

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

Утверждаю
Директор МАОУ «ЦО №7»
Гудкова О.Ф.
«27» 07 2020 года
Приказ № 07 от «27» 07 2020



ПРОГРАММА

патриотического воспитания обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Центр образования №7»
на 2020-2025 годы

«Я – гражданин»

г. Нижняя Салда
2020 г.

Оглавление

Паспорт программы	3
Пояснительная записка.....	6
1.Актуальность проблемы патриотического воспитания обучающихся	6
2. Цель, задачи и механизм реализации Программы	8
3. Планируемые результаты реализации программы	10
4. План реализации Программы	11
5. Оценка эффективности программы	15
5. Материально-техническое и кадровое обеспечение Программы.....	16
Список литературы	18

Паспорт программы

Наименование программы	Программа патриотического воспитания обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7» на 2020-2025 годы «Я – гражданин»
Основная идея программы	Объединить усилия МАОУ «ЦО №7», семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории городского округа Нижняя Салда, жителей города в патриотическом воспитании детей
Обоснование значимости и актуальности реализации программы для развития системы образования в го Нижняя Салда	<p>Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам.</p> <p>В современных реалиях малым городам необходимы молодые люди, которые готовы возвращаться в родные города для поддержания и развития их жизнедеятельности. Вернуться «домой» из больших городов способны люди с развитыми моральными ценностями, знающие смысл слова «Малая Родина», долг и ответственность.</p> <p>Для развития городского округа Нижняя Салда очень нужны молодые специалисты на все предприятия города, чтобы город жил и развивался.</p>
Цели и задачи программы	<p>Цель: формирование у обучающихся МАОУ «ЦО №7» высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей через совершенствование системы патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) модернизация содержания и

	<p>форм патриотического воспитания как условие вовлечения учащихся в мероприятия патриотического, экологического, художественно-эстетического, туристско-краеведческого и военно-спортивного направлений;</p> <p>2) организация взаимодействия учреждений городского округа для расширения возможностей патриотического воспитания;</p> <p>3) развитие механизмов поддержки педагогов, учащихся, родителей и учреждений города, реализующих программы патриотического воспитания и участвующих в комплексе мероприятий в рамках Программы патриотического воспитания МОУ «ЦО №7»</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2020-2025</p>
<p>Основные результаты реализации программы – целевые индикаторы и показатели</p>	<p>1) увеличение доли обучающихся, педагогов, родителей и учреждений города, участвующих в комплексе мероприятий в рамках Программы патриотического воспитания ОУ;</p> <p>2) модернизация музея ОУ;</p> <p>3) увеличение доли обучающихся, занимающихся техническими и военно-прикладными видами спорта, туризмом;</p> <p>4) увеличение охвата обучающихся программами дополнительного образования патриотической направленности, реализуемыми в ОУ и учреждениях города;</p> <p>5) увеличение доли педагогов и учреждений города, реализующих программы патриотической направленности и участвующих в</p>

	<p>конкурсах на получение грантов;</p> <p>6) улучшение учебно-материальных условий организации патриотического воспитания;</p> <p>7) увеличение доли педагогов и руководителей объединений дополнительного образования в ОУ, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам патриотического воспитания;</p> <p>8) увеличение доли выступлений педагогов по вопросам патриотического воспитания на разных уровнях.</p>
--	---

Пояснительная записка

Патриотизм – это гордость за свою Родину и стыд за свою Родину...

Патриотическое воспитание граждан является приоритетно решаемой задачей, как на уровне Российской Федерации, Свердловской области, так и на уровне школы.

Программа патриотического воспитания обучающихся МАОУ «ЦО №7» на 2020–2024 годы разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями), Постановлением Правительства Свердловской области от 3 декабря 2014 года №1082-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014-2020 годы» (с изменениями), и является логическим продолжением программы патриотического воспитания «Я – гражданин» на 2016-2020 годы для учащихся 1-11 классов, сохраняя непрерывность процесса по системной работе формирования патриотического сознания детей и подростков города Нижняя Салда, как одного из факторов единения нации.

Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся в МАОУ «ЦО №7».

1.Актуальность проблемы патриотического воспитания обучающихся

Жизнь общества сегодня ставит серьезные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Поэтому патриотическое воспитание является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Современная социально–экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, привела к ослаблению связей между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, что способствовало возникновению негативных тенденций: падению нравственности и развитию правового нигилизма.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных Силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от воинской службы. Поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к нарастанию антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом.

В то же время положение в обществе отчетливо доказывает востребованность патриотического воспитания подрастающего поколения, налаживания четкой системы в его осуществлении. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально – психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания школьников педагогическим коллективом, общешкольным родительским комитетом было принято решение о доработке программы по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности «Я – гражданин».

Программа включает комплекс нормативных, организационных, методических и информационных общероссийских, межрегиональных и городских мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания детей и подростков, направленных на воспитание патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

В образовательном учреждении создана система патриотического воспитания. Образованы и работают: Совет музея, школьное ученическое самоуправление «Большая семёрка», объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности МАОУ «ЦО №7» и города, поисковые группы. С 2018 года создано объединение «ЮнАрмия».

Возрос уровень и эффективность проведения фестивалей, слетов, конкурсов, выставок и состязаний патриотической направленности. Проводятся военно-спортивные игры, несение Почетного Караула на Посту

№ 1, Вахты Памяти, лыжня имени Героя России Юрия Игитова. Осуществляется шефство над Памятником салдинцам, погибшим в Великую Отечественную войну – установлен на площади Свободы в июне 1967 г.

Однако для дальнейшего развития системы патриотического воспитания, необходимы обновление его содержания и форм, совершенствование материально-технической базы, улучшение уровня организационно-методического обеспечения, повышение уровня профессиональной подготовки организаторов и специалистов патриотического воспитания, более активное и широкое привлечение к этой работе средств массовой информации, культуры и возможностей сети Интернет.

Решение указанных и других проблем предполагается осуществить в рамках данной Программы.

2. Цель, задачи и механизм реализации Программы

Цель: формирование у обучающихся МАОУ «ЦО №7» высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей через совершенствование системы патриотического воспитания.

Задачи:

1) модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения учащихся в мероприятия патриотического, экологического, художественно-эстетического, туристско-краеведческого и военно-спортивного направлений;

2) организация взаимодействия учреждений городского округа для расширения возможностей патриотического воспитания;

3) развитие механизмов поддержки педагогов, учащихся, родителей и учреждений города, реализующих программы патриотического воспитания и участвующих в комплексе мероприятий в рамках Программы патриотического воспитания МОУ «ЦО №7»

Механизм реализации программы:

Координатором реализации Программы является Управляющий совет школы. Исполнителями Программы являются педагоги, учащиеся, родители и учреждения города.

Программа реализуется через комплекс мероприятий школьного фестиваля «Город Мастеров» по направлениям программы:

1. **«Я и я»** - Формирование гражданского отношения к себе.

- Формировать правосознания и воспитывать гражданскую ответственность;

- Воспитывать у детей понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

- Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

2. **«Я и семья»** - Формирования гражданского отношения к своей семье

- Формировать уважение к членам семьи;

- Воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

- Формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

3. **«Я и культура»** - Формирование отношения к искусству

- Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;

- Формировать понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.

4. **«Я и школа»** - Формирования гражданского отношения к школе

- Формировать у детей осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы товарищества и дружбы в коллективе;

- Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору, профессии;

- Вырабатывать потребность учащихся постоянным пополнением своих знаний в укреплении своего здоровья;

5. **«Я и моя Малая Родина»** - Формирования гражданского отношения к своей Малой Родине – городу Нижняя Салда

- Воспитывать уважительное отношение к истории, культуре, традициям, знаменитым людям города Нижняя Салда;

- Формировать чувство долга и ответственности перед Малой Родиной.

6. «**Я и мое Отечество**» - Формирования гражданского отношения к Отечеству

- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите её свободы и независимости;

7. «**Я и планета**» - Формирование гражданского отношения к планете Земля.

- Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;

- Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

3. Планируемые результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется получить следующие результаты:

- Высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, уважительного отношения, бескорыстия, достоинства, милосердия, сопереживания.

- Осознание учащимися того, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью и благородством, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

- Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, участие детей в художественной самодеятельности, занятие одним из видов искусства в кружках художественного цикла.

- Осознание учеником роли знаний в дальнейшей жизни, овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

- Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историческое, культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

- Учащиеся должны серьезно задуматься о своем существовании на планете и над тем, как её сохранить для потомков, любить и беречь природу, занимать активную позицию в борьбе за сохранение мира на планете.

4. План реализации Программы

Мероприятия	Срок исполнения				
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания					
Разработка и утверждение программы патриотического воспитания «Я - гражданин»	июнь				
Разработка программ дополнительного образования и внеурочной деятельности патриотической направленности	В течение всего периода				
Издание приказов, положений	В течение всего периода				
Методическое обеспечение патриотического воспитания					
Разработка методических материалов	В течение всего периода				
Консультации по проведению массовых мероприятий педагогическими работниками и учреждениями города	В течение всего периода				
Информационное обеспечение патриотического воспитания					
Размещение материалов на сайте и в группе ВК	В течение всего периода				
Размещение информации в школьной газете	В течение всего периода				
Создание виртуального музея в школе			В течение года		
Взаимодействие со СМИ города Нижняя Салда	В течение всего периода				
Общероссийские, региональные и городские мероприятия патриотического воспитания					
А. Развитие музейного движения					
Проведение учёбы активистов школьных музеев	1 раз в четверть				
Проведение семинаров для руководителей школьных музеев города, зам. директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, учителей ОБЖ, активистов школьных музеев города, руководителей кружков и секций, учреждений города	1 раз в год				
Реконструкция школьного музея	В течение всего периода				
Пополнение и обновление	В течение всего периода				

экспозиций школьного музея					
Слёт поисковых групп классов «Поиск»	Май	Май	Май	Май	Май
Проведение тематических краеведческих чтений	В течение всего периода				
Экскурсии в музеи го Нижняя Салда, региона и области	В течение всего периода				
Б. Развитие движения именных школ					
Организация работы по присвоению школе имени Героя России Юрия Игитова	В течение всего периода				
В. Организация и проведение конкурсов, фестивалей, игр, соревнований, участие в них					
Муниципальный этап Областного конкурса социально-политических проектов «Будущее за нами»	Март	Март	Март	Март	Март
Муниципальный этап Областного конкурса социальных проектов «Я - гражданин»	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль
Участие в туристических слетах: • С НИИМаш (шефы) • «Здравствуй, Осень!» • городском	Август Сентябрь Октябрь	Август Сентябрь Октябрь	Август Сентябрь Октябрь	Август Сентябрь Октябрь	Август Сентябрь Октябрь
Организация экскурсий в воинские части	В течение всего периода				
Проведение недель, декад и месячников:					
• ГО и ЧС	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
• Спорта	Октябрь февраль	Октябрь февраль	Октябрь февраль	Октябрь февраль	Октябрь февраль
• ЗОЖ	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь
• Безопасности дорожного движения	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Октябрь
• Защитника Отечества	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль
• Космонавтики	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
• Экологии	Март апрель	Март апрель	Март апрель	Март апрель	Март апрель
• Памяти	Декабрь Май	Декабрь Май	Декабрь Май	Декабрь Май	Декабрь Май
• Пожарной безопасности	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
Проведение мониторинга физического развития обучающихся в ОУ – сдача норм ГТО	В течение всего периода				
Проведение спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта	Февраль-май	Февраль-май	Февраль-май	Февраль-май	Февраль-май
Проведение военно-	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль

спортивной игры «Зарница»					
Проведение учебно-полевых сборов учащихся 10-х классов	Май	Май	Май	Май	Май
Проведение городской акции «Помним, гордимся, наследуем!», «Георгиевская ленточка»	Декабрь Февраль Май Июнь	Декабрь Февраль Май Июнь	Декабрь Февраль Май Июнь	Декабрь Февраль Май Июнь	Декабрь Февраль Май Июнь
Участие в областном краеведческом конкурсе-форуме «Мы – уральцы!»	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль
Фестиваль «Урал многонациональный»	Март	Март	Март	Март	Март
Фестиваль творчества детей и взрослых «Две звезды»	Март	Март	Март	Март	Март
Всероссийский Кросс Наций, Лыжня России	Октябрь Февраль	Октябрь Февраль	Октябрь Февраль	Октябрь Февраль	Октябрь Февраль
День защиты детей	Май Июнь	Май Июнь	Май Июнь	Май Июнь	Май Июнь
Акции ко Дню России, Дню конституции, Дню российского флага, Дню народного единства	В течение всего периода				
Г. Расширение форм работы Поста № 1					
Организация Почетного караула на Посту № 1 <ul style="list-style-type: none"> • у мемориальной доски на школе имени Ю. Игитова • у мемориальной доски на доме Героя России Ю. Игитова • у памятника на площади Свободы 	Декабрь Май	Декабрь Май	Декабрь Май	Декабрь Май	Декабрь Май
Д. Реализация проектов					
«Знай и люби свой край»					
Создание фильмов, презентаций, фотоальбомов о достопримечательностях город	В течение всего периода				
Подготовка материалов для книги «Знай и гордись»	В течение всего периода				
«Школа и НИИМаш»					
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы, Выставки • Экскурсии • Встречи с интересными людьми • Спортивные соревнования • Краеведческая конференция • Научно-практическая конференция • Тематические недели 	В течение всего периода				

«Правовая культура»					
Взаимодействие по планам мероприятий прокуратуры, ТИК, ТКДНиЗП, ГИБДД, ПДН, МВД, СРЦН, МОУО, ЦЗН, ГПН, ФСБ, УСЗН	В течение всего периода				
Е. Организация шефской деятельности Реализация проекта «Забота»					
Шефство учащихся над памятниками в честь воинов, погибших при защите Отечества	В течение всего периода				
Шефство учащихся школы над ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и участниками локальных войн	В течение всего периода				
Акции: «Ветеран», «От всей души» - в день пожилого человека, «Милосердие»	В течение всего периода				
Ж. Развитие поисковой деятельности					
Развитие сети поисковых групп в начальных и средних классах школы	В течение всего периода				
Организация походов учащихся по местам Боевой Славы	В течение всего периода				
Организация сетевого взаимодействия с поисковыми отрядами региона, России	В течение всего периода				
З. Мероприятия, посвященные знаменательным датам					
Митинг на площади Свободы в День Победы	Май	Май	Май	Май	Май
Митинг у памятника участникам локальных войн	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	Май	Май	Май	Май	Май
Беседы и уроки мужества, посвященные Дням Воинской славы в России	В течение всего периода				
Проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам истории России и знаменитых людей России	В течение всего периода				

5. Оценка эффективности программы

Оценка эффективности Программы гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин» обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад школы, «Дни открытых дверей», конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №7;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации Программы, объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп, временных творческих и научно-исследовательских коллективов, общественных организаций;
- через коммуникативные средства общения: Интернет, СМИ города;
- участием и победами в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Параметры оценки:

Нравственно – духовные параметры	Количественные параметры
<p>1. Сформированность гражданских навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">• умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;• знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;• умение принимать и защищать свои решения;• готовность к участию в общественных делах;• готовность к дальнейшему образованию <p>2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:</p> <ul style="list-style-type: none">• патриотизм и любовь к Родине;	<p>1. Включение каждого школьника в поисково-краеведческую деятельность</p> <p>2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам)</p> <p>3. Участие в выставках, экскурсиях, конкурсах по гражданско-патриотической тематике</p> <p>4. Проведение тематических мероприятий.</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение прав и свобод человека и гражданина; • уважение символики Российской Федерации • национальное самосознание; • уважение чести и достоинства других граждан; • гражданственность | |
|---|--|

Определены следующие целевые индикаторы и показатели:

- 1) увеличение доли обучающихся, педагогов, родителей и учреждений города, участвующих в комплексе мероприятий в рамках Программы патриотического воспитания ОУ;
- 2) модернизация музеев ОУ;
- 3) увеличение доли обучающихся, занимающихся техническими и военно-прикладными видами спорта, туризмом;
- 4) увеличение охвата обучающихся программами дополнительного образования патриотической направленности, реализуемыми в ОУ и учреждениях города;
- 5) увеличение доли педагогов и учреждений города, реализующих программы патриотической направленности и участвующих в конкурсах на получение грантов;
- 6) улучшение учебно-материальных условий организации патриотического воспитания;
- 7) увеличение доли педагогов и руководителей объединений дополнительного образования в ОУ, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам патриотического воспитания;
- 8) увеличение доли выступлений педагогов по вопросам патриотического воспитания на разных уровнях.

5. Материально-техническое и кадровое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение:

- актовый зал,
- спортивный зал,
- кабинет заместителя директора по ВР и педагогов организаторов,
- рекреации школы,
- костюмы, форма и атрибуты Фестиваля,
- информационные стенды (6 штук),

- музей,
- библиотека (бесплатный Интернет),
- музыкальная аппаратура,
- три компьютерных класса (один из которых мобильный),
- стрелковый тир.

Кадровое обеспечение

- заместитель директора по ВР,
- педагог-организатор,
- старший вожатый,
- руководители кружков и секций,
- руководитель музея,
- библиотекари,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- классные руководители,
- учителя-предметники.

Список литературы

Методические рекомендации, опыт работы:

1. Быков А. К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны: [опыт работы по историко-патриотическому воспитанию] // Воспитание школьников. – 2010. - № 5. – С. 3 - 9.
2. Клуб старшеклассников «Память» отмечает праздник Победы: [опыт клубной работы с подростками] // Воспитание школьников. – 2010. - № 5. – С. 16 – 17.
3. Лишин О. В., Лишина А. К. Молодёжь в военно-поисковом движении (психология и педагогика военного поиска) // Воспитание школьников. – 2010. - № 5. – С. 22 – 26.
4. Гаврилычева Г. Ф. Гражданское воспитание: опыт и перспективы // Воспитание школьников. – 2010. - № 3. – С. 3 – 10.; № 4. – С. 3 - 7.
5. Синягина Н. Ю. О патриотизме и воспитании патриота: [аспект управления процессом гражданско-патриотического воспитания] // Воспитание школьников. – 2011. - № 1. – С. 23 – 26.
6. Никитина Л. Е., Звонарёва Л. У. Воспитание патриотизма средствами литературы и искусства: [Методологический аспект в истории отечественной педагогики] // Воспитание школьников. – 2014. - № 1. – С. 3 – 12.
7. Сусов Н. А., Бугаев Ю. И. Городской круглый стол по гражданско-патриотическому воспитанию: [Комплексная деятельность учреждений ДОД посредством реализации образовательных программ: передовой опыт работы] // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 3. - С. 37 – 43.
8. Нестерович И. Л. О патриотическом воспитании юношества в современных условиях: [передовой опыт и перспективы деятельности гражданско-патриотической направленности] // Воспитание школьников. – 2013. - № 6. – С. 65.
9. Адаменко Н. Подвиг народа (Историко-литературная панорама для учащихся 8-9 классов): [Методические рекомендации] // Воспитание школьников. – 2009. - № 4. – С. 27.
10. Райхлина Е. Л. «Час общения» - эффективная форма патриотического воспитания старшеклассников: [Методическая разработка внеклассного мероприятия] // Воспитание школьников. – 2009. - № 6. – С. 27.
11. Кузина Т. В. Воспитание гражданственности и патриотизма: [Мероприятия и занятия, посвящённые защитникам Отечества: опыт работы] // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 6. - С. 21 – 24.

Проектная и программная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию:

12. Узбекова С. С. Школьный музей в системе патриотического воспитания: [информационно-коммуникативная и проектная деятельность подростков] // Воспитание школьников. – 2011. - № 1. – С. 44 – 48.

13. Стекляр Г. В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях: [Программа создания экспериментального виртуального образовательного пространства «Галерея великих побед России», основанная на днях воинской славы России] // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 1.- С. 22 – 28.

14. Гук Т. Н. Отечество Славлю... [Конкурсная программа, посвящённая Дню защитника Отечества] // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 1. - С. 54 – 57.

15. Марденская С. Ф., Марденский С. В. Проектная деятельность в системе военно-патриотического воспитания: [Подготовка допризывной молодёжи к армии через реализацию проектов военно-патриотической направленности в условиях подросткового объединения] // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 1. - С. 17 – 20.

16. Мелюхин С. В. Растим патриотов России: [Подпрограмма военно-патриотического воспитания детей] // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 11.

17. - С. 13 – 16.

18. Гаврилова А. В. Проект «Я – гражданин России»: [Проект гражданско-патриотического воспитания детей] // Классный руководитель. – 2009. - № 5. – С. 103.

Сценарии внеурочных занятий, литературно-музыкальные композиции, интеллектуальные игры:

19. Левчук Т. В. Урок мужества (внеурочное мероприятие к Дню защитника Отечества) // Воспитание школьников. – 2013. - № 10. – С. 68 – 71.

20. Барышников С. В. Разговор о Родине (как провести тематический классный час) // Воспитание школьников. – 2013. - № 2. – С. 12 – 14.

21. Новикова И. Л., Марюхина М. М. Литературно-музыкальный час, посвящённый Великой Отечественной войне и военной поэзии А. Т. Твардовского // Воспитание школьников. – 2010. - № 3. – С. 75 – 80.

22. Пугачёв О. В. Полководцы победы Г. К. Жуков и К. К. Рокоссовский (интеллектуальная игра для учащихся среднего и старшего возраста) // Воспитание школьников. – 2010. - № 4. – С. 74 – 80.

23. Горфина М. Н. «Есть такая профессия – Родину защищать!» (музыкально-историческая композиция) // Воспитание школьников. – 2014. - № 1. – С. 73 – 76.

24. Архипова О. В. Классный час «Не помнить нельзя, забыть невозможно»: [О Великой Отечественной войне] // Классный руководитель. – 2011. - № 1. – С. 117 – 122.

25. Маршанкин Е. А. Шаг навстречу (сценарий, посвящённый Дню защитника Отечества) // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 1. – С. 54 – 60.

26. Крошила Г. И., Зрячева О. М. Край, в котором мы живём: [Сценарий патриотической программы] // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 1. – С. 50 – 53.

27. Тотонкина Т. Ф. Звезда памяти: [Внеклассное занятие о Великой Отечественной войне] // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 5. – С. 52 – 54.

28. Горелова С. В. Медицинские работники на войне: [Сценарий, посвящённый медицинским работникам на Великой Отечественной войне] // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 5. – С. 58 – 61.

29. Михеева И. А., Каныгина Т. Р. Поклонимся великим тем годам...: [Сценарий праздничного мероприятия, посвящённого Дню Победы] // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 4. - С. 59 – 61.

30. Валуева Р. В. «Я – гражданин» (классный час с учащимися 5-6 классов): [Сценарий классного часа, посвящённого Дню Победы] // Воспитание школьников. – 2013. - № 4. – С. 31.

31. Дунаева И. А. Учёные – фронту (альманах для старшеклассников, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне) // Воспитание школьников. – 2013. - № 4. – С. 71.

Приказ

от 27.07.2020г.

№ 96/1-Д

«Об утверждении Программы патриотического воспитания обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7» на 2020-2025 годы «Я – гражданин»»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями), постановлением Правительства Свердловской области от 03 декабря 2014 года № 1082-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области на 2014-2020 годы» (с изменениями), с целью формирования у обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7» высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей через совершенствование системы патриотического воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу патриотического воспитания обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7» на 2020-2025 годы «Я – гражданин» (далее – Программа) (прилагается).
2. Возложить ответственность за реализацию Программы на заместителя руководителя структурного подразделения по воспитательной работе Медведеву Н.В.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «ЦО №7»

О.Ф. Гудкова

С приказом ознакомлены:



