

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7»  
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ЦО № 7»

им. Героя РФ Ю.С. Игитова

О.Ф. Гудкова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №7»  
имени героя Российской Федерации  
Юрия Сергеевича Игитова  
за 2025 год**

## Содержание

	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
<b>I.</b>	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
	<b>САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД</b>	3
<b>II.</b>	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
<b>III.</b>	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
<b>IV.</b>	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
<b>V.</b>	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
<b>VI.</b>	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	57
<b>VII.</b>	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	58
<b>VIII.</b>	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	64
<b>IX.</b>	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	76
<b>X.</b>	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	77
	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД</b>	79
<b>II.</b>	ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	81
<b>III.</b>	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ	87
<b>IV.</b>	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	92
<b>V.</b>	ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	94
	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	95

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова (МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова)
Руководитель	Ольга Фёдоровна Гудкова
Адрес организации	624740, г. Нижняя Салда, ул. Строителей, д. 21
Телефон, факс	8 (34345) 3-19-40, 8 (34345) 3-19-40
Адрес электронной почты	nschola7@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального округа Нижняя Салда
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 20.06.2016 № 18795, серия 66 ЛО1 № 00015334
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2016 № 0002662, серия 66 АО1; срок действия: до 15 июня 2028 года

Основным видом деятельности МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных программ на уровне начального общего и основного общего образования, с 1.09.2025 года реализуется Адаптированная основная программа для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Также МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова реализует образовательные программы дополнительного образования и общеразвивающие программы (за счёт структурного подразделения дополнительного образования).

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

#### II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие в МАОУ «ЦО №7»им. Героя РФ Ю.С. Игитова

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	<ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Родительский комитет	Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по различным вопросам.
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова в 2025-2026 учебном году функционировали следующие школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологии (предметные области русский язык и литература);
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики и ИКТ;
- учителей общественно-научных предметов (география, история, обществознание);
- учителей естественнонаучных предметов (биология, химия, физика);
- учителей труд (технологии) и искусства;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- специалистов, работающих в классах ЗПР (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог);

- классных руководителей начального общего образования;
- классных руководителей основного и среднего общего образования.

•

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);
  - приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года, №729 от 08.10.2025г.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах – 17 часов).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. Электронные средства обучения, в том числе при выполнении домашних заданий, теперь используются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами (подп. 171.27 Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704).

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из «Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<b>281</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<b>357</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	<b>44</b>

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 682 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года. В соответствии с вышеуказанными изменениями из иностранных граждан и лиц без гражданства направлены на прохождение тестирования на знание русского языка в МАОУ «ЦО № 7» отсутствовали.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

В МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова реализуется следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(с изменениями);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(с изменениями);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная программа для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.06.2025 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 (с изменениями);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 (с изменениями);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 (с изменениями).

### **Концепция информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2025 года в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова продолжали внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ((Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

### Профили обучения

В 2025-2026 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный, технологический (инженерный профили) и естественно-научный. В 2025 году с учетом запросов обучающихся и родителей на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический (информационный)	математика, физика	15	11
Естественно-научный	биология, химия	8	11
Гуманитарный	история, обществознание	15	20
Универсальный	биология, обществознание	6	6

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно – двигательного аппарата – 1;
- слабослышащие и позднооглохшие – 2;
- с задержкой психического развития – 61;
- интеллектуальные нарушения – 1.

В МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- специальные коррекционные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья на параллелях (3Г, 4Г, 5Г, 9Г класс).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Школьный театр». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- Основные школьные дела, реализуемые в школе: День знаний, Туристический слёт «Здравствуй, осень!», День выборов, Посвящение в пешеходы, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, День Учителя, День рождения школы, День матери, День Здоровья, Месячник «ЗОЖ», Декада новогодних дел, Месячник патриотического воспитания, Фестиваль «Две Звезды», военно-спортивная игра «Зарница», Лыжня имени Героя РФ Ю.С. Игитова, Неделя Космонавтики, Декада Победы, Последний звонок, Выпускные вечера, сплавы по рекам Свердловской области.

- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2025 году в школе проведено 13 общешкольных мероприятий, 16 мероприятий патриотической направленности, 14 спортивных мероприятий. в том числе с участием родителей.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года Защитника Отечества, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; исследовательскую работу; досуговую деятельность.

С 1 сентября 2025 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2025 году в школе продолжает функционировать первичная ячейка Российского движения «Движение первых» (приказ от 21.01.2022). В состав ячейки вошли 95 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «движения первых» назначен советник директора по воспитанию Ельнякова Кристина Леонидовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в школе продолжает реализацию единой модели профориентации на основном уровне. Основной уровень Единой модели профориентации обеспечивает развитие представлений обучающихся о своих возможностях и способностях, а также об уровне развития современных производств и технологий, разнообразии профессий и специальностей (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России), важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, вкладе школьной ступени образования в будущий профессиональный успех.

В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Темами для проведения родительских собраний стали «Профессиональная профориентация обучающихся», «Профессии будущего». Для обучающихся в рамках модуля «Профориентация» проводятся профессиональные мастер-классы, экскурсии и встречи со специалистами.

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Медведева Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Медко М.Б.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Формы совместной деятельности</b>
----------------------------	--------------------------------------

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

АО НИИМаш, НСМЗ, ПАО ВСМПО-АВИСМА, ПЧ №7, МСЧ №121	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии на предприятия</li> <li>- Мастер-классы от специалистов</li> <li>- Стажировки и профессиональные пробы</li> <li>- Участие в ярмарках вакансий</li> </ul>
Центры занятости г. Верхняя Салда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профориентационные тестирования</li> <li>- Консультации по востребованным профессиям</li> <li>- Участие в программах временного трудоустройства подростков</li> </ul>
ВСАМК, филиал УРФУ, филиал колледжа им. Черепановых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни открытых дверей</li> <li>- Профориентационные лекции и вебинары</li> <li>- Участие в олимпиадах и конкурсах</li> <li>- Совместные проекты (научные, технические, творческие)</li> </ul>
Структурное подразделение дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсы по основам профессий (дизайн, журналистика, инженерия)</li> <li>- Профориентационные лагеря и интенсивы</li> <li>- Подготовка к чемпионатам WorldSkills</li> </ul>
Онлайн-платформы (например, «Проектория», «Билет в будущее»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прохождение профориентационных тестов</li> <li>- Участие в онлайн-курсах</li> <li>- Просмотр трансляций о профессиях будущего</li> </ul>

За 2025 год в рамках профориентационной работы реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Класс, кол-во участников
<i>2024/2025 уч. год</i>		
22.01.25	Экскурсия в музей ВСМПО	9И – 15 уч-ся
29.01.25	Экскурсия в музей ВСМПО	8Б – 14 уч-ся
05.02.25	Экскурсия на НИИМаш 106 цех + музей	9Б- 21 уч-ся
10.02.25	Встреча с заместителем директора филиала УРФУ	11 – 20 уч-ся
11.02.25	Экскурсия в музей НСМЗ	6А – 15 уч-ся, 6Б – 24 уч-ся, 6И – 22 уч-ся
13.02.25	Экскурсия на НИИМаш 106 цех + музей	9А – 22 уч-ся
17.02.25	Встреча с представителем Росгвардии. Пермский военный институт войск национальной гвардии.	11 – 20 уч-ся
19.02.25	Экскурсия в музей ВСМПО	8Б – 14 уч-ся
26.02.25	«Инженерная суббота» ПИК Перспектива	9-11 класс – 10 уч-ся
11.03.25	Экскурсия в музей НСМЗ	7А – 26 уч-ся
13.03.25	Мастер-класс в сфере естественно-научной направленности от педагогов Точки роста. Г.В.Салда 17 шк.	7Б – 14 уч-ся

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

19.03.25	Встреча с выпускниками школы – студентами медицинского колледжа г. Н. Тагил. Проведение мастер-класса.	5А – 25 уч-ся
22.03.25	Экскурсия на Свердловскую киностудия: знакомство с профессией гримёра.	6Б – 25 уч-ся
10.04.25	Профориентационный урок НИИМаш в актовом зале	9А – 25 уч-ся, 9Б – 24 уч-ся
14.04.25	Встреча с представителями НИИМаш	11 – 20 уч-ся
16.04.25	Экскурсия в ФГУП МСЧ №121	9А – 7 уч-ся, 9Б – 6 уч-ся, 9И – 5 уч-ся
30.04.25	Экскурсия «Работа пожарных»	2Б, 2В – 48 уч-ся
14.05.25	Экскурсия П/Ч №7	8А – 25 уч-ся
20.05.25	Экскурсия ВСМПО	7А – 14 уч-ся
22.05.25	мастер-класс «Изготовление сладкого угощения в стакане» (кондитер)	2Б – 23 уч-ся
23.05.25	Поездка в гончарную мастерскую «Панда» г. Верхняя Салда, мастер-класс	4Г – 14 уч-ся
<i>2025/2026 уч. год</i>		
02.09.25	Встреча с сотрудником ПЧ	4Г – 9 уч-ся
12.09.25	Музей НИИМАШ и цех 106, токари, лаборанты, испытатели	6А, 6Б, 6В – 85 уч-ся
29.09.25	Музей НИИМаш	7Б – 21 уч-ся
29.09.25	Встреча с представителями МЧС	9А, 9Б, 9И, 9Г – 87 уч-ся
30.09.25	Городская деловая игра «Производственная командировка» от ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.Евстигнеева» и ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА».	9И – 7 уч-ся
02.10.25	Музей НИИМАШ	7И – 22 уч-ся
03.10.25	День самоуправления. Профессия учитель – профессиональная проба	9-11 – 34 уч-ся
03.10.25	Экскурсия «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» цех 55	9И – 15 уч-ся
08.10.25	Экскурсия ВСМПО, токарь, дефектоскопист	10 – 14 уч-ся
09.10.25	Профориентационный урок УрФУ	11 – 24 уч-ся
14.10.25	Экскурсия НИИМАШ, инженер-испытатель ракетных двигателей	10-11 – 20 уч-ся
15.10.25	Пимокатная мастерская г.Невьянск	3А, 3Б, 3В, 3Г – 57 уч-ся

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

15.10.25	Экскурсия в ДК имени Ленина «Закулисье театра»	5Г – 7 уч-ся
24.10.25	Фабрика мягкой игрушки г. Невьянск	2Б – 29 уч-ся
01.11.25	Встреча с представителем УРФУ	11 – 24 уч-ся
12.11.25	Экскурсия Цех 54 «ВСМПО – АВИСМА»	8Б – 14 уч-ся
03.12.25	Экскурсия Цех 16 «ВСМПО – АВИСМА»	9Б – 14 уч-ся
10.12.25	Встреча с представителями АО «Полиметалл», золотодобытчик	9Б, 9И – 25 уч-ся
15.12.25	Встреча с преподавателем УГЛТУ С.Решетников. Специальности и обзорная экскурсия по университету	9Б, 10, 11 – 87 уч-ся

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 1 сентября 2025 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

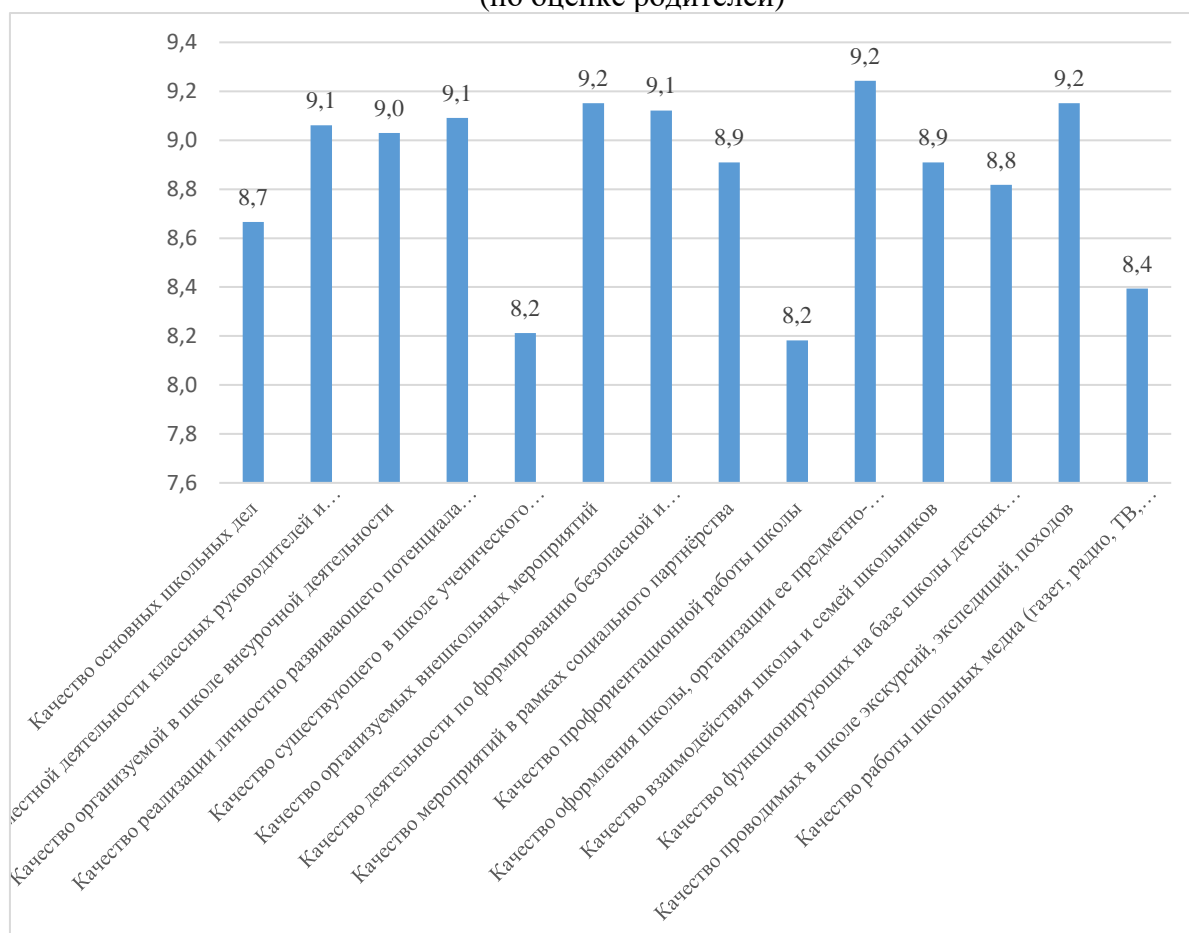
Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 268 учащихся (39%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 485 учащихся (70%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 95 обучающихся школы (14%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями школьного проекта «Культурный код»

- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания (онлайн и оффлайн).

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ДИАГРАММА ПО ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(по оценке родителей)



На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений внеурочной деятельности:

№ п/п	Название объединения	Направленность	Численность обучающихся
-------	----------------------	----------------	-------------------------

1.	Волейбол	Физкультурно-спортивная	40
2.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная	24
3.	Биатлон	Физкультурно-спортивная	12
4.	Лыжи	Физкультурно-спортивная	12
5.	Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная	12
6.	Курсы ВД от «Точки роста»	Естественно-научная и технологическая	188
7.	Школьный музей	Туристско-краеведческая	12
8.	Школьная театральная студия	Художественная	70
9.	Хореографическая студия	Художественная	27
10.	Хоровая студия	Художественная	12

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2025 году в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова обучение обучающихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность рабочей недели для 1-5-х, 9Г классов: 5-дневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье; 6-11-х классов: 6-дневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходной день – воскресенье. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1-х классах устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае. Учебные занятия в Школе организован скользящий график обучения. Начало учебных занятий – 8.00. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, и индивидуально на дому. Для учащихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ», организованы коррекционноразвивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом психологом, социальным педагогом (согласно графику работы). Для эффективного психолого-педагогического

сопровождения в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова функционирует психологопедагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся. Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В течение 2025 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В образовательной деятельности МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова использует Концепцию информационной безопасности детей. В содержание рабочих программ учебных предметов, курсов урочной и внеурочной деятельности включена информация, направленная на формирование информационной безопасности обучающихся. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Дистанционные образовательные технологии применяются для учащихся 1-11 классов в рамках функционирования электронных журналов и дневников на базе АИС «Образование. Свердловская область». Электронное обучение применяется выборочно для учащихся МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова при согласии родителей. Сетевые формы обучения не применяются. В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», при дистанционном обучении организация через МАХ, также в данной системе работает школьный канал и ведутся все официальные группы (администрация, сотрудники, классные руководители, ШМО, чат с классом). Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Таким образом:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова выполнены. В соответствии с Федеральным законом от

19.12.2023 № 618-ФЗ в Школе ограничили использование мобильных телефонов обучающимися. Запрет на использование мобильных телефонов обучающимися прописан в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, ООП НОО, ООО, СОО и приказе об ограничении мобильных устройств в школе. На уроках в каждом учебном кабинете определены места для хранения смартфонов обучающихся. Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

## V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Динамика освоения основных образовательных программ за 2022-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	656	698	683	693
	— начальная школа	282	301	281	268
	— основная школа	384	359	357	377
	— средняя школа	46	38	44	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	12	12	11	
	— начальная школа	6	6	10	
	— основная школа	6	6	1	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	1	0	
	— о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	2	4	
	— в средней школе	2	0	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

**Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года**

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
<b>Качественная успеваемость %</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>39</b>
<b>Общая успеваемость %</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>99</b>

**Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год в разрезе классов**

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>Начальное общее образование</b>							
1а	28						
1б	29						
2а	23	1	11	3	0	87%	52%
2б	22	0	13	0	0	100%	59%
2в	26	0	16	0	0	100%	61%
3а	30	2	13	0	0	100%	50%
3б	24	1	15	1	0	96%	67%
4а	27	0	14	1	0	96%	52%
4б	27	0	14	0	0	100%	52%
4в	23	1	6	2	0	91%	30%
<b>Итого</b>	<b>259</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>96%</b>	<b>49%</b>
<b>Основное общее образование</b>							
5а	28	2	10	0	0	100%	43%
5б	28	2	9	0	0	100%	39%
5в	27	0	6	0	0	100%	22%
6а	12	0	1	0	0	100%	8%
6б	25	0	8	0	0	100%	32%
6и	22	1	11	0	0	100%	55%
7а	27	2	4	0	0	100%	22%
7б	28	0	4	0	0	100%	18%
8а	24	0	2	0	0	100%	8%
8б	27	0	4	0	0	100%	15%
8и	24	1	10	0	0	100%	46%
9а	26	1	8	0	0	100%	35%
9б	21	0	7	0	0	100%	33%
9и	24	3	13	0	0	100%	67%
<b>Итого</b>	<b>343</b>	<b>12</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>32%</b>
<b>Среднее общее образование</b>							
10	24	2	11	0	0	100%	54%
11	20	2	9	0	0	100%	55%

<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>
<b>Всего</b>	<b>646</b>	<b>21</b>	<b>222</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>99%</b>	<b>45%</b>

**Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах**

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
2г	9	1
4г	13	2
8г	14	0

**Результаты ВПР 2025**

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

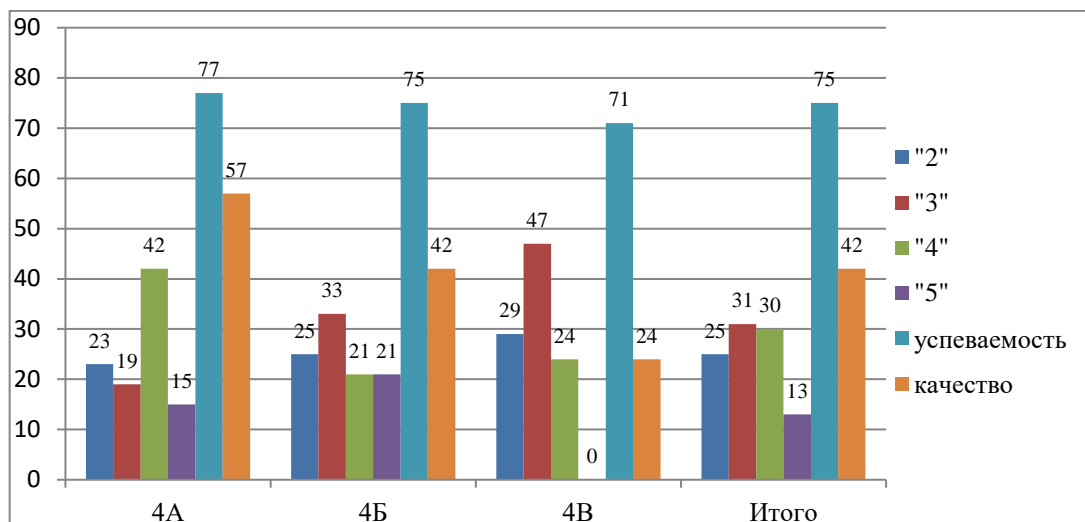
В 2025 году ВПР проводились в установленные сроки, на бумажном варианте во всех параллелях.

**Анализ результатов ВПР 2025 год 4 класс**

**Русский язык (максимальный балл 38)**

	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>ИТОГО</b>
ФИО учителя	Хузина Н.Н.	Савельева Н.В.	Луценко Е.В.	
Количество обучающихся	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>77</b>
Количество обучающихся, писавших работу	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>67 (87%)</b>
Количество обучающихся, не писавших работу	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
5	<b>4 (15%)</b>	<b>5 (21%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>9 (13%)</b>
4	<b>11 (42%)</b>	<b>5 (21%)</b>	<b>4 (24%)</b>	<b>20 (30%)</b>
3	<b>5 (19%)</b>	<b>8 (33%)</b>	<b>8 (47%)</b>	<b>21 (31%)</b>
2	<b>6 (23%)</b>	<b>6 (25%)</b>	<b>5 (29%)</b>	<b>17 (25%)</b>
Средний балл	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>
Успеваемость	<b>77%</b>	<b>75%</b>	<b>71%</b>	<b>75%</b>
Качество	<b>57%</b>	<b>42%</b>	<b>24%</b>	<b>42%</b>
Средний первичный балл	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
Максимальный балл	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>23</b>
Минимальный балл	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

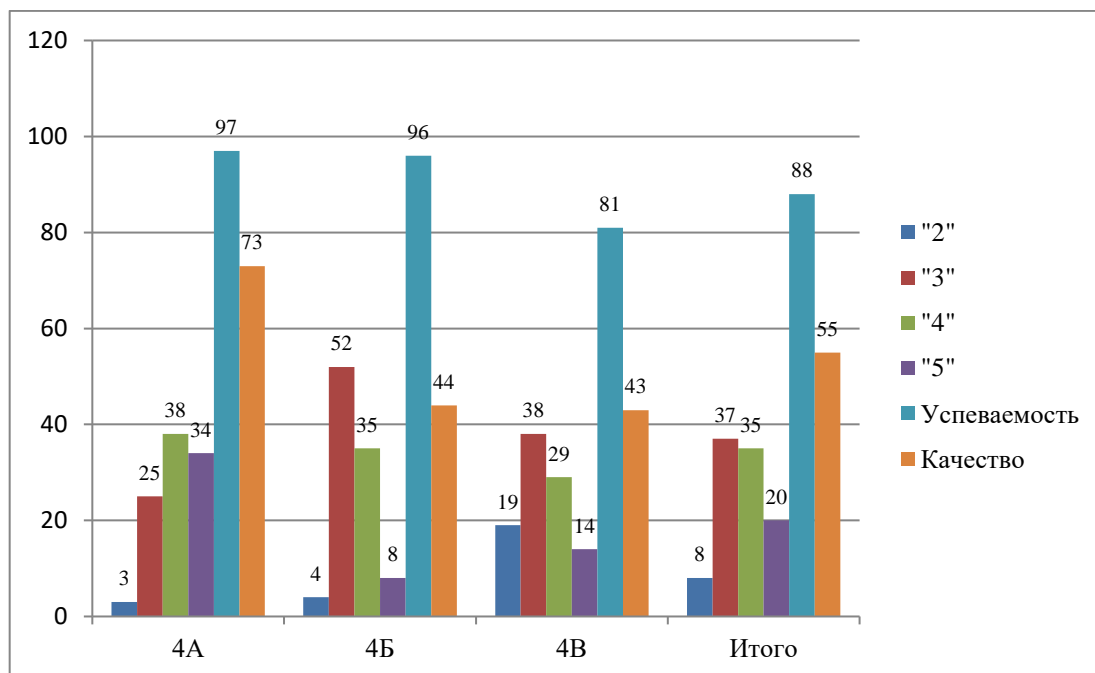
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова



**Математика (максимальный балл 18)**

	4а	4б	4в	ИТОГО
ФИО учителя	Хузина Н.Н.	Савельева Н.В.	Луценко Е.В.	
Количество обучающихся	27	27	23	77
Количество обучающихся, писавших работу	26	23	21	70 (91%)
Количество обучающихся, не писавших работу	1	4	1	6
5	9 (34%)	2 (8%)	3 (14%)	14 (20%)
4	10 (38%)	8 (35%)	6 (29%)	24 (35%)
3	6 (25%)	12 (52%)	8 (38%)	26 (37%)
2	1 (3%)	1 (4%)	4 (19%)	6 (8%)
Средний балл	4,0	3,5	3,4	3,6
Успеваемость	97%	96%	81%	88%
Качество	73%	44%	43%	55%
Средний первичный балл	11	9	8	9
Максимальный балл	15	18	15	18
Минимальный балл	2	3	0	0

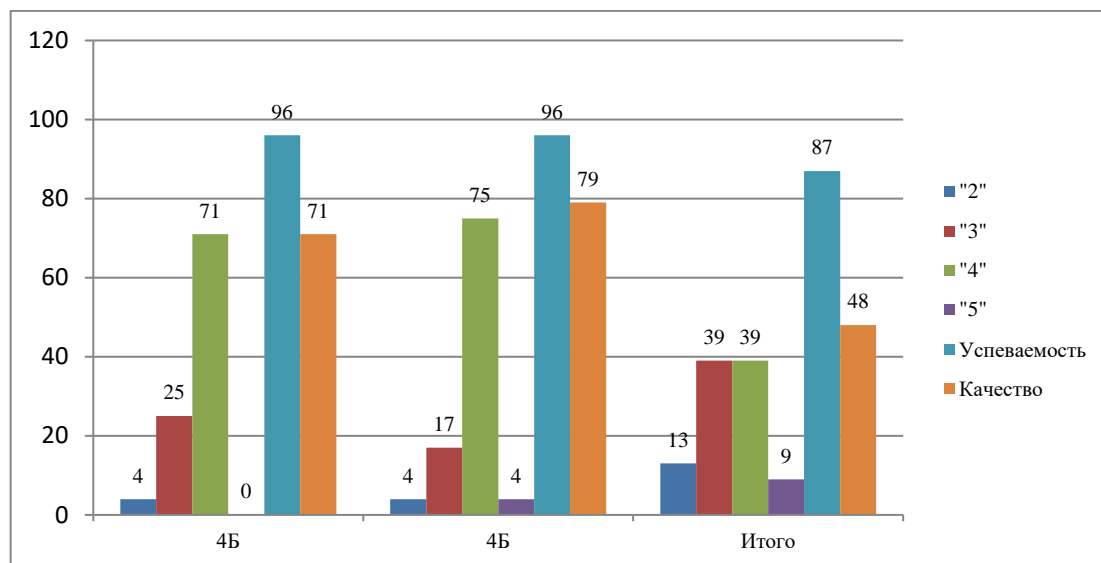
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова



**Окружающий мир (максимальный балл 32)**

	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>ИТОГО</b>
ФИО учителя	Савельева Н.В.	Луценко Е.В.	
Количество обучающихся	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>50</b>
Количество обучающихся, писавших работу	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>45 (82%)</b>
Количество обучающихся, не писавших работу	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
5	<b>0 (0%)</b>	<b>2 (9%)</b>	<b>2 (4%)</b>
4	<b>17 (71%)</b>	<b>8 (38%)</b>	<b>25 (56%)</b>
3	<b>6 (25%)</b>	<b>9 (43%)</b>	<b>15 (33%)</b>
2	<b>1 (4%)</b>	<b>2 (9%)</b>	<b>3 (7%)</b>
Средний балл	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>
Успеваемость	<b>96%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>
Качество	<b>71%</b>	<b>48%</b>	<b>60%</b>
Средний первичный балл	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
Максимальный балл	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Минимальный балл	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

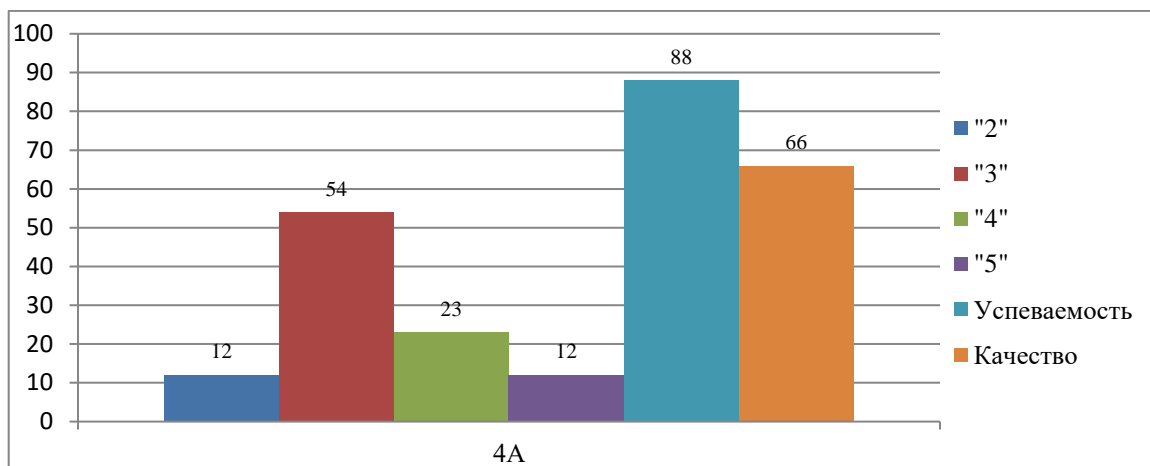
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова



**Английский язык**

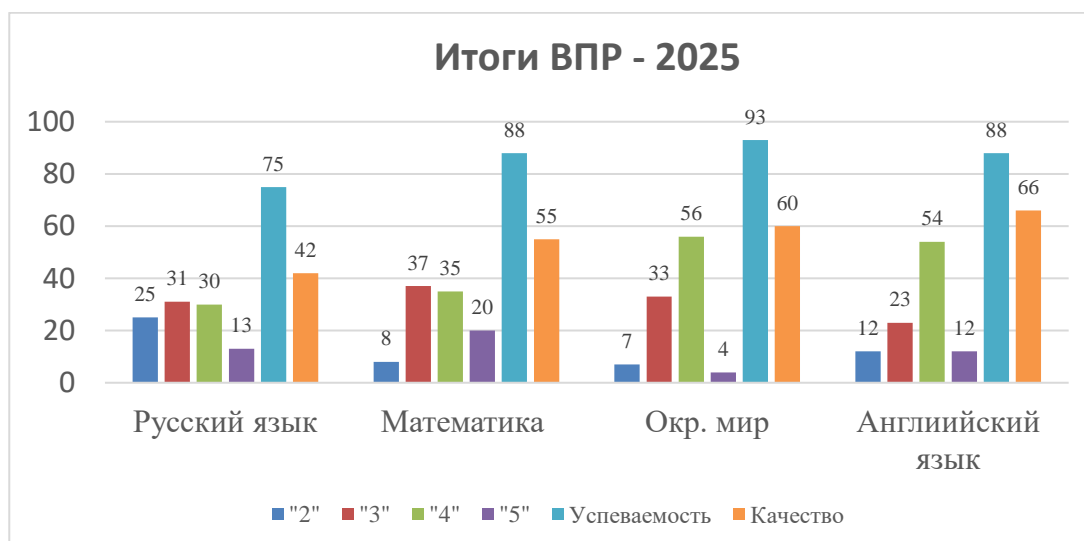
	<b>4а</b>
ФИО учителя	Медведева Н.В. Исакова И.В.
Количество обучающихся	<b>27</b>
Количество обучающихся, писавших работу	<b>26</b>
Количество обучающихся, не писавших работу	<b>1</b>
5	<b>3 (12%)</b>
4	<b>14 (54%)</b>
3	<b>6 (23%)</b>
2	<b>3 (12%)</b>
Средний балл	<b>3,9</b>
Успеваемость	<b>88%</b>
Качество	<b>66%</b>
Средний первичный балл	<b>15</b>
Максимальный балл	<b>23</b>
Минимальный балл	<b>4</b>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова



**ИТОГИ ВПР – 2025 (4-е классы)**

	Русский язык (мак.38)	Математика (мак.18)	Окружающий мир (мак.32)	Английский язык
Количество обучающихся	77	77	50	27
Количество обучающихся, писавших работу	67 (87%)	70 (91%)	45 (82%)	26
5	9 (13%)	14 (20%)	2 (4%)	3 (12%)
4	20 (30%)	24 (35%)	25 (56%)	14 (54%)
3	21 (31%)	26 (37%)	15 (33%)	6 (23%)
2	17 (25%)	6 (8%)	3 (7%)	3 (12%)
Средний балл	3,1	3,6	3,4	3,9
Успеваемость	75%	88%	93%	88%
Качество	42%	55%	60%	66%
Средний первичный балл	14	9	19	15
Максимальный балл	23	18	30	23
Минимальный балл	0	0	7	4



**Выводы по параллели 4-х классов:**

1. Все предметы ВПР в 4-х классах были написаны в соответствии с общим графиком и данными внесёнными в базу РБД. В ВПР принимали участие 70 человека, писали работы по 4 предметам – русский язык, математика, окружающий мир, английский язык. Из 70 обучающихся приняли участие во всех 3 работах 67 человек, остальные обучающихся отсутствовал по уважительной причине.
2. Средний балл по предметам составил 3,5. Самый высокий средний балл – 4,0 по предмету математика, самый низкий – 2,9 по предмету русский язык. Среди обучающихся самый высокий средний балл 5,0 – 1 обучающийся, 4,7 – 6 обучающихся, самый низкий средний балл 2,3 – 2 обучающихся. Самый высокий показатель успеваемости – 93% по предмету окружающий мир. Самый высокий показатель качества обученности – 66% по предмету английский язык
3. Следуя из анализа сравнения полученных отметок за ВПР и отметок за III четверть 2024-2025 учебного года можно сделать вывод, что большинство обучающихся подтвердили четвертную отметку по русскому языку - 42%, по математике – 54%, по окружающему миру – 60% обучающихся, по английскому языку – 61% обучающихся. По предмету русский язык повысили свои отметки - 21% обучающихся, понизили – 37% обучающихся. По предмету математика повысили свои отметки – 20% обучающихся, понизили – 26% обучающихся. По предмету окружающий мир повысили свои отметки – 12% обучающихся, понизили – 27% обучающихся. По предмету английский язык повысили свои отметки – 8% обучающихся, понизили - 31%.
4. Учителями проведён полный анализ выполненных работ в соответствии с кодификатором и спецификатором работ, даны общие рекомендации по предметам.

**Анализ результатов ВПР 2025 год 5 класс**

<b>5а класс</b>						
№ п/п	Показатель для сравнения	Русский язык	Математика	Литература	Биология	Среднее значение
	Кол-во участников	18	22	24	23	21,75
	Кол-во «5»	3	1	5	1	2,5
	Кол-во «4»	3	6	3	4	4
	Кол-во «3»	4	12	8	16	9,25
	Кол-во «2»	8	3	8	2	5,25
	Средний балл	3,1	3,2	3,2	3,2	3,175
	Качество (%)	39	32	33	22	75
	Успеваемость (%)	56	86	67	91	75
	Кол-во учеников повысили отметку	0	4	2	2	2
	Кол-во учеников понизили отметку	12	12	16	16	14
	Кол-во учеников отметка не изменилась	5	6	6	5	5,5
<b>5б класс</b>						
	Показатель для сравнения	Русский язык	Математика	История	Биология	Среднее значение
	Кол-во участников	22	24	22	26	23,5
	Кол-во «5»	2	2	4	1	2,25
	Кол-во «4»	7	6	11	6	7,5
	Кол-во «3»	10	10	6	16	4

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени  
Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Кол-во «2»	3	6	1	3	3,25
Средний балл	3,4	3,2	3,8	3,2	3,4
Качество (%)	41	33	68	19	40,25
Успеваемость (%)	86	75	95	88	86
Кол-во учеников повысили отметку	3	1	12	2	4,5
Кол-во учеников понижили отметку	9	5	9	16	9,75
Кол-во учеников отметка не изменилась	10	18	1	8	9,25
<b>5в класс</b>					
Показатель для сравнения	Русский язык	Математика	История	География	Среднее значение
Кол-во участников	20	21	21	23	21,25
Кол-во «5»	2	0	3	3	2
Кол-во «4»	4	5	10	8	6,75
Кол-во «3»	11	11	8	12	10,5
Кол-во «2»	3	5	0	0	2
Средний балл	3,3	3,0	3,8	3,6	3,425
Качество (%)	30	23	62	48	40,75
Успеваемость (%)	85	76	100	100	90,25
Кол-во учеников повысили отметку	0	0	8	8	4
Кол-во учеников понижили отметку	6	11	1	3	5,25
Кол-во учеников отметка не изменилась	13	10	12	12	11,75

**Общие выводы по параллели 5-х классов:**

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-х классах показывают, что уровень освоения учебного материала по большинству предметов находится на среднем и низком уровне. Наиболее проблемными предметами для пятиклассников являются русский язык и математика, где фиксируется значительное количество неудовлетворительных оценок («2») и невысокий процент качества знаний. Лучше всего учащиеся справляются с предметами гуманитарного и естественно-научного цикла, где качество и успеваемость выше.

**Сравнительный анализ по 5 классам**

Класс	Предмет	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Кол-во «2»	Динамика (повысили/понижили)
<b>5а</b>	Русский язык	3,1	39	56	8	0 / 12
	Математика	3,2	32	86	3	4 / 12
	Литература	3,2	33	67	8	2 / 16
	Биология	3,2	22	91	2	2 / 16
<b>5б</b>	Русский язык	3,4	41	86	3	3 / 9
	Математика	3,2	33	75	6	1 / 5
	История	3,8	68	95	1	12 / 9

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	Биология	3,2	19	88	3	2 / 16
<b>5в</b>	Русский язык	3,3	30	85	3	0 / 6
	Математика	3,0	23	76	5	0 / 11
	История	3,8	62	100	0	8 / 1
	География	3,6	48	100	0	8 / 1

1. Русский язык и математика остаются самыми сложными предметами: в каждом классе по этим дисциплинам от 3 до 8 учеников получили «2», а качество знаний не превышает 41%. Особенно тревожная ситуация в 5а классе по русскому языку (качество – 39%, успеваемость – 56%).

2. Гуманитарные и естественно-научные предметы (история, биология, география, литература) осваиваются лучше. В 5б и 5в классах по истории и географии качество знаний превышает 48%, а в некоторых случаях достигает 100% (успеваемость).

3. Динамика результатов: в большинстве случаев число учеников, понизивших отметку по сравнению с прошлым периодом, значительно превышает число тех, кто повысил результат. Особенно это заметно по русскому языку и математике.

#### **Выводы и рекомендации**

- Необходима целенаправленная работа по повышению качества знаний по русскому языку и математике, включая индивидуальные консультации и дополнительные занятия для отстающих.
- Следует изучить и распространить опыт преподавания предметов с высокими показателями (история, география, биология) на другие дисциплины.
- Важно уделить внимание психологической поддержке пятиклассников, так как снижение отметок может быть связано с адаптацией к средней школе.

Результаты ВПР в 5-х классах свидетельствуют о необходимости усиления методической работы по ключевым предметам и внедрения индивидуального подхода к обучению. Это позволит повысить качество образования и создать прочную базу для дальнейшего обучения.

#### **Анализ результатов ВПР 2025 год 6 класс**

<b>6а класс</b>						
№ п/п	Показатель для сравнения	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Среднее значение
	Кол-во участников	12	11	11	11	11,25
	Кол-во «5»	0	0	0	0	0
	Кол-во «4»	5	1	4	0	2,5
	Кол-во «3»	6	10	7	11	8,5
	Кол-во «2»	1	0	0	0	0,25
	Средний балл	3,3	3,1	3,4	3,0	3,2
	Качество (%)	42	10	36	0	22
	Успеваемость (%)	92	100	100	100	98
	Кол-во учеников повысили отметку	2	0	0	0	0,5
	Кол-во учеников понизили отметку	1	0	3	3	1,75
	Кол-во учеников отметка не изменилась	9	11	8	8	9
<b>6б класс</b>						

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Показатель для сравнения	Русский язык	Математика	Английский язык	География	Среднее значение
Кол-во участников	23	23	18	24	22
Кол-во «5»	2	0	1	1	1
Кол-во «4»	12	3	3	13	7,75
Кол-во «3»	6	15	8	10	9,75
Кол-во «2»	2	5	6	0	3,25
Средний балл	3,5	2,9	3,0	3,6	3,25
Качество (%)	61	13	22	63	39,75
Успеваемость (%)	86	78	67	100	82,75
Кол-во учеников повысили отметку	6	0	2	9	4,25
Кол-во учеников понизили отметку	4	13	7	10	8,5
Кол-во учеников отметка не изменилась	13	10	9	5	9,25
<b>би класс</b>					
Показатель для сравнения	Русский язык	Математика	История	Биология	Среднее значение
Кол-во участников	21	22	21	21	21,25
Кол-во «5»	3	3	9	0	3,75
Кол-во «4»	9	15	10	6	10
Кол-во «3»	9	4	2	15	7,5
Кол-во «2»	0	0	0	0	0
Средний балл	3,7	3,95	4,3	3,3	3,8125
Качество (%)	57	81	90	29	64,25
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Кол-во учеников повысили отметку	5	6	10	0	5,25
Кол-во учеников понизили отметку	3	2	0	7	3
Кол-во учеников отметка не изменилась	13	14	11	14	13

6б класс			
	Английский язык (группа 1)		Английский язык (группа 2)
Кол-во участников	9		9
Кол-во «5»	0		1
Кол-во «4»	0		3
Кол-во «3»	3		5
Кол-во «2»	6		0
Средний балл	2,3		3,6
Качество (%)	0		44
Успеваемость (%)	33		100
Кол-во учеников повысили отметку	0		2
Кол-во учеников понизили	6		0

отметку		
Кол-во учеников отметка не изменилась	3	7

### **Общие выводы по параллели 6-х классов:**

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6-х классах выявил значительную разницу в уровне подготовки между классами и по отдельным предметам. Наблюдается как высокая успеваемость, так и серьезные трудности с качеством знаний.

### **Сравнительный анализ по классам**

Класс	Предмет	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Кол-во «2»	Динамика (повысили/понижили)
<b>6а</b>	Русский язык	3,3	42	92	1	2 / 1
	Математика	3,1	10	100	0	0 / 0
	Обществознание	3,4	36	100	0	0 / 3
	География	3,0	0	100	0	0 / 3
<b>6б</b>	Русский язык	3,5	61	86	2	6 / 4
	Математика	2,9	13	78	5	0/13
	Английский язык	2,3/3,6	0/44	33/100	6/0	0/2 и 6/0
	География	3,6	63	100	0	9/10
<b>6и</b>	Русский язык	3,7	57	100	0	5/3
	Математика	3,95	81	100	0	6/2
	История	4,3	90	100	0	10/0
	Биология	3,3	29	100	0	0/7

1. Класс 6а. Характеризуется высокой успеваемостью (98% в среднем), но крайне низким качеством знаний (22%). По географии качество равно нулю, а по математике – всего 10%. Это говорит о формальном освоении программы без глубокого понимания.

2. Класс 6б. Самый неоднородный класс. По русскому языку и географии результаты хорошие (качество – 61% и 63%), но математика – «слабое звено» (средний балл – 2,9, качество – 13%, много «двоек»). Ситуация по английскому языку требует отдельного внимания из-за разницы между группами.

3. Класс 6и. Демонстрирует стабильно высокие результаты по всем предметам. Качество знаний в среднем составляет 64%, а по математике и истории – более 80%. Это эталонный класс для параллели.

#### Анализ по предметам

- Русский язык. Результаты в целом удовлетворительные. Лучший показатель в 6б классе (качество – 61%), худший – в 6а (42%).
- Математика. Самый проблемный предмет. В классе 6б зафиксирован самый низкий средний балл и качество. Класс 6и показывает отличный результат (качество – 81%).
- Английский язык. В классе 6б наблюдается критическая разница между двумя группами. У группы 2 качество – 44%, в группе 1 – 0%. Это требует особого внимания.

#### Выводы и рекомендации

1. Провести методический анализ преподавания математики в классе **6б**. Необходимо разработать программу коррекции для учеников, получивших неудовлетворительные оценки.
2. Распространить опыт работы учителя класса **6и** на всю параллель, особенно в части преподавания математики и истории.

3. Организовать работу с учителем английского языка Замураевой Т.В. (группа в 6б) для повышения качества преподавания и ликвидации пробелов у учеников.
4. В классе **6а** уделить внимание повышению качества знаний по русскому языку и математике, так как высокая успеваемость не подкреплена глубоким усвоением материала. Результаты ВПР показывают, что при наличии эффективной методики (класс би) возможно достижение высоких показателей. Однако в целом по параллели сохраняются проблемы с качеством математической подготовки и разным уровнем преподавания иностранного языка.

### Анализ результатов ВПР 2025 год 7 класс

<b>7а класс</b>						
№ п/п	Показатель для сравнения	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Среднее значение
	Кол-во участников	23	23	23	22	22,75
	Кол-во «5»	4	0	3	1	2
	Кол-во «4»	9	14	11	3	9,25
	Кол-во «3»	7	9	8	18	10,5
	Кол-во «2»	1	0	1	0	0,5
	Средний балл	3,4	3,6	3,7	3,2	3,475
	Качество (%)	65	61	61	18	51,25
	Успеваемость (%)	87	100	96	100	95,75
	Кол-во учеников повысили отметку	7	2	2	4	2,5
	Кол-во учеников понизили отметку	3	4	8	1	1,25
	Кол-во учеников отметка не изменилась	13	17	13	17	22,5
<b>7б класс</b>						
	Показатель для сравнения	Русский язык	Математика	История	География	Среднее значение
	Кол-во участников	28	22	28	28	26,5
	Кол-во «5»	3	0	0	0	0,75
	Кол-во «4»	8	2	13	6	7,25
	Кол-во «3»	13	19	15	22	17,25
	Кол-во «2»	3	1	0	0	1
	Средний балл	3,3	3,0	3,5	3,2	3,25
	Качество (%)	39	9	46	21	28,75
	Успеваемость (%)	86	95	100	100	95,25
	Кол-во учеников повысили отметку	3	2	4	1	2,5
	Кол-во учеников понизили отметку	4	1	0	0	1,25
	Кол-во учеников отметка не изменилась	21	18	24	27	22,5

### Общие выводы по параллели 7-х классов:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7-х классах показывает, что уровень подготовки учащихся по сравнению с 6-м классом в целом стабилизировался, однако

сохраняются существенные различия между классами и предметами. Успеваемость остаётся высокой, но качество знаний по ряду дисциплин требует внимания.

### Сравнительный анализ по классам

Класс	Предмет	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Кол-во «2»	Динамика (повысили/понижили)
7а	Русский язык	3,4	65	87	1	7 / 3
	Математика	3,6	61	100	0	2 / 4
	Обществознание	3,7	61	96	1	2 / 8
	Физика	3,2	18	100	0	4 / 1
7б	Русский язык	3,3	39	86	3	3 / 4
	Математика	3,0	9	95	1	2 / 1
	История	3,5	46	100	0	4 / 0
	География	3,2	21	100	0	1 / 0

1. Класс 7а демонстрирует более высокие результаты по сравнению с 7б. Средний балл выше (3,475 против 3,25), а качество знаний – значительно лучше (51,25% против 28,75%). Особенно выделяется обществознание (средний балл – 3,7, качество – 61%) и математика (качество – 61%, успеваемость – 100%).

2. Класс 7б показывает стабильно высокую успеваемость (95,25%), но качество знаний низкое. Наиболее проблемный предмет – математика (качество всего 9%, средний балл – 3,0, есть «двойки»). По русскому языку и истории результаты средние.

3. Динамика результатов. В обоих классах количество учеников, повысивших отметку, сопоставимо с числом тех, кто её понизил. В классе 7а по обществознанию и математике наблюдается заметное снижение результатов у части учеников, что требует дополнительного анализа.

#### Выводы и рекомендации

1. Необходимо уделить особое внимание преподаванию **математики в классе 7б**. Низкое качество знаний и наличие неудовлетворительных оценок свидетельствуют о системных пробелах. Рекомендуется провести диагностику и организовать дополнительные занятия.
2. Распространить опыт преподавания **обществознания и математики** из класса 7а на другие классы параллели.
3. Провести анализ причин снижения отметок по математике и обществознанию в классе 7а, чтобы предотвратить дальнейшее ухудшение результатов.
4. Продолжить работу по повышению качества знаний по русскому языку в обоих классах. Результаты ВПР в седьмых классах подтверждают, что при высокой общей успеваемости качество знаний по ключевым предметам остаётся неравномерным. Успех класса 7а по ряду дисциплин доказывает, что достижение высоких показателей возможно. Однако в классе 7б требуется срочная коррекционная работа, особенно по математике.

#### Анализ результатов ВПР 2025 год 8 класс

8а класс						
№ п/п	Показатель для сравнения	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Среднее значение
	Кол-во участников	23	12	20	20	18,75
	Кол-во «5»	0	0	0	1	0,25
	Кол-во «4»	5	4	5	14	7
	Кол-во «3»	13	8	12	5	9,5

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени  
Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Кол-во «2»	5	0	3	0	2
Средний балл	3,0	3,4	3,1	3,8	3,325
Качество (%)	22	33	25	70	37,5
Успеваемость (%)	78	100	85	100	90,75
Кол-во учеников повысили отметку	3	1	3	5	3
Кол-во учеников понижили отметку	8	5	4	2	4,75
Кол-во учеников отметка не изменилась	11	7	12	13	10,75
<b>8б класс</b>					
Показатель для сравнения	Русский язык	Математика	История	Химия	Среднее значение
Кол-во участников	22	23	22	24	22,75
Кол-во «5»	2	0	0	1	0,75
Кол-во «4»	2	2	9	9	5,5
Кол-во «3»	14	18	12	12	14
Кол-во «2»	4	3	1	2	2,5
Средний балл	3,0	2,95	3,4	3,4	3,1875
Качество (%)	18	8	41	42	27,25
Успеваемость (%)	72	87	95	92	86,5
Кол-во учеников повысили отметку	4	2	3	3	3
Кол-во учеников понижили отметку	6	7	7	5	6,25
Кол-во учеников отметка не изменилась	15	17	13	15	15
<b>8и класс</b>					
Показатель для сравнения	Русский язык	Математика	Литература	Биология	Среднее значение
Кол-во участников	24	15	16	22	19,25
Кол-во «5»	5	2	5	1	3,25
Кол-во «4»	8	12	11	12	10,75
Кол-во «3»	9	1	0	9	4,75
Кол-во «2»	2	0	0	0	0,5
Средний балл	3,7	4,0	4,3	3,6	3,9
Качество (%)	54	93	100	59	76,5
Успеваемость (%)	92	100	100	100	98
Кол-во учеников повысили отметку	4	8	5	0	4,25
Кол-во учеников понижили отметку	7	1	4	1	1,75
Кол-во учеников отметка не изменилась	10	18	19	10	14,25

**Общие выводы по параллели 8-х классов:**

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8-х классах выявил значительный разрыв в уровне подготовки между классами. Наблюдается как стабильно высокая успеваемость, так и серьёзные трудности с качеством знаний по ключевым предметам.

### Сравнительный анализ по классам

Класс	Предмет	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Кол-во «2»	Динамика (повысили/понижили)
<b>8а</b>	Русский язык	3,0	22	78	5	3 / 8
	Математика	3,4	33	100	0	1 / 5
	Обществознание	3,1	25	85	3	3 / 4
	География	3,8	70	100	0	5 / 2
<b>8б</b>	Русский язык	3,0	18	72	4	4 / 6
	Математика	2,95	8	87	3	2 / 7
	История	3,4	41	95	1	3 / 7
	Химия	3,4	42	92	2	3 / 5
<b>8и</b>	Русский язык	3,7	54	92	2	4 / 7
	Математика	4,0	93	100	0	8 / 1
	Литература	4,3	100	100	0	5 / 4
	Биология	3,6	59	100	0	0 / 1

1. Класс 8а. Характеризуется высокой успеваемостью (90,75% в среднем), но низким качеством знаний (37,5%). Наиболее проблемный предмет – русский язык (качество – 22%, успеваемость – 78%, много «двоек»). География – единственный предмет с высоким качеством (70%).

2. Класс 8б. Демонстрирует самую низкую успеваемость в параллели (86,5%) и самое низкое качество знаний (27,25%). Математика – критически слабый предмет (качество всего 8%, средний балл – 2,95, есть «двойки»). По истории и химии качество выше среднего по классу.

3. Класс 8и. Является лидером параллели. Показывает стабильно высокие результаты по всем предметам. Качество знаний в среднем составляет 76,5%, а по математике и литературе – более 93%. Успеваемость – 98%.

#### Выводы и рекомендации

1. Провести методический анализ преподавания математики в классе 8б. Низкое качество знаний и наличие неудовлетворительных оценок требуют разработки программы коррекции и индивидуальной работы с отстающими учениками.
2. Распространить опыт работы учителя класса 8и на всю параллель, особенно в части преподавания математики и литературы.
3. В классе 8а уделить внимание повышению качества знаний по русскому языку, так как высокая успеваемость не подкреплена глубоким усвоением материала.
4. Продолжить работу по повышению качества знаний по обществознанию и географии во всех классах.

Результаты ВПР в восьмых классах подтверждают, что при наличии эффективной методики (класс 8и) возможно достижение высоких показателей. Однако в целом по параллели сохраняются проблемы с качеством математической подготовки и разным уровнем преподавания гуманитарных дисциплин.

#### Анализ результатов ВПР 2025 год 10 класс

10 класс						
№ п/п	Показатель для сравнения	Русский язык	Математика	Литература	Физика	Среднее значение
	Кол-во участников	17	20	19	18	18,5

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени  
Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Кол-во «5»	8	5	7	6	6,5
Кол-во «4»	7	10	6	11	8,5
Кол-во «3»	2	5	4	1	3
Кол-во «2»	0	0	2	0	0,5
Средний балл	4,4	4,0	3,7	4,3	4,1
Качество (%)	88	75	68	94	81,25
Успеваемость (%)	100	100	89	100	97,25
Кол-во учеников повысили отметку	6	4	1	7	4,5
Кол-во учеников понижили отметку	1	1	4	1	1,75
Кол-во учеников отметка не изменилась	10	18	19	10	14,25

**Общие выводы в 10-м классе:**

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе демонстрируют высокий уровень подготовки старшеклассников. По всем предметам фиксируется высокая успеваемость и качество знаний, что свидетельствует о системной работе педагогического коллектива и ответственном отношении учащихся к учёбе на заключительном этапе основного общего образования.

**Сравнительный анализ по предметам**

Класс	Предмет	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Кол-во «2»	Динамика (повысили/понижили)
10	Русский язык	4,4	88	100	0	6 / 1
	Математика	4,0	75	100	0	4 / 1
	Литература	3,7	68	89	2	1 / 4
	Физика	4,3	94	100	0	7 / 1

- Наивысшие результаты десятиклассники показали по русскому языку и физике. Средний балл по этим дисциплинам составляет 4,4 и 4,3 соответственно, а качество знаний – 88% и 94%. Успеваемость стопроцентная.
- Стабильные показатели. Математика также освоена на высоком уровне: средний балл – 4,0, качество – 75%, успеваемость – 100%. Отсутствие неудовлетворительных оценок говорит о прочной базе знаний.
- Зона роста. Литература является предметом с наименьшими показателями в параллели. Качество знаний составляет 68%, а успеваемость – 89%, что ниже, чем по другим дисциплинам. Наличие двух неудовлетворительных оценок требует внимания.
- В целом по параллели наблюдается положительная динамика: количество учеников, повысивших отметку (4,5 в среднем), значительно превышает число тех, кто её понизил (1,75). Особенно заметен рост по физике (7 учеников повысили отметку) и русскому языку (6 учеников). По литературе, напротив, число понизивших отметку (4) превышает число повысивших (1).

**Выводы и рекомендации**

- Уровень подготовки выпускников 9-х классов по большинству предметов оценивается как высокий. Результаты ВПР подтверждают готовность учащихся к дальнейшему обучению и сдаче государственной итоговой аттестации.
- Необходимо уделить особое внимание преподаванию литературы в 10 классе. Рекомендуется провести анализ причин снижения результатов у отдельных учеников и организовать дополнительные консультации.

3. Следует изучить и распространить опыт преподавания русского языка и физики, где достигнуты максимальные показатели, на другие предметы для дальнейшего роста качества образования.

Результаты ВПР в 10 классе свидетельствуют о качественной подготовке старшеклассников. Высокие показатели подтверждают эффективность образовательного процесса. Основной задачей на ближайшее время является работа над повышением качества знаний по литературе для достижения результатов, сопоставимых с другими предметами.

### **Общие выводы по результатам ВПР 2025 года**

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в 2025 году, показал **неоднородную картину** качества образования в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова на уровне основного и среднего общего образования. Наблюдается значительный разрыв в уровне подготовки между параллельными классами и по ключевым предметам.

1. В старших классах (10-й) и в отдельных классах среднего звена (6и, 8и) зафиксированы **высокие показатели** качества знаний и успеваемости. Это свидетельствует о наличии эффективных педагогических технологий и высоком потенциале педагогического коллектива.

2. Наиболее низкие результаты по качеству знаний наблюдаются в среднем звене (5–8 классы), особенно по русскому языку и математике. В ряде классов (5а, 6б, 7б, 8б) фиксируется значительное количество неудовлетворительных оценок («2») и низкий процент качества (ниже 30–40%).

3. Сравнительный анализ по параллелям *5-е классы*. Самый низкий уровень подготовки в параллели. Качество знаний в среднем составляет 30–41%. Русский язык и математика – самые проблемные предметы (много «2», качество не выше 41%). В большинстве классов число учеников, понизивших отметку, значительно превышает число повысивших, что говорит о трудностях адаптации к средней школе.

*6-е классы*. Наблюдается значительный разброс. Класс 6и является лидером (качество – 64%), класс 6б – показали низкие результаты (качество – 39,75%), особенно по математике (качество – 13%). Критическая ситуация с английским языком в классе 6б (группа 1 качество – 0%, успеваемость – 33%).

*7-е классы*. Уровень стабилизировался, но разрыв между классами сохраняется. Класс 7а показывает качество 51%, класс 7б – всего 28%. Математика в классе 7б – критическая зона (качество – 9%, средний балл – 3,0).

*8-е классы*. Сохраняется значительный разрыв. Класс 8и – лидер (качество – 76,5%), классы 8а и особенно 8б – с низким качеством (27–37%). Русский язык в классах 8а и 8б (качество – 22% и 18% соответственно), математика в классе 8б (качество – всего 8%).

*10-й класс*. Высокий уровень подготовки. Средний балл по предметам от 3,7 до 4,4. Качество знаний в среднем – 81%. Успеваемость – 97%. Литература (качество – 68%, успеваемость – 89%).

### **Приоритетные направления работы на 2025-2026 учебный год:**

- Усилить методическую работу по русскому языку и математике в среднем звене (5–8 классы).
- Организовать коррекционную работу с классами с низкими показателями результатов: *6б, 7б, 8б*.
- 2. Работа с кадрами:
  - Провести анализ причин низкой успеваемости по математике в *7б* и *8б* классах.
  - Организовать взаимопосещение уроков учителей классов (*6и, 8и*) для трансляции успешного опыта.
  - Провести индивидуальную работу с учителем английского языка (*группа 1*) для повышения качества преподавания.

3. Психолого-педагогическое сопровождение:
  - Уделить внимание адаптации учащихся *5-х классов*, так как снижение отметок может быть связано с переходом на новую ступень обучения.
4. Работа с одарёнными детьми:
  - Продолжить работу с высокомотивированными учащимися старших классов для поддержания высоких результатов.

Результаты ВПР-2025 выявили системные проблемы в среднем звене школы при сохранении высокого потенциала в старших классах. Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить качество образования, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся и создать прочную базу для дальнейшего обучения и успешной сдачи ГИА.

В 2025-2026 – в целях оценки воспитательной работы ОО и оценки уровня функциональной грамотности. Работы проводились посредством проведения анкетирования и выполнения диагностических работ. Анализ результатов на сегодняшний день не предоставлен.

### **Результаты ГИА-2025**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х,11 классов МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- 3)Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»;
- 4)Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 г. №233/552» ;
- 5)Приказ Минпросвещения России от 16.11.2023 № 867 « О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 5 октября 2020 № 545»;
- 6)Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 11.11. 2024 г. № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»
- 7)Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 11.11. 2024 г. № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» от 11.11. 2024 г. № 788/2090;
- 8)Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 11.11.2024 г. № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класс за курс основного общего образования в 2025 году**

**Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года**

	<b>9 классы</b>	<b>11 классы</b>
Общее количество выпускников	71	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	71	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	20

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	99%	26%	3,2	100%	60%	3,8
2023/2024	99%	37%	3,3	99%	57%	3,7
2024/2025	100%	73%	3,9	100%	47%	3,6

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	45%	3,4	100%
История	3	100%	4,3	100%
Иностранный язык	3	67%	4,0	100%
Биология	34	65%	3,7	100%
Информатика	25	92%	4,3	100%
Литература	1	100%	5,0	100%
Физика	7	71%	3,9	100%
География	25	64%	3,8	100%
Химия	3	33%	3,3	100%

**Итоговые результаты выпускников на уровне  
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	88		83		71	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5%	2	2%	4	6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	35%	27	37%	30	42%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	100%	83	100%	71	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

Государственную итоговую аттестацию в 2025 году на уровне среднего общего образования проходило 20 обучающихся. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

**Результаты ГИА в 2025 году**

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	20	11	9
Средний балл	63,0	67%	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2	6	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10%	55%	0

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	20			
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0			

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2			
Средний балл	63,0			
Средний тестовый балл	63,0			

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	4,0	51,0	69,0
2023/2024	4,0	49,0	61,0
2024/2025	4,0	67,0	63,0

**Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20		63,0	100%
Физика	5		64,0	100%
Математика (базовый уровень)	11		4,0	100%
Математика (профильный уровень)	9		67,0	100%
Химия	5		74,0	100%
Биология	6		59,0	100%
История	0		0	0
Обществознание	6		63,0	83%
Иностранный язык	2		62,0	100%
Информатика	4		59,0	100%
География	0		0	0
Литература	1		73,0	100%

**Сравнение среднего балла ЕГЭ в МАОУ «ЦО № 7» и Свердловской области в 2025 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл в Свердловской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Русский язык	20	63,0	61,9
Физика	5	64,0	63,5
Математика (базовый уровень)	11	4,0	4,2
Математика (профильный уровень)	9	67,0	63,9
Химия	5	74,0	63,5
Биология	6	59,0	55,2
История	0	0	59,0
Обществознание	6	63,0	55,7
Иностранный язык	2	62,0	63,4
Информатика	4	59,0	59,1
География	0	0	54,8
Литература	1	73,0	65,6

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них с отличием 4: красного цвета 3, сине-голубого цвета 1. Эти обучающиеся награждены медалью «За особые успехи в обучении».

**Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
2	0	2	0	4

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Зуев Владимир	11	Терентьева М.В.
2	Киселев Илья	11	Терентьева М.В.
3	Потапова Ксения	11	Терентьева М.В.
4	Третьякова Елизавета	11	Терентьева М.В.

**Общий вывод по результатам ГИА-9 и ГИА-11 за 2024-2025 учебный год**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов в 2024–2025 учебном году свидетельствует о стабильно высоком уровне образовательных результатов и положительной динамике по ключевым показателям.

1. 100% успеваемость и допуск к ГИА. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли. Это говорит о качественной подготовке учащихся на протяжении всего периода обучения и эффективной работе педагогического состава.

2. Рост качества образования в 9-х классах. Наблюдается устойчивый рост качества знаний по обязательным предметам ОГЭ за последние три года:
  - Математика: качество выросло с 26% (2023) до 73% (2025). Средний балл также увеличился с 3,2 до 3,9.
  - Русский язык: качество выросло с 60% (2023) до 73% (2025), однако средний балл незначительно снизился (с 3,8 до 3,6), что может свидетельствовать о повышении требований или сложности заданий.
3. Высокие результаты по предметам по выбору. Выпускники 9-х классов продемонстрировали глубокие знания по предметам, которые они выбрали для сдачи. Особенно выделяются высокие показатели качества по информатике (92%), истории (100%) и иностранным языкам (67%). Средний балл по литературе составил 5,0.
4. Стабильные результаты ЕГЭ в 11-х классах.
  - Русский язык: средний балл выпускников школы (63,0) превышает средний показатель по Свердловской области (61,9).
  - Математика (профиль): средний балл выпускников (67,0) также выше регионального показателя (63,9).
  - Химия: школа демонстрирует выдающийся результат – средний балл 74,0 при региональном показателе 63,5.
5. Успехи медалистов. В 2025 году количество медалистов «За особые успехи в учении» достигло рекордного показателя за последние пять лет – 4 человека. Все они являются выпускниками одного класса (11 класс, кл. руководитель Терентьева М.В.), что свидетельствует о высоком уровне организации учебного процесса в данном коллективе.  
Несмотря на общие успехи, необходимо обратить внимание на следующие аспекты:
  - Русский язык (ОГЭ): несмотря на рост качества знаний, наблюдается незначительное снижение среднего балла. Рекомендуется проанализировать структуру ошибок выпускников для дальнейшей коррекции преподавания.
  - Обществознание (ЕГЭ): успеваемость составила 83% (ниже, чем по другим предметам), что требует дополнительного внимания при подготовке будущих выпускников.Результаты ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году подтверждают эффективность образовательной деятельности школы. Наблюдается положительная динамика качества образования, особенно в основной школе. Высокие результаты на экзаменах и увеличение числа медалистов свидетельствуют о качественной подготовке выпускников к продолжению обучения и успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах и научно-практической конференции**

#### **Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год**

**Общие итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году в МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников (факт)</b>	<b>Общее количество Количество победителей/ призёров</b>
Экономика (онлайн)	16	1/0
Литература (очный тур)	47	5/7
Труд (технология) (онлайн)	46	4/5
Искусство (Мировая художественная культура) (онлайн)	12	5/1
Русский язык (онлайн, очно)	156	11/5

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Физика (онлайн)	14	2/0
Физическая культура (онлайн, очный тур)	78	13/42
Астрономия (онлайн)	1	0/0
География (онлайн)	33	5/12
Химия (онлайн)	13	1/0
Обществознание (онлайн)	102	7/7
Биология (онлайн)	68	7/4
Основы безопасности и Защиты Родины (онлайн очный тур)	20	3/8
История (онлайн)	37	4/14
Математика (4-11е классы) (онлайн)	143	3/1
Английский язык (онлайн очный тур)	57	2/0
Право (онлайн)	40	7/8
Информатика (онлайн)	27	2/0
Экология (онлайн)	22	1/1
Испанский язык	1	0/0
Итальянский язык	1	0/0
<b>ИТОГО</b>	<b>934</b>	<b>83/128</b>

4-11 класс – 472 обучающихся

4-11 класс – 15 официальных отказов от родителей/ законных представителей

4-11 класс – 374 количество участников ВсОШ ШЭ по 1 и более предметов

82% - участников ВсОШ ШЭ

**\*\*СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ В БОЛЕЕ ЧЕМ 1 ОЛИМПИАДЕ**

2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
<b>1. 4б Чеботарев Александр (2 Победитель)</b>	<b>1. 5а Бессонова Василиса (5 Победитель)</b>
<b>2. 4в Распопов Егор (2 Призёр)</b>	2. 5а Приходько Полина (1 Победитель, 1 Призёр)
3. 5и Васильев Максим (2 Призёр)	3. 5а Трубин Даниил (1 Победитель, 1 Призёр)
4. 5и Кондратьев Глеб (2 Призёр)	4. 5а Чернышов Арсений (1 Победитель, 1 Призёр)
5. 5и Малышева Елена (1 Победитель, 2 Призёр)	5. 5б Зорихин Арсений (1 Победитель, 1 Призёр)
6. 5и Мурашев Арсений (1 Победитель, 1 Призёр)	6. 5б Косолапова Ксения (2 Призёра)
7. 5и Мамонтова Виктория (1 Победитель, 1 Призёр)	<b>7. 5б Куликова Варвара (2 Победителя, 1 Призёр)</b>
8. 5и Рахимзянова Алиса (1 Победитель, 1 Призёр)	8. 6б Потехин Арсений (1 Победитель, 1 Призёр)
9. 6а Бекетова Валерия (2 Призёр)	9. 6и Комарова Полина (2 Призёра)
10. 6б Орищенко Полина (1 Победитель, 3 Призёр)	<b>10. 6и Мамонтова Виктория (2 Победителя, 1 Призёр)</b>
11. 6б Чибисова Алина (1 Победитель, 1 Призёр)	11. 6и Мартьянов Артём (2 Победитель, 1
12. 7а Федосеев Иван ((2 Призёр)	

13. 7б Федосов Иван (1 Победитель, 3 Призёр)	Призёр)
14. 7и Аленкин Степан (3 Призёр)	12. 6и Рахимзянова Алиса (3 Призёра)
15. 7и Белых Валерия (4 Призёр)	13. 7а Малышева Полина (1 Победитель, 1 Призёр)
<b>16. 7и Бессонов Тимофей (3 Победитель)</b>	14. 7б Орищенко Полина (3 Победитель)
17. 7и Медведев Иван (2 Победитель, 1 Призёр)	15. 7б Чибисова Алина (2 Победитель, 1 Призёр)
18. 7и Пушкарева Софья (2 Призёр)	16. 8б Елфимова Полина (1 Победитель, 1 Призёр)
19. 7и Тарасова Виктория (2 Победитель)	17. 8б Федосов Иван (1 Победитель, 1 Призёр)
20. 7и Тутеля Елизавета (4 Призёр)	<b>18. 8б Чеботарев Артём (1 Победитель, 2 Призёр)</b>
21. 7и Цигвинцева Евгения (1 Победитель, 1 Призёр)	<b>19. 8и Аленкин Степан (4 Победитель, 1 Призёр)</b>
22. 7и Шитова Милена (4 Призёр)	<b>20. 8и Аленкина Арина (1 Победитель, 4 Призёр)</b>
23. 7и Юсупова Алина (1 Победитель, 4 Призёр)	<b>21. 8и Безбородова Дарья (2 Победитель, 3 Призёр)</b>
<b>24. 8и Аксенова Виктория (2 Победитель, 3 Призёр)</b>	22. 8и Медведев Иван (1 Победитель, 1 Призёр)
25. 8и Аллоярова Ксения (1 Победитель, 1 Призёр)	23. 8и Пушкарева Софья (2 Призёр)
26. 8и Микрюкова Екатерина (4 Призёр)	24. 8и Тарасова Виктория (2 Призёр)
27. 8и Мухлынина Мария (1 Победитель, 1 Призёр)	25. 8и Тутеля Елизавета (3 Призёр)
28. 8и Распопова Олеся (2 Победитель, 4 Призёр)	26. 8и Цигвинцева Евгения (2 Призёр)
29. 8и Юровских Дарья (2 Победитель)	27. 8и Шитова Милена (1 Победитель, 1 Призёр)
30. 9а Горланова Екатерина (1 Победитель, 2 Призёр)	<b>28. 8и Юсупова Алина (2 Победитель)</b>
31. 9а Михайлов Георгий (3 Победитель, 3 Призёр)	29. 9а Масленникова Анастасия (1 Победитель, 1 Призёр)
32. 9и Журавлев Лев (1 Победитель, 2 Призёр)	30. 9а Стафеев Артём (3 Призёр)
33. 9и Зорихина Валерия (4 Победитель, 3 Призёр)	31. 9б Зуев Сергей (1 Победитель, 2 Призёр)
34. 9и Киселёв Влад (2 Призёр)	32. 9б Шаронова Глафира (1 Победитель, 1 Призёр)
35. 9и Шерстобитова Мария (2 Призёр)	<b>33. 9и Аксёнова Виктория (2 Победитель, 3 Призёр)</b>
36. 10 Зорихин Степан (1 Победитель, 1 Призёр)	34. 9и Аллоярова Ксения (2 Победитель)
37. 10 Зуев Владимир (1 Победитель, 1 Призёр)	35. 9и Газеева Алиса (1 Победитель, 1 Призёр)
38. 10 Киселёв Илья (2 Призёр)	36. 9и Микрюкова Екатерина (2 Призёр)
39. 10 Мартынова Алёна (1 Победитель, 1 Призёр)	<b>37. 10 Зорихина Валерия (3 Победитель, 1 Призёр)</b>
<b>40. 10 Третьякова Елизавета (5 Победитель, 1 Призёр)</b>	<b>38. 10 Михайлов Георгий (3 Победитель, 1 Призёр)</b>
41. 10 Тюнис Кирилл (1 Победитель, 1 Призёр)	39. 10 Стефогло Иван (3 Призёр)
	<b>40. 10 Черных Елизавета (3 Победитель)</b>
	41. 10 Шерстобитова Мария (1 Победитель, 1 Призёр)

42. Третьякова Елизавета (4 Победитель)

**Общие итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова**

Предмет	Количество участников (факт)	Общее количество Количество победителей/ призёров
Экономика	4	0
Литература	15	3/1
Труд (технология)	11	2/5
Искусство (Мировая художественная культура)	8	0
Русский язык	30	0/1
Физика	7	0
Физическая культура	21	1/16
Астрономия	0	0
География	12	0
Химия	8	0
Обществознание	32	1/7
Биология	20	1/1
Основы безопасности и Защиты Родины	8	2/6
История	14	0
Математика (4-11е классы)	14	0
Английский язык	19	0
Итальянский язык	1	0
Право	14	0
Информатика	9	0
Экология	4	0
<b>ИТОГО</b>	<b>251</b>	<b>10/37</b>

**Общий вывод по итогам школьного и муниципального этапов ВсОШ 2024-2025 учебный год**

Анализ результатов участия обучающихся МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 - 2025 учебном году позволяет сделать вывод о высокой результативности и системном подходе к развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

**Ключевые достижения школьного этапа (ШЭ)**

1. Высокая вовлеченность. В школьном этапе приняли участие 934 человека, что свидетельствует о массовом интересе к олимпиадному движению. Доля участников от общего числа обучающихся 4–11 классов составила 82%, что является отличным показателем вовлеченности школьной аудитории.

2. Значительное количество победителей и призеров. Общее число награжденных на школьном этапе составило 211 человек (83 победителя и 128 призеров). Это говорит о том, что олимпиада служит не только для выявления сильнейших, но и является эффективным инструментом для развития мотивации к учебе у широкого круга школьников.
3. Сильные предметные стороны.
  - Лидерами по количеству победителей и призеров стали предметы гуманитарного и творческого циклов: Русский язык (16 чел.), Литература (12 чел.), Искусство/МХК (6 чел.), а также Физическая культура (55 чел.).
  - Хорошие результаты показали участники по Обществознанию, Истории, Праву и Экономике, что подтверждает высокий уровень гуманитарной подготовки в школе.
4. Наличие «интеллектуальной элиты». Список обучающихся, являющихся победителями и призерами более чем в одной олимпиаде, насчитывает десятки фамилий. Особого внимания заслуживают выпускники 10 класса, такие как *Третьякова Елизавета* (5 побед), *Михайлов Георгий* и *Зорихина Валерия*, демонстрирующие стабильно высокие результаты на протяжении нескольких лет.

#### Результаты муниципального этапа (МЭ)

На муниципальный этап вышли сильнейшие школьники, и здесь результаты также демонстрируют положительную динамику:

1. Рост качества выступлений. Несмотря на то, что общее количество участников на муниципальном этапе закономерно ниже (251 чел.), количество победителей и призеров по сравнению с предыдущими периодами остается на достойном уровне (47 награжденных).
2. Сохранение лидерства в профильных предметах. Школьники успешно выступили по Труд (технологии), Обществознанию, ОБЗР и Физической культуре, завоевав призовые места.
3. Формирование олимпийского резерва. Успешное выступление на муниципальном этапе является прямым следствием качественной подготовки на школьном этапе. Результаты подтверждают, что система отбора и подготовки олимпиадников в школе работает эффективно. На региональном этапе Центр образования № 7 представили сразу же 4 участника (ОБЗР Масленникова А., Пузырькова К., Толмачёва Д., право – Зорихина В.). Призёром регионального этапа по ОБЗР стала Масленникова А. 9А класс (рук. Костромин Д.А.)

Итоги ВсОШ 2024-2025 учебного года свидетельствуют о том, что в МАОУ «ЦО № 7» создана благоприятная среда для развития одаренных детей. Высокий процент участия, большое количество наград и наличие учеников, стабильно показывающих высокие результаты, позволяют говорить о системной работе педагогического коллектива в данном направлении. Олимпиада стала неотъемлемой частью образовательного процесса, способствующей повышению качества образования в целом.

### **Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Уральский характер» 2024-2025 учебный год**

#### **Итоги на участие в городском краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер», 2025 год.**

№ п/п	Ф.И.О. автора	Класс	Наименование конкурса, направления	Тема работы	Ф.И.О. Руководителя	Статус
1.	Маслова Милана Станиславовна, Федотьев Артём Максимович	4А	Юные знатоки Урала	«Дети Урала – труженики тыла»	Хузина Наталья Николаевна	III место
2.	Толмазова Алла Сергеевна	4А	Юные знатоки Урала	«Семейные реликвии Великой Отечественной	Толмазова Ирина Николаевна,	II место

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

				войны»	Кобелева Светлана Васильевна	
3.	Фаст Алёна Григорьевна	3А	Юные знатоки Урала	«Евгений Родыгин. Моя Салдинская рябинушка»	Демченко Оксана Александровна	І место рекоменд овано на область
4.	Зимин Артём Леонидович	5Б	Юные знатоки Урала	«Нижняя Салда – кузница и щит Победы: семейная хроника войны»	Одинцева Юлия Владимировна	І место рекоменд овано на область
5.	Мамонтова Виктория Романовна	6И	Юные знатоки Урала	«Не женское это дело – война»	Мамонтова Екатерина Владимировна	ІІ место
6.	Бессонова Василиса Ильинична, Беляева Мария Владимировна, Батрак Софья Евгеньевна	5А,6И	Юные знатоки Урала	«Урал в годы Великой Отечественной войны в инфографике»	Бессонова Анастасия Петровна	І место рекоменд овано на область
7.	Хлебников Илья Александрович	10	Конкурс историко- краеведческих исследовательск их работ «Каменный пояс» направление Военная история. Великая Отечественная война	«Родословная семьи Хлебниковых. Участники Великой Отечественной войны и Специальной военной операции»	Бессонова Анастасия Петровна	І место рекоменд овано на область
8.	Зорихина Валерия Александровна	10	Конкурс историко- краеведческих исследовательск их работ «Каменный пояс» направление: Военная история. Великая Отечественная война	«Их именами названы улицы нашего города Нижняя Салда»	Кобелева Светлана Васильевна	ІІ место рекоменд овано на область

9.	Климова Дарья Ильинична	10	Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» направление: Военная история. Великая Отечественная война	«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Кобелева Светлана Васильевна	III место
10.	Распопов Влад Васильевич	7А	Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» направление: Родословная. Земляки	«История моей семьи в истории города Нижняя Салда»	Долбилова Наталья Николаевна	III место
11.	Малышева Полина Артёмовна	7А	Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» направление: Родословная. Земляки	«Реликвии моей семьи»	Долбилова Наталья Николаевна	II место

**Анализ итогов участия в городском краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер», 2024-2025 учебный год**

Участие обучающихся МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова в городском краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер» и конкурсе историко-краеведческих работ «Каменный пояс» в 2025 году стало значимым событием в образовательной жизни школы. Результаты свидетельствуют о высоком уровне исследовательской культуры, глубоком патриотизме и активном интересе школьников к истории родного края и своей семьи.

1. Высокий уровень подготовки и результативность. Школа показала блестящие результаты: 6 первых мест, 4 вторых и 1 третье. Особо стоит отметить, что работы, занявшие первое место, были рекомендованы для участия в областном этапе, что подтверждает их высокий научный и творческий уровень.
2. Доминирующая тематика – Великая Отечественная война. Большинство работ посвящено семейной истории, вкладу уральцев в Победу, трудовому подвигу тыла и сохранению памяти о героях. Это говорит о сформированности у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории своей семьи и малой Родины.

3. Разнообразие форм и подходов. В работах удачно сочетаются традиционные исторические исследования, анализ семейных реликвий, создание инфографики («Урал в годы Великой Отечественной войны в инфографике») и изучение культурного наследия (творчество Е. Родыгина). Такой подход делает проекты современными, наглядными и интересными.
4. Успешное участие всех возрастных групп. Победы одержаны как в младшем звене (3–4 классы), так и среди старшеклассников (10 класс). Это свидетельствует о системной работе по краеведению, которая начинается с начальной школы и логично продолжается в среднем и старшем звене.
5. Эффективное наставничество. Успехи школьников – это результат совместной работы с педагогами. В списке руководителей – учителя истории, географии, начальных классов, а также педагоги дополнительного образования. Это подтверждает тесное межпредметное взаимодействие и вовлечённость педагогического коллектива в проектную деятельность. Участие в конкурсе-форуме «Уральский характер» стало для школы победным и результативным. Проекты обучающихся отличаются актуальностью, глубиной проработки материала и практической значимостью.

Опыт участия в подобных мероприятиях способствует формированию у школьников:

- исследовательских и коммуникативных компетенций;
- навыков работы с историческими источниками и семейными архивами;
- активной гражданской позиции и патриотизма.

**Муниципальный этап научно-практической конференции «Твой первый шаг в науку» (1-4 класс) и «Гуманитарный интеллект» (5-11 класс) 2024-2025 учебный год**

**Итоги муниципального этапа научно-практической конференции для учащихся 1-4 класс «Твой первый шаг в науку», 2024-2025 учебный год**

№	ФИО участника	Класс	Тема работы	ФИО руководителя	Итоговый балл	Статус (место)
1.	Потапова Ксения	3А	«Три женские судьбы на войне»	Демченко Оксана Александровна, учитель начальных классов	32,25	II место
2.	Голых Дарья	4А	«Цена Победы»	Хузина Наталья Николаевна, учитель начальных классов	23,25	Номинация «За Патриотизм»
3.	Фатихов Камиль	4А	«Мемо. Дети Герои»	Хузина Наталья Николаевна, учитель начальных классов	33	I место
4.	Ботыгин Венниамин	1Б	«Загадки осени: почему желтеет лист»	Одинцева Юлия Владимировна, учитель начальных классов	33	I место
5.	Шеронов Максим	1Б	«Огород на подоконнике. Как вырастить огурец в	Одинцева Юлия Владимировна, учитель	32	II место

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

			домашних условиях?»	начальных классов		
6.	Киселева Ульяна	2Б	«Выведение цыплят в инкубаторе в домашних условиях»	Савельева Наталья Владимировна, учитель начальных классов	32	II место
7.	Медведева Светлана	2Б	«Усы, лапы, хвост, или как вырастить умную кошку»	Медведева Надежда Викторовна, учитель английского языка	33	I место
8.	Пузырькова Софья	3А	«Танец в моей жизни»	Демченко Оксана Александровна, учитель начальных классов	26	III место
9.	Манина Ксения	3А	«Новогодние путешествия в Великий Устюг»	Демченко Оксана Александровна, учитель начальных классов	30	II место
10.	Углова Диана	4Б	«Вышивка крестом – редкий вид рукоделия в современном обществе»	Савельева Наталья Владимировна, учитель начальных классов	26	III место
11.	Углова Яна	4Б	«Как выбрать бытовую химию для использования в доме»	Бирюкова Валерия Сергеевна, педагог ДО	33	I место
12.	Ковченкова Елизавета	3А	«Робототехника как профессия будущего»	Шмырин Денис Олегович, педагог ДО	30	II место
13.	Мурадов Богдан	4Б	«Влияние онлайн – игр на здоровье обучающихся младшего школьного возраста»	Кожевников Андрей Вячеславович, педагог ДО	26	III место

**Итоги муниципального этапа научно-практической конференции для учащихся 5-11 классов 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Направление НПК	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	Общее количество баллов	Статус
-------	------------------	-------	-----------------	-------------	---------------------	-------------------------	--------

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

						(макс.100)	
1.	Бессонова Василиса Ильинична	5а	гуманитарное: историческое	«Значение Урала и Свердловской области в годы Великой Отечественной войны. Семейная хроника войны»	Бессонова Анастасия Петровна, учитель географии	85,5	I место
2.	Мамонтова Виктория Романовна	6и	гуманитарное: историческое	«Не женское это дело – война»	Мамонтова Екатерина Владимировна, учитель истории и обществознания	83,5	II место
3.	Мальшева Полина Артемовна, Бекетова Валерия Степановна, Гриценко София Сергеевна, Дзусова Полина Руслановна	7а	гуманитарное: историческое	«География моей семьи»	Долбилова Наталья Николаевна, учитель математики	76,5	участники
4.	Ахмичин Ярослав Константинович	10	гуманитарное: историческое	«Образование в годы Великой Отечественной войны. Воспитания детей войны»	Бессонова Анастасия Петровна, учитель географии	90	I место рекомендовано на областной этап
5.	Бессонов Тимофей Вячеславович	8и	гуманитарное: историческое	«Теорема Пифагора и её применение»	Долбилова Наталья Николаевна, учитель математики	90	I место
6.	Ширяева Елизавета Александровна	10	гуманитарное: лингвистическое	«Пунктуация английского языка»	Кривошёкова Анна Михайловна, учитель английского языка	96,3	I место рекомендовано на областной этап
7.	Шинкарёва Екатерина Дмитриевна	9а	гуманитарное: филолог	«Драматургия . Проба пера»	Дрямина Татьяна Владимировна	91,7	III место

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

			ия		а, учитель предмета труд (технология)		
8.	Тарасова Александра Евгеньевна	9б	общественно-политическое: науки об обществе	«Профессия моей мечты – лингвист»	Дрямина Татьяна Владимировна, учитель предмета труд (технология)	91,2	участие
9.	Бессонова Василиса Ильинична, Приходько Полина Сергеевна, Зайцев Артём Денисович	5а	общественно-политическое: секция патриотической направленности	«Выпускники школы – участники СВО, Герои России»	Шулакова Наталья Николаевна, учитель обществознания, экономики и права	91,5	I место
10.	Данилова Полина Дмитриевна	6б	социально-гуманитарное: здоровый образ жизни	«Влияние типа темперамента на успеваемость обучающихся»	Волкова Ксения Сергеевна, педагог дополнительного образования	88	III место
11.	Тарасова Виктория Витальевна	8и	социокультурное: здоровый образ жизни	Планирование и организация туристического похода: от идеи до реализации	Зуев Илья Олегович, педагог дополнительного образования	95,5	II место
12.	Аксёнова Виктория Максимовна	9и	социокультурное: здоровый образ жизни	«Хронотипы человека»	Пичугина Юлия Васильевна, учитель биологии	90,5	участие
13.	Распопова Олеся Вячеславовна	9и	социокультурное: здоровый образ жизни	«Бадминтон: здоровье и удовольствие»	Пичугина Юлия Васильевна, учитель биологии	95,5	II место
14.	Шерстобитова Мария Витальевна	10	социокультурное: здоровый образ	«Протезирование: прошлое, настоящее, будущее»	Пичугина Юлия Васильевна, учитель биологии	96	I место рекомендовано на областной этап

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

			жизни				
15.	Зимин Артём Леонидович	5б	социокультурное: культурология и искусствоведение	«Культурное наследие народов Урала. Всё начинается с малой Родины»	Одинцева Юлия Владимировна, учитель начальных классов	100	I место
16.	Кривощёкова Софья Александровна	7а	социокультурное: культурология и искусствоведение	«Пряничный человек: история, рецепт и секреты волшебной выпечки»	Дрямина Татьяна Владимировна, учитель предмета труд (технология)	95	III место
17.	Журавлев Лев Сергеевич	10	социально-экономическое направление: профориентация и профессиональное самоопределение	«Математический анализ семейного бюджета: структура расходов и способы оптимизации»	Лозовая Анна Борисовна, учитель математики	95	III место
18.	Юсупова Алина Анваровна	8и	социально-экономическое направление: профориентация и профессиональное самоопределение	«Как прыгать по матрасам каждый день?»	Медведева Надежда Викторовна, учитель английского языка	93,8	II место

### **Общий вывод по итогам муниципального этапа научно-практических конференций 2024–2025 учебного года**

Анализ результатов муниципального этапа научно-практических конференций «Твой первый шаг в науку» (1–4 классы) и «Гуманитарный интеллект» (5–11 классы) показывает высокий уровень исследовательской культуры и значительную вовлечённость обучающихся МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова в проектную и научную деятельность.

1. Массовость и вовлечённость. В конференции для 1–4 классов приняли участие 13 учеников, а для 5–11 классов – 18 исследовательских работ. Это свидетельствует о системной работе по развитию познавательной активности и формированию навыков исследовательской деятельности с младшего школьного возраста.
2. Высокое качество работ. Большинство представленных проектов отличались глубиной проработки темы, актуальностью, логичностью изложения и практической значимостью. Об этом свидетельствует большое количество работ, занявших призовые места.
3. Разнообразие тематики. Темы исследований охватывают широкий спектр областей: от патриотического воспитания и истории семьи до биологии, робототехники, здорового образа жизни и лингвистики. Это говорит о разносторонних интересах школьников и индивидуальном подходе педагогов-руководителей.
4. Сильные предметные направления.
  - В начальной школе особенно успешными оказались проекты патриотической направленности («Три женские судьбы на войне», «Цена Победы»), а также исследования в области биологии и окружающего мира.
  - В старшей школе традиционно сильны гуманитарные секции: история, обществознание, филология. Многие работы рекомендованы к участию в областном этапе, что подтверждает их высокий уровень.
5. Эффективное наставничество. Высокие результаты были бы невозможны без активного участия педагогов. В списке руководителей – учителя начальных классов, истории, географии, биологии, математики, что говорит о командной работе всего педагогического коллектива.

Муниципальный этап научно-практических конференций в 2024–2025 учебном году прошёл успешно. Он подтвердил, что в образовательном учреждении создана эффективная система поддержки одарённых детей и развития исследовательских компетенций. Участие в подобных мероприятиях способствует формированию у обучающихся навыков критического мышления, публичных выступлений и самостоятельной работы с информацией, что является важнейшей составляющей современного образования.

В 2025 году в отчете самообследования были представлены результаты ключевых массовых олимпиад, конкурсов и конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова.

### **Итоги работы «Точки роста» естественно-научной и технологической направленности в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова за 2025 год**

1. Межрегиональный конкурс «На перекрестке наук» 8-е классы-январь (35 участников), во второй тур вышли **2 ученика (вошли в 500 лучших из 61 области и в 98 из Свердловской области)** - Медведев Иван, Аленкин Степан 8и-руководители Андриевская О.В., Еременко Т.П., Пичугина Ю.В.
2. Всероссийская олимпиада по экологии: «Заповедная олимпиада: от Калининграда до Камчатки» приняли участие 21 человек: **3 участника и 18 дипломанты 1,2,3 степени:**

Тютин Эвелина, Тютин Леонид, Семков Егор, Мартынова Алена, Чосова Анастасия, Тюнис Кирилл, Фоменко Е.-11 класс; Хлебников И., Михайлов Г., Стефогло А.-10 класс; Микрюкова К., Толмачева Д.,-9и; Волкова А., Осминина С., Шмотьевам К., Елфимова П., Митьковский Е., Тразанов С.-8б; Орлова А.-8а; Безбородова Д., Аленкин С.-8и.

**3. XXIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науку»** (Микрюкова Екатерина 9и - **диплом 2 степени**-Пичугина Ю.В.)

**4.**В рамках Дня науки проведение естественно-научной игры среди профильных групп 10 и 11 класса. Организаторы Андриевская О.В., Пичугина Ю.В.

**5.**Школьный и городской этап НПК: Шерстобитова Мария 10 класс (**1 место,1 место**)

Распопова Олеся (**2 место,2 место**) и Аксенова Виктория (**3 место и участник**)

руководитель Пичугина Ю.В. Андриевская О.В.- эксперт НПК в школьном и городском этапе.

**6.**Региональный этап НПК (заочный тур): **Шерстобитова М. 10 класс-участник**

**7.**Муниципальный и окружной этапы олимпиады по физике «Инженеры 21 века» (**призеры**

**муниципального этапа:** Думский А 9И., Киселев В., Журавлев Л.10кл., Рахманин С., Зорихин С., Зуев В.11 кл.; **участники окружного этапа:** Думский А. 9И,Зуев В., Зорихин С., Рахманин С.11 кл.) педагоги: Чайка Л.П. и Еременко Т.П.

**8.**Мастер классный квест в г. Верхняя Салда на базе школы №17. **Участники городского мероприятия:** Климов В., Сысолятина Д., Чибисова А., Орищенко П.-7б

**9.**Всероссийская олимпиада по биологии. Биологический кругозор: природа, наука, будущее. Дипломанты 1,2,3 степени 21 человека и 2участника учащиеся 7-11 класс. Учителя Андриевская О.В., Пичугина Ю.В.

**10.**Окружной форум в области технических знаний «Инженеры 21 века»: команда **11 класса -3 место** (руководитель Еременко Т.П., команда 8 класса **4-6 место** (руководитель Еременко Т.П.)

**11.**Поездка в Нижний Тагил. Окружной молодежно-педагогический форум «Будь здоров! Наследие победителей.» Учащиеся 10 класса: Дурновцева Марина, Дьячкова Варвара. - участники окружного форума. Сопровождение: Пичугина Ю.В.

**12.**VII Международный химический диктант «Формула победы» сертификаты базового уровней (5 человек) Учитель Андриевская О.В.

**13.**Защита проектов естественно-научной направленности в 10-х классах. Руководители: Андриевская О.В., Пичугина Ю.В., Чайка Л.П.

**14.**Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии **«Вместе ярче»:**

**-2 сочинения по теме: Инженер — это звучит гордо** Чеботарев А. 6Б (**призер регионального уровня и участник федерального этапа**) учитель Пичугина Ю.В., Фатихов Камиль – **участник регионального этапа** 5А учитель Андриевская О.В.

**-29 Рисунков на тему «Огни большого города»-участники регионального этапа:**

Учитель Хузина Н.Н.: Шемякин М., Терехин С., Медведева У., Костюничева Н. 1А (**4 рис.**)

Учитель Одинцева Ю.В.: Гневанова А. (2 рис.) Спиридонов А., Волкова С., Мамонтов А., Кухта П, Казакова Е., Суетина К., Жуков Д., Терехина В., Карасева М, Волкова Н., Юстус А., Беляева В., Волков М., - 2б (**15 рис.**)

Учитель: Тразанова Е.В.: Замураев С.4Б(**1 рис.**)

Учитель: Савельева Н.В.: Бурко Р., Вожакова С.(**2рис**)

Учитель: Медведева Н.В.: Медведева С. 3Б(**1рис.**)

Учитель: Хлебоказова А.А.: Угловский Д., Патимов С., Гусев А., Медведева К. - 4г (**4рис.**)

Учитель: Мантурова Л.З Долбилова В., Ложкина А.,2А (**2 рис.**)

**- 11 Рисунков на тему «Мой атом» -участники регионального этапа**

Учитель Федосова О.В.: Никулин К., Щукин М., Ильина В., Корпачева П.5Г(**4рис**),

Учитель: Андриевская О.В.: Пузанова В., Толмазова А., Таныгина Е., Евдокимова К., Рыбин С.,5А (**5 рис**). Учитель Пичугина Ю.В.: Куликова В., Зимин А. 6Б (**2 рис**).

15. Выступление с докладом и представление опыта работы «Организационно-содержательные аспекты деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (24.09.25) Бессонова А.П., Пичугина Ю.В.
16. Международный -просветительский проект «Атомный диктант». (7 человек-участники) Чайка Л.П.
17. Международный экологический диктант «Экотолк» (5 человек-участники) Пичугина Ю.В.
18. XXVI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науку» (Стефогло И. 11 кл.-диплом 2 степени) Пичугина Ю.В.
19. Региональный конкурс «Летние наблюдения юных исследователей» в номинации «Цветочная палитра» с презентацией о Кипрее узколистном (Старинский Н. 6Б-сертификат участника) Пичугина Ю.В.
20. В гостях у «Точки роста» мастер-классы по химии и физике для первых классов: Еременко Т.П., Андриевская О.В.-25.10.25
21. Призеры и победители школьного этапа олимпиад по химии, физике, биологии, экологии. (Чайка Л.П., Еременко Т.П., Андриевская О.В., Пичугина Ю.В.)
22. Участие в заочном и очном этапах Свердловского Химического турнира. Учитель: Андриевская О.В. и 9И: Аленкина А., Аленкин С., Безбородова Д., Шитова М., Белых Л. (сертификаты участников)
23. Региональный конкурс «Первые шаги в науку». Дворец Молодежи. Старинский Н.6Б – 1 место заочного и очного этапов. учитель: Пичугина Ю.В.
24. Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных – участников проекта «Уральская инженерная школа». Старинский Н. 6Б.- участник учитель: Пичугина Ю.В.
25. Региональный экологический конкурс «Охрана природы-забота каждого» Участники: Шатова К., Дрягина М., Калашникова А., Леонтьева В. 7Б. учитель: Пичугина Ю.В. сертификаты- участников
26. Участие в муниципальном этапе олимпиад по химии, физике, биологии, экологии. (Чайка Л.П., Еременко Т.П., Андриевская О.В., Пичугина Ю.В.)

## VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	88	21	0	67	27	18	9	0	0
2024	83	22	0	60	17	13	3	1	0
2025	71	21	0	50	20	17	2	1	0

#### Анализ востребованности выпускников школы (2023–2025 гг.)

Анализ статистических данных о траекториях выпускников за последние три года показывает устойчивую положительную динамику востребованности учеников на рынке труда и в системе профессионального образования. Наблюдается рост доли выпускников,

продолжающих обучение в вузах, при сохранении стабильного интереса к среднему профессиональному образованию.

1. Рост востребованности в вузах. Наиболее значимый вывод – увеличение доли выпускников, поступающих в высшие учебные заведения. В 2025 году этот показатель составил рекордные 23,9%, что значительно выше показателей 2023 (20,5%) и особенно 2024 (15,7%) годов. Это свидетельствует о повышении качества подготовки в школе и растущей конкурентоспособности выпускников.

2. Стабильность перехода в 10-й класс. Количество учеников, решивших продолжить обучение в школе для получения среднего общего образования, остается практически неизменным (в среднем около 21 человека). Это говорит о стабильном интересе к академическому пути.

3. Снижение интереса к среднему профессиональному образованию (СПО). Прослеживается тенденция к снижению числа выпускников, выбирающих колледжи и техникумы сразу после 9-го класса (с 9 человек в 2023 до 2 в 2025 году). Вероятно, это связано с ростом популярности высшего образования и возможностью поступления в вуз после окончания 11 классов.

4. Минимальная доля прямого выхода на рынок труда. Количество выпускников, которые сразу после школы устраиваются на работу или идут на службу по призыву, остается крайне низким (1–2 человека в год). Это подтверждает общую тенденцию к продолжению образования как основной жизненной стратегии молодежи.

Статистические данные за период с 2023 по 2025 год свидетельствуют о том, что школа успешно готовит учеников к продолжению образования. Востребованность выпускников стабильно высока, а главным достижением последних лет стал рост числа поступающих в вузы. Это говорит о том, что образовательное учреждение создает прочную базу для академических успехов и успешной социализации своих учеников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

В 2025 году Постановлением Правительства РФ от 25 июня 2025 г. N 01-118/08-01 "О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2025/2026 учебном году"

определены мероприятия по оценке качества образования. Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2025 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

В 2025 году Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,

корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

В 2025 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2024 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «ЦО №7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – <b>31 %</b>                      Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – <b>100 %</b>                      Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – <b>95%</b>                      Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – <b>1%</b>                      Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – <b>100%</b>                      Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – <b>6%</b>                      Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – <b>100%</b>                      Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – <b>20%</b>                      Доля обучающихся, окончивших школу со справкой – <b>0%</b>                      Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе – <b>30%</b>                      Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – <b>0%</b></p>

<p>Качество Образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p><b>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам).</b>  Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе – <b>63,0</b>  Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по школе – <b>67,0</b>  Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – <b>100%</b>  Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – <b>100%</b>  Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – <b>63%</b>  Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – <b>30%</b>  Доля обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении – <b>75%</b>  Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования – <b>85%</b>  Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования – <b>10%</b>  Доля обучающихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах – <b>42%</b>  Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады – <b>21%</b>  Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах – <b>93%</b>  Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов – <b>65%</b></p>
<p>Качество организации образовательной деятельности</p>	<p><b>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов.</b>  Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – <b>100%</b>  Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет – <b>1 чел.</b>  Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – <b>100%</b>  Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью – <b>100%</b>  Обеспеченность методической и учебной литературой – <b>100%</b>  Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности – <b>0 чел.</b>  Оценка состояния условий обучения нормативами требованиями СанПиН – <b>соответствует</b></p>

<p>Состояние здоровья учащихся.</p>	<p>Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>94%</b>          Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>50%</b>          Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>63%</b>          Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу – <b>87%</b>          Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу) – <b>65%</b>          Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период – <b>31%</b>          Количество случаев травматизма в течение образовательной деятельности – <b>0</b>          Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на основном уровне – <b>100.</b>          Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на среднем уровне – <b>100%</b>          Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе – <b>100 %</b>          Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – <b>100%</b></p>
<p>Качество дополнительного образования</p>	<p>Наличие программ дополнительного образования – <b>имеются</b>          Соответствие системы дополнительного образования ФГОСООО – <b>соответствует.</b>          Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии – <b>соответствуют</b>          Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием – <b>100%</b>          Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием – <b>100%</b></p>
<p>Качество воспитательной работы</p>	<p>Положительная динамика развития классного коллектива – <b>100%</b>          Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности – <b>78%</b>          Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности – <b>95%</b>          Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – <b>67%</b>          Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью – <b>93%</b>          Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность – <b>100%</b>          Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня – <b>53%</b>          Количество обучающихся, совершивших правонарушения – <b>0 чел.</b></p>
<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием - <b>92%</b></p>

<p>педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</p>	<p>Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием - <b>86%</b>                  Доля учителей начальных классов с высшим образованием – <b>92%</b>                  Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году – <b>100%</b>                  Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии – <b>100%</b>                  Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии – <b>100%</b>                  Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации и в рамках проектов и программ образовательной организации – <b>23%</b>                  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории – <b>78%</b></p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами - <b>100%</b>.                  Соответствие нормам и требованиям СанПиН - <b>соответствует</b>                  Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – <b>имеется</b>                  Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса – <b>имеется</b></p>

В 2025 году внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова функционировала эффективно и в полном соответствии с актуальными нормативными требованиями федерального и регионального уровней. Система продемонстрировала свою состоятельность как инструмент управления, обеспечив комплексный анализ всех компонентов образовательной деятельности.

1. Комплексность и системность. ВСОКО охватывает все ключевые направления: оценку предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, профессиональную компетентность педагогов, качество созданных условий и эффективность воспитательной работы.
2. Высокий уровень образовательных результатов.
  - Качество обучения: 31% учащихся учатся на «4» и «5».
  - ГИА и ЕГЭ: 100% успеваемость выпускников 9-х и 11-х классов, отсутствие справок. Высокие показатели поступления в вузы (85%) и СПО (10%).
  - Олимпиадное движение: Высокая вовлеченность (95% охвачены конкурсной деятельностью) и результативность (65% – победители/призеры дистанционных конкурсов).
3. Кадровый потенциал. В школе работает высококвалифицированный коллектив: 92% педагогов имеют высшее образование, 78% аттестованы на первую и высшую категории. 100% педагогов используют ИКТ и современные технологии.
4. Ресурсная обеспеченность. Инфраструктура школы полностью соответствует требованиям СанПиН и ФГОС (100% оснащение кабинетов, наличие всех необходимых помещений, укомплектованность кадрами).
5. Здоровьесбережение. Сформирована система сохранения здоровья: высокий процент сохранения/повышения группы здоровья, отсутствие травматизма и случаев правонарушений.
6. Воспитательная среда. Создана благоприятная психологическая атмосфера (высокий уровень воспитанности – 78%, комфортности – 95%), активно ведется работа с родителями (100% вовлеченность).

#### Зоны роста и основные проблемы

Несмотря на высокие общие показатели, анализ выявил системную проблему, требующую внимания:

- Недостаточное внедрение активных методов обучения. Педагогическому коллективу необходимо активнее использовать в урочной деятельности проектные, исследовательские работы, дискуссии и другие интерактивные форматы.
- Необходимость повышения квалификации. Для решения вышеуказанной проблемы требуется системная работа по повышению квалификации учителей, в частности, по вопросам внедрения цифровых инструментов в образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «ЦО № 7» является действенным механизмом управления, обеспечивающим стабильное функционирование и развитие школы. Образовательная организация обладает достаточным кадровым и материально-техническим потенциалом для реализации ФГОС. Выявленные проблемы носят рабочий характер и могут быть успешно решены через целенаправленную методическую работу с педагогическим коллективом.

### **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования работают 46 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Руководитель структурного подразделения	1
Заместитель директора	3

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Учителя	35
Из них: молодой специалист	4
Социальный педагог	2 (внутреннее совместительство)
Учитель- логопед	1(внутреннее совместительство)
Учитель-дефектолог	1
Педагог- библиотекарь	1
Педагог- психолог	1
Педагог- организатор	2
Педагог дополнительного образования	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1(внутреннее совместительство)

**Квалификационные категории педагогических работников**

В 2025 году аттестацию прошли на высшую квалификационную категорию – 4 человека, на первую квалификационную категорию – 5 человек.

Перечень педагогических работников	Количество	Квалификационная категория			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Учителя	35	9	17	2	7
Социальный педагог (внутреннее совместительство)	2	-	-	-	2
Учитель – логопед (внутреннее совместительство)	1	-	-	1	-
Учитель-дефектолог	1	-	-	-	1
Педагог - библиотекарь	1	-	-	-	1
Педагог - психолог	1	-	1	-	-
Педагог- организатор	2	-	2	-	-
Педагог дополнительного образования	1	-	1	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (внутреннее совместительство)	1	-	-	-	1

**Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности**

ФИО педагога	Курсовая подготовка, 2025 год
Андреевская О.В.	• «ОХРАНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	<p>АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В ОО» 72 часа, срок обучения 18.02.2025 - 20.03.2025г. рег.номер 202186 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> </ul>
Бакланова Л.Е.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «ОХРАНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В ОО» 72 часа, срок обучения 18.02.2025 - 20.03.2025г. рег.номер 202187 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• «Профилактика конфликтов в сфере образования» 16 часов, срок обучения 10-11.03.2025г. АНО ОСУГ УЦМ г. Екатеринбург</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> </ul>
Бакланова С.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> </ul>
Бессонова А. П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• УГПУ, ЦНППМ «Учитель будущего» г. Екатеринбург 03.03.2025г. Сертификат об успешном освоении индивидуального образовательного маршрута на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»;</li> <li>• On – skills.ru Обучение онлайн. Педагогическая среда г. Москва 17.03.2025г. Сертификат участника вебинара «Нейросети в работе педагога» (2 часа); Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах РУДН 01.07.2025г. Сертификат участника «Проектирование цифровых образовательных продуктов» (16 часов);</li> <li>• Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании Education 2030 Курс «Цифровые инструменты и сервисы для учителя» (24 часа);</li> <li>• Президентская платформа «Россия – страна возможностей» г. Москва ноябрь 2025г. Проект флагманы образования. Онлайн-курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» (8 часов);</li> <li>• «Современные практики организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательной организации» 48 часов, срок обучения август-сентябрь 2025г., дата выдачи 30.09.2025г. удостоверение о повышении квалификации 710400034860 рег.номер 02016 АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула</li> </ul>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа повышения квалификации «Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил объем 36 часов, срок обучения с 26.10. 2025 по 17.11. 2025 года рег. Номер 51500</li> </ul>
Винокурова Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подготовка к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций» объем 24 часа, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Н.Тагил, срок обучения 19.02-11.03.2025 год рег.номер 258</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка организаторов ППЭ» Федеральный центр тестирования г. Екатеринбург, срок обучения март 2025 год</li> </ul>
Гудкова О.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Стратегическое управление современной общеобразовательной организацией» 72 часа, срок обучения 18.02.2025 – 20.03.2025г. рег.номер 202062 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• «Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя» РИНО ПГНИУ г. Пермь объем 36 часов срок обучения с 13.10.2025 по 05.11.2025 г. рег. Номер 4073</li> <li>• «Трансформированное лидерство как главное условие эффективности современной образовательной организации» ООО «ЦДПО Транскрипция» г. Екатеринбург объем 16 часов срок обучения с. 05 декабря 2025 г. по 06 декабря 2025 г. рег. Номер ВС-25-195</li> </ul>
Демченко О.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «ОХРАНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В ОО» 72 часа, срок обучения 18.02.2025 – 20.03.2025г. рег.номер 202198 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• «Профилактика конфликтов в сфере образования» 16 часов, срок обучения 10-11.03.2025г. АНО ОСУГ УЦМ г. Екатеринбург</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> </ul>
Долбилова Н.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика конфликтов в сфере образования» 16 часов, срок обучения 10-11.03.2025г. АНО ОСУГ УЦМ г. Екатеринбург</li> <li>• «ОХРАНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В ОО» 72 часа, срок обучения 18.02.2025 – 20.03.2025г. рег.номер 202188 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• Программа повышения квалификации «Современные технологии взаимодействия образовательной организации с</li> </ul>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	<p>семьей» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил объем 72 часов, срок обучения с 25.11 по 23.12. 2025 года рег. Номер 51672</p>
Дрямина Т. В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «ОХРАНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В ОО» 72 часа, срок обучения 18.02.2025 – 20.03.2025г. рег.номер 202189 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• «Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» РИНО ПГНИУ г. Пермь объем 24 часа срок обучения с 13.10.2025 по 05.11.2025 г. рег. Номер 4089</li> </ul>
Ельнякова К. Л.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств среди несовершеннолетних» 72 часа, срок обучения 10.12.2024 – 13.01.2025г. рег.номер 196366</li> <li>• «Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» РИНО ПГНИУ г. Пермь объем 72 часа срок обучения с 13.10.2025 по 17.11.2025 г. рег. Номер 5452</li> <li>• Программа повышения квалификации «Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил объем 72 часов, срок обучения с 25.11 по 23.12. 2025 года рег. Номер 51674</li> </ul>
Еременко Т.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка организаторов ППЭ» Федеральный центр тестирования г. Екатеринбург, срок обучения март 2025 год</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• Программа повышения квалификации «Особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил объем 72 часов, срок обучения с 25.11 по 16.12. 2025 года рег. Номер 41459</li> </ul>
Замураева Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «ОХРАНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В ОО» 72 часа, срок обучения 18.02.2025 – 20.03.2025г. рег.номер 202190 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка организаторов ППЭ» Федеральный центр тестирования г. Екатеринбург, срок обучения март 2025 год</li> </ul>

<p>Зорихина Н.Ю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика конфликтов в сфере образования» 16 часов, срок обучения 10-11.03.2025г. АНО ОСУГ УЦМ г. Екатеринбург</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка организаторов ППЭ» Федеральный центр тестирования г. Екатеринбург, срок обучения март 2025 год</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• «Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» РИНО ПГНИУ г. Пермь объем 24 часа срок обучения с 13.10.2025 по 05.11.2025 г. рег. Номер 4090</li> <li>• «ОХРАНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В ОО» 72 часа, срок обучения 18.02.2025 – 20.03.2025г. рег.номер 202191 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• «Организация учебной деятельности обучающихся (предмет по выбору) на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО» объем 36 часов, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Н.Тагил, срок обучения 09.02-02.03.2025 год рег.номер 196 ПК-66 0148525</li> <li>• «Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» РИНО ПГНИУ г. Пермь объем 24 часа срок обучения с 13.10.2025 по 05.11.2025 г. рег. Номер 4090</li> </ul>
<p>Исакова И.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «ОХРАНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В ОО» 72 часа, срок обучения 18.02.2025 – 20.03.2025г. рег.номер 202192 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• Программа повышения квалификации «Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил объем 72 часов, срок обучения с 25.11 по 23.12. 2025 года рег. Номер 51675</li> </ul>
<p>Кисиль К.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» РИНО ПГНИУ г. Пермь объем 72 часа срок обучения с 13.10.2025 по 17.11.2025 г. рег. Номер 5453</li> </ul>
<p>Кононович И.Н.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> </ul>
<p>Костромин Д.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Методические вопросы преподавания предмета</li> </ul>

	<p>«Основы безопасности и защиты Родины» объем 40 часов, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Н.Тагил, срок обучения 19.09-16.09.2025 год рег.номер 1359 ПК-66 0147012</p>
Кривощёкова А.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «ОХРАНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В ОО» 72 часа, срок обучения 18.02.2025 – 20.03.2025г. рег.номер 202193 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• «Современные практики организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательной организации» 48 часов, срок обучения август-сентябрь 2025г., дата выдачи 30.09.2025г. удостоверение о повышении квалификации 710400034873 рег.номер 02028 АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула</li> </ul>
Кузнецов С.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Методика преподавания правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности» 36 часов, срок обучения 10.12.2024 – 20.12.2024г. удостоверение о повышении квалификации 593104972343 рег.номер 192056 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• «Профилактика конфликтов в сфере образования» 16 часов, срок обучения 10-11.03.2025г. АНО ОСУГ УЦМ г. Екатеринбург</li> <li>• «ОХРАНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В ОО» 72 часа, срок обучения 18.02.2025 – 20.03.2025г. рег.номер 202196 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• «Реализация программы по «Истории» углублённого уровня для обучающихся на основе ФОР СОО и обновленного ФГОС СОО» РИНО ПГНИУ г. Пермь объем 72 часа срок обучения с 13.10.2025 по 17.11.2025 г. рег. Номер 5475</li> <li>• Программа повышения квалификации «Особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил объем 72 часов, срок обучения с 25.11 по 16.12. 2025 года рег. Номер 51460</li> </ul>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

<p>Лозовая А.Б.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», объем 16 часов, ООО «Центр развития педагога» г. Санкт –Петербург, срок обучение сентябрь 2025 год, рег.номер 422747</li> <li>• «Медиация и восстановительные технологии в работе с детьми, подростками и их родителями» 48 часов, срок обучения август-сентябрь 2025г., дата выдачи 26.09.2025г. удостоверение о повышении квалификации 710400034824 рег.номер 01980 АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула</li> <li>• «Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» РИНО ПГНИУ г. Пермь объем 24 часа срок обучения с 13.10.2025 по 05.11.2025 г. рег. Номер 4091</li> <li>• «Реализация программы по «Математике» углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО» РИНО ПГНИУ г. Пермь объем 72 часа срок обучения с 13.10.2025 по 17.11.2025 г. рег. Номер 5478</li> </ul>
<p>Лукичева В.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка организаторов ППЭ» Федеральный центр тестирования г. Екатеринбург, срок обучения март 2025 год</li> </ul>
<p>Мамонтова Е. В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика конфликтов в сфере образования» 16 часов, срок обучения 10-11.03.2025г. АНО ОСУГ УЦМ г. Екатеринбург</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• «ОХРАНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В ОО» 72 часа, срок обучения 18.02.2025 – 20.03.2025г. рег.номер 202194 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• «Современные практики организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательной организации» 48 часов, срок обучения август-сентябрь 2025г., дата выдачи 30.09.2025г. удостоверение о повышении квалификации 710400034878 рег.номер 02033 АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула</li> <li>• Программа повышения квалификации «Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил объем 36 часов, срок обучения с 26.11 по 17.11. 2025 года рег. Номер 51501</li> </ul>
<p>Мантурова Л.З.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения</li> </ul>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	«Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год
Медведева А.Л.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> </ul>
Медведева Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств среди несовершеннолетних» 72 часа, срок обучения 10.12.2024 – 13.01.2025г. рег.номер 196365 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• «ОХРАНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В ОО» 72 часа, срок обучения 18.02.2025 – 20.03.2025г. рег.номер 202197 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка организаторов ППЭ» Федеральный центр тестирования г. Екатеринбург, срок обучения март 2025 год</li> <li>• «Подготовка руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» объем 16 ак.ч. ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г.Москва срок обучения с 7-11.04.2025 год рег.номер РО-17-66/2025-6553</li> <li>• «Содержание и условия реализации Программы воспитания в условиях реализации ФОП» РИНО ПГНИУ г. Пермь объем 36 часов срок обучения с 13.10.2025 по 05.11.2025 г. рег. Номер 4058</li> <li>• «Медиация и восстановительные технологии в работе с детьми, подростками и их родителями» 48 часов, срок обучения август-сентябрь 2025г., дата выдачи 26.09.2025г. удостоверение о повышении квалификации 710400034828 рег.номер 01984 АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула</li> <li>• «Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы» Объем программы 72 часа, 29.10-26.11 2025 год. ООО «Учи.ру» г. Москва , рег.номер 000310</li> </ul>
Медко М.Б.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика конфликтов в сфере образования» 16 часов, срок обучения 10-11.03.2025г. АНО ОСУГ УЦМ г. Екатеринбург</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• «ОХРАНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В ОО» 72 часа, срок обучения 18.02.2025 – 20.03.2025г. рег.номер 202195 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь</li> <li>• «Медиация и восстановительные технологии в работе с детьми, подростками и их родителями» 48 часов, срок</li> </ul>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	<p>обучения август-сентябрь 2025г., дата выдачи 26.09.2025г. удостоверение о повышении квалификации 710400034829 рег.номер 01985 АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула</p>
Пичугина Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика конфликтов в сфере образования» 16 часов, срок обучения 10-11.03.2025г. АНО ОСУГ УЦМ г. Екатеринбург</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• «Нейросети в организации воспитательной работы в школе: эффективные решения для классного руководителя» Онлайн-школа «On-skills.ru» г. Москва, объем 36 часов, июнь 2025 год рег.номер 4011</li> <li>• «Методические аспекты планирования и разработки урока» » Онлайн-школа «On-skills.ru» г. Москва, объем 36 часов, июль 2025 год рег.номер 4066</li> <li>• Онлайн – конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка» Объем программы 10 часов, 20-21 августа 2025 год. ООО «Учи.ру» г. Москва , сертификат № 1643885-825882183</li> </ul>
Постникова С.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа повышения квалификации «Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил объем 72 часов, срок обучения с 25.11 по 23.12. 2025 года рег. Номер 51680</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> </ul>
Разгулина А.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка организаторов ППЭ» Федеральный центр тестирования г. Екатеринбург, срок обучения март 2025 год</li> <li>• Программа повышения квалификации «Особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил объем 72 часов, срок обучения с 25.11 по 16.12. 2025 года рег. Номер 51461</li> </ul>
Савельева Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка организаторов ППЭ» Федеральный центр тестирования г. Екатеринбург, срок обучения март 2025 год</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• Вебинары от ООО «Учи.ру» г. Москва , сертификат № 4888-5596-864070361 «Трудно усидеть: эффективные методы обучения детей с СДВГ»; мастер-класс «Как помогать младшеклассникам формировать ответственность и умение сотрудничать» - 2 часа, декабрь 2025г.</li> </ul>
Семкин В.Е.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения</li> </ul>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	«Подготовка организаторов ППЭ» Федеральный центр тестирования г. Екатеринбург, срок обучения март 2025 год
Терентьева О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика конфликтов в сфере образования» 16 часов, срок обучения 10-11.03.2025г. АНО ОСУГ УЦМ г. Екатеринбург</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> </ul>
Тихомирова М.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трансформированное лидерство как главное условие эффективности современной образовательной организации» ООО «ЦДПО Транскрипция» г. Екатеринбург объем 16 часов срок обучения с. 05 декабря 2025 г. по 06 декабря 2025 г. рег. Номер ВС-25-197</li> </ul>
Тразанова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> </ul>
Трушков Д.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка организаторов ППЭ» Федеральный центр тестирования г. Екатеринбург, срок обучения март 2025 год</li> </ul>
Федосова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа повышения квалификации «Особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил объем 72 часов, срок обучения с 25.11 по 16.12. 2025 года рег. Номер 51462</li> <li>• Программа повышения квалификации «Организация и проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил объем 36 часов, срок обучения с 19.12 по 23.12. 2025 года рег. Номер 51755</li> </ul>
Хлебоказова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика конфликтов в сфере образования» 16 часов, срок обучения 10-11.03.2025г. АНО ОСУГ УЦМ г. Екатеринбург</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка организаторов ППЭ» Федеральный центр тестирования г. Екатеринбург, срок обучения март 2025 год</li> <li>• Программа повышения квалификации «Особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил объем 72 часов, срок обучения с 25.11 по 16.12. 2025 года рег. Номер 51463</li> </ul>
Хузина Н.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» в объеме 16 часов ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», рег.номер 163397, август 2025г.</li> <li>• «Медиация и восстановительные технологии в работе с детьми, подростками и их родителями» 48 часов, срок обучения август-сентябрь 2025г., дата выдачи 26.09.2025г.</li> </ul>

	<p>удостоверение о повышении квалификации 710400034854 рег.номер 02010 АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участник VII Межрегиональной научно-практической конференции «Образование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: равные возможности – новые перспективы», 8 часов, 07.11.2025 ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», г.Екатеринбург</li> <li>• «Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы» Объем программы 72 часа, 29.10-26.11 2025 год. ООО «Учи.ру» г. Москва, рег.номер 02097</li> </ul>
Чайка Л.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка организаторов ППЭ» Федеральный центр тестирования г. Екатеринбург, срок обучения март 2025 год</li> </ul>
Шулакова Н.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный курс дистанционного обучения «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, срок обучения апрель-май 2025 год</li> <li>• ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</li> <li>• «Преподавание истории и обществознания в образовательной организации» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание истории и обществознания в образовательной организации» г. Москва, объем 470 часов, срок обучения с 25.04 по 29 июля 2025 года, документ о квалификации диплом ПП № 0096240</li> <li>• «Современные практики организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательной организации» 48 часов, срок обучения август-сентябрь 2025г., дата выдачи 30.09.2025г. удостоверение о повышении квалификации 710400034890 рег.номер 02045 АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула</li> <li>• Программа повышения квалификации «Особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил объем 72 часов, срок обучения с 25.11 по 16.12. 2025 года рег. Номер 51464</li> </ul>

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, так в 2025 году на работу пришли 2 выпускника школы;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Закуплены новые учебники – 1944 экземпляров

Изъятые учебники – 0

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32519 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10344 единица.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	10344	7434
2.	Педагогическая	561	0
3.	Художественная	16623	1947
4.	Общественно-политическая	956	0

Фонд школьной библиотеки составляет 32519 экземпляров, из них:

- учебный фонд - 10344 экземпляра;
- педагогическая и методическая литература – 561 экземпляр;
- научно-популярная и универсальная литература – 4596 экземпляров;
- художественная литература – 16623 экземпляра;
- брошюры, журналы – 0
- электронные пособия 82 экземпляра

### **Информационная открытость**

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями. <https://tso7.uralschool.ru/>

## **Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Условие эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации размещено на сайте образовательной организации <https://tso7.uralschool.ru/sveden/objects>

### **Оборудованные учебные кабинеты**

Количество оборудованных кабинетов – 31, в том числе специализированных 9 (2 кабинета – информатики, 1 – ОБЗР, 1 – технологическая лаборатория, 1 – физическая лаборатория, 1 – лаборатория химии и биологии, 3 – трудов (технологии).

В учебных кабинетах имеются: мультимедийные проекторы, компьютеры для учителя, учащихся, интерактивные доски, интерактивная панель, принтеры (МФУ).

Все кабинеты оборудованы в соответствии с нормами и стандартами для проведения образовательного процесса.

### **Объекты для проведения практических занятий**

На территории МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова оборудованы 3 мастерских для практических занятий: столярно-слесарная, кабинет 3Д моделирования, швейная мастерская, включающая зону кулинарии. С 2021 года открыт Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. К Точке роста относятся технологическая лаборатория, физическая и химико-биологическая. Все учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью, техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, экран, ТВ панель), создано рабочее место для педагога (персональный компьютер, оргтехника), а также оборудованы в соответствии с направленностью реализуемых в кабинете дополнительных общеразвивающих программ.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 120 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима установлен питьевой фонтанчик.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения.

**Обновление материально-технической базы  
МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова за 2025 год**

№	Наименование показателя	2025 г.		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	9	28,5	92,9
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	11	83,5	110,5
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	7	128,4	146,5
4	Учебно-лабораторное оборудование	16	299,4	464,5
5	Оборудование для пищеблоков	1	433,2	433,2
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	62	680,3	947,8
ИТОГО			1653,3	2196,2

**Общий вывод по материально-техническому оснащению МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова**

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о высоком уровне материально-технического обеспечения МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова. Школа обладает современной и функциональной базой, которая полностью соответствует нормативным требованиям и создаёт все необходимые условия для реализации образовательных программ, включая проектную и исследовательскую деятельность.

1. Учебные кабинеты. Обеспечен 100% охват учебных помещений мультимедийным и интерактивным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, ТВ-панели). Все рабочие места учителей оснащены персональными компьютерами и оргтехникой. Наличие беспроводной локальной сети и доступа в интернет во всех кабинетах обеспечивает современный формат обучения.
2. Специализированные лаборатории и мастерские. Школа располагает развитой инфраструктурой для практических занятий: столярно-слесарная, швейная (с зоной кулинарии), кабинет 3D-моделирования. Особое значение имеет центр образования «Точка роста», который объединяет технологическую, физическую, химико-биологическую лаборатории, что выводит естественно-научное и технологическое направление на новый уровень.
3. Инфраструктура для комфортной среды. В школе функционирует современная столовая на 120 мест с обновлённым оборудованием, системами фильтрации воды и питьевыми фонтанчиками, что отвечает требованиям к организации качественного и здорового питания.
4. Динамика обновления. За 2025 год на обновление материально-технической базы было направлено более 2 млн рублей. Основные инвестиции пошли на приобретение учебно-лабораторного оборудования (более 460 тыс. руб.) и оборудования для пищеблока (433 тыс. руб.), что свидетельствует о системном подходе к модернизации ключевых зон школы.

Материально-техническая база школы является достаточной, современной и динамично развивающейся. Она не только обеспечивает реализацию ФГОС, но и создаёт комфортную, безопасную и мотивирующую образовательную среду. Регулярное обновление оборудования подтверждает стремление администрации к поддержанию высокого качества образования и созданию конкурентных преимуществ для обучающихся.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	683
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217(31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4(базовая) 67,0 (профильная)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	625 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	230 (33%)
– регионального уровня		35 (6%)
– федерального уровня		27 (4%)
– международного уровня		4 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	683(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (93%)
– с высшей		9 (20%)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

– первой		33 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	46 (100%)
– до 5 лет		4 (9%)
– больше 30 лет		24 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	46 (100%)
– до 30 лет		4 (7%)
– от 55 лет		24 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	683 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД**

Руководитель структурного подразделения – Волкова Елена Валерьевна.

ЦО № 7 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации городского округа Нижняя Салда от 22.12.2015г. №1090 и лицензией серия А № 18795 от 21 июня 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Имеет право ведения программ дополнительного образования детей по направленностям:

- социально-гуманитарное,
- художественная,
- техническая,
- естественнонаучная.

### **II. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С 2017 года МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова является базовой площадкой Дворца молодёжи по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству, в 2022 году было продлено соглашение между ГАНОУСО «Дворец молодежи», Администрацией МО Нижняя Салда и МАОУ «Центр образования №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова. В 2025 году организация продолжает реализацию обновленной версии проекта «Уральская инженерная школа 2.0»

С нового учебного года открылись новые объединения: «Тестопластика», «Экологическое волонтерство», «ТехноЦех».

Образовательная деятельность в Структурном подразделении ДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28.;

- Уставом МАОУ «Центр образования №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова;
- календарным годовым графиком Структурного подразделения ДО;
- образовательной программой Структурного подразделения ДО.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, материально-технической базы Структурного подразделения ДО.

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований Образовательная программа ДО ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа ДО в 2025-2026 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

**Перечень программ дополнительного образования**

Наименование программы	Кол-во обучающихся	Педагог
<b>Техническая направленность</b>		
3Д-моделирование	20	Орбан А.И
3Д-анимация	10	Орбан А.И
Робототехника.	10	Зуев И.О.
Станки ЧПУ	16	Зуев И.О.
Робототехника	30	Шмырин Д.О
Куборо	15	Шмырин Д.О
Программирование	30	Кожевников А.В.
Технология 8-9 классы	67	Орбан А.И., Зуев И.О., Кожевников А.В.,
Профессия: художник СГ	20	Фарафонтова А.В.
Арт-Лаборатория: твори на планшете.	10	Фарафонтова А.В.
Инженерные классы	47	Орбан А.И., Кожевников А.В.,
ФабЛаб	50	Орбан А.И., Зуев И.О., Кожевников А.В.,
<b>Итого</b>	<b>325</b>	
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
Школа лидера	30	Шарова Е.П.
Народная Культура	30	Талова О.В.
Юнармия	15	Костромин Д.А.
Юный спасатель	45	Костромин Д.А.
Школа безопасности	20	Костромина А. Д.
Комплексная безопасность	15	Костромина А. Д.
ЮИД	10	Костромина А. Д.
Школа вожатых	30	Терехина А.В.
Речевой клуб	45	Чернова Н.А.
Раннее обучение чтению	10	Чернова Н.А.
Фотография	8	Тараторина Е.В.
Волонтерское движение	30	Терехина А.В.
Командообразование	50	Терехина А.В., Бирюкова В.С.
Медиацентр	10	Бирюкова В.С.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Школа туризма и краеведения	15	Зуев И.О.,
СоциУм	20	Кузнецова Е.В, Бачинина М.В.
<b>Итого</b>	<b>393</b>	
<b>Художественная направленность</b>		
Мастерская и грушек и сувениров	45	Кузьминых Г.С.
Народная кукла	10	Кузьминых Г.С.
Рисование	10	Тараторина Е.В.
Быстрый рисунок	37	Тараторина Е.В.
Мультипликация	10	Фарафонтова А.А.
Волшебный холст	15	Фарафонтова А.А.
КройШей	20	Бачинина М.В.
Экодизайн	20	Бачинина М.В.
Тесто пластика	10	Кузнецова Е.В.
<b>Итого</b>	<b>177</b>	
<b>Естественнонаучная направленность</b>		
Лаборатория химии	8	Бирюкова В.С.
Лаборатория открытий	16	Бирюкова В.С.
Минералогия	10	Бирюкова В.С.
Лаборатория открытий	32	Бирюкова В.С.
Лаборатория юного эколога	80	Одинцева Ю.В.
Школьное лесничество	62	Одинцева Ю.В.
Первая медицинская помощь	30	Терёхина А.В
Экологическое волонтерство	10	Терёхина А.В
Медицинский класс (базовый уровень)	10	Терёхина А.В
<b>Итого</b>	<b>258</b>	
<b>Общее количество</b>	<b>1158</b>	

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Образовательной программе Структурного подразделения ДО. Они служат основным документом для планирования и организации учебного процесса.

Программы ДО разрабатываются на основе директивных и нормативных актов федеральных органов управления образованием, а также с учетом опыта, теоретических и методических основ педагогики, психологии и гигиены. В них прописаны цели и задачи обучения, учебный материал по разделам и годам, а также средства и формы подготовки учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают последовательность и непрерывность воспитательной работы, используя такие методы обучения, как упражнения, игры, проектная деятельность, создание проблемных ситуаций, практические занятия и стимулирование учебной активности.

Образовательная деятельность по этим программам направлена на:

- гармоничное сочетание обучения, воспитания и развития творческих способностей детей;
- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, предоставляя ребенку свободу выбора видов и сфер деятельности;
- обеспечение непрерывного образования детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному профилю;
- помощь учащимся в адаптации к новой социальной среде;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и укрепление здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- развитие общей культуры обучающихся.

Образовательная программа Структурного подразделения ДО охватывает разнообразие дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяет образовательные потребности детей и запросы родителей, а также определяет возможности учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Учебный процесс организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком, который учитывает индивидуальные, возрастные и психофизические особенности учащихся, а также требования охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график включает:

- режим работы Структурного подразделения ДО;
- продолжительность учебного года и количество учебных недель;
- даты начала и окончания каникул;
- праздничные дни;
- работу подразделения в летний период.

В учреждении установлена шестидневная учебная неделя, занятия проводятся круглый год. Программы рассчитаны на 36 учебных недель. Летом на базе подразделения работает Лагерь с дневным пребыванием детей и реализуются краткосрочные образовательные программы.

Длительность одного занятия составляет:

- для учащихся 1 классов – 45 минут;
- для занятий на ПК – 30 минут;
- для остальных учащихся – 45 минут.

Недельная учебная нагрузка:

- для младших школьников – от 2 до 4 часов;
- для средних и старших школьников – от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа занятий (30 или 45 минут) предусмотрена перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам.

Расписание занятий объединений утверждается директором Центра образования и составляется с учетом оптимального режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и санитарных норм.

Занятия в Структурном подразделении ДО начинаются в 8:00 и заканчиваются в 20:00.

Формирование учебных групп на новый учебный год начинается в апреле-мае и завершается к 1 сентября ежегодно. В течение учебного года возможно пополнение состава учащихся в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В настоящее время в структурном подразделении дополнительного образования обучаются 1158 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Количество объединений ДО – 24

Количество учебных групп – 63.

Структурное подразделение дополнительного образования работает согласно годовому плану. Планирование образовательно–досуговой деятельности в Структурном подразделении ДО строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

#### **Мероприятия, организованные за текущий период**

Сроки	Мероприятие	Кол-во участников
01.03.2025	Масленичные гуляния	65
07.02.2025	Городской интеллектуальный турнир «Битва умов»	87
06.03.2025	Мастер-классы «Весенняя феерия»	43
19.04.2025	Пасхальные мастер-классы	56
17.03.2025	Городской эко-квест для школьников «Разделяй и перерабатывай»	20
09.04-11.04.2025	Городской фестиваль открытого космоса «Звездные старты»	132
25.04.2025	Международная акция «Диктант Победы»	101
17.05.2025	Инженерные соревнования по запуску воздушно-гидравлических ракет	40
03.10.2025	Городские соревнования «Школа жизни»	40
21.10.2025	Муниципальный этап конкурса Первая помощь от Движения первых	20
21.11-29.11.2025	Выставка ко дню Матери «Цветы для мамы»	36
19.12.2025	Новогодний конкурс «Новогодний город»	44
24.12.2025	Окружные соревнования по конструированию КУБОРО «Мысли в кубе»	74

#### **Работа с родителями**

В Структурном подразделении дополнительного образования работе с родителями (законными представителями) обучающихся уделяется приоритетное внимание, поскольку семья играет ключевую роль в формировании личности ребенка и является социальным заказчиком образовательных услуг, определяющим цели деятельности учреждения и педагогического коллектива. На текущий момент родители обучающихся выступают не только как участники образовательного процесса, но и как активные партнеры, помощники и эксперты в оценке качества образования.

Более ста родителей были вовлечены в различные формы сотрудничества, включая спортивные соревнования, художественные выставки, открытые учебные занятия, родительские собрания и разнообразные творческие мероприятия детских коллективов.

#### **Работа в период каникул**

В каникулярный период Структурное подразделение осуществляет деятельность в следующих направлениях:

1. Организация оздоровительных и досуговых мероприятий для обучающихся младшего школьного возраста в летний каникулярный период. Основной целью данной программы является комплексное развитие детей, их оздоровление, формирование приверженности к здоровому образу жизни, а также создание условий для самореализации личности через творческую деятельность, раскрытие и развитие индивидуальных склонностей и способностей.

2. Организация и проведение образовательных интенсивов и выездных проектных школ для учащихся среднего и старшего школьного возраста в осенний и зимний периоды. Данные мероприятия направлены на формирование у обучающихся жизненно необходимых навыков, знаний и компетенций посредством использования методов неформального образования, что способствует их личностному и профессиональному росту.

3. Молодежная биржа труда.

#### Работа в каникулярное время

Сроки	Мероприятие	Кол-во человек
27.05-20.06.2025	Лагерь дневного пребывания «Орлята России»	65
24.06-17.07.2025	Лагерь дневного пребывания «Наследники Победы»	50
27.05-23.07.2025	Лагерь труда и отдыха «Движение Первых»	74
27.05-23.07.2026	Молодежная биржа труда	170
27.10-31.10.2025	Лагерь дневного пребывания «Юные инженеры будущего»	50

#### Сетевое взаимодействие

Структурное подразделение ДО активно развивает и поддерживает социальные связи, выступая в качестве инициатора и участника совместных проектов с городскими учреждениями и предприятиями. В отчетном периоде 5 социальных партнеров оказали значительную поддержку Структурному подразделению ДО в организации мероприятий, а также в решении образовательных и воспитательных задач. Это свидетельствует о высоком уровне взаимодействия и продуктивности партнерских отношений.

Среди социальных партнеров Структурного подразделения ДО выделяются следующие организации:

- Акционерное общество «Научно-исследовательский институт машиностроения» (АО «НИИМаш»),
- Акционерное общество «Салдинская золотодобывающая рудная компания» (АО «Салдинская ЗРК»), входящая в состав корпорации «Полиметалл»,
- Лесничество «Дирекция лесных парков»,
- Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»,
- Общероссийская общественная организация «Российский союз молодёжи».

Эти партнерства способствуют углублению интеграции образовательных процессов с реальными практическими задачами, что, в свою очередь, повышает качество подготовки будущих специалистов и их адаптацию к профессиональной среде.

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

#### Достижения обучающихся

Образовательный процесс Структурного подразделения ДО имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся. О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, чемпионатах, фестивалях.

**Достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, чемпионатах, фестивалях**

Дата проведения	Мероприятие	Кол-во участников	Результат	Педагог
<b>Городской уровень</b>				
23.01.2025	Городская выставка-конкурс «Дух Земли».	27	Гран-при - 7, 1 место - 3, 2 место - 8, дипломанты - 9	Тараторина Е.В. Кузьминых Г.С. Бачинина М.В. Фарафонтова А.А.
27.01-10.02.2025	Онлайн-олимпиада по робототехнике «Шаг в будущее»	13	1 место - 1, 2 место - 1, 3 место - 1	Шмырин Д.О. Орбан А.И.
05.02.2025	Городские соревнования по робототехнике «Робосумо»	4	2 место - 2, участие - 2	Зуев И.О. Шмырин Д.О.
10.02.2025	Фестиваль технического творчества «Шаг к вершине науки»	1	1 место - 1	Орбан А.И.
14.02.2025	Краеведческая НПК «Уральский характер» Конкурс «Юные знатоки Урала»	1	1 место - 1	Одинцева Ю.В.
28.02.2025	Муниципальный этап НПК	3	1 место - 1, 2 место - 1, 3 место - 1	Одинцева Ю.В. Зуев И.О. Орбан А.И.
22.03.2024	Командные соревнования по решению открытых изобретательских задач «Креативбой» в рамках городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	34	1 место – 3, 2 место – 3, 3 место - 3	Орбан А.И.
27.04.2025	Открытые городские соревнования по робототехнике в рамках III Областного патриотического форума «Свободный»	3	3 место - 1	Орбан А.И.
18.05.2025	Соревнования по запуску воздушно-гидравлических ракет	36	1 место - 1	Зуев И.О.
03.10.2025	Городские соревнования «Школа жизни»	10	1 место - 5, 2 место - 5	Костромин Д.А.
21.10.2025	Муниципальный этап конкурса Первой помощи от Движения первых	20	1 место- 5	Костромин Д.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

31.10.2025	Краеведческие Анциферовские чтения	1	1 место - 1	Одинцева Ю.В.
<b>Окружной уровень</b>				
11.04.2025	Окружной форум в области технических знаний	1	1 место - 1	Орбан А.И.
17.10.2025	Открытые региональные соревнования по робототехнике «Планета роботов»	8	1 место - 1, 2 место - 1	Зуев И.О. Шмырин Д.О.
24.12.2025	Окружные соревнования по конструированию КУБОРО «Мысли в кубе»	74	1 место - 3, 2 место - 3,	Кожевников А.В., Шмырин Д.О.
<b>Областной уровень</b>				
13.01.2025	Конкурс для членов школьных лесничеств УФО «АртЕль»	10	Участие	Одинцева Ю.В.
27.01.2025	Областные соревнования по спортивному туризму на лыжной дистанции «Кубок Сапожникова»	12	3 место - 12	Костромин Д.А.
09.02.2025	Областные соревнования «Кубок Дворца молодежи» зимний этап	6	Участие	Костромин Д.А.
19.02- 24.02.2025	Областной конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Военная техника»	8	участие - 8	Костромин Д.А.
21.02- 22.02.2025	Первенство Школа безопасности	10	3 место - 10	Костромин Д.А.
28.02- 02.03.2025	Соревнования по спортивному туризму «Слет Европа Азия»	13	2 место - 13	Костромин Д.А.
07.03.2025	Областной экологический форум	4	Участие	Одинцева Ю.В.
25.03.2025	Экологическая кейс-игра «Green-Team»	5	1 место - 10	Одинцева Ю.В.
15.09.2025	Областной конкурс географического общества «Портрет Свердловской области»	10	Призеры	Герёхина А.В. Одинцева Ю.В.
17.09.2025	Областные соревнования по спортивному туризму «Уральская гряда»	16	3 место - 8	Костромин Д.А.
11.10.2025	Соревнования по спортивному туризму «Кубок УрФУ» г. Екатеринбург	12	1 место - 8 (Стенгазета, комбинированно е силовое упражнение, конкурсная программа), 3 место - 8 (визитная карточка)	Костромин Д.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

25.10.2025	Соревнования по спортивному туризму «Гонка четырех» г. Екатеринбург,	12	Участие	Орбан А.И.
01.11.2025	Чемпионат по оказанию первой помощи.	5	Участие	Костромин Д.А.
19.11.2025	Очный тур Областного Конкурса учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	2	3 место-1	Одинцева Ю.В.
30.11.2025	Соревнования по спортивному туризму «Героическая эстафета»	12	2 место -6, 3 место - 6	Костромин Д.А.
<b>Уровень Уральского федерального округа</b>				
01.04-05.04.2025	Конкурс УФО для школьных лесничеств «Создание МАФ. Встречаем Новый год!»	10	Участие	Одинцева Ю.В.
19.04-20.04.2025	Соревнования по Спортивному туризму Кубок УрФУ	16	3 место - 8	Костромин Д.А.
08.09.2025	Межрегиональных соревнованиях среди Школьных спасательных отрядов по УрФО г. Березовский	16	1 место – 8, 3 место - 8	Костромин Д.А.
<b>Всероссийский уровень</b>				
09.01-28.02.2025	Всероссийский кросс-культурный проект «Разные. Смелые. Молодые»	15	3 место - 8	Талова О.В.
01.02.2025-30.04.2025	Всероссийская акция «80 добрых дел к Победе»	6	Участие	Чернова Н.А.
04.02.2025-08.05.2025	Всероссийская акция «Журавли Победы. Знание»	4	Участие	Чернова Н.А.
01.04-16.04.2025	Всероссийский конкурс -акция «Марш юных экологов - 2025»	113	Участие	Одинцева Ю.В.
08.04.2025	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	1	Участие	
14.04-27.04.2025	Всероссийский творческий фестиваль «Разные. Смелые. Молодые»	7	3 место - 7	Талова О.В.
27.04-09.05.2025	Всероссийская акция «Окна Победы»	4	Участие	Бачинина М.В.
31.05.2025	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ детей и молодёжи НС «Интеграция»	1	Участие	Орбан А.И.
09.10-12.10.2025	Всероссийский турнир «Я-спасатель» г. Йошкор-Ола	2	Участие	Костромин Д.А.
31.10-13.11.2025	Финал Всероссийских соревнований ШСО	5	Участие	Костромин Д.А.
<b>Международный уровень</b>				

11.04-22.04.2025	Международном шоу «Герои»	1	Участие	Костромин Д.А.
------------------	---------------------------	---	---------	----------------

С 2018 года в Структурном подразделении ДО действует волонтерский отряд «Доброволец». Руководитель отряда – Терехина А.В.

Целью волонтерской деятельности является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества.

Основные виды деятельности в объединении:

- Охрана окружающей среды: благоустройство пришкольной территорий, посадка деревьев, экологические акции по сбору пластика, батареек, макулатуры.
- Организация и участие в массовых мероприятиях: спортивных, культурных, образовательных.
- Создание возможностей для раскрытия творческого потенциала, в том числе для людей с физическими особенностями: проведение выставок, мастер-классов.

В волонтерском отряде состоят 25 человек (14 – 17 лет).

За отчетный период волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

#### **Деятельность волонтеров**

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во волонтеров</b>	<b>Место проведения мероприятия</b>
01.02.2025	Вечер встречи выпускников	5	МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
03.02-08.02.2025	Городской интеллектуальный турнир для школьников «Битва умов»	3	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
24.03-28.03.2025	Лагерь дневного пребывания детей «Лаборатория будущего»	10	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
17.03.2025	Городской эко-квест для школьников «Разделяй и перерабатывай»	14	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
02.04.2025, 09.04.2025	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	25	МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
09.04-11.04.2025	Городской фестиваль открытого космоса «Звёздные старты»	9	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
30.04.2025	Акция по уборке территории пл. Быкова	4	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
29.05-18.07.2025	Лагерь дневного пребывания «Цветик Семицветик»	14	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
09.06-21.07.2025	Экологическая акция «Помоги кедром вырасти»	40	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

06.07.2025	Фестиваль русского народного творчества «Живая традиция»	11	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
24.07-24.08.2025	Экологическая акция «Помоги кедром вырасти»	17	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
06.09.2025	День открытых дверей	21	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
09.09.2025	Туристический слёт	13	MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
19.09.2025	Акция по уборке памятника героям погибшим в ВОВ	16	MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
19.09-27.09.2025	Всероссийская акция «Зелёная Россия»	4	MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
18.10.2025-25.04.2026	Школа развития для детей дошкольного возраста	3	MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
28.10-31.10.2025	Лагерь с дневным пребыванием детей «Юные инженеры будущего»	12	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
26.12.2025	Новогодний квиз «Новый год с Первыми»	9	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова

#### IV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. На сегодняшний день в структурном подразделении ДО 18 педагогических работников. Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. Более 70% педагогического коллектива Структурного подразделения имеет педагогический стаж менее 10 лет.

Средний возраст педагогических работников Структурного подразделения 32 года.

В 2025 учебном году педагогический коллектив Структурного подразделения насчитывал 18 человек, из них 15 педагогических работников – основных, 2 работник – внешний совместитель, 1 – внутренний совместитель.

#### Характеристика педагогического коллектива Структурного подразделения дополнительного образования

Образование	Количество педагогических работников
	<b>18</b>
Высшее образование	11
Средне-специальное	6
Без педагогического образования	1

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
----------------------------	--------------------------------------

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	<b>18</b>
Без категории	6
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	2
<b>Первая категория</b>	10

<b>Стаж педагогов</b>	Количество педагогических работников
	<b>18</b>
До 5 лет	4
<b>От 5 до 10 лет</b>	9
От 10 до 25 лет	2
Более 25 лет	3

<b>Возраст педагогов</b>	Количество педагогических работников
	<b>18</b>
До 30 лет	8
От 30 до 40 лет	7
От 41 до 55 лет	2
Более 56 лет	1

**Курсовая подготовка педагогов педагогического коллектива  
Структурного подразделения дополнительного образования**

<b>Название программы</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Дата</b>	<b>Объем (часов)</b>	<b>Педагог</b>
КПК «Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ»	Институт развития образования	11.03-21.03.2015	56	Бачинина М.В., Бирюкова В.С., Терёхина А.В., Шмырин Д.О.
КПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Луч знаний» центр дополнительного образования.		36	Бачинина М.В
КПК «Разработка программы летнего отдыха и оздоровления детей на базе образовательной	Высшая техническая школа	03.03-28.03.2025	26	Бирюкова В.С.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

организации»				
Стажировка «Организация исследовательской деятельности в экологическом образовании детей»	Станция юных натуралистов г. Нижний Тагил	06.11-07.11.2025	16	Бирюкова В.С.
КПК «Организация отдыха и оздоровления детей: управленческий аспект. Обучение с использованием ДОТ»	Институт развития образования	04.02 - 20.02.2025	56	Бирюкова В.С.
КПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	МЦОиП (Международный центр образования и педагогики)	11.03-12.05.2025	36	Зуев И.О.
КПК «Организация работы с обручающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский институт»	18.06.2025-09.07.2025	36	Тараторина Е.В.
КПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Московский институт»	18.06.2025-09.07.2025	36	Тараторина Е.В.
КПК «ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы для массовой школы»	УЧИ.РУ	15.08-15.09.2025.	72	Одинцева Ю.В.
КПК «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	МИППиПКП	13.01-14.02.2025	72	Орбан А.И.
КПК «Профориентация. Специфика выбора профессии школьников" - 108 часов МИППиПКП, г. Москва с, ПК №0277247 рег. номер 276728	МИППиПКП	10.03 - 01.04.2025	108	Орбан А.И.
КПК «Мнемотехника»	МИППиПКП	20.11.-16.12.2025	108	Орбан А.И.
«Методист дополнительного образования»	ИСТИМ		260	Зуева А.П.

## V. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база и условия пребывания, обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности Структурного

подразделения ДО и соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса.

Материально - техническая база для осуществления образовательной деятельности:

- число зданий и сооружений – 2;
- общая площадь всех помещений – 1072 кв. м;
- число учебных кабинетов – 17;
- общая площадь учебных кабинетов – 590,6 кв. м.

Все помещения Структурного подразделения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, а также нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников.

Оборудование, используемое в учебных целях:

- стационарный компьютер – 19 шт.;
- ноутбук – 20 шт.;
- проектор – 2 шт.;
- ТВ панель – 8 шт.;
- интерактивная панель -1 шт.;
- станок фрезерно-гравировальный ЧПУ – 2 шт.;
- станок токарный с ЧПУ -2 шт.;
- 3Д принтер – 3шт.;
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии (ЛКБЭ) – 2 шт.;
- микроскоп цифровой – 2 шт.;
- фотоаппарат – 3 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- графический планшет – 10 шт.;
- швейная машина – 4 шт.

**Выводы:** По итогам самообследования деятельности Структурного подразделения дополнительного образования (ДО) можно сформулировать следующие выводы:

1. Учреждение функционирует в режиме развития, соответствуя установленным требованиям к учреждениям дополнительного образования.
2. Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует действующим нормативным актам и демонстрирует положительную стабильность.
3. Показатели уровня достижений, обучающихся на городских, региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсах и фестивалях свидетельствуют о высоком качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ.
4. Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, взаимодействию с родителями и укреплению материально-технической базы Структурного подразделения.
5. Взаимодействие Структурного подразделения с образовательными учреждениями города в рамках сетевого сотрудничества находится на начальной стадии развития.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатели</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1158

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	75
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	человек	443
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	человек	369
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	271
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	16
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	554/47,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	165/14,2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	136/11,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	14/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	35/3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	87/4,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	61/7,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	558/48,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	143/12,3 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	220/18,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	36/0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	158/13,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	1/0,08%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	195/16,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	55/4,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	101/8,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	24/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	15/0,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	человек/%	89/9,8%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	8/0,74%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	10/0,93%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	39/3,6%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	13
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	11
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/61,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/61,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/27,7%
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	5/27,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/22,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/55,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5,5%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	9/50
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		12
1.23.1	За 3 года	единиц	12
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,016
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0