***Тетрадь проекта (1-2 кл)***

*Учени\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Проект (тема проекта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Организационный этап**

Общее название проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный вопрос проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

эмблема проекта

Что ты хочешь сделать? Чему научиться? Кому помочь? *(выбери и ответь на один вопрос)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нарисуй смайлик, соответствующий твоему настроению в начале проекта.

**Этап планирования**

Мой план работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Что я должен сделать? | Что мне для этого нужно? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

К кому я буду обращаться за помощью, советом? На кого я могу рассчитывать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо прочитать эти книги:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эти предметы мне необходимы для создания продукта проекта :

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что ещё необходимо сделать для наилучшего выполнения проекта?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Этап поиска**

Напиши, что нового ты узнал в ходе работы над проектом.

Библиотека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Интернет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экскурсия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опрос (анкетирование)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другой источник информации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Этап предварительных результатов**

Всё ли получилось так, как было задумано ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было сделано

|  |  |
| --- | --- |
| хорошо | плохо |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

Нарисуй смайлик, соответствующий твоему настроению в конце проекта.

**Описание продукта работы (исследования работы)**

**Вывод**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА (для 3-4 класса)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** |  |
| **Автор** |  |
| **Тип проекта:** |  |
| **По продолжительности:** | краткосрочный |
| **Актуальность проекта:** |  |
| **Новизна:** |  |
| **Постановка проблемы:** |  |
| **Описание концепт-идеи проекта** |  |
| **Цель:** |  |
| **Задачи:** |   |
| **Гипотеза** |  |
| **Объект:** |  |
| **Предмет:** |  |
| **Обеспечение проектной деятельности:** |  |
| **Содержание проекта:**  | **Подготовительный этап** **Основной этап** **Заключительный этап** **Презентационный этап**   |
| **Продукт проекта** |  |
| **Практическая значимость проекта** |  |
| **Выводы** |  |

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА (для 3-4 класса)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта, тема** | Тема – предмет рассмотрения; это то главное, о чём сообщается, что обсуждается, исследуется, изображается. |
| **Автор** |  |
| **Тип проекта:**  | * Исследовательский;
* Ролево-игровой;
* Информационно-практико-ориентированный;
* Творческий;
* Теоретический;
* Фантастический.
 |
| **По продолжительности:** | краткосрочный |
| **Актуальность проекта:** | Почему важно изучать этот вопрос именно сейчас, сегодня, в настоящее время.  |
| **Новизна:** |  Чем отличается твой проект от других? |
| **Постановка проблемы:** | Проблема – сложный вопрос, задача, требующие решения, исследования. |
| **Описание концепт-идеи проекта** | Концепт – идея  *– инновационная*идея (идея проекта)*, содержащая в себе креативный смысл (последовательность действий от замысла до реализации проекта).* |
| **Цель:** | Цель – это то, к чему стремятся, чего хотят достичь, что нужно осуществить, решить; это главная задача. Но для того, чтобы была решена эта главная задача (то есть была достигнута цель), нужно много всего выполнить, нужно решить много разных задач.Формулировка цели - это одно предложение, являющееся ответом на вопрос: зачем нам нужен этот проект?Обычно формулировка цели начинаться с таких слов: «узнать», «выяснить», «обобщить», «разработать» (например, разработать алгоритм …), «расследовать», «создать», «сравнить», «нарисовать», «сочинить». |
| **Задачи:** | Задача – это то, что необходимо решить, выполнить. В задачах определяется, как достичь цели.В формулировках задач выражается то, что надо сделать по порядку, чтобы достичь цели.Обычно формулировка задач начинаться с таких слов: «изучить», «собрать информацию», «выяснить», «выявить особенности», «подготовить», «придумать», «рассказать», «найти», «составить», «создать», «нарисовать», «определить роль (значимость)», «освоить алгоритм…», «сделать вывод». |
| **Гипотеза** | Гипотеза (греч.) – это предположение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.Обычно гипотезы начинаются такими словами: «предположим, что …», «допустим, что…», «возможно, что…», «что, если …».Если гипотез несколько, то их надо пронумеровать: самую важную поставит на первое место, менее важную - на второе и т.д.. |
| **Объект:** | Что исследуется. Это нечто целое, которое является фрагментом мира самого по себе, то есть существующего независимо от субъекта познаний и от наук, которые его изучают. |
| **Предмет:** | Как, в каком аспекте исследуется объект. Это свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассматриваемые в определённых исторических условиях. |
| **Обеспечение проектной деятельности:** | Что необходимо для проектной деятельности (источники информации, что необходимо для создания продукта проект и т.д.) |
| **Содержание проекта:**этап - это отдельный момент какого-нибудь процесса. | **Подготовительный этап** **Основной этап** **Заключительный этап** **Презентационный этап**  |
| **Продукт проекта** | Продуктом проекта может быть все, что придумано тобой или сделано твоим руками.Творческий продукт – это всё, что придумано и сделано, создано, изготовлено.Виды творческого продукта: сказка, песня, стихотворение, конспект, плакат, поделка, алгоритм, презентация, синквейн. |
| **Практическая значимость проекта** | Что получилось, как можно это применить в жизни. |
| **Выводы** | Вывод - это логический итог рассуждений, умозаключение.  |