

Согласовано
Зам. рук. СП по ВР
МАОУ «ЦО №7»
Медведева Н.В.

Утверждаю
директор
МАОУ «ЦО №7»
Гудкова О.Ф.

«12» августа 2021 года

Приказ №99-Д
от «12» августа 2021года

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школьная газета»
направление «Духовно-нравственное»
4 – 8 класс

Составитель:

Кобелева Светлана
Васильевна
педагог-организатор по
музею
первой квалификационной
категории

2021 - 2022 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты освоения курса.....	7
3. Содержание курса	8
4. Календарно-тематическое планирование	10
5. Учебно-методическое обеспечение курса.....	13

1. Пояснительная записка

Школьная газета – важнейшее средство самовыражения ребёнка. Создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду является главным направлением школьной газеты. С её помощью они смогут влиять на неё, изменять, развивать собственную инициативу, принимать участие в своём жизненном и профессиональном развитии. Работа над выпусками школьной газеты предполагает непосредственное участие школьников в различных социальных акциях, рассмотрение сложных проблем общества, школы с точки зрения личного восприятия.

Содержание учебного материала программы соответствует целям предпрофильного и профильного обучения и обладает новизной для учащихся.

Формы и методы работы выбраны с учётом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности в контексте Концепции модернизации российского образования. Здесь закладываются основы знаний, умений, навыков социализации, активной гражданской и социально значимой деятельности.

Именно газета позволяет детям и подросткам научиться высказывать свои идеи, помогает лучше познать себя, открыть мир. Кроме того, в процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений, устанавливаются отношения взаимопонимания.

Газета остаётся самым доступным школьным изданием.

В школе проходит много мероприятий, школа живёт интересной жизнью, но для того, чтобы все ребята, учителя, родители были информированы о происходящем, нужна школьная газета.

Цель программы:

- Создание в образовательном пространстве школы условия для успешной предпрофильной и профильной подготовки учащихся, привитие интереса к профессии журналиста, для информированности учащихся, учителей, родителей о событиях в школе классе;

Задачи:

- Изучить основы журналистского творчества;
- Получить знания и умения по созданию печатного издания;
- Освоить учащимися информационно-компьютерные технологии;

- Развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- Развивать умения грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- Вовлекать учащихся в активную познавательную деятельность с применением знаний на практике;
- Создать атмосферу сотрудничества учащихся при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения;
- Формировать активную жизненную позицию учащихся;
- Развивать навыки самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества, работы в группе;
- Формировать у учащихся профессиональный интерес к журналистике и газетному делу.

Курс ориентирован на дополнительное образование учащихся 4-8 классов и рассчитан на год. Этот возрастной период характеризуется стремлением подростков к признанию их способностей сверстниками и взрослыми, к самореализации, профессиональной ориентации.

Программа работы творческого объединения составлена так, чтобы каждый обучающийся мог свободно выбрать вид, форму, темп и объём работы. Она предусматривает групповые и индивидуальные занятия по теории и практике газетного дела.

Программа модифицирована, составлена по принципу типовой, за основу берётся примерный тематический план. Она имеет связь с базовыми предметами (русский язык, литература, история, обществознание, информатика, право, экономика), в ней чётко прослеживаются межпредметные связи. Практическим выходом реализации и программы является издание ученической газеты. Предполагаются экскурсии в редакции городских газет, типографии, встречи с журналистами.

Группа формируется из разновозрастных детей на добровольной основе. Так как дети имеют различные базовые знания, большое внимание в программе уделяется индивидуальной работе.

Всего количество часов- 306

Из них:

На теорию – 70 час.

На практику - 236 час.

Формы проведения занятий:

лекции, игры-тренинги, беседы, пресс-конференции, семинары, практические работы (лабораторные занятия и практикумы), экскурсии и встречи с профессионалами.

Формы работы: групповые, индивидуальные.

Методы и приёмы:

- Словесные (лекции, семинары, эвристические беседы);
- Наглядные;
- Анализ, обобщение, систематизация материала периодических печатных изданий;
- Практические (создание, издание и распространение школьной газеты);
- Проблемный;
- Диалоговый;
- Игровой;
- Лабораторные работы;
- Экскурсии.

Организационно-методические особенности занятий

2\3 учебного времени отводится практикумам, лабораторным и тренинговым формам занятий. Теория и практика идут параллельно, обучение газетному делу (выпуск номеров газеты) сочетается с изучением теории.

Способы проверки реализации программы заключаются в издании школьной газеты, участии в фестивалях, информационном обеспечении школьных семинаров, праздников и других мероприятий. Для текущего контроля используется тестирование, анализ творческих работ учащихся.

Оценивание:

- рейтинг;
- портфолио;
- таблица учёта достижений учащихся.

Программа реализуется при наличии:

1. Дидактического материала;
2. Материально-технического обеспечения;
3. Аудиовизуальных средств.

2. Планируемые результаты освоения курса

Формирование личностных универсальных учебных действий в рамках программы «Школьная газета» включает в себя:

Формирование активной жизненной позиции.

Формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий в рамках программы включает в себя:

Формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания.

Формирование умения осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.

Формирование саморегуляции у обучающихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий).

Формирование умения давать самооценку результату своего труда.

Формирование познавательных универсальных учебных действий в рамках программы включает в себя:

Формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества.

Упражнение в поиске и выделении необходимой информации для поддержания читательского интереса к школьной прессе.

Упражнение обучающихся в осознанном и произвольном построении речевого высказывания в устной и письменной форме.

Формирование умения осуществлять сбор информации для газетного издания, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью).

Формирование умения выстраивать логическую цепочку при изложении материала на страницах газеты.

Формирование практических навыков при выпуске школьного печатного издания (обучение кружковцев приемам компьютерной верстки газеты).

Развитие творческих способностей обучающихся.

Развитие интереса к изучению русского языка, литературы, компьютерных технологий.

Формировать умения обучающихся презентовать свои достижения.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в рамках программы включает в себя:

Создание атмосферы сотрудничества кружковцев при решении общих задач.

Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Формирование уважения к собеседнику.

Формирование у учащихся толерантного сознания.

Таким образом, к концу обучения учащиеся должны

Уметь:

- Выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;
- Собирать информацию из разных источников и работать с ней;
- Различать основные газетные жанры и грамотно излагать информацию в этих жанрах;
- Работать в различных журналистских жанрах
- Общаться, не бояться выступать перед аудиторией, правильно вести интервью.

Знать:

- структуру и особенности работы в различных газетных жанрах (заметка, статья, рецензия, очерк, зарисовка и т.д.);
- правила и нормы газетного языка;
- правила написания рецензий на выставки, спектакли, фильмы;
- этапы создания печатного издания;
- обязанности каждого члена редакции.

3. Содержание курса

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. (1 ч.).

Знакомство с целями, задачами курса, формами работы, требованиями.

Возникновение и развитие журналистики (2 ч.)

Особенности становления и назначения.

Возникновение журналистики в России. История развития российской журналистики в 18, 19-20 веках. Особенности становления и

назначения печатных периодических изданий в России. Корифеи российской журналистики.

Развитие западной и российской журналистики на современном этапе. Перспективы развития журналистики 21 века.

Основные понятия и жанры журналистики (80 ч.)

Понятие жанра в публицистике.

Информационные жанры: История возникновения и развития журналистики на Западе.

хроника, информация заметка, зарисовка, интервью, отчет, путевые заметки, обозрение, репортаж

Аналитические жанры:

корреспонденция, статья, обзор, рецензия).

Художественно-публицистические жанры: очерк, фельетон, памфлет, пародия, эпиграмма.

Профессиональная готовность журналиста к работе (4 ч.)

Профессиональная этика журналиста. Психологическая подготовка и готовность к работе. Нормативно-правовая база работы журналистики. Закон РФ «О печати».

Делаем газету. Основные понятия и термины газетного дела. (4 ч.)

Типы и виды школьных газет. Структура издания (2ч.)

Размерные элементы: формат, объем, колонки. Большой, половинный, маленький, кратный, некратный форматы. Газетная полоса, газетная страница.

Задачи оформления газеты.

Восприятие материала. Руководство вниманием читателя. Тип подачи материалов: динамичный, агрессивный, спокойный. Постоянные элементы газеты: заглавие газеты, страницы номера, текстовые материалы, заголовки, иллюстрации, разделительные средства, служебные детали (колонтитул, содержание, анонсы).

Оформление заголовков газеты (виды, функции, правила) (2ч.)

Назначение заголовков. Виды заголовков. Основные требования к заголовкам. Шрифтовое их оформление. Форма заголовков и шапок. Сочетание шрифтов. Общий заголовок газеты. Варианты сложного оформления. Подзаголовок. Рубрика. Призыв. Эпиграф. Переносы заголовков.

Иллюстрации в газете

Задачи газетной иллюстрации. Искусство иллюстрации. Репортажный снимок. Репортажный рисунок. Портрет. Пейзаж.

Фотоэтиюд. Фоторепортаж. Фотовернисаж. Натюрморт. Интерьер и экстерьер. Иллюстративный очерк. Карикатура. Дружеский шарж. Юмористический рисунок. Фотообвинение, фотодоказательство.

Верстка газеты (30 ч.)

Типы верстки: прямая, ломаная, смешанная, вертикальная, горизонтальная, перпендикулярная, симметричная, асимметричная.

Литературное редактирование (82 ч.)

Основные цели редактирования. Правка-обработка. Правка-переделка. Правка-сокращение. Правка-вычитка. Идеиная направленность. Четкость формулировок. Точность, простота и ясность языка. Техника литературного редактирования

Маркетинг газеты (2 ч.)

Калькуляция выпуска и тиража газеты. Предварительная, сметная и окончательная калькуляция. Реклама, ее виды и возможности использования в газете.

Распространение газеты (4ч.)

Розничная продажа. Подписка на периодическое издание. Стратегия продаж.

Выпуск газеты (154 ч.)

Повторение теоретического материала: сбор материалов, набор и редактирование текста, компьютерная вёрстка, печать газеты. Практическая работа над выпусками школьной газеты.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Всего часов	теория	практика	Форма контроля	Сроки проведения
Основы журналистики						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ	2	1	1	беседа, практическое занятие	С 14.09 1-я неделя сентября
2.	Возникновение и развитие журналистики. Игра «Юный корреспондент»	3	2	1	Творческая работа - деловая игра	1-я неделя сентября
3.	Основные понятия и жанры журналистики	5	3	2	Беседа, тест	2-я неделя сентября
4.	Профессиональная готовность журналиста к работе	5	3	2	Творческая работа, экскурсия в редакцию городской газеты	2-3-я неделя сентября
5.	Делаем газету	10	3	7	творческая работа	4-я неделя сентября

6.	Структура издания	3	2	1	творческая работа	1-я неделя октября
7.	Заголовки и иллюстрации	3	1	2	творческая работа	1-я неделя октября
8.	Типы и виды школьных газет	4	2	2	экскурсия в библиотеку школы	1-я неделя октября
	Всего	35	17	18		
Редакционно-издательская деятельность						
1.	Сбор материалов для очередного выпуска газеты	10		10	газеты №1-4	№1-2 – сентябрь
2.	Редактирование материалов газеты	9		9		
3.	Набор текста материалов в газету	7		7		№3-4 – октябрь
4.	Компьютерная вёрстка	7		7		
5.	Печать газеты Распространение газеты	4		4		
	Всего	37		37		
	Итого за 1 четверть	72	17	55		
Основные понятия и жанры газетного дела:						
1.	Информация	8	3	5	Беседа, викторина	1-я неделя ноября
2.	Заметка	8	3	5		1-я и 2-я неделя ноября
3.	Репортаж	8	3	5	семинар-практикум	2-я и 3-я неделя ноября
4.	Интервью	5	2	3	семинар-практикум	3-я неделя ноября
5.	Редактирование материалов разных форм и жанров	8	3	5	творческая мастерская	4-я неделя ноября
	Всего	37	14	23		
Редакционно-издательская деятельность						
	Сбор материалов для очередного выпуска газеты	8		8	газеты №5-8	газета № 5-6 ноябрь
	Редактирование материалов газеты	8		8		
	Набор текста материалов в газету	8		8		газета № 7-8 декабрь
	Компьютерная вёрстка	8		8		
	Печать и распространение газеты	3		3		
	Всего	35		35		
	Всего за 2 четверть	72	14	58		
Мастерская жанров:						
1.	Статья	10	4	6	Семинар,	3-я неделя января
2.	Очерк	8	4	4	Семинар-практикум	3-4-я неделя января
3.	Зарисовка	3	1	2		4-я неделя января
4.	Эссе	6	3	3		2-я неделя февраля
5.	Пресс-релиз, опрос	3	1	2		3-я неделя февраля

6.	Фельетон	2	1	1		3-я неделя февраля
7.	Отчёт	3	1	2		2-я неделя марта
8.	Культура речи	5	2	3		2-я неделя марта
9.	Редактирование материалов разных форм и жанров	10	3	7	Работа с текстами	3-я неделя марта
	Всего	50	20	30		
Редакционно-издательская деятельность						
1.	Сбор материалов для очередного выпуска газеты	11		11	газеты №9-14	газета №9 январь
2.	Редактирование материалов газеты	8		8		газета №10-11 февраль
3.	Набор текста материалов в газету	7		7		
4.	Компьютерная вёрстка	7		7		
5.	Печать газеты	5		5		газета №12-13 март
6.	Распространение газеты	2		2		
	Всего	40		40		
	Всего за 3 четверть	90	20	70		
1.	Культура речи	12	6	6	Семинар, беседа, творческие работы,	1-я неделя апреля
2.	Литературное редактирование	18	9	9	Семинар-практикум, деловая игра	2-я и 3-я неделя апреля
3.	Маркетинг газеты	3	1	2	Творческая мастерская	3-я неделя апреля
4.	Реклама в издательской деятельности	6	3	3	«круглый стол»	3-4-я неделя апреля
5.	Итоговое занятие	3		3	Анализ газетных изданий для детей	2-3-я неделя мая
	Всего	42	19	23		
Редакционно-издательская деятельность						
1.	Сбор материалов для очередного выпуска газеты	13		13	газеты №14-17	газета №14-15 апрель
2.	Редактирование собранных материалов газеты	7		7		газета №16- май
3.	Набор текстов материалов в газету	6		6		газета № 17-июнь- для выпускников
4.	Компьютерная вёрстка	5		5		
5.	Печать газеты	7		7		
6.	Распространение газеты	2		2		
	Всего	30		30		
	Всего за 4 четверть	72	19	80		
	Всего за год	306	70	236		

График выпуска школьной газеты (2 раза в месяц):

месяц	Тема выпуска	Тема выпуска
Сентябрь	Здравствуй, школа	Школьный турслёт
Октябрь	С днём учителя	Школа и комсомол (к дню рождения комсомола)
Ноябрь	День за днём	С днём матери
Декабрь	День Героев Отечества (08.12.20)-листочка Мы за здоровый образ жизни (12.12.20)	Новогодние праздники (27.12.20) С Новым годом!
Январь	Каникулы	Подводя итоги уходящего года 21.01.21
Февраль	Февральский дневник (11.02.20)	Помним, гордимся, наследуем! 21.02.21
Март	С весенним праздником 8 Марта! (07.03.21)	День за днём (21.03.21)
Апрель	С Днём космонавтики (10.04.21)	Апрельский ветер перемен (24.04.21)
май	С 76-летием Великой Победы (08.05.21)	Последний школьный звонок (24.05.21)
июнь	Прощай, школа!- для выпускных 11 классов	

5. Учебно-методическое обеспечение курса

1. Агафонова Ю.А. Методы профильной подготовки будущих журналистов Вопросы Интернет-образования.

2. Антонов, В. И. Информационные жанры газетной публицистики В. И. Антонов. - Саранск, 1996.

3. Арбенин, Е. Основы репортажной съемки [Электронный ресурс] / Е. Арбенин // Информация: RevCom.ru.

4. Беневоленская, Т. А. Композиция газетного очерка [Текст] / Т. А. Беневоленская. - М., 1975.

5. Богданов, Н. Г. Справочник журналиста [Текст] /Н. Г. Богданов, Б. А. Вяземский. - Л.: Лениздат, 1971.

6. Васильева, Л. А. Делаем новости! [Текст]: учеб. пособие/ Л. А. Васильева. - М.: Аспект-Пресс, 2002.

7. Вьюник, В. А. Информация как газетный жанр [Текст] /В. А. Вьюник, В. Н. Тишунин. - М, 1999.

8. Галкин, С. И. Уроки макетирования [Текст] / С. И. Галкин.-М., 1991.

9. Жанры советской газеты [Текст]. - М., 1972

10. Журбина, Е. И. Теория и практика художественно-публицистических жанров, М., 1969.

11. Киселев, А. П. От оформления к форме [Текст] / А. П. Киселев.- М., 1990.

12. Крылова, Н. Б. Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования [Текст] / Н. Б. Крылова // Народное образование: журн. - 2005. - № 2. -С. 113-121.

13. Мицыч, П. Как проводить деловые беседы [Текст] /П. Мицыч.-М., 1987.
14. Навозов, М. Поговорим о репортаже М. Навозов. - М, 1992.
15. О печати: закон РФ.
16. Олешко, В. Ф. Журналистика как творчество: Практическая журналистика В. Ф. Олешко. - М.: ВИВ холдинг, 2003.
19. Оформление периодических изданий [Текст] / под ред.А. П. Киселева. - М., 1988.
20. Попов, А. А. Производство и оформление газеты. А.Попов, П. С. Гуревич. - М., 1986.
21. Стилистика газетных жанров под ред. Д. Э. Розенталя. - М., 1981.
22. Тулупов, В. В. В мастерской газетного оформителя. В. В. Тулупов.