

Сопроводительное письмо к примерному графику оценочных процедур

1. В целях оптимизации количества контрольных, проверочных и иных диагностических работ (далее – оценочные процедуры или ОП) и формирования общих подходов к определению временных объемов, количества и графика проведения оценочных процедур, а также в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования разработан примерный шаблон единого графика оценочных процедур (далее – примерный график). После утверждения график оценочных процедур публикуется на сайте ОО в формате электронной таблицы Excel, которая является приложением к приказу об утверждении графика оценочных процедур.

2. Содержание примерного графика разработано на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», рекомендаций от 05.06.2025г. №ОК-1656/03 Министерства просвещения Российской Федерации «По использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования», «Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» от 06.08.2021г. №СК-228/03 Министерства просвещения Российской Федерации совместно с Рособназором и результатах мониторинга сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся, проводимого в рамках Комплекса мер по развитию в Свердловской области направления 1.1. региональной системы оценки качества образования «Система оценки качества подготовки обучающихся», утвержденного 27.04.2023г. №517-Д.

3. Примерный график содержит следующие заполняемые поля в верхней части (шапке) таблицы:

- Населенный пункт (НП);
- Номер ОО;
- Дата приказа ОО об утверждении единого графика;
- Номер приказа ОО об утверждении единого графика ОП;
- Номер приказа ОО о внесении изменений в уже опубликованный единый график ОП (в случае необходимости);
- Дата утверждения приказа ОО о внесении изменений в уже опубликованный единый график ОП (в случае необходимости);
- Период (полугодие или год).

4. Примерный график содержит следующие заполняемые поля в левой и центральной частях таблицы:

- Предмет;
- Класс (с указанием буквы);
- Ячейки с указанием календарных месяца и недели.
- Количество ОП за заполняемый период;
- Количество часов по учебному плану (каждая ОО указывает количество часов, исходя из утвержденного учебного плана);

5. Кроме этого примерный график содержит следующие поля со справочной информацией:

- Список некоторых пунктов рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и приказа Минпросвещения России;
- Определение ОП согласно рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

6. Рекомендуется заполнять график с указанием наименования ОП, например, «КР» или «ВПР». Для удобства работы с примерным графиком ОП рекомендуется утвердить список сокращений, используемых при работе с графиком, отобразив его в верхней части графика и/или в приказе об утверждении единого графика оценочных процедур ОО. Каждая из ОП, внесенных в график оценочных процедур, должна иметь цветовое обозначение, а именно: цвет «зеленый» – для ОП федерального уровня, цвет «желтый» – для ОП регионального уровня, цвет «оранжевый» – для ОП школьного уровня. Для применения цветового обозначения рекомендуется использовать базовый инструмент «Цвет заливки» или «Заливка» используемого редактора таблиц.

7. Минимальной временной единицей заполнения является 1 календарный день (в соответствии с частью «в» пункта 2.1 рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки).

8. Разделение графика на четверти, триместры или полугодия является рекомендуемым для удобства навигации, чтения и заполнения графика, который составляется ОО индивидуально с учетом оснащенности и контекста ОО. При необходимости удаляются лишние строки и колонки, а также добавляются новые путем базового редактирования таблицы.

9. Для подсчета количества ОП за тот или иной период рекомендуется использовать формулу «СЧЁТЗ», которая подсчитывает ячейки, содержащие данные любого типа и исключает из подсчета пустые (незаполненные ячейки). Формула «СЧЁТЗ» требует указания диапазона счета, например, =СЧЁТЗ(Д9:ВМ9). Данный пример взят из образца примерного единого графика ОП из колонки «Количество ОП в указанном периоде».

10. Рекомендуется разрабатывать график до начала учебного года или учебного периода и размещать сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График оценочных процедур

| | | | |
|------------------|---|----------------------|--|
| НП | мо Нижняя Салда | | |
| ОО | МАОУ "ЦО № 7" Им. Героя РФ Ю.С. Игитова | | |
| Утверждено | | | |
| Приказ № | 173-Д | Приказ об измененных | |
| Дата утверждения | 9/11/2025 | Дата измененный | |
| Период | год | | |

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения рекомендаций Рособразования:

-проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году
-не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
-не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--------------|
| Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой иСменной Проверки результатов обучения с целью оценки уровня доСтавления Предметных И (ИИ) метаПредметных результатов, на уровне НОО СоСтавляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы | Уровни ОП | Федеральный |
| Стартовая диагностика: | Проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО И СОО СоСтавляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | Региональный |
| оценка; | текущая | | ОО |
| оценка; | тематическая | | |
| Список сокращений видов ОП: | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, З - зачет, ЗП - защита проекта РСИ - региональное сопоставительное исследование ВПР - всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ИС - итоговое сочинение, УС - устное собеседование | | |

| 1 класс | | | 2025/2026 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество мков по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству мков по УП | | | |
|-----------------------------|---------------------|--------|-----------------------|---|---|---------|---|---|--------|---|---|---------|----|----|--------|----|----|---------|----|----|------|----|----|--------|----|----|-----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-----------------------|---|-----|-----|----|
| Оценочная процедура/предмет | класс | месяц | сентябрь | | | октябрь | | | ноябрь | | | декабрь | | | январь | | | февраль | | | март | | | апрель | | | май | | | июнь | | | | | | | | | | | | | | |
| | | неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | | | | 37 | 38 | |
| Оценочные процедуры | Русский язык | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 165 | 0% | | |
| | | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 165 | 0% | |
| | Математика | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 152 | 0% |
| | | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 152 | 0% |
| | Литературное чтение | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 132 | 0% |
| | | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 132 | 0% |
| | Окружающий мир | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 132 | 0% |
| | | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 132 | 0% |
| | ИЗО | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 66 | 0% |
| | | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 66 | 0% |
| | Музыка | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 66 | 0% |
| | | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 66 | 0% | |
| | Труд (технология) | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| | | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| | Физическая культура | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| | | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 99 | 0% | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 99 | 0% | |

График оценочных процедур

| | | | |
|------------------|---|---------------------|--|
| НП | мо Нижняя Салда | | |
| ОО | МАОУ "ЦО № 7" Им. Героя РФ Ю.С. Игитова | | |
| Утверждено | | | |
| Приказ № | 173-Д | Приказ об изменении | |
| Дата утверждения | 9/11/2025 | Дата изменения | |
| Период | год | | |

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения рекомендаций Рособринадзора:

-проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании

Внутренняя оценочная процедура:

- Стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;

Список сокращений видов ОП:

Длительность контрольной работы, являющейся формой ИС/Смешанной Проверки результатов обучения: С целью оценки уровня достижения Предметных И (И+И) метаПредметных результатов, на уровне НОО СоСоставляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы Проводятся, начиная Со 2 класса; на уровне ООО И СОО СоСоставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

| | |
|-----------|--------------|
| Уровни ОП | Федеральный |
| | Региональный |
| | ОО |

- КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, З - зачет, ЗП - защита проекта
- РСИ - региональное сопоставительное исследование
- ВПР - всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ИС - итоговое сочинение, УС - устное собеседование

| 5 класс | | | 2025/2026 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по ОП | % соотношения количества часов по ОП к количеству часов по УП | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------------|----|---|----|----|---------|---|---|---|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|------|--------|--------|----|----|----|----|---|------------------------|---|--------|----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|------|--|
| Оценочная процедура/предмет | класс | месяц недели | сентябрь | | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | | март | | | | | | | | апрель | | | | | май | | | | | июнь | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | | | | | | | | | | | | |
| Оценочные Процедуры ОО | Русский язык | 5a | | КР | | | | | | | | | | | КР | С | КР | | С | | | КР | И | | | | | КР | С | КР | | С/ВПР | | | | | | | | | | 12 | 170 | 7.06% | | | | | | | | |
| | | 5б | | КР | | | | | | | | | | | КР | С | КР | | С | | | КР | И | | | | | КР | С | КР | | С/ВПР | | | | | | | | | | | 12 | 170 | 7.06% | | | | | | | |
| | | 5в | | КР | | | | | | | | | | | | КР | С | КР | | С | | | КР | И | | | | | КР | С | КР | | С/ВПР | | | | | | | | | | | 12 | 170 | 7.06% | | | | | | |
| | | 5г | | КР | | | | | | | | | | | | КР | С | КР | | С | | | КР | И | | | | | КР | С | КР | | С/ВПР | | | | | | | | | | | 12 | 170 | 7.06% | | | | | | |
| | Литература | 5a | | | | | | | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 102 | 1.96% | | | | | |
| | | 5б | | | | | | | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 102 | 1.96% | | | | | |
| | | 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 102 | 1.96% | | | | | |
| | | 5г | | | | | | | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 102 | 1.96% | | | | | |
| | Иностранный язык (английский язык) | 5a | | | | КР | | КР | | | | | КР | | КР | | КР | | КР | | КР | | | | КР | | | | КР | | КР | | | | | КР | КР | | | | | | | | | 10 | 102 | 9.80% | | | | |
| | | 5б | | | | КР | | КР | | | | | КР | | КР | | КР | | КР | | КР | | | | КР | | | | КР | | КР | | | | КР | КР | | | | | | | | | | 10 | 102 | 9.80% | | | | |
| | | 5в | | | | КР | | КР | | | | | КР | | КР | | КР | | КР | | КР | | | | КР | | | | КР | | КР | | | | КР | КР | | | | | | | | | | 10 | 102 | 9.80% | | | | |
| | | 5г | | | | КР | | КР | | | | | КР | | КР | | КР | | КР | | КР | | | | КР | | | | КР | | КР | | | | КР | КР | | | | | | | | | | 6 | 102 | 5.88% | | | | |
| | Математика | 5a | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | | | 4 | 170 | 2.35% | | | | |
| | | 5б | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | | | 4 | 170 | 2.35% | | | | |
| | | 5в | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | | | 4 | 170 | 2.35% | | | | |
| | | 5г | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | | | | 4 | 170 | 2.35% | | | | |
| | История | 5a | | | | | | КР | | | | | | | КР | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | КР/ВПР | | | | | | | | | | | | | 4 | 102 | 3.92% | | | | |
| | | 5б | | | | | | КР | | | | | | | КР | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | КР/ВПР | | | | | | | | | | | | | 4 | 102 | 3.92% | | | | |
| | | 5в | | | | | | КР | | | | | | | КР | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | КР/ВПР | | | | | | | | | | | | | 4 | 102 | 3.92% | | | | |
| | | 5г | | | | | | КР | | | | | | | КР | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | КР/ВПР | | | | | | | | | | | | | 4 | 102 | 3.92% | | | | |
| География | 5a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | КР/ВПР | КР/ВПР | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8.82% | | | | | |
| | 5б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | КР/ВПР | КР/ВПР | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8.82% | | | | | |
| | 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | КР/ВПР | КР/ВПР | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8.82% | | | | | |
| | 5г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | КР | | | | | | | | | КР/ВПР | КР/ВПР | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8.82% | | | | | |
| Биология | 5a | | | | | | КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | КР/В | КР/ВПР | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8.82% | | | | | |
| | 5б | | | | | | КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | КР/В | КР/ВПР | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8.82% | | | | | |
| | 5в | | | | | | КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | КР/В | КР/ВПР | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8.82% | | | | | |
| | 5г | | | | | | КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | КР/В | КР/ВПР | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8.82% | | | | | |
| ИЗО | 5a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% | | | | | |
| | 5б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% | | | | | |
| | 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% | | | | | |
| | 5г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% | | | | | |
| Музыка | 5a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% | | | | | |
| | 5б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% | | | | | |
| | 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% | | | | | |
| | 5г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% | | | | | |
| Труд (технология) | 5a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 68 | 5.88% | | | | | |
| | 5б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 68 | 5.88% | | | | | |
| | 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 68 | 5.88% | | | | | |
| | 5г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 68 | 5.88% | | | | | |
| Физическая культура | 5a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 68 | 5.88% | | | | | |
| | 5б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 68 | 5.88% | | | | | |
| | 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 68 | 5.88% | | | | | |
| | 5г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 68 | 5.88% | | | | | |

График оценочных процедур

| | | | |
|----|---|--|--|
| НП | мо Нижняя Салда | | |
| ОО | МАОУ "ЦО № 7" Им. Героя РФ Ю.С. Игитова | | |

Утверждено

| | | | |
|------------------|-----------|----------------------|--|
| Приказ № | 173-Д | Приказ об изменениях | |
| Дата утверждения | 9/11/2025 | Дата изменений | |
| Период | год | | |

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения рекомендаций Рособразования:

-проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года
 не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
 не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

| | | | |
|---------------------------------|---|----------------------|--------------|
| Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой мультимедийной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный |
| Стартовая диагностика: | оценка; текущая | | Региональный |
| оценка; | | оценки; тематическая | ОО |
| Список сокращений видов ОП: | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, З - зачет, ЗП - защита проекта РСИ - региональное сопоставительное исследование ВПР - всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ИС - итоговое сочинение, УС - устное собеседование | | |

