

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2-4 КЛАССЫ

Цель промежуточной аттестации:

- оценка уровня сформированности учебной компетентности обучающихся 2-4 классов, т. е. их способности работать с информацией, представленной в различной форме (литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков), решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

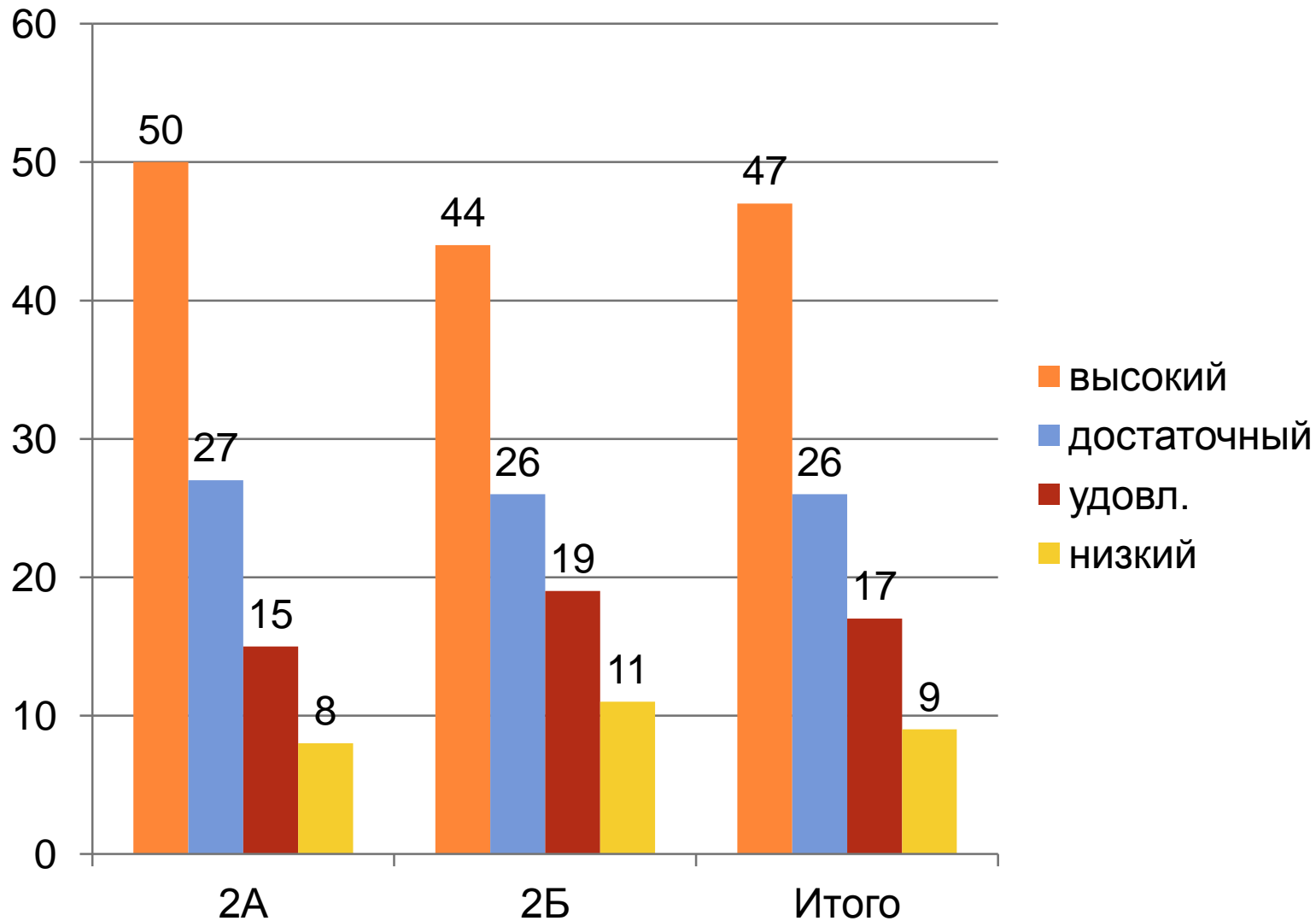
Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и вариативной части учебного плана;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощи в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

Форма проведения:

2-3 классы - комплексная работа,
4 классы – версия ВПР - 2019.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА ВО 2-Х КЛАССАХ



ИТОГИ ПА 2-Х КЛАССОВ

- Лучше всего обучающиеся всей параллели справились с заданиями по математике: 83% получили «5» и «4» умение распределять числа в нужном порядке, выполнять вычисления с переходом через десяток, решать задачи на нахождение суммы, сравнивать величины, на читательскую компетенцию – 79%.
- 80% обучающихся справились с заданиями на «4» и «5» по окружающему миру (классификация животных, знание места обитания, знание времён года); .
- Вместе с тем выявлено, что хуже всего обучающиеся справились с заданиями по русскому языку (умение определять количество слогов в словах, количество букв и звуков в словах):
 - 21% – получили «2»,
 - 30% – получили «3».



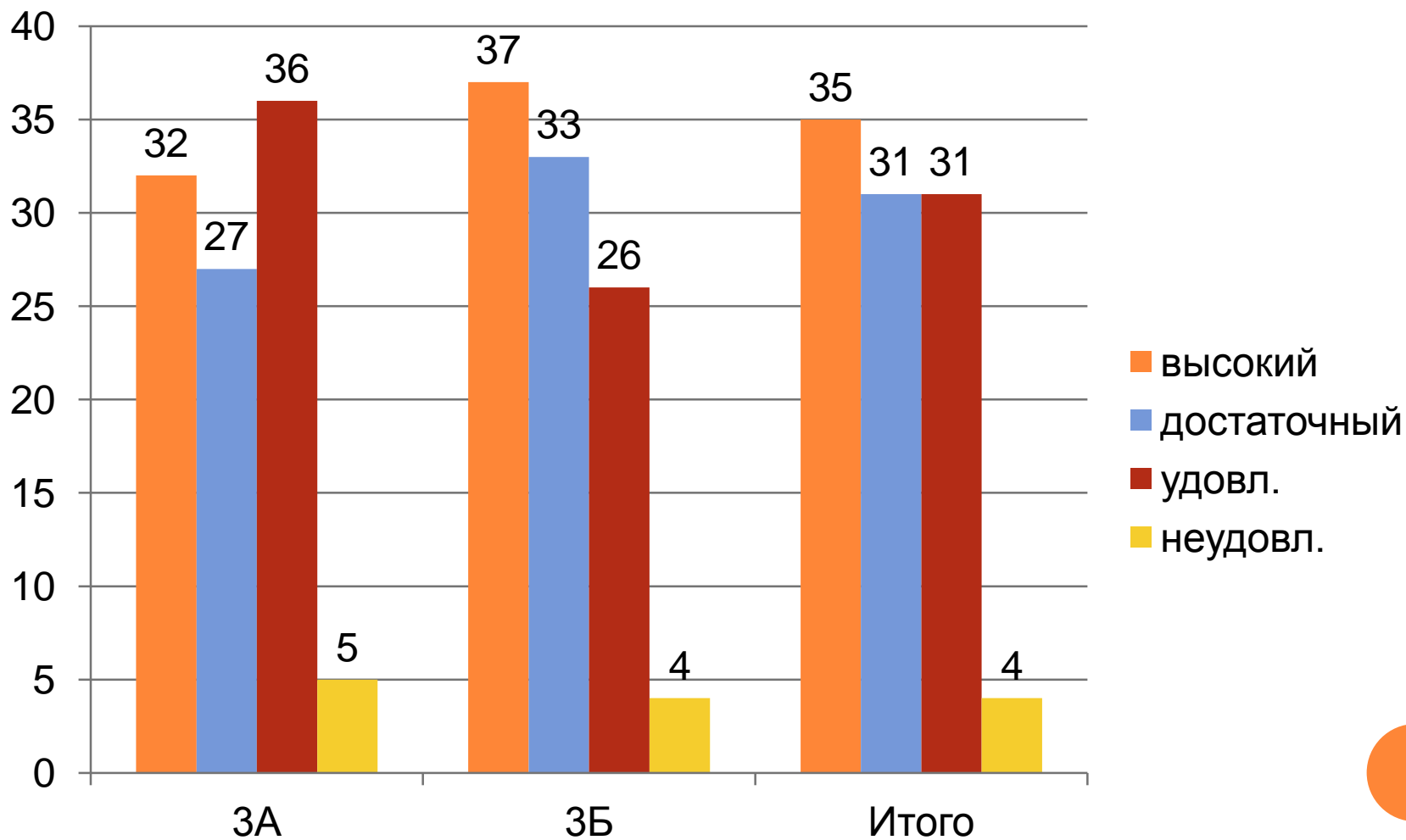
ПРОЦЕНТ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПО КЛАССАМ

2А КЛАСС – БАКЛАНОВА С.В., 2Б КЛАСС – САВЕЛЬЕВА Н.В.

	Читательская компетенция			Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2А	2Б	итого	2А	2Б	итого	2А	2Б	итого	2А	2Б	итого
Успеваемость	88	93	91	85	93	89	92	100	96	96	92	94
Качество	77	82	80	54	44	49	80	92	86	92	66	79
Средний балл	4,1	4,4	4,3	3,6	3,2	3,4	4,3	4,6	4,4	4,6	4,0	4,3



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА В 3-Х КЛАССАХ



ИТОГИ ПА 3-х КЛАССОВ

- Лучше всего обучающиеся всей параллели справились с заданием на умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных: 87% получили «5» и «4»;
- 74% обучающихся справились с заданием на «5» и «4» по математике (вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления; умение соотносить вопрос задачи и выражения для её решения; умение находить величину, отвечающую заданному требованию; знание таблицы умножения и деления однозначных чисел, умение сравнивать числа в пределах 100).
- 63% обучающихся справились с заданиями на «4» и «5» по русскому языку (умение правильно, без ошибок и пропусков букв списывать предложение; первичное умение определять части речи, умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях).
- 31% обучающихся справились с заданиями на «5» и «4» на читательскую компетенцию (умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос);
- Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания на вычислительные навыки, умение решать задачи в косвенной форме на увеличение на несколько единиц, на умение работать с текстом для выделения необходимой информации, на первичное умение интерпретировать и обобщать информацию.



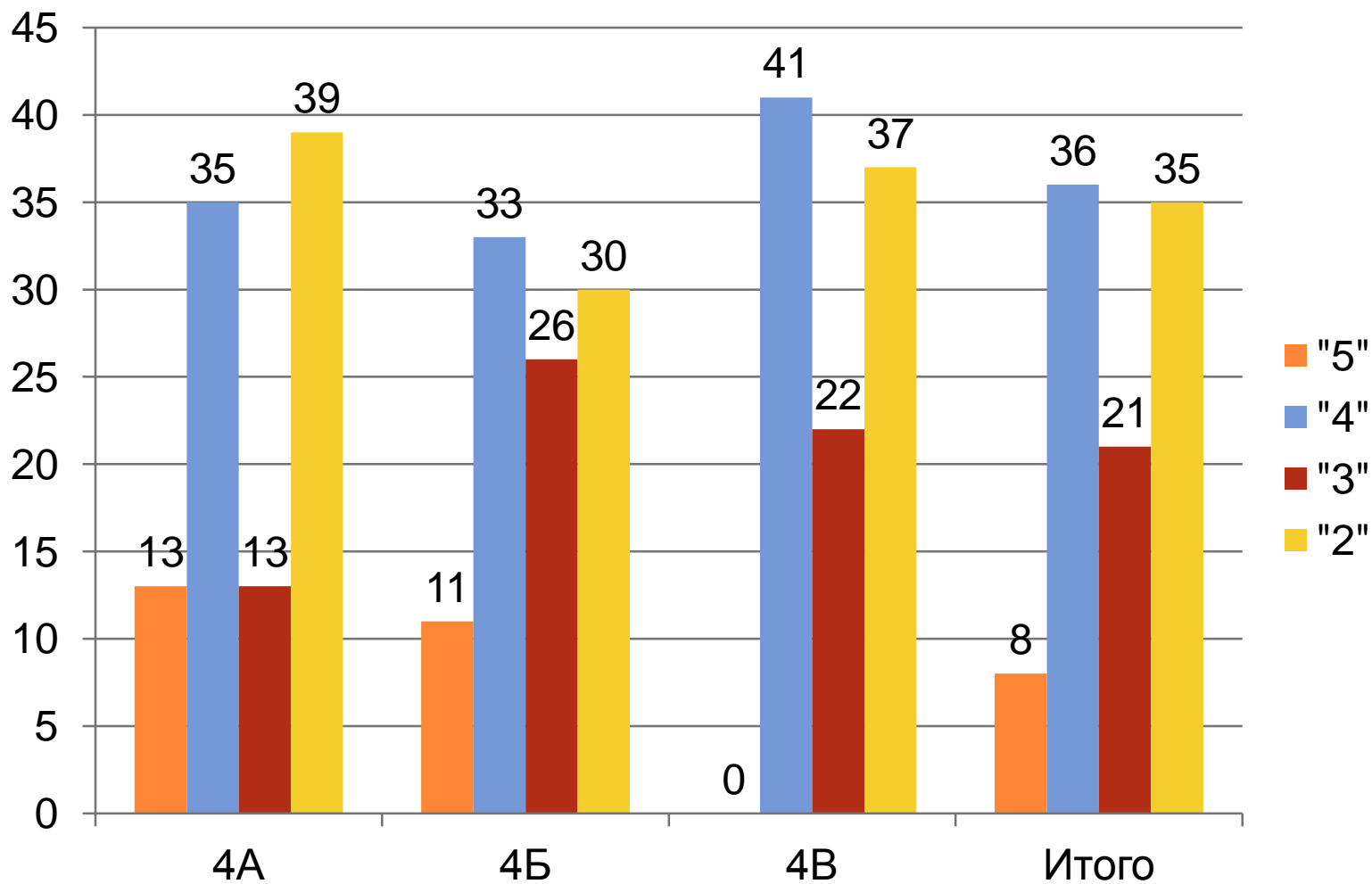
ПРОЦЕНТ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПО КЛАССАМ

3А КЛАСС – ДЕМЧЕНКО О.А., 3Б КЛАСС – ТРАЗАНОВА Е.В.

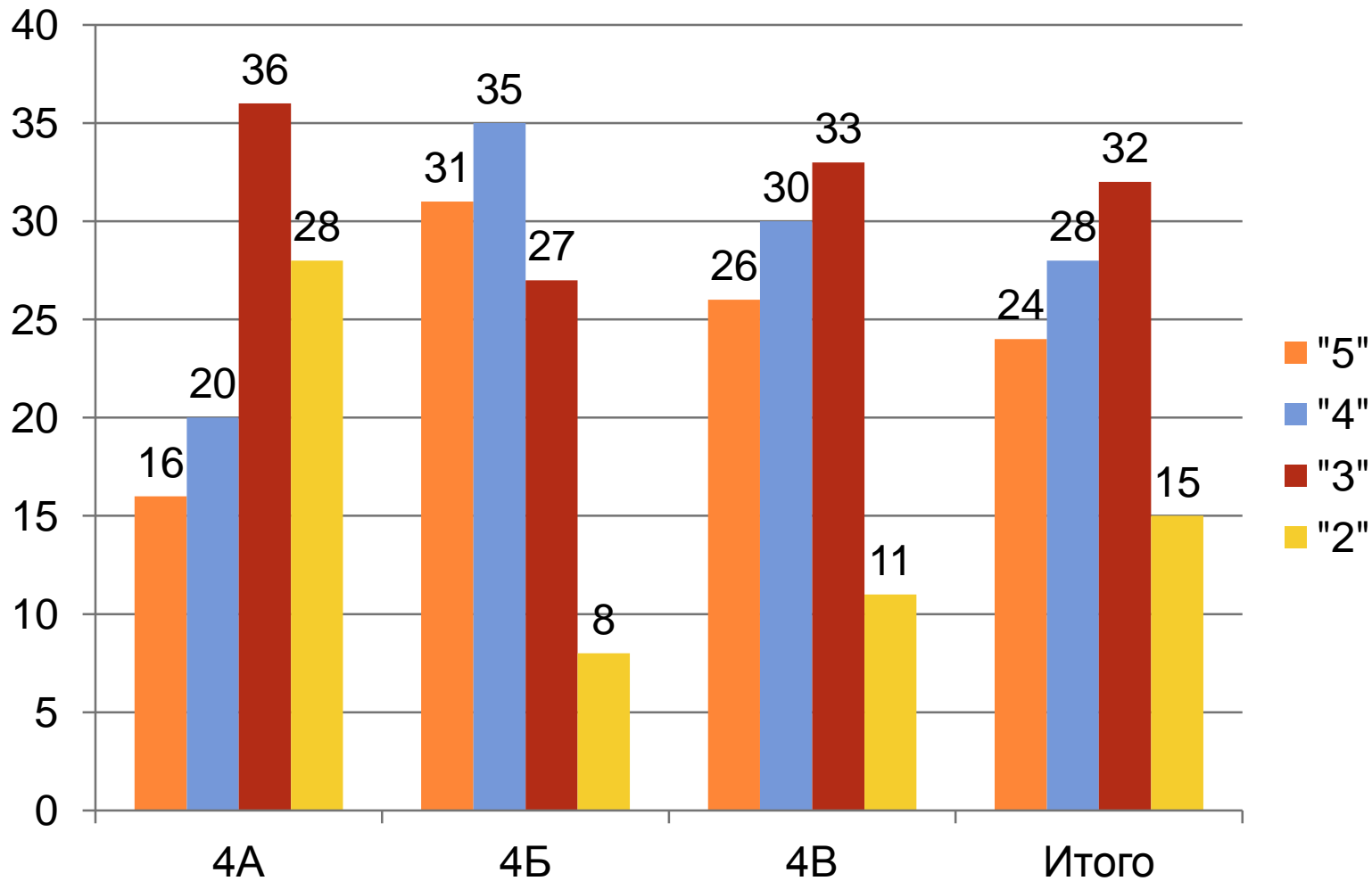
	Читательская компетенция			Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	3А	3Б	ИТОГО	3А	3Б	ИТОГО	3А	3Б	ИТОГО	3А	3Б	ИТОГО
Успеваемость	95	93	94	95	96	95,5	95	100	98	100	100	100
Качество	27	33	30	63	63	63	59	85	72	86	89	87
Средний балл	3,4	3,6	3,5	3,8	3,8	3,8	3,8	4,1	4,0	4,5	4,5	4,5



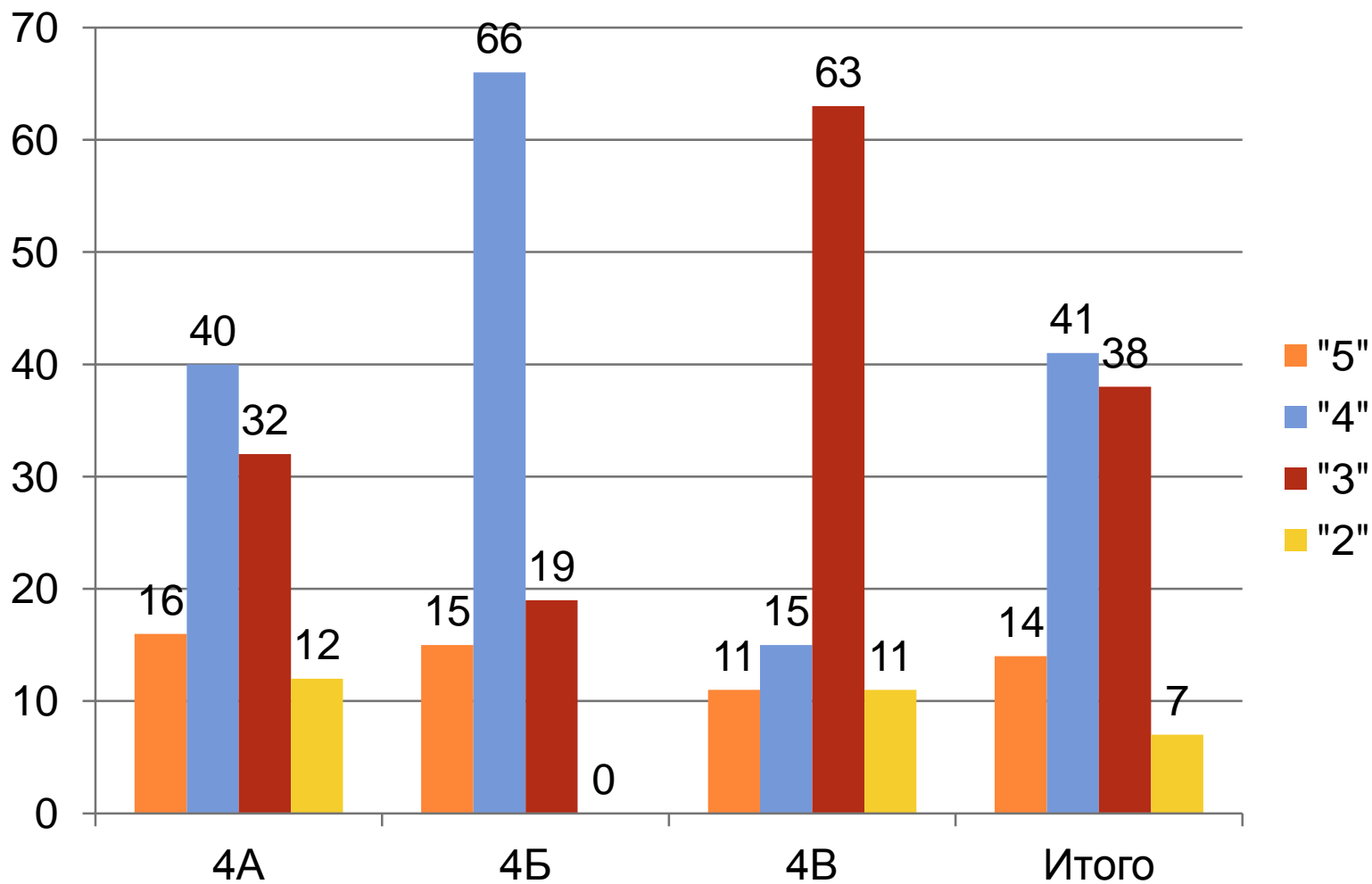
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА В 4-Х КЛАССАХ (РУССКИЙ ЯЗЫК)



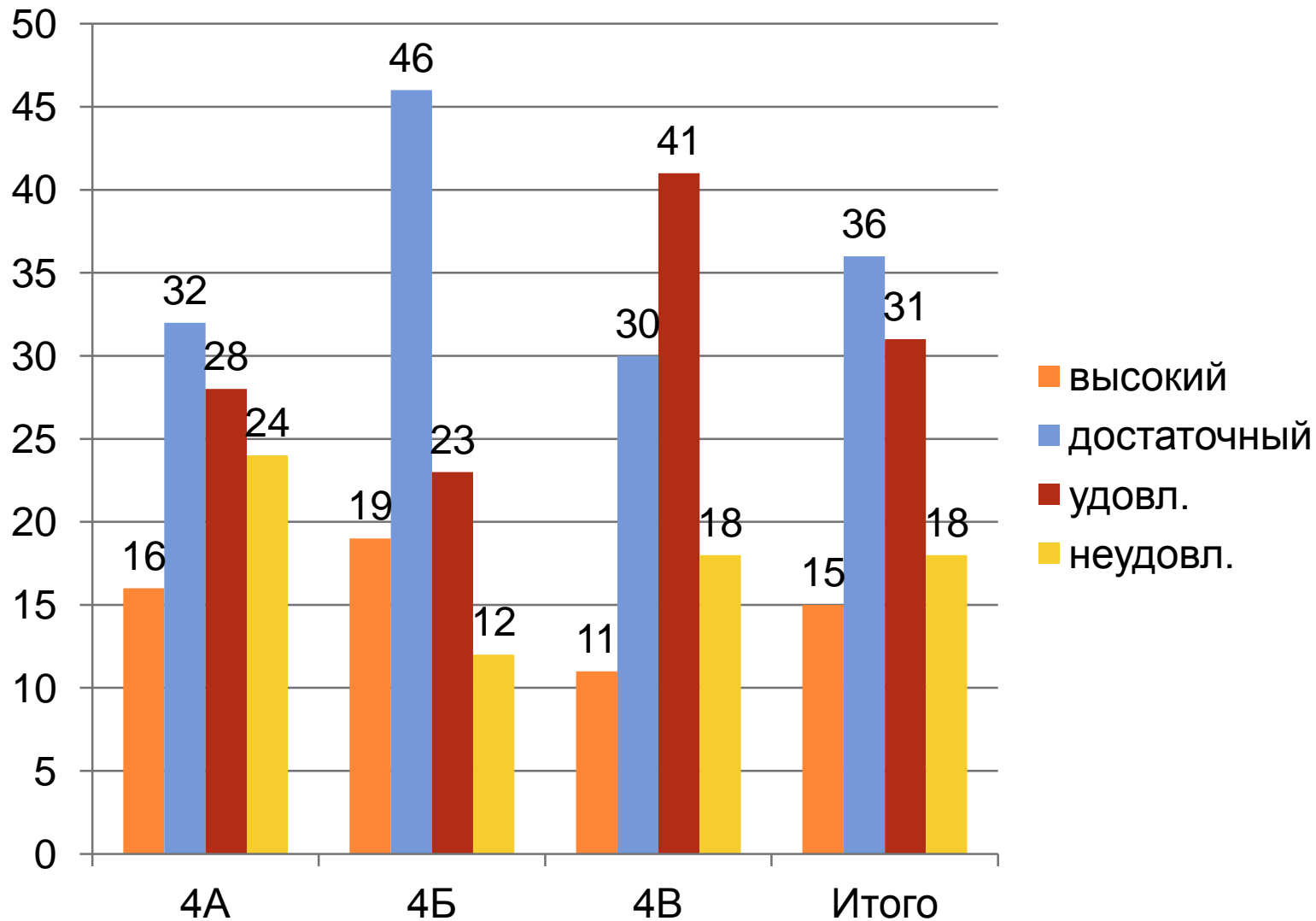
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА В 4-Х КЛАССАХ (МАТЕМАТИКА)



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА В 4-Х КЛАССАХ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА В 4-Х КЛАССАХ



ПРОЦЕНТ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПО КЛАССАМ

4А КЛАСС – ХУЗИНА Н.Н., 4Б КЛАСС – ОЩЕПКОВА О.А., 4В КЛАСС – ЛУЦЕНКО Е.В.

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	4А	4Б	4В	ИТОГО	4А	4Б	4В	ИТОГО	4А	4Б	4В	ИТОГО
Успеваемость	61	70	63	65	72	92	89	85	88	100	89	93
Качество	48	44	41	44	36	66	56	52	56	81	26	55
Средний балл	2,9	3,3	3,0	3,1	3,2	3,9	3,7	3,6	3,4	3,9	3,3	3,5



ИТОГИ ПА 4-Х КЛАССОВ (РУССКИЙ ЯЗЫК)

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

- **задание №15** - умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения);
- **задание №6** - адекватное понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации (общеучебные и логические универсальные учебные действия, на основе которых выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме (правописные умения);
- **задание №9** – умение распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст, и уровень предметного коммуникативного умения адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

ИТОГИ ПА 4-Х КЛАССОВ (МАТЕМАТИКА)

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

- **задание №5.1** - умение исследовать, распознавать геометрические фигуры (вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата)
- **задание №6.2** - умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные (сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм);
- **задание №8** - умение решать текстовые задачи в три-четыре действия;



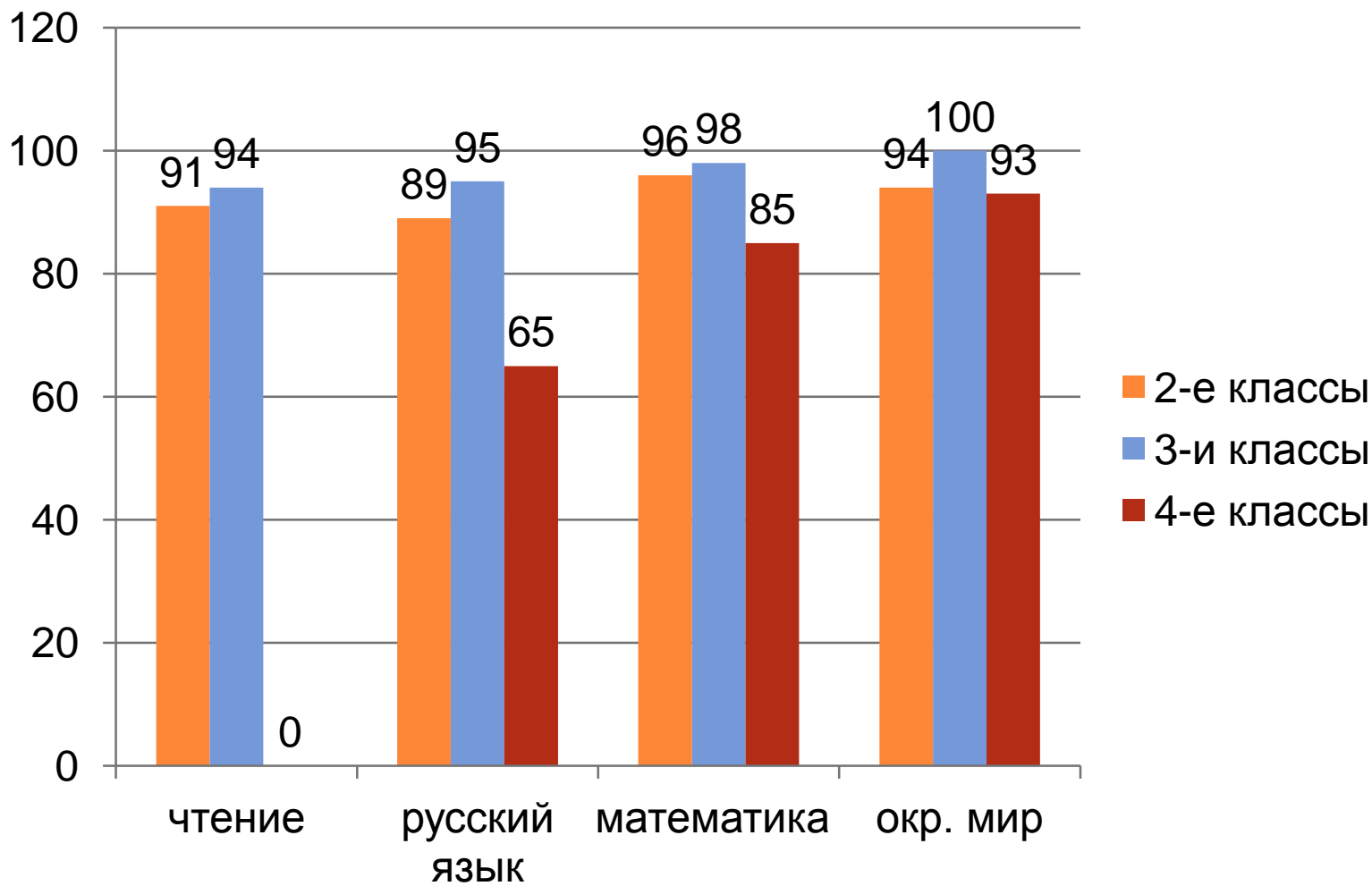
ИТОГИ ПА 4-Х КЛАССОВ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

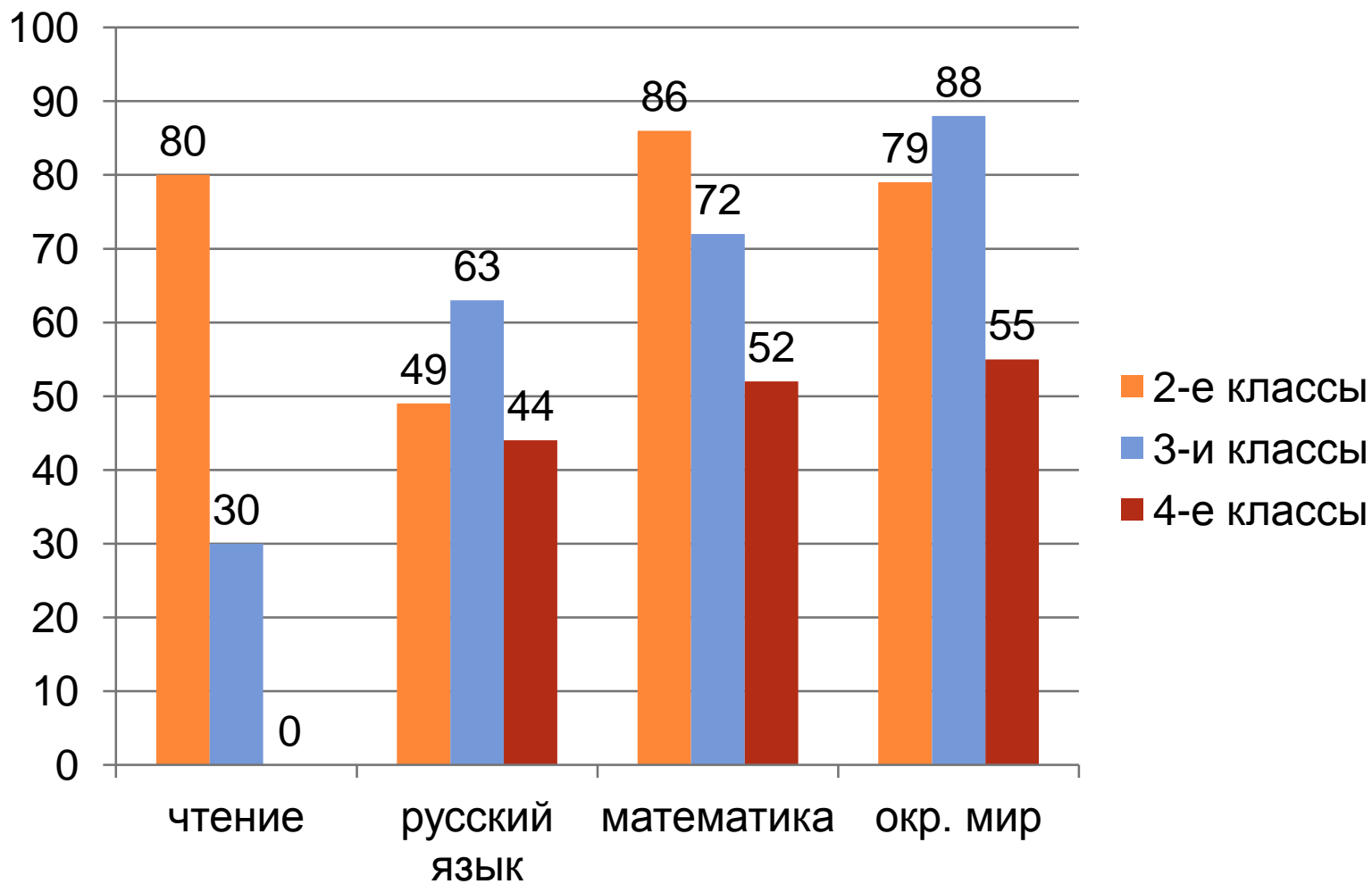
- **задание №6.3** - умение проводить аналогии, строить рассуждения, задание предполагает развернутый ответ обучающегося.
- **задание №6.2** - умение делать выводы на основе проведенного опыта.
- **задание №10.3** - знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы; понимание социальных объектов, явлений и процессов.



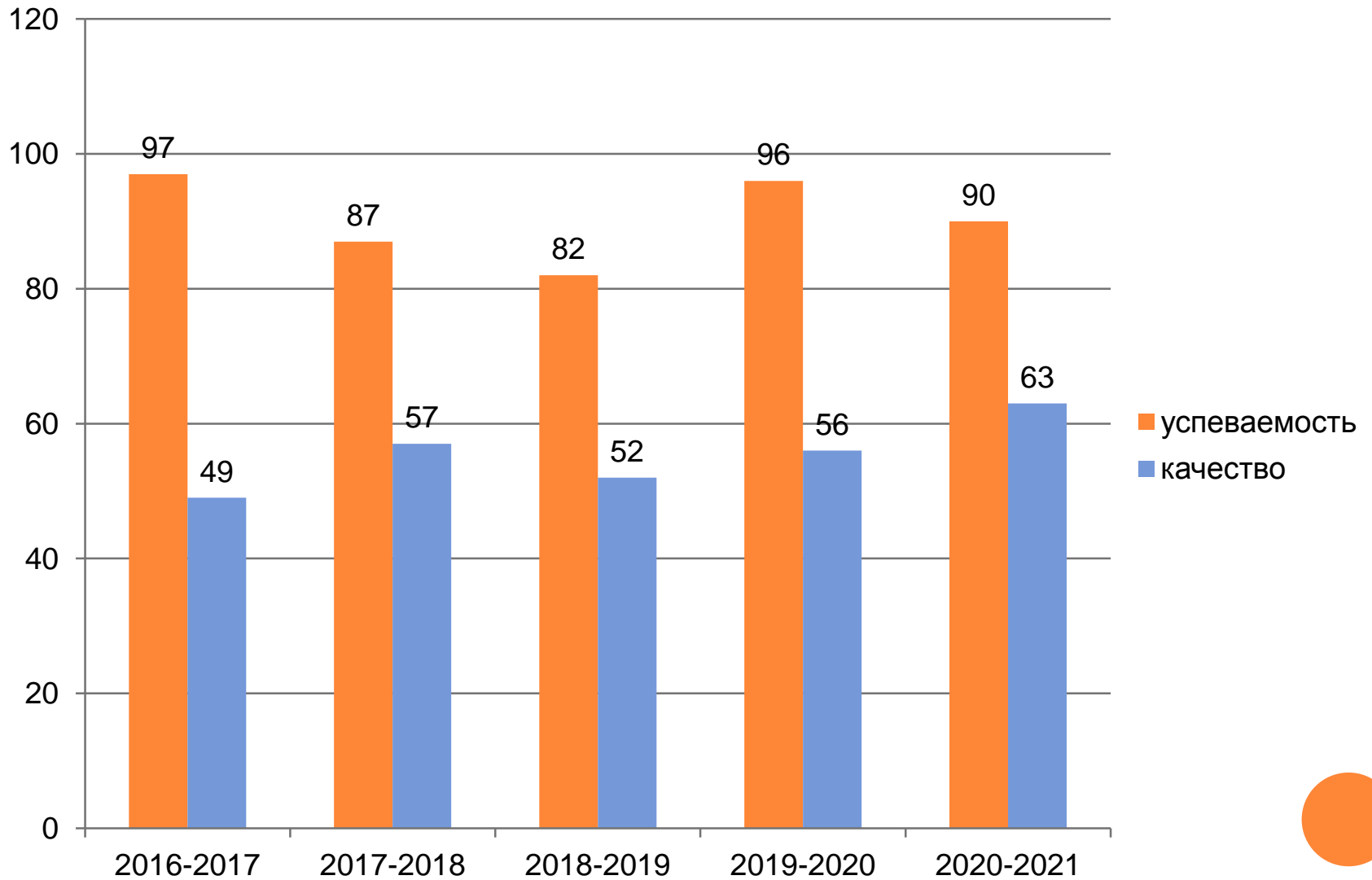
ИТОГИ ПА 2-4 КЛАССЫ: УСПЕВАЕМОСТЬ



ИТОГИ ПА 2-4 КЛАССЫ: КАЧЕСТВО



УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ИТОГИ ЗА I ПОЛУГОДИЕ

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во успевающих учащихся	Кол-во неуспевающих учащихся	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 и более предметам	Отличники	Хорошисты	Классы закончившие со 100% успеваемостью
2-е										
I	58	56 (97%)	2	0	0	0	2	2(4%)	41(70%)	2Б
II	58	56 (97%)	2	0	1	1	0	4(7%)	32 (55%)	2Б
3-и										
I	55	54(98%)	1	1	0	0	0	2 (4%)	37 (67%)	3Б
II	55	53(96%)	2	2	0	0	0	6 (11%)	29 (53%)	3Б
4-е										
I	82	79 (96%)	3	2	1	0	0	5 (6%)	33 (40%)	4Б, 4В
II	72	79 (96%)	3	1	2	0	0	7 (9%)	38 (46%)	4Б
Итого										
I	195	189 (97%)	6	3	1	0	2	9 (4%)	111 (59%)	4 кл (57%)
II	195	188 (96%)	7	3	3	1	0	17(9%)	99 (52%)	3 кл (43%)

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

- Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов.
- Связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ПА в декабре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели.



РЕКОМЕНДАЦИИ

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ПА на заседании МО начальных классов;
- Учителям использовать результаты анализа ПА для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Руководителям методических объединений 2-4 классов провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

