

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Цели и задачи программы  | 5 |
| 3. Участник программы  | 6 |
| 4. Этапы реализации программы  | 6 |
| 5. Принципы деятельности программы  | 8 |
| 6. Направления деятельности | 8 |
| 7. Сроки действия программы  | 9 |
| 8. Режим работы  | 9 |
| 9. Содержание программы  | 9 |
| 10. План-сетка мероприятий  | 12 |
| 11. Ожидаемые результаты  | 16 |
| 12. Материально-техническое обеспечение  | 17 |
| 13. Критерии эффективности реализации программы | 17 |
| 14. Список используемой литературы  | 19 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В рамках реализации проекта «Орлята России» разработана программа «Цветик-семицветик» лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25).

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

- Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включѐнные в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

5. Повысить общую культуру детей.

6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

 8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-17 лет включительно. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из малообеспеченных семей, дети в ТЖС, дети- сироты, дети с ОВЗ, дети- инвалиды и другие.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы программы, сроки проведения** | **Содержание этапа** | **Ответственные** |
| **1. Подготовительный этап** |
| **Март – май** **2025** | 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025;2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании; 3. Составление списков воспитанников лагеря; 4. Составление необходимой документации;5. Обеспечение условий реализации программы.  | Администрация школы, начальник лагеря |
| **2. Организационный этап** |
| **27.05.2025 г.** | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;2. Запуск программы;3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомства с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажа; 6. Оформление отрядного уголка. | Педагог организатор, воспитатели |
| **3. Основной этап** |
| **27.05.2025 – 20.06.2025 г.** | 1. Реализация основной идеи смены;2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);3. Размещение материалов о жизни лагеря в группе ВКонтакте; 4. В данный период дети:- познают, отдыхают, трудятся;- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий (вожатые);- преодолевают трудные жизненные ситуации;- учатся справляться с отрицательными эмоциями;- делают открытия в себе, в окружающем мире;- развивают способность доверять себе и другим;- укрепляют здоровье.  | Педагог организатор, воспитатели  |
| **4. Заключительный этап** |
| **20.06.2025 г.** | Подведение итогов смены.- заключительное мероприятие;- минута отрядного общения | Педагог организатор, воспитатели  |
| **5. Аналитический этап** |
| **20.06.2025 г.** | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене. | Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели  |

**ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа летнего лагеря «Цветик-семицветик» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

**- Гуманизма** - отношение к каждому из детей как к самоценности.

**- Толерантности** - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

**- Творчества** и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

**- Духовности** - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

**- Доступности** - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1 летняя смена: 27.05.2025 – 20.06.2025 г.

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

08:30-09:00 – Сбор детей, зарядка;

09:00-10:00 – Завтрак;

10:00-10:15 – Утренняя линейка;

10:15-11:55 – Занятия в мастерских;

12:00-13:10 – Общелагерное мероприятие;

13:10-14:00 – Обед;

14:00-14:30 – Подвижные игры на свежем воздухе;

14:30 – Уход домой.

**ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ**

**Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочѐнной командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

**Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

**Задачи организационного периода:**

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (3-19 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

**Задачи основного периода:**

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (20-21 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

**Задачи итогового периода:**

**-** реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

**-** поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

**-** награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем педагогам детей;

**-** подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ**  |
| День первый 27.05.**«Посвящение в Орлята»** | 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста).4. Игры на знакомства и сплочения отряда.5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи». |
| День второй 28.05**«Орленок-эколенок»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речи, эмблемы. 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»4. Акция «Экологический десант»5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)6. Подвижные игры на свежем воздухе.7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». |
| День третий 29.05.**«Орленок-фантазер»** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День четвертый 30.05.**«Орленок-читатель»** | 1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» 2. «У Лукоморья…» - литературный серпантин 3. Чтение рассказа о войне Лев Кассиль «Улица младшего сына» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День пятый 31.05.**«Орленок-читатель»** | 1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 2. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 3. День русского языка.4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены5. Подвижные игры на свежем воздухе.6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День шестой 02.06.**«Орленок-доброволец»** | 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке отряда, а также лагерной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты…» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Мастер-класс6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День седьмой 03.06.**«Орленок-патриот»** | 1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. Викторина «Моя Родина – Россия, Свердловская земля» 3. Игровая программа «Делу время – потехе час» 4. Проведение Акции «Я и моя Россия» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День восьмой 04.06.**«Орленок-спортсмен»** | 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Весёлые старты среди отрядов. 3.Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» 4.Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День девятый 05.06.**«Орленок-эрудит»** | 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День десятый 06.06.**«Орленок-спасатель»** | 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Правила оказания первой помощи. 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День одиннадцатый 07.06.**«Орленок-повар»** | 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Акция «Экологический десант» 3. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День двенадцатый 09.06.**«Орленок-художник»** | 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Виртуальное посещение выставки работ русский художников. 3. Мастер-класс «Необычное рисование» 4. Читаем о войне. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День тринадцатый 10.06.**«Орленок-путешественник»** | 1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. Игровая программа «Путешествие в страну знаний» 3. Экскурсия в парк. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День четырнадцатый 11.06. **«Орленок-музыкант»** | 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. 3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час». Исполнение детских песен. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День пятнадцатый 13.06.**«Орленок-танцор»** | 1. Минутка здоровья «Мои глаза – моѐ богатство» 2. Танцевальный час «В ритмах детства». 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе».4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День шестнадцатый 14.06. **«Орленок-на все руки мастер»** | 1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки» 3. Свердловская область в годы ВОВ. Беседа 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День семнадцатый 16.06.**«Живём и помним»** | 1. Минутка здоровья «Береги здоровье своѐ и другого» 2. Акция «День памяти и скорби» 3. Митинг у памятника погибшим. Возложение цветов 5. Исполнение песен военных лет «Живѐм и помним» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День восемнадцатый 17.06.**«Орленок-защитник»** | 1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность» 2. Экологический час «Будь другом природы» 3. .Викторина «Знаешь ли ты историю России?» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День девятнадцатый 18.06.**«Орленок и его семья»** | 1. Беседа «Я и мой Интернет» 2. Конкурс рисунков «Моя семья» 3. «Ими гордится Россия». Видео о выдающихся людях России, о семейных династиях. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День двадцатый 19.06.**«Орленок и его друзья»** | 1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 2. Командная игра «Физкульт-Ура!» 3. Дискотека «Мы одна команда!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Мои друзья». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День двадцать первый 20.06.**«Орленок-лидер»** | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. День молодежи. Беседа о достижениях молодых людей в спорте, культуре, науке. 4. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 5. Подведение итогов смены. Торжественная линейка. 6. Рефлексия «Я – Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;

2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- актовый зал;

- кабинеты;

- ТСО;

- художественные средства, игры настольные и др.;

- хозяйственный инвентарь;

- канцелярские принадлежности;

- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование социальной активности, гражданской позиции и чувства коллективизма. Эффективность реализации программы оценивается по нескольким ключевым направлениям.

Программа способствует развитию личностных качеств: самостоятельности, доброжелательности, уважении к другим, готовности к взаимопомощи. Через участие в коллективных творческих делах, играх, экологических и волонтёрских акциях дети получают возможность проявить инициативу, раскрыть свои таланты, почувствовать себя частью команды и укрепить уверенность в себе.

В лагере организована система оценки достижений и вовлеченности детей. Для этого используется орлятские паспорта, в которых фиксируются успехи по каждому направлению программы. Также применяются формы поощрения: знаки отличия, грамоты, символические награды за участия в событиях, а также круглые столы с элементами рефлексии. Дети вместе с воспитателями и вожатыми обсуждают прожитый день, оценивают свой вклад и делятся впечатлениями. Воспитатели и вожатые дают обратную связь и поддерживают интерес ребят к участию в программе.

Отдельную роль играет участие наставников – вожатых, воспитателей и педагога организатора. Они не только направляют детей, но и становятся активными участниками программы, примером для подражания. Чем более вовлечены взрослые в процесс, тем ярче и значимее становится опыт детей.

Таким образом, критерии эффективности реализации программы позволяют создать насыщенную, полезную и радостную среду, где каждый ребёнок может почувствовать себя значимым, нужным и успешным.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Организация летнего отдыха детей и подростков: методическое пособие/ под ред. Е.В. Бондаренко. – Ростов н/д: Феникс, 2020.

2. Психология детского коллектива / А.В. Петровский. – М.: Просвещение, 2018.

3. Методические рекомендации по реализации программы «Орлята России» в образовательных организациях. – Москва: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2023.

4. Безопасность в детском лагере: рекомендации и нормативные документы. – М.: Центр детского отдыха и оздоровления, 2021.

5. Вожатское мастерство: учебное пособие / Под ред. Н.Ю. Ивановой. – СПБ.: Речь, 2020.

6. Сборник сценариев мероприятий патриотической направленности для детских лагерей. – М.: Воениздат, 2023.

7. Игровые методики в работе вожатого / Сост. Н.А. Артемова. – СПБ.: Речь,2021.

8. Вожатское мастерство: теория и практика / Под ред. Н.Ю. Ивановой. – СПБ.: Речь, 2020.

9. Сценарии массовых мероприятий в летнем лагере / Сост. Л.А. Яковлева. – М.: ВАКО, 2019.

10. Физкультурно-оздоровительная работа в летнем лагере / О.А. Трофимова. – М.: Академкнига, 2021.

11. Безопасность жизнедеятельности в детских оздоровительных лагерях / - М.: Логос, 2020.

12. Примерные программы воспитательной работы для лагерей с дневным и круглосуточным пребыванием. – М.: Институт стратегии развития образования РАО, 2022.