

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Цели и задачи программы | 5 |
| 3. Участник программы | 6 |
| 4. Этапы реализации программы | 6 |
| 5. Принципы деятельности программы | 8 |
| 6. Направления деятельности | 8 |
| 7. Сроки действия программы | 9 |
| 8. Режим работы | 9 |
| 9. Содержание программы | 9 |
| 10. План-сетка мероприятий | 12 |
| 11. Ожидаемые результаты | 16 |
| 12. Материально-техническое обеспечение | 17 |
| 13. Критерии эффективности реализации программы | 17 |
| 14. Список используемой литературы | 19 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В рамках реализации проекта «Орлята России» разработана программа «Цветик-семицветик» лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25).

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

- Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включѐнные в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

5. Повысить общую культуру детей.

6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-17 лет включительно. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из малообеспеченных семей, дети в ТЖС, дети- сироты, дети с ОВЗ, дети- инвалиды и другие.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы программы, сроки проведения** | **Содержание этапа** | **Ответственные** |
| **1. Подготовительный этап** | | |
| **Март – май**  **2025** | 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025;  2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании;  3. Составление списков воспитанников лагеря;  4. Составление необходимой документации;  5. Обеспечение условий реализации программы. | Администрация школы, начальник лагеря |
| **2. Организационный этап** | | |
| **27.05.2025 г.** | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  2. Запуск программы;  3. Формирование органов самоуправления;  4. Знакомства с правилами жизнедеятельности лагеря;  5. Проведение инструктажа;  6. Оформление отрядного уголка. | Педагог организатор, воспитатели |
| **3. Основной этап** | | |
| **27.05.2025 – 20.06.2025 г.** | 1. Реализация основной идеи смены;  2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);  3. Размещение материалов о жизни лагеря в группе ВКонтакте;  4. В данный период дети:  - познают, отдыхают, трудятся;  - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий (вожатые);  - преодолевают трудные жизненные ситуации;  - учатся справляться с отрицательными эмоциями;  - делают открытия в себе, в окружающем мире;  - развивают способность доверять себе и другим;  - укрепляют здоровье. | Педагог организатор, воспитатели |
| **4. Заключительный этап** | | |
| **20.06.2025 г.** | Подведение итогов смены.  - заключительное мероприятие;  - минута отрядного общения | Педагог организатор, воспитатели |
| **5. Аналитический этап** | | |
| **20.06.2025 г.** | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене. | Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели |

**ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа летнего лагеря «Цветик-семицветик» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

**- Гуманизма** - отношение к каждому из детей как к самоценности.

**- Толерантности** - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

**- Творчества** и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

**- Духовности** - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

**- Доступности** - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1 летняя смена: 27.05.2025 – 20.06.2025 г.

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

08:30-09:00 – Сбор детей, зарядка;

09:00-10:00 – Завтрак;

10:00-10:15 – Утренняя линейка;

10:15-11:55 – Занятия в мастерских;

12:00-13:10 – Общелагерное мероприятие;

13:10-14:00 – Обед;

14:00-14:30 – Подвижные игры на свежем воздухе;

14:30 – Уход домой.

**ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ**

**Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочѐнной командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

**Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

**Задачи организационного периода:**

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (3-19 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

**Задачи основного периода:**

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (20-21 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

**Задачи итогового периода:**

**-** реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

**-** поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

**-** награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем педагогам детей;

**-** подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| День первый 27.05.  **«Посвящение в Орлята»** | 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.  2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.  3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста).  4. Игры на знакомства и сплочения отряда.  5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи». |
| День второй 28.05  **«Орленок-эколенок»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речи, эмблемы.  3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»  4. Акция «Экологический десант»  5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)  6. Подвижные игры на свежем воздухе.  7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». |
| День третий 29.05.  **«Орленок-фантазер»** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»  2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»  3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День четвертый 30.05.  **«Орленок-читатель»** | 1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»  2. «У Лукоморья…» - литературный серпантин  3. Чтение рассказа о войне Лев Кассиль «Улица младшего сына»  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День пятый 31.05.  **«Орленок-читатель»** | 1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»  2. Эко-гид «Мы все соседи по планете»  3. День русского языка.  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День шестой 02.06.  **«Орленок-доброволец»** | 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»  2. Время добрых дел. Помощь в уборке отряда, а также лагерной территории.  3. Игра по станциям «Если добрый ты…»  4. Проведение Акции «Спасибо за заботу»  5. Мастер-класс  6. Подвижные игры на свежем воздухе  7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День седьмой 03.06.  **«Орленок-патриот»** | 1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье»  2. Викторина «Моя Родина – Россия, Свердловская земля»  3. Игровая программа «Делу время – потехе час»  4. Проведение Акции «Я и моя Россия»  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  6. Подвижные игры на свежем воздухе  7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День восьмой 04.06.  **«Орленок-спортсмен»** | 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»  2. Весёлые старты среди отрядов.  3.Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» 4.Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День девятый 05.06.  **«Орленок-эрудит»** | 1. Минутка здоровья «Витаминка»  2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях.  3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День десятый 06.06.  **«Орленок-спасатель»** | 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»  2. Правила оказания первой помощи.  3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  4. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День одиннадцатый 07.06.  **«Орленок-повар»** | 1. Минутка здоровья «Правильное питание»  2. Акция «Экологический десант»  3. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День двенадцатый 09.06.  **«Орленок-художник»** | 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»  2. Виртуальное посещение выставки работ русский художников.  3. Мастер-класс «Необычное рисование»  4. Читаем о войне.  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День тринадцатый 10.06.  **«Орленок-путешественник»** | 1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»  2. Игровая программа «Путешествие в страну знаний»  3. Экскурсия в парк.  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День четырнадцатый 11.06.  **«Орленок-музыкант»** | 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»  2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов.  3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час». Исполнение детских песен.  4. Игры на свежем воздухе.  5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День пятнадцатый 13.06.  **«Орленок-танцор»** | 1. Минутка здоровья «Мои глаза – моѐ богатство»  2. Танцевальный час «В ритмах детства».  3. Танцевальная программа «Танцуем вместе».  4. Игры на свежем воздухе.  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День шестнадцатый 14.06.  **«Орленок-на все руки мастер»** | 1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»  2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки»  3. Свердловская область в годы ВОВ. Беседа  4. Игры на свежем воздухе.  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День семнадцатый 16.06.  **«Живём и помним»** | 1. Минутка здоровья «Береги здоровье своѐ и другого»  2. Акция «День памяти и скорби»  3. Митинг у памятника погибшим. Возложение цветов  5. Исполнение песен военных лет «Живѐм и помним»  6. Игры на свежем воздухе.  7. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День восемнадцатый 17.06.  **«Орленок-защитник»** | 1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность»  2. Экологический час «Будь другом природы»  3. .Викторина «Знаешь ли ты историю России?»  4. Игры на свежем воздухе.  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День девятнадцатый 18.06.  **«Орленок и его семья»** | 1. Беседа «Я и мой Интернет»  2. Конкурс рисунков «Моя семья»  3. «Ими гордится Россия». Видео о выдающихся людях России, о семейных династиях.  4. Игры на свежем воздухе.  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  6. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День двадцатый 19.06.  **«Орленок и его друзья»** | 1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)  2. Командная игра «Физкульт-Ура!»  3. Дискотека «Мы одна команда!»  4. Игры на свежем воздухе.  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  6. Рефлексия «Мои друзья». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День двадцать первый 20.06.  **«Орленок-лидер»** | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!».  2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»  3. День молодежи. Беседа о достижениях молодых людей в спорте, культуре, науке.  4. Концерт (представление творческих номеров учащихся).  5. Подведение итогов смены. Торжественная линейка.  6. Рефлексия «Я – Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;

2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- актовый зал;

- кабинеты;

- ТСО;

- художественные средства, игры настольные и др.;

- хозяйственный инвентарь;

- канцелярские принадлежности;

- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование социальной активности, гражданской позиции и чувства коллективизма. Эффективность реализации программы оценивается по нескольким ключевым направлениям.

Программа способствует развитию личностных качеств: самостоятельности, доброжелательности, уважении к другим, готовности к взаимопомощи. Через участие в коллективных творческих делах, играх, экологических и волонтёрских акциях дети получают возможность проявить инициативу, раскрыть свои таланты, почувствовать себя частью команды и укрепить уверенность в себе.

В лагере организована система оценки достижений и вовлеченности детей. Для этого используется орлятские паспорта, в которых фиксируются успехи по каждому направлению программы. Также применяются формы поощрения: знаки отличия, грамоты, символические награды за участия в событиях, а также круглые столы с элементами рефлексии. Дети вместе с воспитателями и вожатыми обсуждают прожитый день, оценивают свой вклад и делятся впечатлениями. Воспитатели и вожатые дают обратную связь и поддерживают интерес ребят к участию в программе.

Отдельную роль играет участие наставников – вожатых, воспитателей и педагога организатора. Они не только направляют детей, но и становятся активными участниками программы, примером для подражания. Чем более вовлечены взрослые в процесс, тем ярче и значимее становится опыт детей.

Таким образом, критерии эффективности реализации программы позволяют создать насыщенную, полезную и радостную среду, где каждый ребёнок может почувствовать себя значимым, нужным и успешным.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Организация летнего отдыха детей и подростков: методическое пособие/ под ред. Е.В. Бондаренко. – Ростов н/д: Феникс, 2020.

2. Психология детского коллектива / А.В. Петровский. – М.: Просвещение, 2018.

3. Методические рекомендации по реализации программы «Орлята России» в образовательных организациях. – Москва: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2023.

4. Безопасность в детском лагере: рекомендации и нормативные документы. – М.: Центр детского отдыха и оздоровления, 2021.

5. Вожатское мастерство: учебное пособие / Под ред. Н.Ю. Ивановой. – СПБ.: Речь, 2020.

6. Сборник сценариев мероприятий патриотической направленности для детских лагерей. – М.: Воениздат, 2023.

7. Игровые методики в работе вожатого / Сост. Н.А. Артемова. – СПБ.: Речь,2021.

8. Вожатское мастерство: теория и практика / Под ред. Н.Ю. Ивановой. – СПБ.: Речь, 2020.

9. Сценарии массовых мероприятий в летнем лагере / Сост. Л.А. Яковлева. – М.: ВАКО, 2019.

10. Физкультурно-оздоровительная работа в летнем лагере / О.А. Трофимова. – М.: Академкнига, 2021.

11. Безопасность жизнедеятельности в детских оздоровительных лагерях / - М.: Логос, 2020.

12. Примерные программы воспитательной работы для лагерей с дневным и круглосуточным пребыванием. – М.: Институт стратегии развития образования РАО, 2022.