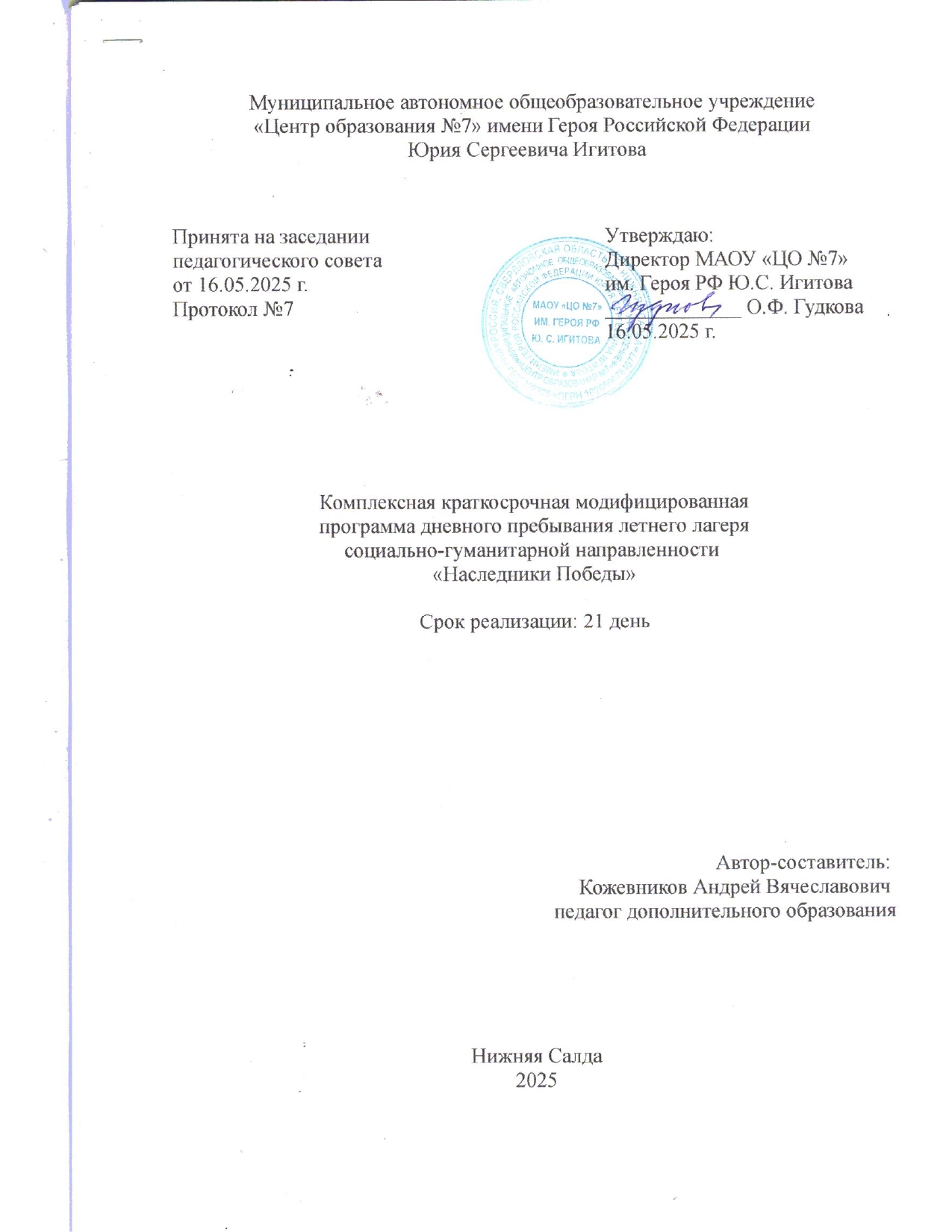
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Цели и задачи программы | 4 |
| 3. Участник программы | 5 |
| 4. Этапы реализации программы | 5 |
| 5. Принципы деятельности программы | 7 |
| 6. Направления деятельности | 8 |
| 7. Сроки действия программы | 10 |
| 8. Режим работы | 10 |
| 9. Содержание программы | 11 |
| 10. План-сетка мероприятий | 12 |
| 11. Ожидаемые результаты | 18 |
| 12. Материально-техническое обеспечение | 18 |
| 13. Критерии эффективности реализации программы | 19 |
| 14. Список используемой литературы | 20 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря дневного пребывания «Наследники Победы» разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, реализации Национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие с 01.01.2009 г. От 27.12.2007 г.№565-ст.).

Ежегодно для учащихся МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова проводятся оздоровительные смены в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова.

В нем отдыхают дети от 6,5 до 17 лет

В этом учебном году разработана тематическая программа «Наследники Победы», **основная направленность которой – социально-гуманитарная.**

При реализации программы будут учитываться следующие принципы организации и содержания деятельности:

1. принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности,
2. принцип свободы и творчества,
3. принцип социальной активности,
4. принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

С целью реализации принципов организации и содержания деятельности в лагере будут использоваться дополнительные направленности: техническая, физкультурно-спортивная, художественная.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Также стоит задача профессионального самоопределения детей (отряд вожатых).

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Создать условия для организации летнего досуга детей и развития их индивидуальных способностей и дарований, создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, способствовать ознакомлению с духовным наследием своей Родины, развития творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

1. Создать условия для оздоровления и развития физической активности детей;
2. Организовать интересный досуг через многообразие методов и форм игровой и развивающей деятельности;
3. Способствовать ознакомлению участников летнего оздоровительного лагеря с духовным наследием своей Родины;
4. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
5. Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
6. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;
7. Пропагандировать спорт как эффективное средство активного отдыха и здорового образа жизни;
8. Развить коммуникативные навыки;
9. Пропагандировать и популяризовать среди молодежи здоровый и безопасный образ жизни через тематические дни и сюжетно- ролевые игры;
10. Формировать бережное отношение к природе своего края, ко всему живому;
11. Формировать отношение к традициям, обычаям, культурному и историческому наследию, патриотизму;
12. Формировать стремление к улучшению окружающей среды и жизни;
13. обучить практическим навыкам конструирования и моделирования;
14. обучить конструированию по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу;
15. учить решать неограниченное количество задач разной степени сложности;
16. формировать активное творческое мышление;
17. развивать способность осознанно ставить перед собой конкретные задачи и добиваться их выполнения;
18. развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение, способность работать руками.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-17 лет включительно. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из малообеспеченных семей, дети в ТЖС, дети- сироты, дети с ОВЗ, дети- инвалиды и другие.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы программы, сроки проведения** | **Содержание этапа** | **Ответственные** |
| **1. Подготовительный этап** | | |
| **Март – май**  **2025** | 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025;  2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании;  3. Составление списков воспитанников лагеря;  4. Составление необходимой документации;  5. Обеспечение условий реализации программы. | Администрация школы, начальник лагеря |
| **2. Организационный этап** | | |
| **27.05.2025 г.** | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  2. Запуск программы;  3. Формирование органов самоуправления;  4. Знакомства с правилами жизнедеятельности лагеря;  5. Проведение инструктажа;  6. Оформление отрядного уголка. | Педагог организатор, воспитатели |
| **3. Основной этап** | | |
| **27.05.2025 – 20.06.2025 г.** | 1. Реализация основной идеи смены;  2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);  3. Размещение материалов о жизни лагеря в группе ВКонтакте;  4. В данный период дети:  - познают, отдыхают, трудятся;  - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий (вожатые);  - преодолевают трудные жизненные ситуации;  - учатся справляться с отрицательными эмоциями;  - делают открытия в себе, в окружающем мире;  - развивают способность доверять себе и другим;  - укрепляют здоровье. | Педагог организатор, воспитатели |
| **4. Заключительный этап** | | |
| **20.06.2025 г.** | Подведение итогов смены.  - заключительное мероприятие;  - минута отрядного общения | Педагог организатор, воспитатели |
| **5. Аналитический этап** | | |
| **20.06.2025 г.** | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене. | Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели |

**ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа летнего лагеря «Наследники Победы» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

**- Гуманизма** - отношение к каждому из детей как к самоценности.

**- Толерантности** - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

**- Творчества** и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

**- Духовности** - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

**- Доступности** - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Наследники Победы» — это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания патриотизма, толерантности, трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы (экскурсионно-образовательные маршруты, познавательные игры, встречи с интересными людьми и др.)

**1.Организационно-педагогическая деятельность**

1. комплектование штата лагеря кадрами;
2. участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
3. совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
4. проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

**2.Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

1. ежедневный осмотр детей медицинским работником;
2. утренняя гимнастика («Заряд»);
3. принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
4. организация пешеходных экскурсий;
5. организация здорового питания детей;
6. организация спортивно-массовых мероприятий:
7. кружки «Спортивные игры»;

**3.Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Над сплочением временного детского коллектива работают подготовленные ученики вожатых из числа обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школа вожатых» и педагогические работники. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми они проводят:

1. Открытый микрофон «100 вопросов»;
2. коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Молекулы»;
3. игры на выявление лидеров «Метеориты», «Слепое такси»;
4. игры на сплочение коллектива «Один за всех и все за одного», «Тише едешь-дальше будешь», «Передай движение».

**4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Немаловажное значение имеет и организация безопасного пребывания детей в лагере. С этой целью проводятся инструктажи для детей:

1. «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения на водоемах» и др.
2. Беседы, проведённые медицинским работником: «Забота о себе-забота о здоровье», «Путешествие в страну «Витаминию», «О здоровом образе жизни», «Как уберечься от солнечных ожогов?» и др.
3. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
4. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних
5. Профилактическая беседа о вреде наркотиков,
6. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».
7. Агитбригада по ПДД.

**5. Работа по развитию творческих способностей детей**

1. Оформление отрядных уголков, стенных газет;
2. Ярмарка идей и предложений;
3. Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Путешествие в страну Огня», «Яркие краски»;
4. Коллективно-творческие дела: «Веселые каникулы», «Летние деньки».

Реализация творческой деятельности будет осуществляться через следующие образовательные модули:

1. Модуль «Юный химик»;
2. Модуль «Биология»;
3. Модуль «Юные инженеры»;
4. Модуль «Своими руками»;
5. Модуль «Простые механизмы»

**6. Работа по патриотическому воспитанию детей**

1. Экскурсии по городу Нижняя Салда (Знакомство с памятниками архитектуры).
2. Беседа «Символика Российской Федерации»;
3. Беседа о великой отечественной войне «Мы помним»;
4. Конкурс патриотической песни «Битва хоров»
5. Беседа «Все профессии важны! Все профессии нужны»;
6. Конкурс рисунков – «Мой город!»;
7. Экскурсия в Нижнесалдинскй краеведческий музей.

**СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1 летняя смена: 23.06.2025 – 17.07.2025 г.

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

08:30-09:00 – Сбор детей, зарядка;

09:00-10:00 – Завтрак;

10:00-10:15 – Утренняя линейка;

10:15-11:55 – Занятия в мастерских;

12:00-13:10 – Общелагерное мероприятие;

13:10-14:00 – Обед;

14:00-14:30 – Подвижные игры на свежем воздухе;

14:30 – Уход домой.

**ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ**

**Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят по истории нашей Родины. Путешествовать возможно только сплоченной командой, ведь главная задача ребят- зафиксировать и запомнить все важные этапы в истории нашей Родины. Поэтому ребятам нужно создать дружную команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «История моей Родины».

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами..

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята запомнить все самые важные моменты истории своей Родины, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

**Задачи организационного периода:**

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (3-19 дни смены)** – ребята отправляются в путешествие по истории своей Родины.

**Задачи основного периода:**

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (20-21 дни смены)** – ребята возвращаются из путешествия по истории своей Родины.

**Задачи итогового периода:**

**-** реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

**-** поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

**-** награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем педагогам детей;

**-** подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| День первый 27.05.  **«День знакомства»** | 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.  2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.  3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста).  4. Игры на знакомства и сплочения отряда.  5. Рефлексия «Наша команда». Оформление странички «История моей Родины». |
| День второй 28.05  **«День дружбы** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речи, эмблемы.  3. Конкурс отрядных уголков «Где мы живем»  4. Веревочный курс «Вместе мы сила!»  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины». |
| День третий 29.05.  **«День правил дорожного движения»** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»  2. Творческая встреча «Это ты, это я, вместе мы одна семья!»  3. Квест игра «Я пешеход!»  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины». |
| День четвертый 30.05.  **«День любви к Родине»** | 1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке- спасибо зарядке!»  2. Шоу программа «Путешествие по нашей Родине»  3. Чтение рассказа о войне Лев Кассиль «Улица младшего сына»  4. Конкурс рисунков на асфальте «Россия- Родина моя»  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины». |
| День пятый 31.05.  **«День патриотической песни»** | 1. Минутка здоровья «Быстрее, выше, сильнее»  2. Битва хоров «День патриотической песни»  3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины». |
| День шестой 02.06.  **«День здорового образа жизни»** | 1. Минутка здоровья «Рассказы о здоровье»  2. Беседа « Мир без наркотиков»  3. Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»  4. Подвижные игры на свежем воздухе  5. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины». |
| День седьмой 03.06.  **«День истории России»** | 1. Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ»  2. Викторина «Моя Родина – Россия, Свердловская земля»  3. Интеллектуальная викторина «Что такое Россия»  4. Проведение Акции «Я и моя Россия»  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  6. Подвижные игры на свежем воздухе  7. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины». |
| День восьмой 04.06.  **«День Памяти»** | 1. Минутка здоровья «Скажи спорту -ДА!»  2. Беседа на тему « Великая отечественная война»  3.Конкурс рисунков «Мы помним»  4.Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины». |
| День девятый 05.06.  **«День здоровья»** | 1. Минутка здоровья «Спортивный бум»  2. Олимпийские игры «Юные олимпийцы»  3. Беседа « В здоровом теле- здоровый дух!»  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины». |
| День десятый 06.06.  **«День знаний»** | 1. Минутка здоровья «Я выбираю спорт!»  2.Инженерные соревнования «Я у мамы инженер».  3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  4. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины». |
| День одиннадцатый 07.06.  **«День веселья»** | 1. Минутка здоровья «Что я ем?»  2. Шоу программа «Музыкальная интуиция»  3. Танцевальная дискотека «Чувствуй ритм!»  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины». |
| День двенадцатый 09.06.  **«День истории»** | 1. Минутка здоровья «Важность сна»  2. Посещение краеведческого музея г. Нижняя Салда  3. Кинопросмотр «9 мая- день победы!»  4. Викторина «История победы»  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  6. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины». |
| День тринадцатый 10.06.  **«День пожарной безопасности»** | 1. Минутка здоровья «Спички детям не игрушка»  2. Игровая программа «Кто такой пожарный?»  3. Конкурс рисунков « Берегите лес от огня!»  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины».= |
| День четырнадцатый 11.06.  **«День ловкости»** | 1. Минутка здоровья «Три правила здоровья»  2. Беседа «История сегодня»  3. Шоу программа «Это не игры- тут все серьезно»  4. Игры на свежем воздухе.  5. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины».= |
| День пятнадцатый 13.06.  **«День лагеря»** | 1. Минутка здоровья «Мир вокруг меня»  2. Шоу программа «Мисс и мистер лагеря»  3. Танцевальная программа «Лагерная вечеринка».  4. Игры на свежем воздухе.  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  6. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины».= |
| День шестнадцатый 14.06.  **«День симпатий»** | 1. Минутка здоровья «Книга- лучший друг»  2. Мастер – классы в отрядах «Валентинка дружбы»  3. Создание почты- отправление валентинок  4. Игры на свежем воздухе.  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  6. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины» |
| День семнадцатый 16.06.  **«Мы помним!»** | 1. Минутка здоровья «Береги свое зрение»  2. Акция «День памяти и скорби»  3. Митинг у памятника погибшим. Возложение цветов  5. Исполнение песен военных лет «Живѐм и помним»  6. Игры на свежем воздухе.  7. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины» |
| День восемнадцатый 17.06.  **«День защитника отечества»** | 1. Минутка здоровья «Личная гигиена»  2. Свердловская область в годы ВОВ. Беседа  3. .Викторина «Знаешь ли ты историю России?»  4. Игры на свежем воздухе.  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  6. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины» |
| День девятнадцатый 18.06.  **«День рассказов о своей Родине»** | 1. Беседа «Я и мой Интернет»  2. Конкурс рассказов «Я и моя Родина»  3. «Ими гордится Россия». Видео о выдающихся людях России, о семейных династиях.  4. Игры на свежем воздухе.  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  6. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины» |
| День двадцатый 19.06.  **«История нашего лагеря»** | 1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)  2. Командная игра «Физкульт-минутка»  3. Просмотр видеоролика «Наследники Победы»  4. Игры на свежем воздухе.  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  6. Рефлексия. Оформление странички «История моей Родины» |
| День двадцать первый 20.06.  **«День закрытия лагеря»** | 1. Минутка здоровья «Мы вместе!».  2. Игра по станциям «Аллея памяти»  3. Шоу программа закрытия лагеря «Мы наследники Победы»  5. Подведение итогов смены. Торжественная линейка.  6. Рефлексия «Мы наследники Победы». . Оформление странички «История моей Родины» и презентация на концерте. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

1. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

2. Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

3. Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

4. Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни, здоровью, безопасное поведение;

5. Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;

6. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

7. Высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- актовый зал;

- кабинеты;

- ТСО;

- художественные средства, игры настольные и др.;

- хозяйственный инвентарь;

- канцелярские принадлежности;

- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Сундук предложений – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного

областного санаторно-оздоровительного образовательного детского

центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические

технологии», 2002.

1. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых

организаций. М., 1996.

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного

образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань –

1. Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. –
3. Ярославль: Академия развития, 2003
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по

организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.

– М.: Педагогическое общество России, 2002.

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое

пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество

России, 2003.

1. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма,

Москва-Профиздат, 1973

1. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие

для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)

1. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н.

Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

1. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. –М.: Педагогическое сообщество России, 2005.