**Проведение учебных сборов в 2024/2025 учебном году**

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для нового учебного предмета – «Основы безопасности и защиты Родины», который вступил в силу 1 сентября 2024 года. На уровнях ООО и СОО с 1 сентября 2024 года предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) сменится новым предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

 Появилась и одноименная предметная область (п. 162(1).1 ФОП ООО, п. 127(1).1 ФОП СОО). В содержании нового предмета реструктурированы модули, смещены акценты в предметных результатах освоения образовательной программы.

**Нормативно-правовые документы**

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024–2025 учебном году будет осуществляться в соответствии со следующими **нормативными и распорядительными документами:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Редакция от 30.12.2021)

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/>

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями на 16 апреля 2022 года)

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/>

1. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 29.11.2021 N 389-ФЗг.)

<https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/>

1. Федеральный закон от 09.01.1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (с изменениями от 11.06.2021 N 170-ФЗ)

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/>

1. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями от 11.06.2021 №172-ФЗ)

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_386830/>

1. Федеральный закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 11.06.2021 №170-ФЗ)

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/>

1. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями от 28.05.2022 №147-ФЗ)

<https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/>

1. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» (с изменениями от 1 июля 2021г.)

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/>

1. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изменениями от 31.07.2020 №268-ФЗ)

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/>

1. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 18.04.2018 г. с изменениями от 26.05.2021 №155-ФЗ)

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/>

1. Федеральный закон от 28.12.2010 г. №390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями от 09.11.2020 №365-ФЗ)

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/>

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступ. в силу с 28.02.2023)

<https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>

1. Приказ Минобороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99472/>

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_426502/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/>

1. Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

<https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435192/>

1. Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

<https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435191/>

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430323/>

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015г. №1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки РФ по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремисткой и террористической направленности» (с изменениями от 12.09.2017)

<https://base.garant.ru/71491088/>

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/>

1. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/fa69e15a74de57cbe09d347462434c11fcfeeaca/>

**Инструктивные и методические материалы:**

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-obzr_8-9_26032024.pdf>

1. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-obzr_10-11_22032024-1-1.pdf>

1. Конструктор рабочих программ.

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 №09-3149 «О направлении материалов по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

<https://base.garant.ru/71707252/>

**Информационные ресурсы интернет**

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации

<https://edu.gov.ru/>

1. Федеральный портал «Российское образование»

<https://www.edu.ru/>

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

<https://obrnadzor.gov.ru/>

1. Государственный реестр примерных основных образовательных
программ

<https://fgosreestr.ru/>

1. Официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

<https://fipi.ru/>

**Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024-2025 учебном году**

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медикобиологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

* способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
* сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
* знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; физическое и психическое здоровье; социальное взаимодействие и другие. Программой ОБЗР предусматривается использование практикоориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР может изучаться в 5–7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных особенностей.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Образование** |
| Стандарты | **Обновленные ФГОС ООО** |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Часы в неделю** |  |  |  | 1 | 1 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Часы в год** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |

По окончании 8 класса предусмотрены сборы в количестве 17 часов (3 дней). Сборы будут проводиться на базе учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард".

**Целью** изучения ОБЗР на уровне **среднего общего образования** является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

* способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
* сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
* знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

 Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов (из расчета 1 часа в неделю) в 10–11 классах за счет обязательной части учебного плана среднего общего образования и 34 часа в 10 классе из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.

В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Основы военной подготовки»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

 В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости безопасно действовать». Программа ОБЗР предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

 Модуль № 2 «Основы военной подготовки» изучается только юношами. Девушки могут изучать данные модули по заявлению учащегося или родителя (законного представителя). В этот период девушки изучают углубленно Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».

 Особый акцент в работе преподавателя-организатора ОБЗР и учителя данного учебного предмета стоит сделать на качество подготовки и проведения школьных военных сборов как обязательной практической части предмета «Основы безопасности и защиты Родины», входящей в программу 10 класса. Так как в ФРП не указано иное, то руководствуемся Приказом Минобороны РФ и Минобразования РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134. В Приказе Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях среднего (полного) общего образования, образовательных организациях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (далее - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134) указано, что за военные сборы в 10 классе отвечают руководители образовательных организаций. В этом же документе указана продолжительность учебных сборов для юношей: 5 дней, в которые входит обучение длительностью 35 учебных часов, а так же то, что к участию в сборах привлекают всех обучающихся в образовательных организациях. Исключение составляют только обучающиеся, у кого есть освобождение по состоянию здоровья. Согласно Приказу Минобороны РФ и Минобразования РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134, учебные сборы могут рассматриваться в качестве модуля курса «Основы безопасности жизнедеятельности», по результатам освоения, которого проводится промежуточная аттестация. После прохождения сборов обучающимся выставляют оценку в классный журнал с пометкой «Учебные сборы». Эту оценку учитывают при итоговой аттестации за весь курс ОБЗР в школе. Обучающийся может быть не аттестован по учебному предмету ОБЗР из-за военных сборов в том случае, если ученик получил за сборы неудовлетворительную оценку и суммарный средний балл по итогам года не превышает 2,5 балла.

 Разрешается не проходить военные сборы по уважительным причинам (по состоянию здоровья, если ученик предъявляет справку из медицинской организации). Для таких старшеклассников в образовательной организации организуют изучение теоретической части учебных сборов и сдачу зачета. Допускается отказ от военных сборов в 10 классе по религиозным мотивам (от участия в проведении стрельб, изучения ручного стрелкового оружия). В этом случае ученика освобождают от прохождения этих тем на основании заявления от родителей. Заявление заполняется в свободной форме и предоставляется директору образовательной организации до начала учебных сборов. Право на такой мотивированный отказ указано в пункте 53 от 24 февраля 2010 года № 96/134. Сборы будут проводиться на базе учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард".

 Девушек на сборы не отправляют. В образовательную программу учениц 10 класса входят основы медицинских знаний по шести темам. Десятиклассницы сдают раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» преподавателю ОБЗР в образовательной организации. Эта оценка учитывается при итоговой аттестации по предмету.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Образование** |
| Стандарты | **Обновленный ФГОС** |
| **Классы** | **10** | **11** |
| **Часы в неделю** | 1 | 1 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 |  |
| **Часы в год** | **68** | **34** |

**Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета ОБЗР**

Для изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательных организациях Владимирской области рекомендуется следующее программно-методическое обеспечение учебного процесса:

* + - 1. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Класс: 5
			2. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Класс: 6
			3. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Класс: 7
			4. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Класс: 8
			5. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Класс: 9
			6. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Класс: 10
			7. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Класс: 11

**Требования к материально-техническому и информационному оснащению**

Кабинет ОБЗР – это оборудованный класс (с мебелью, стендами, макетами, с экспозициями по разделам курса, техническими средствами обучения и т.д.), предназначенный для проведения теоретических и практических занятий, а также кружковой работы во внеурочное время. При оборудовании кабинета ОБЗР рекомендуется руководствоваться разделом 2 подразделом 23 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания». Следует обратить внимание на применение на уроках ОБЗР интерактивного электронного контента, включающего содержание предметных областей «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудиои видео-файлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности:

2.23.1. Сейф оружейный

2.23.2. Система хранения тренажеров Технические средства Дополнительное вариативное оборудование

2.23.3. Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)

2.23.4. Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) Демонстрационное оборудование и приборы Основное оборудование

2.23.5. Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности

2.23.6. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки

2.23.7. Дозиметр

2.23.8. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей

2.23.9. Защитный костюм

2.23.10. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры

2.23.11. Компас-азимут

2.23.12. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий

2.23.13. Макет гранаты Ф-1

2.23.14. Макет гранаты РГД-5

2.23.15. Респиратор Образовательный модуль по освоению безопасности дорожного движения

2.23.16. Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства

2.23.17. Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения

2.23.18. Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с "Виртуальным учителем"

2.23.19. Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи Основное оборудование

2.23.20. Дыхательная трубка (воздуховод)

2.23.21. Гипотермический пакет

2.23.22. Индивидуальный перевязочный пакет

2.23.23. Индивидуальный противохимический пакет

2.23.24. Бинт марлевый медицинский нестерильный

2.23.25. Вата медицинская компрессная

2.23.26. Косынка медицинская (перевязочная)

2.23.27. Повязка медицинская большая стерильная

2.23.28. Повязка медицинская малая стерильная

2.23.29. Булавка безопасная

2.23.30. Жгут кровоостанавливающий эластичный

2.23.31. Комплект шин складных средний

2.23.32. Шина проволочная (лестничная) для ног

2.23.33. Шина проволочная (лестничная) для рук

2.23.34. Носилки санитарные

2.23.35. Лямка медицинская носилочная

2.23.36. Пипетка

2.23.37. Термометр электронный для измерения температуры тела

2.23.38. Комплект массо-габаритных моделей оружия

2.23.39. Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами

2.23.40. Стрелковый тренажер

2.23.41. Макет простейшего укрытия в разрезе

2.23.42. Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия

2.23.43. Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена

2.23.44. Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка

**Организация и содержание внеурочной деятельности по предмету ОБЗР**

В федеральном государственном образовательном стандарте общего образования (ФГОС ОО) исключительное внимание уделяется организации внеурочной деятельности школьников, которая становится неотъемлемой частью образовательного процесса, важной составной частью воспитания и социализации. Внеурочная деятельность по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организуется по военно-патриотическому направлению в формах кружков, секций, олимпиад, соревнований и др. Следует подчеркнуть, что формы внеурочной деятельности являются различными на ступени основного общего образования и ступени среднего общего образования. В соответствии с обновленным ФГОС внеурочная деятельность проводится в форме курсов и формируется с учетом рабочей программы воспитания. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательно организацией, и может реализовываться в том числе в каникулярное время. Требования к рабочим программам курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям рабочих программ по предметам и должны содержать разделы: пояснительная записка, планируемые результаты, тематическое планирование. При проектировании рабочих программ курсов внеурочной деятельности следует руководствоваться изменениями во ФГОС ОО. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также включают три раздела: содержание курса внеурочной деятельности; планируемые результаты его освоения; тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий. Результаты освоения курса внеурочной деятельности подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания. Система оценки достижения образовательных результатов должна включать описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности. Порядок разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности, внесение изменений и их корректировка определяются локальным нормативным актом общеобразовательной организации. При этом обращается внимание на гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки учащихся. Так, максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся 1–11 классов, независимо от продолжительности учебной недели, составляет не более 10 часов. Также отмечается, что часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни и использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускает перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.