

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ЦО № 7»

им. Героя РФ Ю.С. Игитова

О.Ф. Гудко



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №7»
имени героя Российской Федерации
Юрия Сергеевича Игитова
за 2024 год**

Содержание

	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
	Самообследование деятельности структурного подразделения общего образования за 2024 год	4
II.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
VI.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	51
VII.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	51
VIII.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
IX.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	68
X.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	69
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	70
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
	Самообследование деятельности структурного подразделения дополнительного образования за 2024 год	74
II.	ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	74
III.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ	80
IV.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	86
V.	ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	89
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	90
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова (МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова)
Руководитель	Ольга Фёдоровна Гудкова
Адрес организации	624740, г. Нижняя Салда, ул. Строителей, д. 21
Телефон, факс	8 (34345) 3-19-40, 8 (34345) 3-19-40
Адрес электронной почты	nschola7@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального округа Нижняя Салда
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 20.06.2016 № 18795, серия 66 ЛО1 № 00015334
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2016 № 0002662, серия 66 АО1; срок действия: до 15 июня 2028 года

Самообследование деятельности структурного подразделения общего образования за 2024 год

Основным видом деятельности МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова (далее – «ЦО №7») является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также «ЦО №7» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-5, 8Г классы, шестидневная рабочая неделя 6-11 класс.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство «ЦО № 7», распоряжение в пределах своих полномочий бюджетными средствами, а также средствами, которые поступают из других источников, обеспечение рационального, результативного и эффективного их использования. Представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Проводит консультативную работу среди родителей,

	оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по различным вопросам.
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в «ЦО №7» в 2024-2025 учебном году функционировали следующие школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологии (предметные области русский язык и литература);
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики и ИКТ;
- учителей общественно-научных предметов (география, история, обществознание);
- учителей естественнонаучных предметов (биология, химия, физика);
- учителей труд (технологии) и искусства;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- специалистов, работающих в классах ЗПР (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог);
- классных руководителей начального общего образования;
- классных руководителей основного и среднего общего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции

Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480 (с изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет

технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова ведется работа по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из «Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	301
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	359
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	38

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 698 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1,7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, 2 из которых – адаптированные. Все программы разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1,7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова внедрил в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали 18 классов.

Таблица 2. Данные о сроках и причинах выхода на карантин обучающихся МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова в 2024 году

№ приказа	число	класс	диагноз	Период карантина
13-Д	23.01.2024	5А	ОРВИ	24.01.2024-30.01.2024
14-Д	23.01.2024	3Б	ОРВИ	24.01.2024-30.01.2024
15-Д	29.01.2024	6Б	ОРВИ	30.01.2024-05.02.2024
19-Д	31.01.2024	1В	ОРВИ	01.02.2024-

				07.02.2024
30-Д	08.02.2024	5Б	ОРВИ	09.02.2024- 15.02.2024
60-Д	20.03.2024	1Б	ОРВИ	21.03.2024- 27.03.2024
79-Д	09.04.2024	1Б	ОКИ	10.04.2024- 16.04.2024
179-Д	17.09.2024	8А	ОРВИ	18.09.2024- 24.09.2024
183-Д	20.09.2024	1А	ОРВИ	21.09.2024- 27.09.2024
184-Д	23.09.2024	8Б	ОРВИ	23.09.2024- 29.09.2024
185-Д	23.09.2024	4Г	ОРВИ	23.09.2024- 29.09.2024
186-Д	23.09.2024	8Г	ОРВИ	23.09.2024- 29.09.2024
192-Д	26.09.2024	2В	ОРВИ	27.09.2024- 02.10.2024
201-Д	07.10.2024	6Б	пневмония	07.10.2024- 13.10.2024
210-Д	21.10.2024	3Б	пневмония	22.10.2024- 31.10.2024
212-Д	25.10.2024	1А	пневмония	26.10.2024- 04.11.2024
220-Д	07.11.2024	6А	пневмония	08.11.2024- 14.11.2024
222-Д	11.11.2024	4Г	ОРВИ	12.11.2024- 18.11.2024
223-Д	12.11.2024	5Б	пневмония	14.11.2024- 20.11.2024
224-Д	13.11.2024	2Г	ОРВИ	14.11.2024- 20.11.2024
225-Д	13.11.2024	6Б	Covid-19	14.11.2024- 20.11.2024
229-Д	14.11.2024	7А	пневмония	14.11.2024- 23.11.2024
234-Д	20.11.2024	5Б	Пневмония продление	23.11.2024- 28.11.2024
237-Д	25.11.2024	8Г	ОРВИ	26.11.2024- 02.12.2024
238-Д	25.11.2024	9А	пневмония	26.11.2024- 28.11.2024
239-Д	26.11.2024	3А	ОРВИ	27.11.2024- 03.12.2024
241-Д	27.11.32024	8А	ОРВИ	28.11.2024- 04.12.2024
242-Д	28.11.2024	2А	ОРВИ	29.11.2024- 05.12.2024
247-Д	02.12.2024	3Б	ОРВИ	03.12.2024-

				09.12.2024
248-Д	02.12.2024	9А	пневмония	03.12.2024- 09.12.2024
252-Д	10.12.2024	4Г	ОРВИ	11.12.2024- 17.11.2024

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

Об антикоронавирусных мерах, пневмонии, гриппе и инфекционных заболеваниях

МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ им.Ю.С.Игитова в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Нижняя Салда. Так, школа:

- закупила маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «ЦО №7» им.Героя РФ им. Ю.С.Игитова необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, пневмонии, гриппе и инфекционных заболеваниях ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- размещена информация по профилактике заболеваний на информационных стендах.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный, универсальный, технологический и естественно-научный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	математика, физика	16	15
Естественно-научный	биология, химия	10	8
Гуманитарный	история, обществознание	13	16
Универсальный	биология, обществознание	0	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с нарушением опорно – двигательного аппарата – 1;
- слабослышащие и позднооглохшие – 2;
- с задержкой психического развития – 51.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, развивать детское общественное объединение. Работа организована во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей, преподавателя-организатора ОБЗР, педагога-организатора.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

Ведущим направлением воспитательной работы в МАОУ «Центр образования №7» является патриотическое воспитание. Мероприятия патриотической направленности проходят основной нитью через календарный план воспитательной работы. Особенностью воспитательной работы в данном направлении является развитие туристско-краеведческих навыков и военно-спортивной подготовки: сплавы

по рекам Урала, пешие походы, военно-спортивные сборы «Братишка», объединение «ЮнАрмия», «ЮнСпас».

Одним из аспектов воспитательной работы в МАОУ «Центр образования №7» является длительное тесное сотрудничество с градообразующим предприятием АО НИИМаш. Шефство проявляется в организации совместных мероприятий технической направленности (Неделя космонавтики, Битва конструкторов, Звёздные старты и другие), организации наставнической деятельности представителей предприятия над проектами воспитанников структурного подразделения дополнительного образования. Договор взаимодействия подразумевает профориентационные встречи, экскурсии, мастер-классы.

За долгие годы в МАОУ «Центр образования №7» сложилась «рабочая» система развития творческих способностей обучающихся через объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, широкого спектра воспитательных мероприятий. Традиционными мероприятиями стали: Туристический слёт «Здравствуй, осень!», День самоуправления, Месячники «Здоровый образ жизни» и Патриотического воспитания, Фестиваль творчества детей и взрослых «Две звезды», Фестиваль иностранной песни «Step by step», Конкурс «Звезда танцпола». Ряд мероприятий получили статус городских: Литературно-музыкальный вечер-бал, праздник Последнего звонка.

В 2024 году в школе проведено 114 мероприятий, охватывающих все направления воспитательной работы.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года семьи, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся осуществлялась в рамках реализации программы патриотического воспитания «Я – гражданин».

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

С 2023 года в школе функционирует первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Ельнякова К.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Орлята России», «Звезды первых» и конкурс Первичных отделений.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне, в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Медведева Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Медко М.Б.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Филиал НТ колледжа им. Черепановых
- ВСАМК
- АО НИИМаш
- ВСМПО-АВИСМА
- МСЧ 121
- ЦГБ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб, профориентационных игр на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных уроках.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

2023-2024 учебный год

Класс	Ответственный	Профориентация
4А	Мошкова Ф.А.	26.05.24 Экскурсия в ПЧ №7
4В	Мантурова Л. З.	26.05.24 Экскурсия в ПЧ №7
8А	Кривошекова А.М.	24.01.24 Инженерная суббота ВСАМТ
		16.04.24 экскурсия в МО МВД России «Верхнесалдинский»
8Б	Андриевская О.В.	10.04.24 Экскурсия ВСМПО-Ависма
		16.04.24 экскурсия в МО МВД России «Верхнесалдинский»

8И	Зорихина Н.Ю.	14.05.24 Экскурсия на НИИМаш
		16.05.24 Битва конструкторов, ДДТ
9А	Терентьева О.В.	28.02.24 Экскурсия ВСМПО-Ависма
		10.04.24 Экскурсия ВСМПО-Ависма
		16.04.24 экскурсия в МО МВД России «Верхнесалдинский»
		19.04.24 Посещение НТГМК им. Е. А. и М. Е. Черепановых (филиал) в рамках Единого дня открытых дверей
		13.05.24 Информационная встреча с руководителем Ресурсного центра ГАПОУ СО «ВСАМК им. А. А, Евстигнеева»
9Б	Шулакова Н.Н.	28.02.24 Экскурсия ВСМПО-Ависма
		19.04.24 Посещение НТГМК им. Е. А. и М. Е. Черепановых (филиал) в рамках Единого дня открытых дверей
		13.05.24 Информационная встреча с руководителем Ресурсного центра ГАПОУ СО «ВСАМК им. А. А, Евстигнеева»
9И	Замураева Т.В.	06.05.24 Экскурсия на НИИМаш
		13.05.24 Информационная встреча с руководителем Ресурсного центра ГАПОУ СО «ВСАМК им. А. А, Евстигнеева»
10	Терентьева М.В.	19.01.24 Встреча с представителями ГУФСИН
11	Киселева И.И.	11.05.24 Экскурсия на НИИМаш

2024-2025 учебный год

Класс	Ответственный	Профориентация
1А	Одинцева Ю.В.	20.09.24 Встреча с лесничими Салдинского лесопаркового лесничества Н.В. Юрьевым и А.П. Булатовым. Совместный практикум на ООПТ «Кедровая роща»
2А	Бакланова С.В.	24.10.24 Экскурсия на фабрику мягкой игрушки 28.12.24 Таволги. Гончарная мастерская (экскурсия, мастер-класс)
2Б	Савельева Н.В.	24.10.24 Экскурсия на фабрику мягкой игрушки 28.12.24 Таволги. Гончарная мастерская (экскурсия, мастер-класс)
2В	Разгулина А.О.	24.10.24 Экскурсия на фабрику мягкой игрушки 28.12.24 Таволги. Гончарная мастерская (экскурсия, мастер-класс)
2Г	Бакланова С.В.	24.10.24 Экскурсия на фабрику мягкой игрушки 28.12.24 Таволги. Гончарная мастерская (экскурсия, мастер-класс)
4А	Хузина Н.Н.	09.10.24 Экскурсия в п. Висим. Животноводческая ферма 13.11.24 Встреча с библиотекарем ЦГБ. Игра «Я с

		финансами дружу!» (фин.грамота)
4Б	Савельева Н.В.	09.10.24 Экскурсия в п.Висим. Животноводческая ферма
4Г	Хлебоказова А.О.	09.10.24 Экскурсия в п.Висим. Животноводческая ферма
5А	Шулакова Н.Н.	1.11.24.Экскурсия на фабрику мороженого
5Б	Пичугина Ю.В.	1.11.24.Экскурсия на фабрику мороженого
6А	Кузнецов С.А.	03.10. 24 Встреча с МЧС (экскурсия) 28.11.24 Экскурсия на фабрику мороженного и пимокатную мастерскую
6Б	Постникова С.В.	03.10.24 Встреча с МЧС (экскурсия) 28.11.24 Экскурсия на фабрику мороженного и пимокатную мастерскую
6И	Лозовая А.Б.	03.10.24 Встреча с МЧС (экскурсия) 28.11.24 Экскурсия на фабрику мороженного и пимокатную мастерскую
7Б	Дрямина Т.В.	15.09.24 Экскурсия ВСМПО 21.09.24 Экскурсия ВСМПО 23.09.24 беседа-экскурсия в краеведч.музей «Самая мирная профессия- военный строитель» 28.11.24 Экскурсия на фабрику мороженного и пимокатную мастерскую 11.12.24 Инженерная суббота ВСАМК
8А	Исакова И.В.	18.10.24 Проф пробы ВСАМК
8Б	Мамонтова Е.В.	13.11.24 экскурсия в музей и производство НИИМаш 14.11.24 «Точка кипения» (инженер - лаборант) 19.12.24 Встреча с представителями медицинского колледжа Н-тагила
8И	Бакланова Л.Е.	25.09.24 Мастер-класс ВСАМК 26.10.24 Инженерная суббота ВСАМК 7.11.2024 Экскурсия в музей ВСМПО 11.12.24 Инженерная суббота ВСАМК 23.12.24 Деловая игра «Клеймо качества» 1 место 23.12.24 Профориентационный квест 3 место 19.12.24 Встреча с представителями медицинского колледжа Н-тагила 26.12. 24 Встреча с представителями ВСМК
8Г	Медко М.Б.	26.12. 24 Встреча с представителями ВСМК
9А	Кривошекова А.М.	26.09.24 Проф пробы ВСАМК 13.02.25 Экскурсия на НИИМаш 106 цех + музей
9Б	Андриевская О.В.	25.09.24 Мастер-класс ВСАМК 05.02.25 Экскурсия на НИИМаш 106 цех + музей
9И	Зорихина Н.Ю.	26.12.24 Встреча с представителями ВСАМК
10	Замураева Т.В.	9.10.24 Экскурсия на НИИМаш 103 цех 16.12.24 Встреча с выпускником Можайской военной академии г. Санкт-Петербург Волковым Кириллом

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024 году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

Выводы

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в школьных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме.

По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. Особенно в 8-10 классах.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 процентов.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Таблица 4. *Направленности объединений дополнительного образования*

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Волейбол	Физкультурно-спортивная

2.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
3.	Биатлон	Физкультурно-спортивная
4.	Театральная Студия «Театральная шкатулка»	Художественная
5.	Хореографическая студия «Fly»	Художественная
6.	Программы «Точки роста»	Естественнонаучная, технологическая

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова обучение обучающихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность рабочей недели для 1-5-х, 8Г классов: 5-дневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье; 6-11-х классов: 6-дневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходной день – воскресенье. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1-х классах устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае. Учебные занятия в Школе организован скользящий график обучения. Начало учебных занятий– 8.00. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1- х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

В МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, и индивидуально на дому. Для учащихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ», организованы коррекционноразвивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом (согласно графику работы). Для эффективного психолого-педагогического сопровождения в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова функционирует психологопедагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся. Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В течение 2024 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В образовательной деятельности МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова использует Концепцию информационной безопасности детей. В содержание рабочих программ учебных предметов, курсов урочной и внеурочной деятельности включена информация, направленная на формирование информационной безопасности обучающихся. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных «Информатика», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Дистанционные образовательные технологии применяются для учащихся 1-11 классов в рамках функционирования электронных журналов и дневников на базе АИС «Образование. Свердловская область». Электронное обучение применяется выборочно для учащихся

МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова при согласии родителей. Сетевые формы обучения не применяются. В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы консультации для педагогов. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Таким образом:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова выполнены. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в Школе ограничили использование мобильных телефонов обучающимися. Запрет на использование мобильных телефонов обучающимися прописан в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, ООП НОО, ООО, СОО и приказе об ограничении мобильных устройств в школе. На уроках в каждом учебном кабинете определены места для хранения смартфонов обучающихся. Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

Таблица 5. Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	753	712	698	678
	— начальная школа	276	282	301	280
	— основная школа	421	384	359	354

	— средняя школа	56	46	38	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	12	12	0
	— начальная школа	2	6	6	0
	— основная школа	1	6	6	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	2	1	0
	— об основном общем образовании	0	2	1	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	6	2	0
	— в основной школе	0	4	2	0
	— в средней школе	0	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить, что показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения удовлетворительный.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Таблица 6. Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Уровни образования	Количество обучающихся	Неуспевающие	Уровни образованности					
			базовый		оптимальный		расширенный	
			Чел	%	Чел	%	Чел	%
Начальное общее образование	223 / 301	6	112	50%	94	42%	17	8%
Основное общее образование	359	6	243	68%	109	30%	7	2%
Среднее общее образование	38	0	29	76%	7	18%	2	5%

Итого:	620 698	12-	384	61%	210	34%	26	4%
--------	------------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----

Качество образования составляет(базовый % + оптимальный %+ расширенный %) = 61+34+4=99%

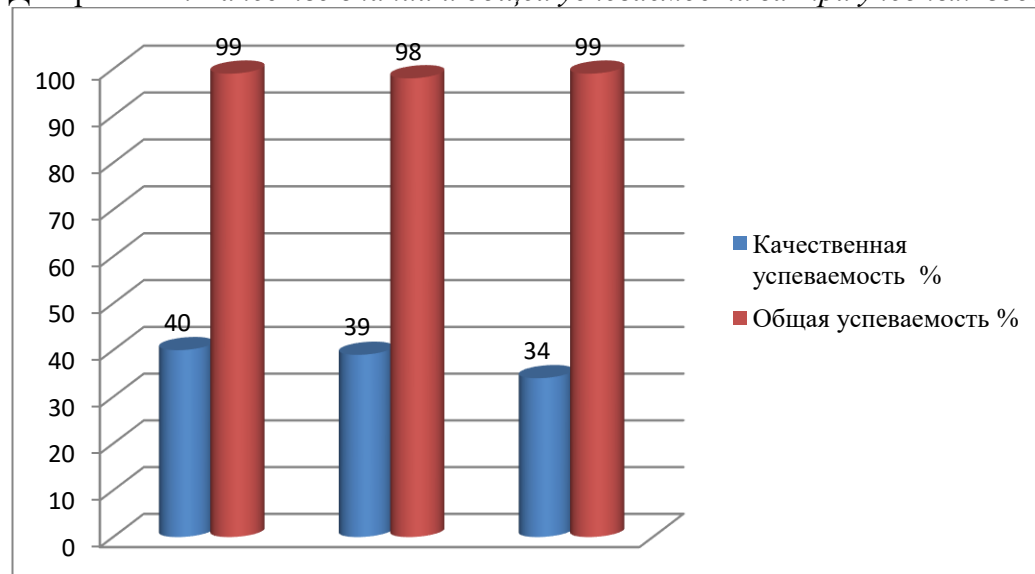
Сравнивая с уровнем усвоения стандарта за 2022 – 2023 учебный год по показателю «успеваемость» а 2023 – 2024 учебном году можно отметить, что показатель вырос на 1%, а качественная успеваемость понизилась на 5% (в 2022 – 2023 была 39%).

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица 7. Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Качественная успеваемость %	40	39	34
Общая успеваемость %	99	98	99

Диаграмма 1. Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года



Результаты ВПР 2023-2024 учебный год

4 класс

Таблица 8. Результаты ВПР 4 класс Русский язык

	4а	4б	4в	ИТОГО
ФИО учителя	Мошкова Ф.А.	Одинцева Ю.В.	Мантурова Л.З.	

Количество обучающихся	26	27	26	79
Количество обучающихся, писавших работу	23	26	24	73 (93%)
Количество обучающихся, не писавших работу	3	1	2	8 (7%)
5	5 (22%)	7 (27%)	2 (8%)	14 (19%)
4	8 (35%)	9 (35%)	11 (46%)	28 (39%)
3	8 (35%)	10 (38%)	8 (33%)	26 (35%)
2	2 (8%)	0 (0%)	3 (13%)	5 (7%)
Успеваемость	92%	100%	87%	93%
Качество	57%	62%	54%	58%
Средний балл	3,7	3,9	3,5	3,7

Диаграмма 2. Результаты ВПР 4 класс Русский язык

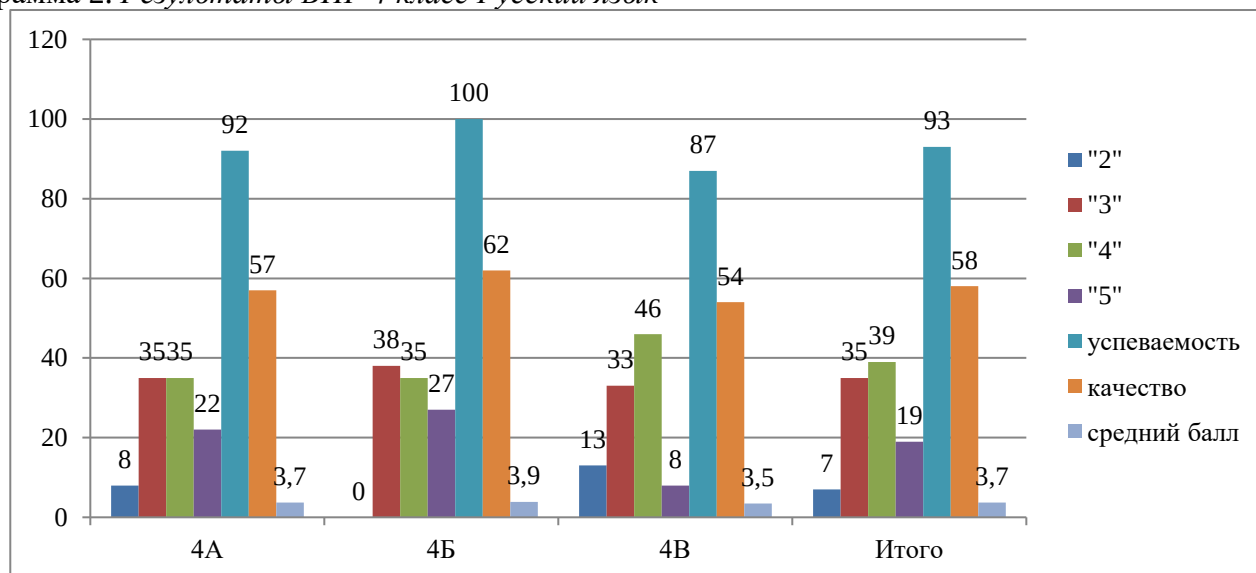


Таблица 9. Результаты ВПР 4 класс Математика

	4а	4б	4в	ИТОГО
ФИО учителя	Мошкова Ф.А.	Одинцева Ю.В.	Мантурова Л.З.	
Количество обучающихся	26	27	26	79
Количество обучающихся, писавших работу	24	27	23	74 (94%)
Количество обучающихся, не писавших работу	2	0	3	5 (6%)
5	7 (29%)	8 (30%)	9 (39%)	24 (33%)
4	14 (58%)	13 (48%)	7 (30%)	34 (52%)
3	3 (7%)	6 (22%)	5 (22%)	14 (19%)
2	0	0	2 (9%)	2 (3%)
Успеваемость	100%	92%	91%	97%
Качество	88%	56%	69%	85%
Средний балл	4,2	3,8	4,0	4,0

Диаграмма 3. Результаты ВПР 4 класс Математика

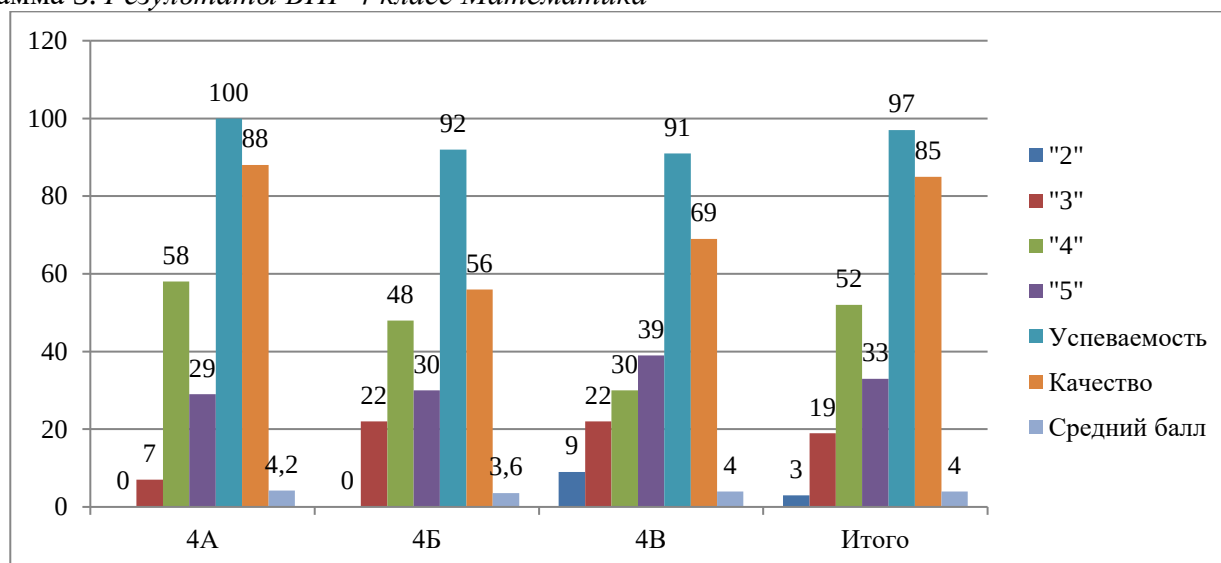


Таблица 10. Результаты ВПР 4 класс Окружающий мир

	4а	4б	4в	ИТОГО
ФИО учителя	Мошкова Ф.А.	Одинцева Ю.В.	Мантурова Л.З.	
Количество обучающихся	26	27	26	79
Количество обучающихся, писавших работу	24	25	23	72 (91%)
Количество обучающихся, не писавших работу	2	2	3	7(9%)
5	4 (17%)	7 (28%)	5 (21%)	16 (22%)
4	16 (67%)	14 (56%)	10 (44%)	40 (56%)
3	4 (17%)	4 (16%)	8 (35%)	16 (22%)
2	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	83%	84%	65%	78%
Средний балл	4,0	4,1	3,8	4,0

Диаграмма 4. Результаты ВПР 4 класс Окружающий мир

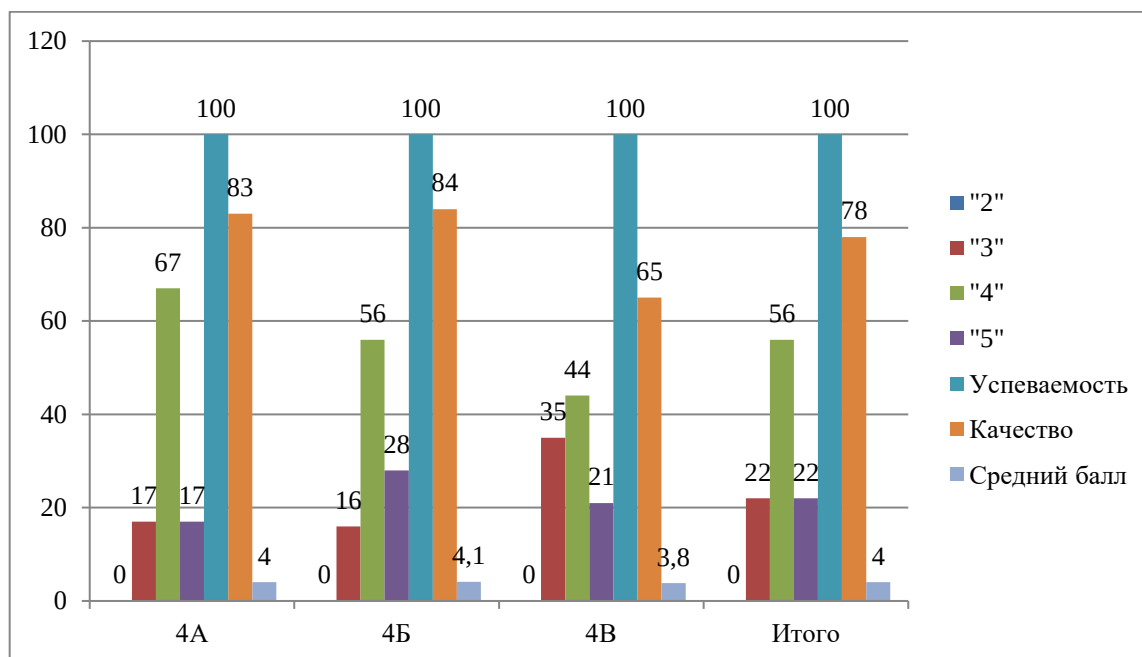


Диаграмма 5. Сравнительный анализ итогов III четверти и ВПР Русский Язык



Диаграмма 6. Сравнительный анализ итогов III четверти и ВПР Математика

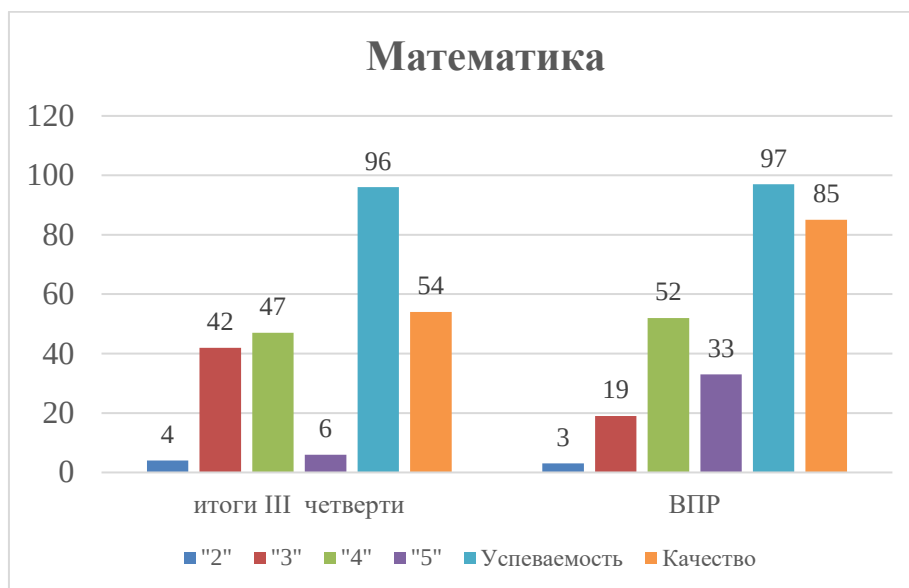
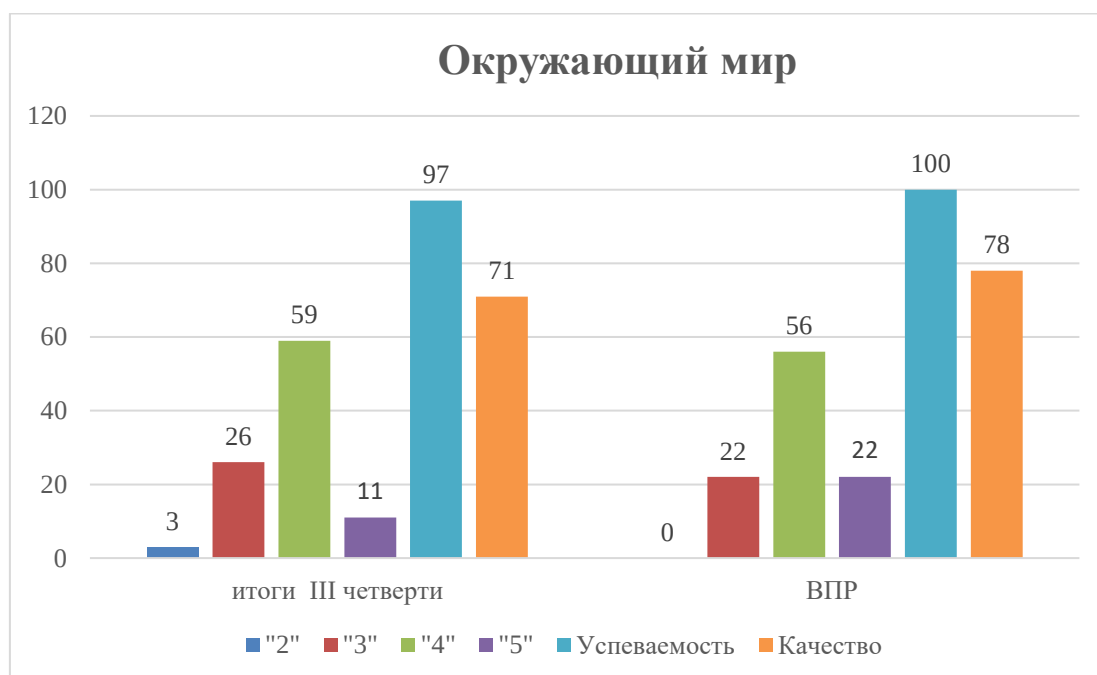


Диаграмма 7. Сравнительный анализ итогов III четверти и ВПР Математика



Выводы: Все предметы ВПР в 4 классе были написаны в соответствии с общим графиком и данными внесёнными в базу РБД. В ВПР принимали участие три четвёртых класса, писали работы по 3 предметам – русский язык, математика, окружающий мир. Всего приняло участие 78 обучающихся, из них 26 – 4а класс, 27 – 4б класс, 25 – 4в класс. Из 78 обучающихся приняли участие во всех 3 работах 68 человек, остальные обучающиеся отсутствовали по уважительной причине.

Средний балл по предметам составил 3,9. Самый высокий средний балл – 4,0 по предметам окружающий мир и математика, самый низкий – 3,7 по предмету русский язык. Среди обучающихся самый высокий средний балл 5,0 – 10 обучающихся, самый низкий средний балл 2,6 – 3 обучающихся. 100% успеваемость обучающиеся показали по окружающему миру.

Следуя из анализа сравнения полученных отметок за ВПР и отметок за III четверть 2023-2024 учебного года можно сделать вывод, что большинство обучающихся (57%) подтвердили четвертную отметку.

По предмету русский язык повысили свои отметки обучающиеся 4а класса – 6 человек (26%), 4б класса – 10 человек (39%), 4в – 1 человек (4%); понизили обучающиеся 4а класса – 5 человек (22%), 4б класса – 0, 4в класса – 5 человек (21%).

По предмету математика повысили свои отметки обучающиеся 4а класса – 11 человек (46%), 4б класса – 13 человек (48%), 4в класса – 12 человек (52%); понизили обучающиеся 4а класса – 1 человек (4%), 4б класса – 0, 4в класса – 2 человека (9%).

По предмету окружающий мир повысили свои отметки обучающиеся 4а класса – 5 человек (20%), 4б класса – 8 человек (32%), 4в класса – 7 человек (31%); понизили обучающиеся 4а класса – 2 человека (8%), 4б класса – 2 человека (8%), 4в класса – 4 человека (17%).

Учителями проведён полный анализ выполненных работ в соответствии с кодификатором и спецификатором работ, даны общие рекомендации по предметам.

5-8 класс

Таблица 11. Сравнительный анализ показателей ВПР (весна 2024 г.) по параллелям (5 класс)

№ п/п	Показатель	Русский язык	Математика	История	Биология	Среднее значение
5 «А» класс Кл. руководитель Кузнецов С.А.						
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	15/12	15/11	15/14	15/12	
	<i>Средний балл по классу</i>	2,83	3,2	2,5	2,6	2,78
	<i>Качество (%)</i>	0	27	0	0	6,8
	<i>Успеваемость (%)</i>	50	90	50	66	64
	<i>Кол-во «5»</i>	0	0	0	0	
	<i>Кол-во «4»</i>	0	3	0	0	
	<i>Кол-во «3»</i>	6	7	7	8	
	<i>Кол-во «2»</i>	6	1	7	4	
	<i>Кол-во учеников повысили отметку</i>	1	0	0	0	
	<i>Кол-во учеников понизили отметку</i>	4	7	10	5	
	<i>Кол-во учеников отметка не изменилась</i>	7	4	4	7	
5 «Б» класс Кл. руководитель Бабина Е.В.						
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	25/21	24/19	25/21	25/22	
	<i>Средний балл по классу</i>	2,9	2,9	3,05	3,3	3,03
	<i>Качество (%)</i>	48	26	28,9	41	36
	<i>Успеваемость (%)</i>	86	68	76	91	80,3
	<i>Кол-во «5»</i>	0	0	0	0	
	<i>Кол-во «4»</i>	1	5	6	9	
	<i>Кол-во «3»</i>	17	8	10	11	
	<i>Кол-во «2»</i>	3	6	5	2	
	<i>Кол-во учеников повысили отметку</i>	0	2	2	2	
	<i>Кол-во учеников понизили</i>	11	8	11	9	

	<i>отметку</i>					
	<i>Кол-во учеников отметка не изменилась</i>	10	9	7	11	
5 «И» класс Кл. руководитель Лозовая А.Б.						
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	22/22	22/21	22/22	22/20	
	<i>Средний балл по классу</i>	3,7	4,0	3,64	3,8	3,78
	<i>Качество (%)</i>	68	86	50	70	68,5
	<i>Успеваемость (%)</i>	91	100	95,5	100	96,6
	<i>Кол-во «5»</i>	2	9	4	2	
	<i>Кол-во «4»</i>	13	9	7	12	
	<i>Кол-во «3»</i>	5	3	10	6	
	<i>Кол-во «2»</i>	2	0	1	0	
	<i>Кол-во учеников повысили отметку</i>	2	4	2	4	
	<i>Кол-во учеников понизили отметку</i>	1	4	10	6	
	<i>Кол-во учеников отметка не изменилась</i>	19	13	10	10	

Таблица 12. Сравнительный анализ показателей ВПР (весна 2024 г.) по параллелям (6 класс)

№ п/п	Показатель	Русский язык	Математика			Среднее значение
6 «А» класс Кл. руководитель Долбилова Н.Н.						
				обществознание	Биология	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	26/25	26/24	26/24	26/23	
	<i>Средний балл по классу</i>	2,88	3,6	3,5	3,8	3,44
	<i>Качество (%)</i>	20	54	54	69	49,2
	<i>Успеваемость (%)</i>	64	96	92	91	85,7
	<i>Кол-во «5»</i>	1	3	2	5	
	<i>Кол-во «4»</i>	4	10	11	11	
	<i>Кол-во «3»</i>	11	10	9	5	
	<i>Кол-во «2»</i>	9	1	2	2	
	<i>Кол-во учеников повысили отметку</i>	0	1	1	2	
	<i>Кол-во учеников понижили отметку</i>	18	3	10	7	
	<i>Кол-во учеников отметка не изменилась</i>	7	20	13	14	
6 «Б» класс Кл. руководитель Дрямина Т.В.						
				История	География	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	29/28	29/29	29/28	29/25	
	<i>Средний балл по классу</i>	3,3	2,7	3,2	3,5	3,17
	<i>Качество (%)</i>	27	1	32	45	26,3
	<i>Успеваемость (%)</i>	61	58,6	96	100	78,9
	<i>Кол-во «5»</i>	1	0	1	0	
	<i>Кол-во «4»</i>	7	2	8	13	
	<i>Кол-во «3»</i>	9	15	18	12	
	<i>Кол-во «2»</i>	11	12	1	0	
	<i>Кол-во учеников повысили отметку</i>	1	1	2	4	
	<i>Кол-во учеников понижили отметку</i>	14	18	9	10	
	<i>Кол-во учеников отметка не изменилась</i>	13	9	17	11	

Таблица 13. Сравнительный анализ показателей ВПР (весна 2024 г.) по параллелям (7 класс)

№ п/п	Показатель	Русский язык	Математика			Среднее значение
7 «А» класс Кл. руководитель Исакова И.В.						
				География	Биология	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	24/24	24/18	24/18	24/21	
	<i>Средний балл по классу</i>	2,6	2,7	2,8	2,7	2,7
	<i>Качество (%)</i>	4	0	11	5	5
	<i>Успеваемость (%)</i>	62,5	27	89	71	62,4
	<i>Кол-во «5»</i>	0	0	0	0	
	<i>Кол-во «4»</i>	1	0	2	1	
	<i>Кол-во «3»</i>	14	13	13	14	
	<i>Кол-во «2»</i>	9	5	3	6	
	<i>Кол-во учеников повысили отметку</i>	0	0	0	0	
	<i>Кол-во учеников понижили отметку</i>	13	8	6	12	
	<i>Кол-во учеников отметка не изменилась</i>	11	10	12	9	
7 «Б» класс Кл. руководитель Мамонтова Е.В.						
				История	Физика	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	26/20	26/22	26/22	26/21	
	<i>Средний балл по классу</i>	2,9	3,1	3,5	2,7	3,05
	<i>Качество (%)</i>	68	27	54	5	38,5
	<i>Успеваемость (%)</i>	75	82	86	63	76,5
	<i>Кол-во «5»</i>	0	0	2	0	
	<i>Кол-во «4»</i>	4	6	10	1	
	<i>Кол-во «3»</i>	11	12	7	14	
	<i>Кол-во «2»</i>	5	4	3	7	
	<i>Кол-во учеников повысили отметку</i>	0	3	6	1	
	<i>Кол-во учеников понижили отметку</i>	4	6	9	8	
	<i>Кол-во учеников отметка не изменилась</i>	16	12	7	12	
7 «И» класс Кл. руководитель Бакланова Л.Е.						
				обществознание	Физика	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	24/14	24/15	24/15	24/21	
	<i>Средний балл по классу</i>	3,3	4,3	3,8	3,95	3,83
	<i>Качество (%)</i>	50	87	53	66,7	64
	<i>Успеваемость (%)</i>	59	100	93	93	86,3
	<i>Кол-во «5»</i>	1	7	5	1	
	<i>Кол-во «4»</i>	6	6	3	13	

МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова

	<i>Кол-во «3»</i>	3	2	6	8	
	<i>Кол-во «2»</i>	14	0	1	1	
	<i>Кол-во учеников повысили отметку</i>	1	9	4	6	
	<i>Кол-во учеников понижили отметку</i>	9	0	5	4	
	<i>Кол-во учеников отметка не изменилась</i>	4	6	6	11	

Таблица 14. Сравнительный анализ показателей ВПР (весна 2024 г.) по параллелям (8 класс)

№ п/п	Показатель	Русский язык	Математика			Среднее значение
8 «А» класс Кл. руководитель Кривощекова А.М.						
				География	Химия	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	28/27	28/25	28/27	28/24	
	<i>Средний балл по классу</i>	3,06	2,92	3,2	3,75	3,2
	<i>Качество (%)</i>	29,6	14	37	41	40,7
	<i>Успеваемость (%)</i>	70	80	86	81	79,3
	<i>Кол-во «5»</i>	1	0	0	1	
	<i>Кол-во «4»</i>	7	3	10	9	
	<i>Кол-во «3»</i>	11	17	13	12	
	<i>Кол-во «2»</i>	8	5	4	2	
	<i>Кол-во учеников повысили отметку</i>	1	2	0	5	
	<i>Кол-во учеников понижили отметку</i>	14	9	9	6	
	<i>Кол-во учеников отметка не изменилась</i>	12	14	18	13	
8 «Б» класс Кл. руководитель Андриевская О.В.						
				История	Физика	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	22/19	22/20	22/20	22/20	
	<i>Средний балл по классу</i>	2,94	3,05	3,65	3,1	3,2
	<i>Качество (%)</i>	26	30	35	35	31,5
	<i>Успеваемость (%)</i>	68	75	86	75	76
	<i>Кол-во «5»</i>	1	0	3	0	
	<i>Кол-во «4»</i>	4	6	4	7	
	<i>Кол-во «3»</i>	8	9	12	8	
	<i>Кол-во «2»</i>	6	5	3	5	
	<i>Кол-во учеников повысили отметку</i>	1	1	3	0	
	<i>Кол-во учеников понижили отметку</i>	5	5	7	5	
	<i>Кол-во учеников отметка не изменилась</i>	13	14	12	15	
8 «И» класс Кл. руководитель Зорихина Н.Ю.						
				обществознание	Биология	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	26/23	26/22	26/24	26/25	
	<i>Средний балл по классу</i>	3,1	4,05	3,54	3,3	3,2
	<i>Качество (%)</i>	35	86	45	28	31,5
	<i>Успеваемость (%)</i>	74	100	100	100	76
	<i>Кол-во «5»</i>	0	4	2	1	
	<i>Кол-во «4»</i>	8	15	9	6	

МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова

	<i>Кол-во «3»</i>	9	3	13	18	
	<i>Кол-во «2»</i>	6	0	0	0	
	<i>Кол-во учеников повысили отметку</i>	0	5	1	1	
	<i>Кол-во учеников понижили отметку</i>	15	2	14	20	
	<i>Кол-во учеников отметка не изменилась</i>	8	15	9	4	

Таблица 15. Сводные данные по ВПР – весна 2024 год (уровень выполнения работ)

	Уровень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	Повышенный уровень (средний балл 5,0)	5а – 0 5б – 0 5и – 0	6а – 1 6б – 0	7а – 0 7б – 0 7и – 1	8а – 0 8б – 0 8и – 1
	Высокий уровень (средний балл 4-4,75)	5а – 0 5б -0 5и -7	6а – 4 6б –1	7а – 0 7б – 2 7и – 3	8а – 2 8б – 4 8и – 2
	Средний уровень (есть одна отметка «3»)	5а -0 5б – 0 5и - 7	6а – 6 6б –0	7а – 1 7б – 1 7и – 2	8а – 3 8б – 2 8и – 6
	Базовый уровень	5а -6 5б – 19 5и - 6	6а – 10 6б –16	7а – 10 7б – 15 7и – 14	8а – 12 8б – 7 8и – 14
	Пограничный уровень (группа риска)	5а -5 5б- 2 5и -0	6а – 2 6б –9	7а – 5 7б – 1 7и – 4	8а – 6 8б – 2 8и – 2
	Низкий уровень (группа риска)	5а -3 5б -4 5и -0	6а – 1 6б –3	7а – 7 7б – 3 7и – 0	8а – 4 8б – 2 8и – 0
	Критический уровень (группа риска)	5а -0 5б – 0 5и -0	6а – 0 6б –0	7а – 1 7б – 3 7и – 0	8а – 1 8б – 4 8и – 0

Таблица 16. Сравнительный анализ показателей ВПР (весна 2024 г.)

Средний балл по классу, выполнение ВПР	5а – 2,78 5б – 3,03 5и – 3,78 6а – 3,44 6б – 3,17 7а – 2,7 7б – 3,05 7и – 3,83 8а – 3,2 8б – 3,2 8и – 3,2
Средний балл по классу, выполнение ВПР (максимальный)	5и – 3,78
Средний балл по классу, выполнение ВПР (минимальный)	7а – 2,7
Кол-во учеников повысили отметку	7б – история (6/18) 7и – математика (9/15) 7и - физика (6/21)
Кол-во учеников понизили отметку	5а – математика (7/11) 5а – история (10/14) 5б – русский язык (11/21) 5б – история (11/21) 6а – русский язык (18/25) 6б – русский язык (14/28) 6б – математика (18/29) 7а – русский язык (13/24) 7а – биология (12/21) 7и – русский язык (9/14) 8а – русский язык (14/27) 8и – русский язык (15/23) 8и – обществознание (14/24) 8и – биология (20/25)
Кол-во учеников отметка не изменилась	5и – русский язык (19/22) 6а – математика (20/24) 7б – русский язык (16/20) 7и – физика (11/21) 8а – география (18/27) 8б – русский язык (13/19) 8б – математика (14/20) 8б – история (12/20) 8б – физика (15/20) 8и – математика (15/22)

Общий вывод: Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике. Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый

контроль за знаниями обучающихся отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Педагогам на расширенном заседании методического совета был предоставлен анализ и даны рекомендации, в том числе скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

11 класс

Учащиеся 11 класс МАОУ «Центр образования № 7» в 2024 году приняли участие во всех Всероссийских проверочных работах для обучающихся 10-х, 11-х классов, в количестве 17 человек.

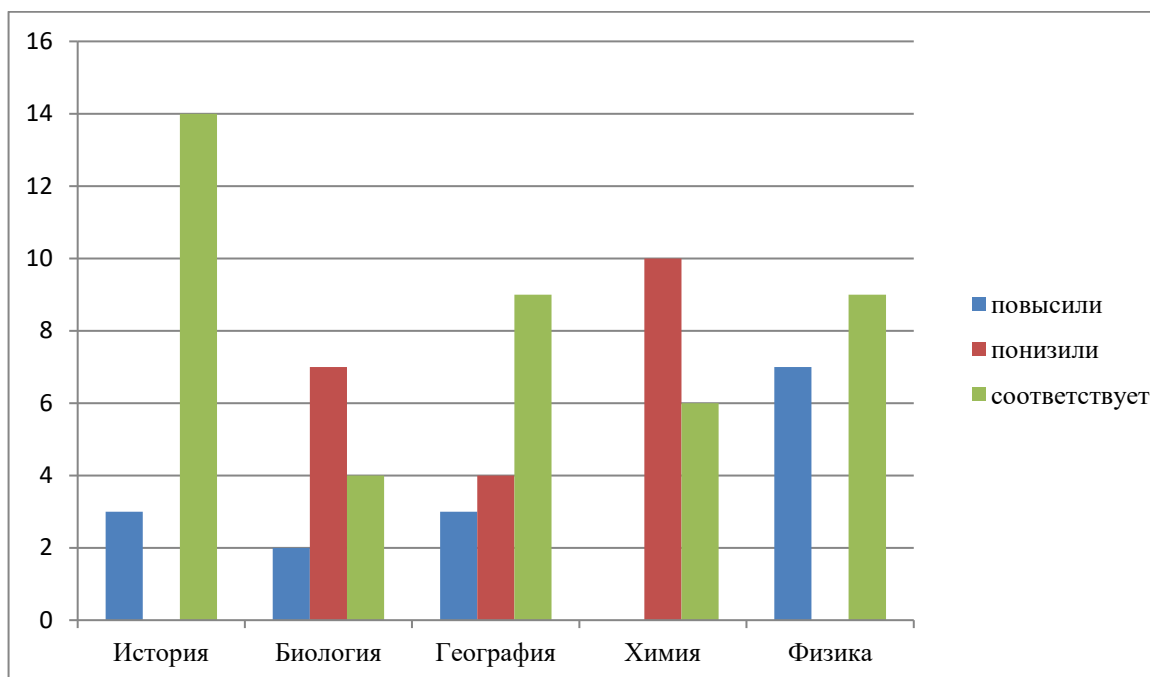
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный приказом директора МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова № 37-Д от 26.02.2024г. График проведения ВПР был размещен на сайте школы в графике оценочных процедур.

По итогам ВПР в 2024 году МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова следующие показатели:

Таблица 17. Общие итоги ВПР 11 класс (весна 2024 год)

№ п/п	предмет	Дата проведения ВПр	Списоч ный состав	Кол-во участни ков	Успевае мость полугодие	Успевае мость ВПр	Качеств1 полугодие	Качество ВПр	Средний балл 1 пол./ВПр	Повысили отметку	Понизили отметку	Отметка ВПр соответствует итоговой
1.	История	01.03.2024	17	17	100%	100%	70%	82%	3,7/3,8	3	0	14
2.	Биология	06.03.2024	17	13	100%	100%	94%	70%	4,23/3,8	2	7	4
3.	География	12.03.2024	17	16	100%	100%	94%	75%	4,0/3,93	3	4	9
4.	Химия	19.03.2024	17	15	100%	94%	85%	40%	4,0/3,0	0	10	6
5.	Физика	21.03.2024	17	16	94%	100%	29%	68,75%	3,2/3,75	7	0	9

Диаграмма 8. Сравнение отметок за ВПР с отметками по предмету, по журналу



Общий вывод: Все предметы ВПР в 11 классе были написаны в соответствии с общим графиком и данными внесенными в базу РБД. В ВПР весна 2024 года принимал участие 11 класс, писали ВПР по 5 предметам учебного плана. Всего приняли участие 17 обучающихся 11 класса. Из 17 обучающихся приняли участие в 5 работах 9 человек, остальные обучающиеся отсутствовали по уважительной причине. Средний балл по предметам составил 3,7. Самый высокий средний балл – 3,93 по географии, самый низкий средний балл – 3,3 химия. Среди обучающихся 11 класса самый высокий средний балл составил 4,4 балла, самый низкий средний балл 3,0. 100% качество и успеваемость обучающиеся показали по истории, биологии и географии. Следуя из анализа сравнения полученных отметок за ВПР в сравнении с отметкой по предмету за I полугодие 2023/2024 учебного года можно сказать, что большинство обучающихся подтвердили полугодовую отметку. Больше всего повысили свои отметки по физике, подтвердили по истории, понизили по химии и биологии в сравнении с полугодовой отметкой. Учителями–предметниками проведён полный анализ выполненных работ в соответствии с кодификатором и спецификатором работ, даны общие рекомендации по предмету.

Общие рекомендации по итогам ВПР 11 класса в 2023-2024 учебный год:

Руководителям школьных методических объединений:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для обучающихся по предметам;

Учителям-предметникам:

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 11-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-

практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий;

- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения заданий; учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году;
- скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;
- учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован Минюстом России 02.08.2013, регистрационный № 29234).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 955/2118 "Об утверждении единого

расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году

9. Приказ Минпросвещения России N 244, Рособрнадзора N 803 от 12.04.2024 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2118, № 954/2118, № 955/2118»

10. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора N 243/802 от 12.04.2024 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный 04.04.2023 № 233/552»

11. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

12. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

13. План подготовки МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Таблица 18. Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Предметы	Русский язык	Математика
9 классы	81	81

Таблица 19. Мониторинг выбора предметов для сдачи в форме ОГЭ в 2024 году

Предметы	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Химия
9 классы	54	22	43	0	7	1	34	0	2

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице.

Таблица 20. Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 классов на государственную итоговую аттестацию

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия
2021-2022	29	49	27	31	5	1	7	0	1

2022-2023	28	40	19	33	4	2	7	0	9
2023-2024	54	43	22	34	0	0	1	7	2

Таблица 21. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за курс основного общего образования в 2024 году

Предмет	Оценки				Качество, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	13	33	35	1	57	3,7
Математика	5	25	50	1	37	3,3
История	0	3	4	0	43	3,3
Обществознание	2	27	24	1	54	3,5
Физика	0	1	0	0	100	4,0
Биология	2	18	23	0	47	3,5
География	3	4	14	1	32	3,3
Химия	1	1	0	0	100	5,0
Информатика	1	9	24	0	29	3,4

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

Таблица 22. Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за три учебных года (в %)

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика	Литература
2021-2022	68	25	40	-	24	18	56	14	100	71	100
2022-2023	60	26	50	-	32	33	32	43	75	45	100
2023-2024	57	37	-	43	54	47	32	100	100	29	-

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

80 выпускников текущего года на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник оставлен на повторный год обучения в 9 классе. 2 выпускника, предыдущего года тоже преодолели минимальный порог по несданным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускника 9-го класса (2 %), получили аттестат особого образца.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 6 (35%) выпускников текущего года.

	ФИО	Какой предмет пересдавал	Баллы до пересдачи	Баллы после пересдачи	Динамика
1	Ученик 1	информатика	34 (из40)	43	положительная
2	Ученик 2	биология	26 (из36)	48	положительная
3	Ученик 3	обществознание	36 (из 42)	36	стабильно отрицательная
4	Ученик 4	обществознание	34 (из 42)	36	стабильно отрицательная
5	Ученик 5	математика (профиль)	27 (из27)	58	положительная
6	Ученик 6	биология	21 (из36)	45	положительная

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г). Выдано 17 аттестатов о среднем общем образовании.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 17 обучающихся. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Таблица 23. Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2024 год

	Русский язык	Математика (Профильная)	Математика (Базовая)	Ин. язык (англ.)	История	Обществознание	Химия	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	Литература
Количество сдававших	17	5	12	1	3	9	2	3	4	5	2
Количество сдавших	17	5	12	0	3	7	2	3	2	3	2
Минимальная граница по предмету	24	27	3	22	32	42	36	36	40	36	84
Количество обучающихся получивших 80 и более баллов	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Количество обучающихся получивших 70 и более баллов	3	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Средний балл	61	49	4,0	19	47	53	41	66	41	39	84

Максимальный балл	86	72	5	19	55	70	46	73	59	45	94
Минимальный балл	46	27	3	19	34	34	36	59	20	26	84

Активность и результативность участия в Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся «ЦО № 7» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 24. Общие итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году

Предмет	Количество участников (факт)	Общее количество победителей/призёров
Экономика (онлайн)	16	1/0
Литература (очный тур)	47	5/7
Труд (технология) (онлайн)	46	4/5
Искусство (Мировая художественная культура) (онлайн)	12	5/1
Русский язык (онлайн, очно)	156	11/5
Физика (онлайн)	14	2/0
Физическая культура (онлайн, очный тур)	78	13/42
Астрономия (онлайн)	1	0/0
География (онлайн)	33	5/12
Химия (онлайн)	13	1/0
Обществознание (онлайн)	102	7/7
Биология (онлайн)	68	7/4
Основы безопасности и Защиты Родины (онлайн очный тур)	20	3/8
История (онлайн)	37	4/14
Математика (4-11е классы) (онлайн)	143	3/1
Английский язык (онлайн очный тур)	57	2/0
Право (онлайн)	40	7/8
Информатика (онлайн)	27	2/0
Экология (онлайн)	22	1/1
Испанский язык	1	0/0
Итальянский язык	1	0/0
ИТОГО	934	83/128

4-11 класс – 472 обучающихся

4-11 класс – 15 официальных отказов от родителей/ законных представителей

4-11 класс – 374 количество участников ВсОШ ШЭ по 1 и более предметов

82% – участников ВсОШ ШЭ

Таблица 24. Общие итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году

Предмет	Количество участников (факт)	Общее количество Количество победителей/ призёров
Экономика	4	0
Литература	15	3/1
Труд (технология)	11	2/5
Искусство (Мировая художественная культура)	8	0
Русский язык	30	0/1
Физика	7	0
Физическая культура	21	1/16
Астрономия	0	0
География	12	0
Химия	8	0
Обществознание	32	1/7
Биология	20	1/1
Основы безопасности и Защиты Родины	8	2/6
История	14	0
Математика (4-11е классы)	14	0
Английский язык	19	0
Итальянский язык	1	0
Право	14	0
Информатика	9	0
Экология	4	0
ИТОГО	251	10/37

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились (второй год), а качественные – остались на прежнем уровне. В этом году ученица 10 класса Зорихина Валерия вышла на региональный этап ВсОШ по праву (педагог Шулакова Н.Н.), и основам безопасности и защиты Родины Толмачёва Дарья, Пузырькова Кристина и Масленникова Анастасия (педагог Костромин Д.А.). По результатам регионального этапа ВсОШ по ОБЗР Масленникова Анастасия стала призёром.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова. Количество победителей и призёров на:

муниципальный уровень –90 обучающийся, региональный уровень –43, всероссийский уровень – 15. По всем показателям наблюдается незначительный рост в сравнении с 2024 годом.

Итоги работы «Точки роста» естественно-научной и технологической направленности в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова за 2024 год

2023-2024 учебный год

1. Всероссийская олимпиада, посвященная Дню заповедников и национальных парков «Заповедная Россия: экология и сохранность» Дипломанты 3 степени: Осминина Снежана 7б, Елфимова Полина 7б, Михайлов Георгий 9а; Дипломант 1 степени Зорихина Валерия 9и.-учитель Пичугина Ю.В.
2. Межрегиональная Квест-игра «На перекрестке наук» 8 класс 1 этап -Викторина.22.01-27.01. (33 участника из них 2 вышли во второй этап) Андриевская О.В., Пичугина Ю.В., Чайка Л.П., Еременко Т.П.
3. Межрегиональная Квест-игра «На перекрестке наук» 8 класс 2 этап -Практические работы.1.02-21.02. (2 участника Микрюкова Екатерина, Волкова Анастасия 8и) учителя: Андриевская О.В., Пичугина Ю.В., Чайка Л.П.
4. Всероссийская олимпиада по биологии «От Бигля до наших дней:215 лет Дарвиновскому наследию» (Дипломанты 1 степени: Третьякова Л.10кл, Осминина С.7б; Дипломанты 2 степени: Микрюкова Екатерина.8и, Пузырькова К.8а, Семков Е.10 кл, Кучерова Т.8а, Ботыгина А. 8а,3 степени(14.02.2024)
5. Инженеры 21 века призеры муниципального этапа: 1 место - Суслов Александр 9И кл, 1 место - Зуев Владимир 10 кл., 1 место - Коробщикова алёна 11 кл., 2 место - Зорихин Степан 10 кл., Зуева Анастасия 11 кл., 3 место - Журавлев Лев участие - Стефогло Иван 9И, Кондырев Степан 9И, Киселев Влад 9И, Волкова Мария 10, Рахманин Степан 10, Тютин Леонид 10. Учителя: Еременко Т.П., Чайка Л.П.
6. Региональный конкурсе стенгазет УрГПУ «Роль физики в современных профессиях» 6 участников: Микрюкова Екатерина, Мамонтова У., Харина К., Зимина К., Аксенова Виктория., Толмачева Д.8и - учитель: Чайка Л.П.
7. 22.03.24 Инженеры 21 века Участники окружного этапа: Суслов Александр 9И, Зуев Владимир 10, Зуева Анастасия 11. учителя: Чайка Л.П., Еременко Т.П.
8. XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науку» (Баталова Е. 8б-диплом 2 степени-Андриевская О.В., Шестаков И.11 кл.-диплом 3 степени -Пичугина Ю.В.)1.03.2024
9. Школьный этап НПК (Распопова Олеся.8и -1 место и Аксенова Виктория 8и -2 место)
10. Конкурс социальных видеороликов «Экология твоими глазами». Участники областного проекта «Экологический форум» Дворца молодежи: Баталова Катя, Керимова Диана, Первалова Софья-8б. учитель Андриевская О.В.11.03.2024
11. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Творчество, Открытие, Современность» диплом 2 степени Аксенова Виктория 8и.Учитель: Пичугина Ю.В.
12. Международный конкурс научно-практических работ «Глобальные научные перспективы и международные вызовы»- диплом 3 степени Распопов Олеся. Учитель: Пичугина Ю.В.
13. Окружной форум в области технических знаний г.Нижний Тагил. Участники (4 место): Зорихин Степан, Зуев Владимир., Тютин Л., Рахманин С. 10кл. Учитель: Еременко Т.П.
14. Международная онлайн олимпиада, посвященная всемирному Дню Земли «В гармонии с Природой» (Дипломанты 1 степени: Мамонтова У., Кабакова Р., Аллоярова К.8и, Пузырькова К. 8а, Рахманин С., Третьякова Е. 10 кл. , Дипломанты 2 степени: Елфимова П., Осминина С.7б,Микрюкова Екатерина 8и, Терентьев М., Толмачева Д., Чибисова В. 8и,

Дипломанты 3 степени: Юсупова А. 7и, Харина К.8и, Зорихин Степан, Елфимов Д. 10кл.
Учитель: Пичугина Ю.В.

15. Защита проектов естественно-научной направленности в 10-х классах. Руководители: Андриевская О.В., Пичугина Ю.В., Еременко Т.П.

16. VI Международный химический диктант «Химия вокруг нас». сертификаты базового и повышенного уровней (10 человек) Учитель Андриевская О.В.

2024-2025 учебный год

17. Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»: 4 сочинения по теме энергосбережения «Мирный атом» Микрюкова Екатерина., Бочарова Лиза, учитель Пичугина Ю.В., Зимина Ксения 9И- Михайлов Георгий 10- учитель Чайка Л.П.

24 Рисунок на тему «Энергосбережение»: Учитель Хузина Н.Н.: Толмазова Алла, Евдокимова Екатерина, -3а Шанина Оксана. -5в (3рис.)

Учитель Одинцева Ю.В.: Спиридонов Арсений, Шеронов Максим, Волкова София, Мамонтов Андрей, Ботыгин Вениамин, Гришин Лев, Масленникова Таисия, Суетина Кира, Казакова Елизавета, Жуков Данил, Терехина Вероника, Карасева Марина, Беляева Вика, - 1б (13 рис.)

Учитель Хлебоказова А.А.: Шубенкин Алексей, Угловский Дима, Патимов Саша, Зорихин Егор, Никулин Костя, Корпачева Полина, Мусина Наташа, Дятлов Ян. - 4г (8рис.) итоги на региональном уровне 14.11-Бочарова Лиза призер регионального и участник федерального уровня, все остальные участники регионального уровня

18. Регионально интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни» 1 команда 8и: Безбородова Дарья, Тутеля Лиза, Шитова Милена, Аленкин Степан-руководитель Пичугина Ю.В. 2 команда 10: Шерстобитова Мария, Зорихина Лера, Черных Лиза, Дурновцева Марина - руководитель Андриевская О.В. участники заочного и очного этапа.

19. Международная экологическая олимпиада «Защитники биоразнообразия 2024»: Шерстобитова Мария, Михайлов Георгий 10кл, Тютин Эвелина, Тютин Леонид, Семков Егор, Мартынова Алена, Чосова Анастасия, Елфимов Данил 11 кл., Климцев Михаил, Микрюкова Катя, Стафеев Артем 9 кл, Осминина Снежана, Елфимова Полина, Гоцадзе Мария, Чеботарев Артем, Зорихин Илья 8 кл.-дипломанты 1,2,3 степени

20. Генетический диктант с 12.09-31.10(14участников)

21. Школьный этап ВСОШ

22. Экологический диктант с 25.11-08.12 (38 участников) _

23. Муниципальный этап ВСОШ: призер олимпиады по биологии 11 класс -Третьякова Лиза и победитель олимпиады по биологии 11 класс -Потапова Алина олимпиады по биологии 11 класс.

24. Региональный конкурс (ИРРО) проектов ЦО «Точек роста» Микрюкова Екатерина 9И-руководители Пичугина Ю.В.,

Цигвинцева Евгения, Брилевич Полина 8И-руководитель Пичугина Ю.В.

Черных Лиза 10 кл.-руководитель Андриевская О.В.

Итоги-участники регионального конкурса

25. Участники «Образовательного тура» 6.12: Еременко Т.П., Андриевская О.В., Пичугина Ю.В.

25. Международный конкурс «Экология России»: сертификаты участников Дурновцева Марина, Дьячкова Варвара, Маркина Варвара, Зорихина Валерия, Коробщикова Анастасия, Шерстобитова Мария учащиеся 10 класса (19.12.24). учитель Пичугина Ю.В.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Оценка востребованности выпускников в 2024/2025 учебном году

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	83	22	0	60	17	13	3	0	0

1 выпускник 9 класса и 1 выпускник 11 класса на 01.09.2024 года были не устроены.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена в соответствии с Порядком аттестации педагогических сотрудников, утвержденным Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Внутренняя система оценки качества образования «ЦО № 7» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «ЦО №7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Таблица 28. *Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий*

Критерии	Показатели
----------	------------

Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – 34 % Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – 70 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – 93% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 1% Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании – 99% Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца – 2% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0% Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой – 0% Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе – 27% Доля выпускников, неработающих и непродолживших обучение, к численности выпускников – 2%
Качество Образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе – 61 Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по школе – 49 Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 100% Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – 25% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – 18% Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования – 76% Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего начального профессионального образования – 18% Доля обучающихся, участвующих в муниципальной этапе предметных олимпиадах – 44% Доля обучающихся, победителей и призеров муниципального этапа предметной олимпиады – 21% Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах – 81% Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов – 65%

Состояние здоровья учащихся.	Доля обучающихся, неболевших ОРЗ и гриппом за отчетный период – 31% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности – 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне – 100%. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне – 100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе – 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%
Качество дополнительного образования	Наличие программ дополнительного образования – имеются Соответствие системы дополнительного образования ФГОСООО – соответствует. Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии – соответствуют Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием – 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием – 100%
Качество воспитательной работы	Положительная динамика развития классного коллектива – 100% Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности – 78% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности – 95% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – 67% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью – 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность – 100% Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня – 53% Количество обучающихся, совершивших правонарушения – 0чел.
Профессиональная компетентность	Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием - 92%
педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования	Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием - 100% Доля учителей начальных классов с высшим образованием – 100% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году – 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии – 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии – 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектной программы образовательной организации – 23% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории – 78%

	Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах – 6%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами - 100% . Соответствие нормами требованиям СанПиН - соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования – 21 программа Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – имеется Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса – имеется

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников. Если вы в населенном пункте менее 100 тыс. Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 48 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Руководитель структурного подразделения по общему образованию	1
Заместитель руководителя структурного подразделения по научно-методической работе	1
Заместитель руководителя структурного подразделения по воспитательной работе	1
Заместитель руководителя структурного подразделения по учебно-воспитательной работе	1
Учителя из них: молодой специалист	3

Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	2
Педагог дополнительного образования	2

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога — на соответствие занимаемой должности, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория			Без категории
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
Директор	1			1	
Руководитель структурного подразделения по общему образованию	1			1	
Заместитель руководителя структурного подразделения по научно-методической работе / Учитель (совмещение)	1	1		1	
Заместитель руководителя структурного подразделения по воспитательной работе/ Учитель (совмещение)	1	1		1	
Заместитель руководителя структурного подразделения по учебно-воспитательной работе	1			1	
Учителя	35	8	20	2	5
Учитель-логопед	1	-	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-		1
Педагог-библиотекарь	1	-		-	1
Педагог-психолог	1		1	-	
Педагог-организатор	2	-	2		
Педагог дополнительного образования	2		2		

На период самообследования на уровне дополнительного образования работают 18 педагогов, из них:

Должность	Количество
Руководитель структурного подразделения по дополнительному образованию	1
Педагог дополнительного образования	15
из них: молодой специалист	2
Методист	2

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога дополнительного образования - на соответствие занимаемой должности.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория			Без категории
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
Руководитель структурного подразделения по дополнительному образованию	1			1	
Педагог дополнительного образования	15		6	3	6
Методист	2				2

Аттестация педагогов в МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на соответствие занимаемой должности

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория, 5 педагогам – соответствие занимаемой должности. Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 41 педагог – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 26. Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников по дополнительным профессиональным программам в 2024 г. МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова

№	Наименование кафедры реализующей программу	Наименование программы, объем часов (в соответствии с планом образовательной деятельности рамках реализации государственного задания)	Сроки проведения	Ф.И.О. направляемого на обучение
1.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств среди несовершеннолетних» (72часов)	декабрь 2024	Медведева Н.В. Ельнякова К.Л.
2.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Социальная и языковая адаптация детей с миграционной историей» (36 часов)	декабрь 2024	Демченко О.А. Луценко Е.В.
3.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Методика преподавания правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности» (36 часов)	декабрь 2024	Бакланова С.В. Демченко О.А. Долбилова Н.Н. Дрямина Т.В. Ельнякова К.Л. Замураева Т.В. Зорихина Н.Ю. Исакова И.В. Кривошёкова А.М. Лозовая А.Б. Луценко Е.В. Мамонтова Е.В. Мантурова Л.З. Медведева Н.В. Медко М.Б. Одинцева Ю.В. Постникова С.В. Пичугина Ю.В. Савельева Н.В. Терентьева О.В. Тразанова Е.В. Хузина Н.Н. Шулакова Н.Н. Разгулина А.О. Кузнецов С.А. Хлебоказова А.А.
4.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и	декабрь 2024	Медведева Н.В. Тразанова Е.В.

		троллинга в образовательной организации» (36 часов)		Лозовая А.Б.
5.	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации» г. Екатеринбург	«Профилактика конфликтов в образовательной среде» (16 часов)	08.04-09.04.2024	Андриевская О.В.
6.	ФГБОУ ВО «УРПУ» г. Екатеринбург	«Организация проектной и исследовательской работы обучающихся на уроках химии» (24 часа)	24.06-02.07.2024г.	Андриевская О.В.
7.	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Нижний Тагил	Нижнетагильский филиал ИРО: «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2024 г.)	05.04-25.04.2024г.	Андриевская О.В.
8.	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО	«Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС НОО», обучение с использованием ДОТ (40)	07.10-13.11.2024	Бакланова Л.Е.
9.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» (36 часов)	03.09-19.09.2024	Бакланова С.В.
10.	«Центр дополнительного профессионального образования Транскрипция» г. Екатеринбург	«Экологичное управление в контексте создания человекоцентричной образовательной организации»	28.11-30.11.2024	Бессонова А.П.
11.	Кафедра общественно-научных дисциплин ИРО г. Екатеринбург	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий». Вариативный модуль: учебный предмет «география»» 34 (16 час.онлайн+ДОТ)	06.04-10.04.2024	Бессонова А.П.
12.	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО	«Я – ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций, обучение с использованием ДОТ (72) ПРОГРАМА ВНЕСЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДПО 06.10.2021	20.03-26.04.2024	Бессонова А.П.
13.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань	«Современный менеджмент образовательной организации в условиях обновленного ФГОС: принимаем вызовы современности» (36 часов)	15.04.2024-19.04.2024	Бессонова А.П.
14.	ФГБОУ ВО «УРПУ» г. Екатеринбург	«Формирование мотивации к обучению у школьников» (24 часа)	27.02-15.03.2023г.	Бессонова А.П.

15.	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Нижний Тагил	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2024 г.)	14.03.-27.03.2024г.	Бессонова А.П.
16.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань	«Современный менеджмент образовательной организации в условиях обновленного ФГОС: принимаем вызовы современности» (36 часов)	15.04.2024-19.04.2024	Гудкова О.Ф.
17.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Конструирование современного урока «Труда (технологии)» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (72 часа)	23.07-22.08.2024г.	Дрямина Т.В.
18.	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации» г. Екатеринбург	«Профилактика конфликтов в образовательной среде» (16 часов)	08.04-09.04.2024	Дрямина Т.В.
19.	Кафедра педагогики и психологии ИРО г. Екатеринбург	«Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде», обучение с использованием ДОТ (72) ПРОГРАМА ВНЕСЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДПО 15.12.2022	23.01-02.02.2024	Дрямина Т.В.
20.	«Наука в регионы Эмпатия» г. Москва	Направление «Физика» на «Программах повышения квалификации» (72 ак.ч)	18.03- 30.03. 2024	Еременко Т.П.
21.	АНОДПО «высшая техническая школа» г. Тула	«Особенности подготовки и лучшие практики к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике в условиях реализации ФГОС СОО» (48 часов)	18.03-16.04.2024	Еременко Т.П.
22.	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» г. Москва	«Углубленная и олимпиадная подготовка школьников по физике» (72 часа)	31.01.2024-20.23.2024	Еременко Т.П.
23.	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» г.	«Методика подготовки к ЕГЭ по физике для преподавателей» (72 часов)	18.03-31.03.2024	Еременко Т.П.

	Москва			
24.	ФГБОУ ВО «УРПУ» г. Екатеринбург	«Формирование мотивации к обучению у школьников» (24 часа)	27.02-15.03.2023г.	Еременко Т.П.
25.	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Нижний Тагил	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2024 г.)	05.04-25.04.2024г.	Еременко Т.П.
26.	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации» г. Екатеринбург	«Профилактика конфликтов в образовательной среде» (16 часов)	08.04-09.04.2024	Замураева Т.В.
27.	АНОДПО «высшая техническая школа» г. Тула	«Особенности подготовки и лучшие практики к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике в условиях реализации ФГОС СОО» (48 часов)	18.03-16.04.2024	Зорихина Н.Ю.
28.	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Нижний Тагил	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов)	14.03.-27.03.2024	Зорихина Н.Ю.
29.	Кафедра математики и информатики ИРО г. Екатеринбург	Практические семинары для учителей по выявленным учебным затруднениям: учебный предмет «информатика» (2 час.)	2024	Зорихина Н.Ю.
30.	Кафедра математики и информатики ИРО г. Екатеринбург	Семинар «Введение в теорию графов» (2 час.)	2024	Зорихина Н.Ю.
31.	Кафедра математики и информатики ИРО г. Екатеринбург	Семинар «Особенности реализации курса Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО» (2 час.) (2024 г.)	2024	Зорихина Н.Ю.
32.	Кафедра математики и информатики ИРО г. Екатеринбург	Методические аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» (36 час.)	11.03-15.03.2024	Зорихина Н.Ю.
33.	ЧОУ ДПО «IC-Образование»	«Организация учебного процесса на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (18 часов)	октябрь 2024	Зорихина Н.Ю.
34.	АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула	«Образовательная робототехника: содержание, методы и технологии преподавания» (24 часа)	март 2024	Зуев И.О.
35.	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации» г. Екатеринбург	«Профилактика конфликтов в образовательной среде» (16 часов)	08.04-09.04.2024	Исакова И.В.

36.	АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула	«Образовательная робототехника: содержание, методы и технологии преподавания» (24 часа)	март 2024	Кожевников А.В.
37.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (72 часа)	04.06-11.07.2024г.	Костромин Д.А.
38.	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации» г. Екатеринбург	«Профилактика конфликтов в образовательной среде» (16 часов)	08.04-09.04.2024	Кривощёкова А.М.
39.	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург	«Организация гражданско-патриотического воспитания в коллективе класса» (24 часа)	08.10-18.10.2024	Кривощёкова А.М.
40.	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург	«Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам» (24 часа)	10.10-22.10.2024	Кривощёкова А.М.
41.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (72 часа)	04.06-11.07.2024г.	Кузнецов С.А.
42.	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение» (24 часа)	17.09-19.09.2024	Кузнецов С.А.
43.	ГАУ Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» г. Екатеринбург	«Организация и проведение мероприятий в сфере патриотического воспитания» практико-ориентированное обучение» (16 часов)	16.09-19.09.2024	Кузнецов С.А.
44.	Кафедра математики и информатики ИРО г. Екатеринбург	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (24 час.) (2024 г.)		Кузнецов С.А.
45.	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации» г. Екатеринбург	«Профилактика конфликтов в образовательной среде» (16 часов)	08.04-09.04.2024	Лозовая А.Б.
46.	АНОДПО «высшая техническая школа» г. Тула	«Особенности подготовки и лучшие практики к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике в условиях реализации ФГОС СОО» (48 часов)	18.03-16.04.2024	Лозовая А.Б.
47.	Кафедра математики и информатики ИРО г. Екатеринбург	Методические аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» (36 час.)	11.03-15.03.2024	Лозовая А.Б.
48.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г.	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36 часов)	август 2024г.	Мамонтова Е.В.

	Екатеринбург			
49.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Мытищи	«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» (36 часов)	04.03-02.04.2024	Мамонтова Е.В.
50.	ФГБОУ ВО «УРПУ» ЦНППМ «Учитель будущего» г. Екатеринбург	«Использование практико-ориентированных задач в курсе географии основной школы» (8 часов)	май 2024	Медведева А.Л.
51.	Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» УрГПУ г. Екатеринбург	Микрокурс «Как проводить профилактику деструктивного поведения обучающихся в сети интернет» (8 часов)	01.03.2024г.	Медведева А.Л.
52.	Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» УрГПУ г. Екатеринбург	Микрокурс «Современная экономическая и социальная география: теория и методология» (8 часов)	17.03.2024г.	Медведева А.Л.
53.	«Центр дополнительного профессионального образования Транскрипция» г. Екатеринбург	«Экологичное управление в контексте создания человекоцентричной образовательной организации»	28.11-30.11.2024	Медведева Н.В.
54.	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	«Деятельность классных руководителей в условиях реализации областного межведомственного проекта «Будь здоров!» (24 часа)	26.10-28.20.2024	Медведева Н.В.
55.	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО	Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (40) ПРОГРАМА ВНЕСЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДППО 28.12.2021	19.02-13.03.2024	Медведева Н.В.
56.	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО	«Я – ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций, обучение с использованием ДОТ (72) ПРОГРАМА ВНЕСЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДППО 06.10.2021	20.03-26.04.2024	Медведева Н.В.
57.	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» г. Москва	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» (72 часа)	26.02.2024-25.03.2024	Медведева Н.В.
58.	Центр онлайн – обучения	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального	05.02-15.02.2024	Медведева Н.В.

	Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	стандарта педагога, ФОП и ФГОС» (36 часов)		
59.	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	«Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации» (36 часов)	04.03-15.03.2024	Медведева Н.В.
60.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	«Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации» (36 часов)	29.07-08.09.2024г.	Медведева Н.В.
61.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	«ТРИЗ - педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» (36 часов)	август 2024г.	Одинцева Ю.В.
62.	АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула	«Образовательная робототехника: содержание, методы и технологии преподавания» (24 часа)	март 2024	Орбан А.И.
63.	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Нижний Тагил	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2024 г.)	05.04-25.04.2024г.	Пичугина Ю.В.
64.	АНОДПО «высшая техническая школа» г. Тула	«Особенности подготовки и лучшие практики к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике в условиях реализации ФГОС СОО» (48 часов)	18.03-16.04.2024	Постникова С.В.
65.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	«Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей» (36 часов)	01.10-18.10.2024	Семкин В.Е.
66.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (72 часа)	03.09-10.10.2024	Упорова М.С.
67.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (72 часа)	03.09-10.10.2024	Упорова М.С.
68.	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации» г. Екатеринбург	«Профилактика конфликтов в образовательной среде» (16 часов)	08.04-09.04.2024	Фатихова И.А.
69.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Конструирование современного урока «Труда (технологии)» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (72	23.07-22.08.2024г.	Федосов Е.М.

		часа)		
70.	АНОДПО «Высшая техническая школа» г. Тула	«Разработка программы летнего отдыха и оздоровления детей на базе образовательной организации» (26 часов)	20.03.2023	Федосов Е.М.
71.	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Нижний Тагил	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.)	05.04-25.04.2024г.	Федосов Е.М.
72.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» (36 часов)	03.09-19.09.2024	Хлебоказова А.А.
73.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	«ТРИЗ - педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» (36 часов)	август 2024г.	Хлебоказова А.А.
74.	РАНХиГС г. Москва	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода (72 часа)	14.10-26.10.2024	Хлебоказова А.А.
75.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36 часов)	август 2024г.	Хузина Н.Н.
76.	АНОДПО «высшая техническая школа» г. Тула	«Особенности подготовки и лучшие практики к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике в условиях реализации ФГОС СОО» (48 часов)	18.03-16.04.2024	Чайка Л.П.
77.	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Нижний Тагил	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2024 г.)	14.03.-27.03.2024	Чайка Л.П.
78.	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Нижний Тагил	Нижнетагильский филиал ИРО: «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2024 г.)	05.04-25.04.2024г.	Чайка Л.П.
79.	Кафедра педагогики и психологии ИРО г. Екатеринбург	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, обучение с использованием ДОТ Вариативные модули:	22.01-24.01.2024	Чернова Н.А.

		ВМ1: Организация работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (56)		
80.	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации» г. Екатеринбург	«Профилактика конфликтов в образовательной среде» (16 часов)	08.04-09.04.2024	Шулакова Н.Н.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники по географии, алгебре, английскому языку, литературному чтению, технологии, литературе, математике, биологии, окружающему миру.

Изъяты учебники 0.

Учебники используются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769, Приказом МАОУ «ЦО №7» имени Героя РФ Ю.С. Игитова №155/1-Д от 30.08.2024

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30500 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,3;
- объем учебного фонда – 13224 единиц.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13224	11920
2	Педагогическая	561	95
3	Художественная	5966	2390
4	Общественно-политическая	956	0

Фонд школьной библиотеки составляет 30500 экземпляров, из них:

- учебный фонд – 13224 экземпляров;
- педагогическая и методическая литература – 561 экземпляр;
- научная и универсальная литература – 1276 экземпляров;
- художественная литература – 5966 экземпляров.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей

базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Условие эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации размещено на сайте образовательной организации <https://tso7.uralschool.ru/sveden/objects>

Оборудованные учебные кабинеты

Количество оборудованных кабинетов - 31, в том числе специализированных 9 (2 кабинета - информатики, 1 - ОБЗР, 1 - технологическая лаборатория, 1 - физическая лаборатория, 1 - лаборатория химии и биологии, 3 - технологии).

В учебных кабинетах имеются: мультимедийные проекторы, компьютеры для учителя, учащихся, интерактивные доски, интерактивная панель, принтеры (МФУ).

Все кабинеты оборудованы в соответствии с нормами и стандартами для проведения образовательного процесса.

Объекты для проведения практических занятий

На территории МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова оборудованы 3 мастерских для практических занятий: столярно-слесарная, кабинет 3Д моделирования, швейная мастерская, включающая зону кулинарии. С 2021 года открыт центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. К Точке роста относятся технологическая лаборатория, физическая и химико-биологическая. Все учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью, техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, экран, ТВ панель), создано рабочее место для педагога (персональный компьютер, оргтехника), а также оборудованы в соответствие с направленностью реализуемых в кабинете дополнительных общеразвивающих программ.

На территории МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова оборудованы 3 мастерских для практических занятий: столярно-слесарная, кабинет 3Д моделирования, швейная мастерская, включающая зону кулинарии. С 2021 года открыт центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. К Точке роста относятся технологическая лаборатория, физическая и химико-биологическая.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Таблица 27. Обновление материально-технической базы МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова за 2024 год

№	Наименование показателя	в 2024 году		
		Кол-во	Цена (руб.)	Сумма всего (руб.)
1	Мебель	Стул ученический 15 шт.	4068,00	61 020,00
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	0	0	0
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	Принтер 1шт.	5 950,00	5 950,00
		МФУ 1шт.	74 493,01	74 493,01
		Проектор 2 шт.	86 500,00	173 00,00
		Монитор 1 шт.	12 500,00	12 500,00

4	Учебно-лабораторное оборудование	0	0	
5	Оборудование для пищеблоков	Машина картофелеочистительная 1 шт. Тележка-шпилька для гастроемкостей 1 шт	73 636,00 26 634,00	70 636,0 26 634,00
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	Таблицы и картины (ВОВ) 4шт Спортивное оборудование (палатка) 5 шт Камера (внутренняя,уличная) 5 шт. Зона приземления(спортзал) 2 шт. Лыжные ботинки 14 шт.	3 125,00 5 500,00 7 200,00 5 130,00 5 880,00 99 800,00 5 000,00	12 500,00 40 000,00 28 650,00 199 600,00 70 000,00
ИТОГО		52	310 616,01	774 983,01

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 29. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	678
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0 (базовая)

		49,0 (профильная)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	280 (41%)
– регионального уровня		43 (15%)
– федерального уровня		15 (6%)
– международного уровня		6 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (89%)
– с высшей		10 (22%)
– первой		31 (69%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	45 (100%)
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		22 (49%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	45 (100%)
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		22 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что «ЦО №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В «ЦО № 7» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

Сформирован образ школы, имеющий свое неповторимое «лицо». Поддерживаются старые и создаются новые традиции «ЦО № 7». Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В ходе анализа выявлены следующие проблемы: недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность); требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения цифровых инструментов в педагогическую деятельность, используя для этого различные формы.

Определены следующие задачи МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова на 2025 год:

1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров.
2. Повышение уровня индивидуализации образования через реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении содержания основной образовательной программы.
3. Развитие исследовательской деятельности обучающихся через реализацию проектно дифференцированного обучения.
4. Обновление внутренней системы оценки качества образования с учётом перехода к новой модели проведения промежуточной аттестации.

Самообследование деятельности структурного подразделения дополнительного образования за 2024 год

Руководитель структурного подразделения – Волкова Елена Валерьевна.

ЦО № 7 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации городского округа Нижняя Салда от 22.12.2015г. №1090 и лицензией серия А № 18795 от 21 июня 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Имеет право ведения программ дополнительного образования детей по направленностям:

- социально-гуманитарное,
- художественная,
- техническая,
- естественнонаучная.

II. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 2017 года ЦО №7 является базовой площадкой Дворца молодёжи по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству, в 2022 году было продлено соглашение между ГАНУСО «Дворец молодежи», Администрацией МО Нижняя Салда и МАОУ «Центр образования №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова.

С нового учебного года открылись новые объединения: «Крой-Шей», «Азбука здоровья», «Медицинский класс».

Образовательная деятельность в Структурном подразделении ДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом МАОУ «Центр образования №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова;
- Календарным годовым графиком Структурного подразделения ДО;
- Образовательной программой Структурного подразделения ДО.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, материально-технической базы Структурного подразделения ДО.

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований Образовательная программа ДО ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа ДО в 2022-2023 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Таблица 30. Программы дополнительного образования

Наименование программы	Кол-во обучающихся	Педагог
Техническая направленность		
3Д-моделирование	20	Орбан А.И
3Д-анимация	10	Орбан А.И

Робототехника. Лунная одиссея	20	Зуев И.О.
Станки ЧПУ	16	Зуев И.О.
Робототехника	20	Шмырин Д.О
Простые механизмы	10	Шмырин Д.О
Куборо	15	Шмырин Д.О
Программирование	10	Кожевников А.В.
Инженерные классы	82	Орбан А.И., Зуев И.О., Кожевников А.В.,
ФабЛаб	50	Орбан А.И., Зуев И.О., Кожевников А.В.,
Итого	253	
Социально-гуманитарная направленность		
Школа лидера	30	Талова О.В.
Народная Культура	30	Талова О.В.
Юнармия	30	Костромин Д.А.
Юный спасатель	30	Костромин Д.А.
Школа вожатых	30	Чернова Н.А.
Речевой клуб	25	Чернова Н.А.
Раннее обучение чтению	12	Чернова Н.А.
Школьный медиацентр. Фотография	16	Тараторина Е.В.
Волонтерское движение	20	Кожевников А.В.
Командообразование	50	Кожевников А.В.
Школа туризма и краеведения	15	Зуев И.О.,
Клуб «Общения»	30	Терёхина А.В
Умная ПРОдленка	30	Бачинина М.В., Терёхина А.В., Волкова К.С., Шмырин Д.О.
Итого	348	
Художественная направленность		
Мастерская и грушек и сувениров	59	Кузьминых Г.С.
Рисование	25	Тараторина Е.В.
Мультипликация	10	Волкова К.С.
Лаборатория дизайна	20	Волкова К.С.
Дизайн интерьера	20	Волкова К.С.
КройШей	20	Бачинина М.В.
Экодизайн	20	Бачинина М.В.
Быстрый рисунок	30	Тараторина Е.В.

Итого	204	
Естественнонаучная направленность		
Лаборатория химии	62	Бирюкова В.С.
Лаборатория юного эколога	76	Одинцева Ю.В.
Школьное лесничество	25	Одинцева Ю.В.
Лаборатория открытий	32	Бирюкова В.С.
Первая медицинская помощь	30	Терёхина А.В
Азбука здоровья	10	Терёхина А.В
Медицинский класс (базовый уровень)	30	Терёхина А.В
Итого	265	
Общее количество	1070	

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей Образовательной программе Структурного подразделения ДО.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса Структурного подразделения ДО.

Программы ДО разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Образовательная деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

В целом Образовательная программа Структурного подразделения ДО отражает многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет

возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Образовательный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы подразделения ДО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа структурного подразделения ДО в летний период.

В учреждении установлена шестидневная учебная неделя в соответствии с Расписанием занятий. Занятия проводятся в течение всего календарного года. Образовательные программы рассчитаны на 36 учебных недель. В летний период на базе структурного подразделения ДО функционирует Лагерь с дневным пребыванием детей, и реализуются краткосрочные общеобразовательные программы.

Продолжительность одного занятия составляет:

- для обучающихся, 1 классов – 45 минут,
- для обучающихся, занимающихся на ПК – 30 минут,
- для остальных обучающихся – 45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа (30 минут или 45 минут) занятий перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра образования.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в структурном подразделении ДО 08.00, окончание – 20.00.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием.

Характеристика контингента обучающихся

В настоящее время в структурном подразделении дополнительного образования обучаются 940 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Количество объединений ДО – 24

Количество учебных групп – 63.

Структурное подразделение дополнительного образования работает согласно годовому плану. Планирование образовательно-досуговой деятельности в Структурном подразделении ДО строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Таблица 31. Мероприятия, организованные за текущий период

Сроки	Мероприятие	Кол-во
-------	-------------	--------

		участников
09.02.2024	День науки. Открытая лабораторная	45
19.02.2024- 22.02.2024	Полезные каникулы	30
01.03.2024	Открытие городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	30
06.03.2024	Арт-пространство «Весенняя феерия»	55
15.03.2024	Соревнования по конструированию КУБОРО в рамках городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	36
16.03.2024	Инженерные соревнования «Мастерская Голдберга» в рамках городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	27
22.03.2024	Командные соревнования по решению открытых изобретательских задач «Креатив-бой» в рамках городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	34
29.03.2024	Кинопоказ в рамках городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	20
05.04.2024	Инженерные соревнования «Космохакатон» в рамках городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	40
15.04.2024	Закрытие городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	30
26.04.2024	Семейные соревнования «Мастерская Голдберга»	40
03.05.2024	Семейные мастер-классы «Пасхальный кролик»	54
11.05.2024	Окружные соревнования «Кубок Пламени»	40
16.05.2024	Инженерные командные соревнования «Битва конструкторов»	80
18.05.2024	Семейные соревнования по запуску воздушно-гидравлических ракет	36
23.05.2024	Городские соревнования по робототехнике «Технофест»	3
11.06.2014- 12.06.2024	Квест-игра «По следам народов России»	170
07.09.2024	День открытых дверей СПДО	120
28.09.2024	Инженерные соревнования по запуску воздушно-гидравлических ракет	18
19.11.2024	Выставка работ обучающихся ко Дню матери	32
21.11.2024 - 24.11.2024	Всероссийская акция «Мама, я тебя люблю»	56
23.11.2024	Инженерный хакатон ко Дню матери	15
28.11.2024- 01.12.2024	Всероссийская акция «Стоп СПИД/ВИЧ»	24
14.12.2024	Окружные соревнования «Кубориада – 2024»	80

Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Структурном подразделении ДО уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. На сегодняшний день родители обучающихся являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования.

Более 100 родителей были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов.

Работа в период каникул

В каникулярный период Структурное подразделение работает в следующих направлениях:

- Организация оздоровления и досуга обучающихся младшего школьного возраста в период летних каникул. Цель программы летнего лагеря - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

- Организация и проведение образовательных интенсивов и выездных проектных школ для средних и старших школьников в период осенних и зимних каникул с целью обеспечения обучающихся возможностью получения необходимых для жизни навыков, знаний и компетенций посредством неформального образования.

- Молодежная биржа труда.

Таблица 32. Работа в каникулярное время

Сроки	Мероприятие	Кол-во человек
25.03-29.03.2024	Лагерь дневного пребывания «Технозаряд»	68
25.03-29.03.2024	Лагерь дневного пребывания «Движение первых»	32
27.05-20.06.2024	Лагерь дневного пребывания технической направленности «РобоГрад»	69
24.06-17.07.2024	Лагерь дневного пребывания социально-гуманитарной направленности «Семь цветов радуги - 7 Я»	68
27.05-22.07.2024	Лагерь труда и отдыха «Социум»	170
27.05.2024-22.07.2024	Молодежная биржа труда	185

Сетевое взаимодействие

Структурное подразделение ДО постоянно развивает и поддерживает социальные связи, открыто для сотрудничества и совместных проектов с городскими учреждениями и предприятиями. За отчетный период более 10 социальных партнеров помогали Структурному подразделению в организации мероприятий, а также решении образовательных и воспитательных задач.

Социальные партнеры Структурного подразделения ДО:

- АО «НИИМаш»;
- Лесничество «Дирекция лесных парков»;

- Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»
- Общероссийская общественная организация «Российский союз молодёжи».

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Достижения обучающихся

Образовательный процесс Структурного подразделения ДО имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся. О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, чемпионатах, фестивалях.

Таблица 33. Достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, чемпионатах, фестивалях

Дата проведения	Мероприятие	Кол-во участников	Результат	Педагог
Городской уровень				
15.01.2024	Муниципальный конкурс рисунков на тему «Работа в органах прокуратуры. 90 лет на страже закона»	3	3 место - 2, участие - 1	Бачинина М.В.
15.01.2024	Городская выставка-конкурс детского творчества «Сказочная страна в музыкальной табакерке»	15	1 место - 1, 2 место - 3, 3 место -1, участие - 2	Тараторина Е.В., Кузьминых Г.С., Волкова К.С.
15.02.2024	Краеведческая НПК. Областной конкурс «Юные знатоки Урала» (муниципальный тур)	4	1 место - 3, 3 место - 1	Одинцева Ю.В., Чернова Н.А.
24.02.2024	Областной краеведческий Конкурс-форум «Уральский характер» (муниципальный этап)	2	1 место - 1, 3 место - 1	Одинцева Ю.В., Чернова Н.А.
02.03.2024	День здоровья НИИМаш	8	1 место- 5	Костромин Д.А.
02.03.2024	Городская выставка-конкурс кукол-оберегов	24	1 место -8, 2 место - 6, 3 место -5, участие - 5	Кузьминых Г.С., Волкова К.С.

06.03.2024	НПК муниципальный этап	2	1 место - 2	Одинцева Ю.В.
15.03.2024	Соревнования по конструированию КУБОРО в рамках городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	36	1 место – 3, 2 место – 3, 3 место - 3	Кожевников А.В.
16.03.2024	Инженерные соревнования «Мастерская Голдберга» в рамках городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	27	2 место – 3, 3 место - 3	Зуев И.О.
22.03.2024	Командные соревнования по решению открытых изобретательских задач «Креатив-бой» в рамках городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	34	1 место – 3, 2 место – 3, 3 место - 3	Орбан А.И.
05.04.2024	Инженерные соревнования «Космохакатон» в рамках городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	40	1 место – 3, 2 место – 3,	Орбан А.И.
27.04.2024	Открытые городские соревнования по робототехнике в рамках III Областного патриотического форума «Свободный»	3	3 место - 1	Орбан А.И.
16.05.2024	Инженерные командные соревнования «Битва конструкторов»	80	1 место - 3, 2 место - 3	Кожевников А.В.
18.05.2024	Семейные соревнования по запуску воздушно-гидравлических ракет	36	1 место - 3, 2 место - 4, 3 место - 4	Зуев И.О.
23.05.2024	Городские соревнования по робототехнике «Технофест»	3	1 место - 2	Орбан А.И.

07.07.2024	Фестиваль русского народного творчества «Живая традиция»	10	1 место - 2	Талова О.В.
28.09.2024	Инженерные соревнования по запуску воздушно-гидравлических ракет	18	1 место – 2, 2 место – 2, 3 место - 2	Кожевников А.В.
23.11.2024	Конкурс видеоработ «Мой город - родина моей души»	4	Участие	Тараторина Е.В.
24.11.2024	Конкурс видеоработ «Вместе против коррупции»	3	1 место - 3	Тараторина Е.В.
Окружной уровень				
11.05.2024	Окружные соревнования «Кубок Пламени»	40	1 место - 8	Костромин Д.А.
27.09.2024	Открытые региональные соревнования по робототехнике «Планета роботов»	8	2 место - 1, 3 место - 1	Зуев И.О.
07.12.2024	Квест-игра «Повесть о настоящем человеке»	10	3 место - 10	Зуев И.О.
14.12.2024	Окружной чемпионат «Кубориада 2024»	78	1 место - 2, 2 место - 2, 3 место - 2	Кожевников А.В., Шмырин Д.О.
Областной уровень				
03.02.2024	Соревнования по спортивному туризму «Кубок Сапожникова»	20	1 место - 20	Костромин Д.А.
04.02.2024- 05.02.2024	Областные соревнования «Школа безопасности»	21	Участие	Костромин Д.А.
10.02.2024	Региональный Сбор молодежных активистов МДО/НКО «Россию Строить Молодым».	6	Участие	Тараторина Е.В.
01.03.2024	Конкурс «Юные знатоки	7	1 место - 3,	Одинцева Ю.В.

	Урала»		2 место - 2, 3 место - 2	
04.03.2024- 10.03.2024	Третья неделя Баттла «Школьные лесничества VS Берендей»	7	Участие	Одинцева Ю.В.
04.05.2024	Экологическая кейс-игра «Green team»	5	Призеры - 5	Одинцева Ю.В.
13.05.2024- 17.05.2024	Областные соревнования «Школа безопасности»	8	1 место - 8 (Стенгазета, комбинирова нное силовое упражнение, конкурсная программа), 3 место - 8 (визитная карточка)	Костромин Д.А.
11.09.2024	Областной этап Всероссийского конкурс научно-исследовательских работ НС Интеграция	1	Участие	Орбан А.И.
11.09.2024- 13.09.2024	Областной Слёт пожарных дружин	9	1 место - 9	Костромин Д.А.
22.11.2024	Областной конкурс учебно- исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	2	1 место - 1, 2 место - 1	Одинцева Ю.В.
29.11.2024	Областной Фестиваль «Юные исследователи Урала»	10	1 место - 1	Одинцева Ю.В.
06.12.2024- 20.12.2024	Областной конкурс дпт «Персонажи новогодней сказки»	9	Участие	Кузьминых Г.С., Тараторина Е.В.
13.12.2024	Чемпионат по оказанию первой помощи.	5	2 место - 5	Терёхина А.В.
Уровень Уральского федерального округа				
10.01.2024	Конкурс УФО для школьных лесничеств «Создание МАФ. Встречаем Новый год!»	10	Участие	Одинцева Ю.В.
15.01.2024	Конкурс для членов школьных лесничеств УФО «Событие года»	1	1 место - 1	Одинцева Ю.В.
Всероссийский уровень				
15.01.2024	Марафон РСМ МЫ ВМЕСТЕ: РАЗНЫЕ. СМЕЛЫЕ. МОЛОДЫЕ	21	Участие	Талова О.В.
01.03.2024	Конкурсный отбор в рамках командного трека марафона	21	Призеры	Талова О.В.

	«Разные. Смелые. Молодые»			
01.03.2024	Конкурсный отбор в рамках личного трека марафона «Разные. Смелые. Молодые»	2	Призеры	Талова О.В.
11.04.2024-24.04.2024	Всероссийский образовательно-творческий фестиваль "Разные. Смелые. Молодые"	11	Участие	Талова О.В.
23.11.2024-06.12.2024	Финал всероссийских соревнований школьных спасательных отрядов	5	Участие	Костромин Д.А.
05.12.2024-14.12.2024	Проект «Новые Искатели»	9	Участие	Кожевников А.В., Терёхина А.В.

С 2018 года в Структурном подразделении ДО действует волонтерский отряд «Доброволец». Руководитель отряда – Кожевников А.В.

Целью волонтерской деятельности является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества.

Основные виды деятельности в объединении:

- Охрана окружающей среды: благоустройство пришкольной территории, посадка деревьев, экологические акции по сбору пластика, батареек, макулатуры.
- Организация и участие в массовых мероприятиях: спортивных, культурных, образовательных.
- Создание возможностей для раскрытия творческого потенциала, в том числе для людей с физическими особенностями: проведение выставок, мастер-классов.

В волонтерском отряде состоят 25 человек (14 – 17 лет).

За отчетный период волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица 34. Деятельность волонтеров

Дата проведения	Мероприятие	Кол-во волонтеров	Место проведения мероприятия
17.01.2024-19.01.2024	Акция по уборке территории памятника салдинцам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны	4	МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
10.02.2024	Вечер встречи выпускников	5	МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
09.02.2024	День Российской науки	8	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
01.03.2024	Открытие городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	14	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
25.03.2024-29.03.2024	Лагерь дневного пребывания детей школьного возраста «ТехноЗаряд»	23	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
23.03.2024	Юбилей Школы №7	14	МАОУ «ЦО №7» им.

			Героя РФ Ю.С. Игитова
15.04.2024-23.04.2024	ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА	2	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
23.04.2024	Акция по уборке территории пл. Быкова	12	МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
06.05.2024	Окружные военно-спортивные соревнования «Кубок пламени»	33	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
03.05.2024	Семейные мастер-классы «Пасхальный кролик»	9	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
30.05.2024-02.06.2024	Городская акция «Твори добро!»	11	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
10.06.2024-20.07.2024	Лагерь труда и отдыха для подростков «СоциУм»	19	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
22.06.2024	День памяти и скорби	11	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
07.09.2024	«День открытых дверей»	12	МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
09.09.2024	Туристический слет Центра образования	2	МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
10.09.2024	Туристический слет Центра образования №7 для начальной школы	1	МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
20.09.2024	Всероссийский экологический субботник – «Зеленая Россия»	4	Кедровая роща
29.10.2024-03.11.2024	Программа профориентационной направленности «Полезные каникулы»	9	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
18.11.2024-20.11.2024	Всероссийская акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	5	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
20.11.2024-23.11.2024	Всероссийская акция «Письмо матери»	7	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
23.11.2024	Хакатон посвященный дню матери "Робото-друг"	21	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
03.12.2024-04.12.2024	Сдай макулатуру-спаси дерево	5	МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
14.12.2024	Окружной чемпионат «Кубориада 2024»	23	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С.

			Игитова
--	--	--	---------

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. На сегодняшний день в структурном подразделении ДО 18 педагогических работников. Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. Третья часть педагогического коллектива Структурного подразделения имеет педагогический стаж менее 5 лет.

Средний возраст педагогических работников Структурного подразделения 35 лет.

В 2024 учебном году педагогический коллектив Структурного подразделения насчитывал 18 человек, из них 16 педагогических работников – основных, 1 работник – внешний совместитель, 1 – внутренний совместитель.

Таблица 35. *Характеристика педагогического коллектива Структурного подразделения дополнительного образования*

Образование	Количество педагогических работников
	18
Высшее образование	11
Средне-специальное	7
Без педагогического образования	2

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
	18
Без категории	10
Соответствие занимаемой должности	3
Первая категория	5

Стаж педагогов	Количество педагогических работников
	18
До 5 лет	6
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 25 лет	2
Более 25 лет	4

Возраст педагогов	Количество педагогических работников
	18
До 30 лет	10
От 30 до 40 лет	4
От 41 до 55 лет	3
Более 56 лет	1

Таблица 36. Курсовая подготовка педагогов педагогического коллектива
Структурного подразделения дополнительного образования

Название программы	Место прохождения	Дата	Объем (часов)	Педагог
«Образовательная робототехника: содержание, методы и технологии преподавания»	АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула	12.02.2024-26.02.2024	24	Зуев И.О., Кожевников А.В., Орбан А.И., Терёхина А.В.
«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" ООО "Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий»	ООО «ЦДО СПТ»	05.03.2024-27.05.2024	320	Волкова К.С.
«Основы 3D-моделирования»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	12.03.2024-14.03.2024	24	Зуев И.О., Орбан А.И. Кожевников А.В.
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	08.04.2024-12.06.2024	248	Терёхина А.В.
«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, обучение с использованием ДОТ»	Институт развития образования	10.04.2024-19.04.2024	56	Чернова Н.А.
«Современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: лучшие практики	АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула	22.04.2024-06.05.2024	24	Терёхина А.В.
«ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический	05.06.2024-07.06.2024	16	Талова О.В.

	университет»			
«Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования»	АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента»	06.05.2024-20.05.2024	36	Талова О.В.
«Методика применения робототехнической платформы Lego education WeDo 2.0 в начальной школе»	ООО «Фоксфорд»	21.05.2024-21.08.2024	36	Шмырин Д.О.
«Гибкие компетенции педагога дополнительного образования с позиции теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)» 2023/24 учебный год	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	10.06.2024-14.06.2024	48	Орбан А.И.
Семинар-практикум по обновлению содержания и технологий организации каникулярного отдыха туристско-краеведческой направленности, в рамках проведения Межрегионального семинара-практикума Уральского федерального округа по подготовке и проведению соревнований «Школа безопасности»	АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс»	15.09.2024-20.09.2024	72	Костромин Д.А.
КПК «Инновационные методы организации образовательного процесса детей и взрослых»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	23.10.2024-12.11.2024	72	Орбан А.И.
«Набор Аврора Олимп и его функциональные возможности» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	29.11.2024-30.11.2024	16	Шмырин Д.О.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база и условия пребывания, обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности Структурного подразделения ДО и соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса.

Материально - техническая база для осуществления образовательной деятельности:

- число зданий и сооружений – 2;
- общая площадь всех помещений – 1072 кв.м;
- число учебных кабинетов – 17;
- общая площадь учебных кабинетов – 590,6 кв.м.

Все помещения Структурного подразделения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, а также нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников.

Оборудование, используемое в учебных целях:

- стационарные компьютеры – 21 шт.;
- проектор – 3 шт.;
- ноутбук – 26 шт.;
- интерактивная панель -1 шт.;
- станок фрезерно-гравировальный ЧПУ – 2 шт.;
- станок токарный с ЧПУ -2 шт.;
- 3Д принтер – 3шт.;
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии (ЛКБЭ) – 2 шт.;
- микроскоп цифровой – 2 шт.;
- фотоаппарат -2 шт.

Выводы

По результатам самообследования деятельности Структурного подразделения ДО можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- показатели уровня достижений обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы структурного подразделения;
- взаимодействие структурного подразделения с образовательными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия, находится на начальном уровне.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Таблица 27. *Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения дополнительного образования*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1070
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	152
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	человек	383
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	человек	311
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	224
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	человек	49

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	553/51,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	120/11,2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6/0,56%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15/1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	47/4,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	57/5,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	678/63,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	352/32,9 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	246/23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	11/1,02%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	69/6,4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	215/20%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	108/10,1 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	83/7,75%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,09%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	23/2,15%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89/9,8%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	8/0,74%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	10/0,93%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	39/3,6%

1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	24
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	22
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/61,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/44,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/38,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/27,7%
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	5/27,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/33,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/55,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5,5%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	8/44,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		13
1.23.1	За 3 года	единиц	13
1.23.2	За отчетный период	единиц	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,024
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0