

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №7»

Рассмотрено на заседании
учителей МО «Обществознание»
руководитель МО

Согласовано на заседании МС
Протокол № 2 «11.09.2019»
зам. директора _____

Утверждаю:
Приказ от 12.09.2019 № 123/1-Д
Директор МАОУ «ЦО №7»
_____ О.Ф. Гудкова

Рабочая программа

по праву

10- 11 класс

(ФГОС 2012; сроки реализации 2019 – 2024 год)
(профиль)

Учитель ИКК: Шулакова Н.Н.

Нижняя Салда

2019

**Рабочая программа по праву для 10 – 11 классов
профильного уровня общеобразовательных школ (140 часов)**

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (профильный уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта <http://минобрнауки.рф/dokuments/336>;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- ООП среднего общего образования МАОУ «Центр образования №7»;
- Положения по разработке и утверждению рабочих программ МАОУ «ЦО № 7»;
- Учебного плана образовательной организации МАОУ «ЦО №7» на текущий год.

Общая характеристика учебного предмета

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а

также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации.

Право, как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ)

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета в учебном плане

- Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для углубленного изучения предмета из расчета 2 часа в неделю.
- Программа рассчитана на 140 учебных часа (по 70 часов в 10 и 11 классах).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов в 10 классе и 68 учебных часов в 11 классе из расчета 2 учебных часа в неделю.

Право изучается на углублённом уровне.

Формы организации образовательного процесса

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления

Используемые педагогические технологии:

Технология критического мышления. Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы.

Технология проектного обучения. Умение взаимодействовать в команде, распределять роли. Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности через создание проектов разного вида: учебные, информационные, исследовательские, творческие.

ИКТ – технологии. Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса учащихся, создание ситуации успешности на уроке.

Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.

Технология интерактивного обучения - постоянное, активное взаимодействие всех учащихся. Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем через работу в парах, дискуссии, дебаты.

Здоровьесберегающие технологии - сохранение и укрепление психического, интеллектуального, социального и физического здоровья обучающихся. 1) строгая дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности обучающихся (не менее 3 за урок).

Методы, периодичность и порядок текущей и промежуточной диагностики планируемых результатов обучающихся

-Устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование).

-Письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, тестирование).

Формирование понятийного аппарата учащихся. Изучение логики составления определения.

Психологическая и технологическая подготовка учащихся к ЕГЭ. Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.

Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.) Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника и другими дополнительными источниками).

Виды письменных работ учащихся	Виды устных работ учащихся
Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа
Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
Решения практических задач	Публичная защита проекта.
Составление письменного ответа на заданном объеме (например, для практических задач предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.

Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
Подготовка письменных сообщений, рефератов	Оценка различных суждений о социальных объектах

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса права, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Результат	Содержание
1. Регулятивные универсальные учебные действия	Выпускник научится: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

	выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
Познавательные универсальные учебные действия	Выпускник научится: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности
3. Коммуникативные универсальные учебные действия	Выпускник научится: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования

Выпускник на углубленном уровне научится:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

*проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
толковать государственно-правовые явления и процессы;
проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
различать принципы и виды правотворчества;
описывать этапы становления парламентаризма в России;
сравнивать различные виды избирательных систем;
анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
анализировать институт международно-правового признания;
выявлять особенности международно-правовой ответственности;
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
различать опеку и попечительство;
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

10 класс (70 часов)

Глава №1. Теория государства и права (32 часа+ три контрольных точки.)

Происхождение государства и права. Основные теории и происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Государство, его признаки и сущность. Форма государства. Функции государства и государственный механизм. Гражданское общество и правовое государство. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Понятие права. Признаки и функции права. Система права. Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника. Реализация права и её формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.

Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры. Правовые системы современности. Правовая система России.

Глава №2. Конституционное право (15 часов+ две контрольные точки)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Общая характеристика Конституции РФ, конституционный кризис начала 90-х г.г. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Глава №3. Права человека (15 часов+ 2 контрольные точки)

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Итоговое повторение (2 часа)

11 класс (68 часов)

Глава №4.

Гражданское право (10 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Финансовое и налоговое право (8 часов)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Административная и уголовная ответственность.

Семейное право (8 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Трудовое право (18 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Административное право (4 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Уголовное право (10 часов)

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Основы судопроизводства (6 часов)

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

Международное право (4 часа)

Международное (публичное право). Документы международного значения. Основные принципы международного права.

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ уро ка/ дат а про ве- ден ия	Тема урока	Кол -во час.	Тип урока, технологии	Виды деятельности (элементы содержания и контроль)	Планируемые результаты			Д/З
					Личностные	Метапредмет- ные	Предметные	
Глава 1. Теория государства и права (35 часов)								
1	Введение в курс предмета «Право»	1	Урок информационн ого содержания по курсу изучения данного предмета.	Информация по содержанию курса, умению работать с учебником.	Формирование личных мотивов для получения правовых знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на знания по праву.	Овладение системными правовыми знаниями, включая современные научные методы познания; умение составлять презентации, делать сообщения по теме.	<u>Выпускник научится:</u> - работать с учебником и другими информационными источниками. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> -элементам исследования через темы коллективного обсуждения, выполнение учебного проекта.	
2-3	Происхождение государства и права.	2	Урок открытия нового знания.	Связь государства и права. Классификация теорий происхождения государства и права. Анализ исторических условий возникновения права.	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; •заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в	Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); • овладении различными видами публичных	<u>Выпускник научится:</u> Приобретать знания по ряду ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i>	
4-5	Государство, его признаки и сущность.	2	Урок общеметодолог ической направленност и	Классификация признаков государства, его характеристики. Основные теоретические подходы к пониманию сущности государства.				
6-7	Форма государства	2	Урок общеметодолог ической	Понятие «форма государства», его составные формы.				

			направленность и	Систематизация основных признаков монархии и республики. Формы политических режимов современного мира. Анализ основных признаков демократии.	благополучия и процветания своей страны	выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;	проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти.	
8	Функции государства и государственный механизм.	1	Урок открытия нового знания	Классификация функций государства, их характеристика. Сравнение проявления экологической функции государства во внутренней и внешней сферах. Составление схемы элементов структуры государственного механизма.				
9	Контроль знаний №1	1	Урок развивающего контроля	Применение теоретических знаний на практике.	Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	Умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты	<u>Выпускник научится:</u> искать и находить способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.	
10	Гражданское общество.	1	Урок общеметодологической направленности	Понятие гражданского общества, Его основные элементы. Общественные организации.	Формирование выраженной в поведении нравственной	Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и	<u>Выпускник научится:</u> соотносить основные черты гражданского общества и правового	

			и		позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения	комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	государства. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;	
11	Правовое государство.	1	Урок общеметодологической направленности	История возникновения правовых государств. Классификация признаков правового государства. Связь правового государства с Конституцией РФ.	общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия.	распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.	понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму.	
12	Верховенство правового закона.	1	Урок общеметодологической направленности	Сущность верховенства закона в правовом государстве. Основные положения верховенства закона.				
13	Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	Урок общеметодологической направленности	Понятие «законность» и «правопорядок». Значение Разделения властей для правового государства.				
14	Понятие права. Признаки права.	1	Урок открытия нового знания	Систематизация информации о понятии «права» и его признаках в схеме.	Готовность и способность к образованию, в том числе	Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения,	<u>Выпускник научится:</u> применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;	
15	Функции права. Система права.	1	Урок открытия нового знания	Система права, предмет правового регулирования. Предмет правового регулирования.	на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как	рассматривать их как ресурс собственного развития.	проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь	
16	Структура права. Правовая норма	1	Урок открытия нового знания	Структура права. Гипотеза, диспозиция. Нормы права.	условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование			
17-18	Право в системе социального регулирования.	1	Урок общеметодологической направленности	Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.	выраженной в поведении нравственной позиции, в том			
19	Контроль знаний №2.	1	Урок развивающего контроля	Применение теоретических знаний на практике.				
20	Источники права.	1	Урок открытия	Виды форм права.				

			нового знания		числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).		и взаимовлияние; характеризовать особенности системы российского права; различать формы реализации права. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> толковать государственно-правовые явления и процессы; проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; толковать государственно-правовые явления и процессы; проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; различать принципы и виды правотворчества.	
21	Действие нормативно – правовых актов.		Урок открытия нового знания	Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Исследование действия нормативно – правовых актов по кругу лиц (работа с дополнительными материалами).				
22	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника.	1	Урок открытия нового знания	Стадии правотворчества, виды. Юридическая техника, средства юридической техники.				
23	Реализация права и её формы.	1	Урок открытия нового знания	Классификация основных форм реализации права. Исполнение и соблюдение права.				
24	Толкование права: понятие, виды и способы.	1	Урок открытия нового знания	Цели и задачи толкования норм права. Объект толкования права. Схема основных видов толкования норм права.				
25	Правоотношения: понятие, структура.	1	Урок общеметодологической направленности	Сущность содержания правоотношений. Характеристика субъектов правоотношений. Дееспособность и её виды. Понятие эмансипации.				
26	Юридические факты.	1	Урок общеметодологической направленности	Понятие «юридические факты», систематизация информации о видах юридических фактов. Работа с дополнительными источниками.				
27	Правомерное поведение.	1	Урок общеметодологической направленности	Понятие правомерного поведения, его разновидности.	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том	Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно	<u>Выпускник научится:</u> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. <i>Выпускник получит</i>	

28	Правонарушение: понятие и виды.	1	Урок общеметодологической направленности	Понятие правонарушения, признаки, элементы состава правонарушения.	числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).	относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.	<i>возможность научиться:</i> самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
29	Причины правонарушений.	1	Урок общеметодологической направленности	Работа с дополнительными источниками по примерам социальных причин правонарушений. Составить таблицу.				
30	Юридическая ответственность: понятия, виды, основания.	1	Урок общеметодологической направленности	Принципы юридической ответственности, цели, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.				
31	Правовая культура.	1	Урок общеметодологической направленности	Правовая культура общества. Правовая культура личности. Правовое воспитание.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.	Умение оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	<u>Выпускник научится:</u> выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	
32	Правосознание, его структура.	1	Урок общеметодологической направленности	Уровни правосознания. Сравнительная характеристика индивидуального, группового и общественного правосознания. Работа с материалами.				
33	Совершенствование правовой культуры.	1	Урок общеметодологической направленности	Условия формирования и совершенствования правовой культуры. Правовой нигилизм, цинизм, правовая безграмотность.				
34	Правовые системы современности. Правовая система России.	1	Урок открытия нового знания	Схема структуры правовой системы. Понятие «правовой системы». Классификация типов правовых семей и групп				

				государств, на которые они распространяются. Особенности социалистического и российского права.			<i>Выпускник получит возможность научиться:</i> целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.	
35	Контроль знаний № 3 по главе №1.	1	Урок развивающего контроля	Применение теоретических знаний на практике.	Формирование потребности трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	Научится: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	<u>Выпускник научится:</u> самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.	
Глава 2. Конституционное право (18 часов)								
36	Понятие конституции, её виды.	1	Урок общеметодологической	Понятие, принципы конституционного права.	Уважение ко всем формам собственности,	находить и приводить критические аргументы в отношении действий	<u>Выпускник научится:</u> характеризовать	

			направленност и		готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	и суждений другого; Научится: спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> Классифицировать ветви государственной власти в России; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
37	Конституционная система. Конституционализм	1	Урок открытия нового знания	Конституционная система. Конституционализм. Составление схемы элементов конституционализма. Работа с документами и материалами.	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.			
38	Общая характеристика Конституции Р.Ф.	1	Урок общеметодолог ической направленност и	Сравнение Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции Росс 1993 года. Достоинства современной Конституции РФ.				
39	Основы конституционного строя РФ.	1	Урок общеметодолог ической направленност и	Элементы конституционного строя РФ. Понятие «суверенитет», Федеральные органы власти.				
40	Избирательное право. Классификация конституционных принципов.	1	Урок открытия нового знания	Виды выборов. Субъективные избирательные права граждан. Нормативные документы избирательного права.	Готовность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.	Научится: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.	<u>Выпускник научится:</u> выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; анализировать законы, определяющие порядок выборов в России. <i>Выпускник получит возможность научиться</i> сравнивать различные виды избирательных систем; сравнивать достоинства и недостатки двух основных избирательных систем.	
41	Избирательные системы.	1	Урок открытия нового знания	Понятие избирательной системы. Классификация видов избирательной системы. Преимущества и недостатки.				
42	Избирательный процесс.	1	Урок открытия нового знания	Этапы избирательного процесса. Система избирательных комиссий в России.				
43	Федеративное устройство.	1	Урок общеметодолог ической направленност	Схема федеративного устройства РФ. Предмет ведения и полномочий РФ и её субъектов.	Г.Гражданская позиция активного и ответственного члена российского	Научится: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных	<u>Выпускник научится:</u> характеризовать систему органов государственной власти Российской	

			и		общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни.	позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.	Федерации в их единстве и системном взаимодействии; характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; характеризовать. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> составлять развёрнутый план по теме по теме Федерального собрания, классифицировать функции и предметы ведения Президента и Федерального собрания РФ; описывать этапы становления парламентаризма в России.	
44	Президент РФ.	1	Урок общеметодологической направленности	Значение статуса Президента РФ. Функции и полномочия Президента РФ. План по теме «Выборы Президента».				
45	Федеральное собрание. Совет Федерации.	1	Урок общеметодологической направленности	Виды парламентов. Структура Федерального Собрания. Структура и предмет ведения Совета Федерации.				
46	Государственная Дума.	1	Урок общеметодологической направленности	Структура и предмет ведения Государственной Думы. Работа с Конституцией РФ.				
47	Законодательный процесс в РФ.	1	Урок открытия нового знания	Стадии законодательного процесса. Характеристика действиям Совета Федерации и Президенту РФ в процессе принятия закона.	Готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц,	Научится: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей	<u>Выпускник научится:</u> анализировать статьи Конституции РФ по праву законодательной инициативы, сравнивать процедуры принятия	

					готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность.	для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.	федеральных законов. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> Сравнить официальное и неофициальное опубликование законов; формулировать собственное определение понятия «законодательный процесс».	
48	Контроль знаний №4	1	Урок развивающего контроля	Применение теоретических знаний на практике.	Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	Научится: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	<u>Выпускник научится:</u> самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках теоретических знаний на практике.	
49	Правительство РФ.	1	Урок общеметодологической направленности	Статус правительства РФ. Функции Председателя Правительства. Сферы деятельности Правительства РФ.	Ориентация учащихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных	Формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и	<u>Выпускник научится:</u> характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган	

50	Судебная власть в РФ.	1	Урок общеметодологической направленности	Федеральная судебная система России. Виды судов РФ и её субъектов. Роль суда присяжных.	жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; готовность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.	исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
51	Прокуратура РФ.	1	Урок общеметодологической направленности	Функции прокуратуры, деятельность следственного комитета.				
52.	Местное самоуправление.	1	Урок общеметодологической направленности	Принципы МС. Структура и система органов МС. Сферы деятельности органов МС.				
53	Контрольная работа №5 по главе 2.	1	Урок развивающего контроля	Применение теоретических знаний на практике.	Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	Умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы.	<u>Выпускник научится:</u> самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках теоретических знаний на практике.	

Глава №3 Права человека (17 часов)								
54	Правовой статус человека и гражданина в РФ.	1	Урок общеметодологической направленности	Структура понятия правового статуса.	Готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	Научится: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.	<u>Выпускник научится:</u> оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примеры смысла понятия; анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности; выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного	
55	Гражданство в РФ.	1	Урок общеметодологической направленности	Понятие «гражданство». Принципы и основания приобретения гражданства.				
56	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	1	Урок общеметодологической направленности	Конституционные свободы и права человека. Конституционные обязанности.				
57	Международный билль о правах человека.	1	Урок нового знания.	Документы Международного билля о правах человека. Основные группы международных договоров по правам человека.				
58	Гражданские (личные) права.	1	Урок общеметодологической направленности	Декларация прав человека. Право на свободу и совести. Причины вынужденной миграции.				
59	Политические права.	1	Урок общеметодологической направленности	Классификация политических прав. Значение политических партий в современном обществе.				
60	Экономические, социальные и культурные права.	1	Урок общеметодологической направленности	Классификация прав по направлениям сфер деятельности. Элементы благополучной достойной жизни.				

					оздоровительной деятельностью		гуманитарного права.	
61	Право на благоприятную окружающую среду	1	Урок общеметодологической направленности	Понятие экологии, экологического права.	Экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	Научится: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.	<u>Выпускник научится:</u> понимать сущность экологической угрозы; классифицировать экологические права человека по Конституции РФ. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> оценивать своё поведение с точки зрения охраны природы.	
62	Экологические преступления.	1	Урок общеметодологической направленности	Экологическая угроза. Классификация экологических прав человека по Конституции РФ.				
63	Права ребёнка.	1	Урок общеметодологической направленности	Конвенция о правах ребёнка. Таблица основных прав ребёнка. Нарушения и защита прав детей в РФ. Работа с документами.	Физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие учащихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического	Научится: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	<u>Выпускник научится:</u> понимать значение Конвенции о правах ребёнка; приводить примеры по нарушению и защите прав детей в нашей стране; дифференцировать участников вооружённых конфликтов;	
64	Нарушения прав человека.	1	Урок общеметодологической направленности	Геноцид. Апартеид. Расизм. Опасность повседневных нарушений прав человека.				

65	Защита прав человека в мирное время.	1	Урок открытия нового знания	Функции международного права. Назначение ООН. Международная амнистия. Уполномоченный по правам человека в РФ.	комфорта, информационной безопасности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.	различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> анализировать Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности; выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права.	
66-67	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	2	Урок открытия нового знания	Международное гуманитарное право. Международный комитет Красного Креста. Военные преступления.				
68	Контрольная работа № 6 по главе 3	1	Урок развивающего контроля	Применение теоретических знаний на практике.	Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым	Умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности,	<u>Выпускник научится:</u> самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно	

					достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы	определить, что цель достигнута. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках теоретических знаний на практике.	
69-70	Резерв времени на проектную деятельность и повторение пройденного курса.	2	Урок обобщения и систематизации	Структура проекта, этапы работы. Создание презентации.	Формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по правовым проблемам, различным аспектам социально-экономической и правовой политики государства	Умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и законы права.	<u>Выпускник научится:</u> самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках теоретических знаний на практике	
11 класс – Отрасли Российского права								
Гражданское право								
1.	Понятие, источники гражданского права.	1	Урок общеметодологической направленности	Гражданское право. Имущество, имущественные отношения. Субъекты гражданских отношений.	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра,	Научится: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим	<u>Выпускник научится:</u> анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;	
2	Гражданский кодекс РФ, принципы ГК РФ.	1	Урок общеметодологической	Особенности ГК РФ.				

			направленности		нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).	замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.	проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> определять особенности хозяйственного партнёрства; объяснять, какие организации относятся к некоммерческим; анализировать государственную правовую политику в области предпринимательства.	
3.	Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.	1	Урок открытия нового знания	Дееспособность несовершеннолетних, эмансипация. Опекунство.				
4.	Предпринимательство.	1	Урок общеметодологической направленности	История возникновения. Предпринимательство нашего региона.				
5.	Юридические лица, их формы.	1	Урок открытия нового знания	Организационно-правовые формы ПД. Особенности акционерного общества.				
6.	Право собственности.	1	Урок открытия нового знания	Вещное право. Правомочия собственника. Формы собственности.	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных	Научится: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.	<u>Выпускник научится:</u> различать формы наследования; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования.	
7.	Способы приобретения права собственности.	1	Урок открытия нового знания	Национализация. Приватизация. Интеллектуальная собственность.				
8.	Наследование.	1	Урок открытия нового знания	Наследование. Завещание. Иждивенцы.				
9.	Страхование.	1	Урок открытия нового знания	Институт страхования. Договор страхования. Виды страхования.				

					чувств (честь, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия. уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности.			
10.	Обязательственное право. Сделки.	1	Урок открытия нового знания	Обязательство. Сделки, их разновидности.	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (честь, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).	Научится: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.	<u>Выпускник научится:</u> различать виды и формы сделок в Российской Федерации; выявлять способы защиты гражданских прав; <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> классифицировать методы осуществления защиты материальных и нематериальных прав.	
11.	Договор. Классификация договоров.	1	Урок открытия нового знания	Классификация договоров. Оферты. Акцепты. Споры.				
12.	Защита материальных и нематериальных прав.	1	Урок открытия нового знания	Способы защиты. Понятия: вред, убытки, потребитель, закон о защите прав потребителей.				
13.	Гражданско-правовая ответственность.	1	Урок открытия нового знания	Гражданско-правовая ответственность: содержание, признаки, условия возникновения.				
14	Контрольная работа №1 по отрасли ГП.	1	Урок развивающего контроля	Применение теоретических знаний на практике	Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое	Умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические	<u>Выпускник научится:</u> самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i>	

					отношение к разным видам трудовой деятельности. , .	выкладки и экономические законы	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках теоретических знаний на практике.	
15.	Финансовое и налоговое право.	1	Урок открытия нового знания	Финансовое право. Бюджетное и налоговое право. Финансовый аудит.	Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Научится: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.	<u>Выпускник научится:</u> анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; характеризовать финансовый аудит, его цель и значение; понимать, в чём особенности норм налогового права. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> анализировать функции налогов; приводить конкретные примеры из жизни о совершении налоговых правонарушений и привлечения к ответственности за них. определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; определять судебную	
16.	Налоговые органы, аудит.	1	Урок открытия нового знания	Субъекты налогового права. Налогоплательщики. Субъекты, объекты налогообложения.				
17.	Виды налогов.	1	Урок общеметодологической направленности	Виды налогов.				
18.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	Урок общеметодологической направленности	Ответственность за уклонение от уплаты налогов (уголовная, административная, дисциплинарная).				
19.	Налогообложение физических лиц.	1	Урок общеметодологической направленности	Физическое лицо. Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Единая ставка. Налоговая декларация.				
20.	Налогообложение юридических лиц.	1	Урок общеметодологической направленности	Юридические лица. НДС. Акцизы. Налог на прибыль.				
21.	Права налогоплательщиков.	1	Урок общеметодологической направленности	Права налогоплательщиков. Налоговые льготы.				

22.	Правовое регулирование банковской деятельности.	1	Урок открытия нового знания	Банковское право. Кредитные организации.			компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.	
23.	Права и обязанности вкладчиков.	1	Урок открытия нового знания	Договоры банковского вклада.				
24.	Контрольная работа №2.	1	Урок развивающего контроля	Применение теоретических знаний на практике.	Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности. , ..	Умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы	<u>Выпускник научится:</u> самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках теоретических знаний на практике.	
Семейное право								
25.	Понятие и источники.	1	Урок общеметодологической направленности	Семья, семейные правоотношения, источники отрасли СП.	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Научится: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	<u>Выпускник научится:</u> анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;	
26.	Брак, условия его заключения и расторжения.	1	Урок общеметодологической направленности	Признаки брака. Условия вступления в брак, порядок государственной регистрации брака.	положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих	различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;	
27.	Права и обязанности супругов.	1	Урок общеметодологической направленности	Особенности личных прав и обязанностей супругов. Виды совместной собственности супругов.			выделять права и обязанности членов семьи <i>Выпускник получит возможность научиться:</i>	

			и		ценностей.	людей, основываясь на соображениях этики и морали.		
28.	Права и обязанности родителей и детей.	1	Урок общеметодолог ической направленност и	Личные права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Личные права				
29.	Усыновление, опека, попечительство.	1	Урок открытия нового знания	несовершеннолетних детей. Опека. Попечительство. Приёмная семья.			различать опеку и попечительство; анализировать положение дел в нашей стране в области обеспечения, соблюдения и охраны прав детей (ст.56 СК РФ).	
30.	Контрольная работа №3	1	Урок развивающего контроля	Применение теоретических знаний на практике	Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	Умение находить причинно- следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы	<u>Выпускник научится:</u> самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках теоретических знаний на практике.	
ТРУДОВОЕ ПРАВО.								
31.	Понятие, источники, назначение.	1	Урок общеметодолог ической направленност и	Трудовое право. Работник, работодатель, их права и обязанности. Источники ТП.	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к	Научится: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; выстраивать	<u>Выпускник научится:</u> характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;	
32.	Трудовой договор.	1	Урок общеметодолог ической	Понятие трудового договора. Трудовая книжка. Основания				

			направленност и	прекращения трудового договора.	трудоустрой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудоустрой достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудоустрой деятельности; готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.	индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.	проводить сравнительный анализ гражданско- правового и трудового договоров; различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудоустрой споры правовыми способами. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности	
33.	Коллективный договор.	1	Урок общеметодолог ической направленност и	Стороны коллективного договора. Срок заключения договора.				
34.	Рабочее время и время отдыха.	1	Урок общеметодолог ической направленност и	Рабочее время, виды рабочего времени, учёт рабочего времени. Время отдыха.				
35.	Оплата труда.	1	Урок общеметодолог ической направленност и	Оплата труда, её разновидности.				
36.	Охрана труда.	1	Урок общеметодолог ической направленност и	Социальная защита интересов работников. Социальное страхование. Защита труда женщин и несовершеннолетних.				
37.	Трудовые споры, их разновидности. Способы разрешения трудоустрой споров	1	Урок открытия нового знания	Трудовые споры, их разновидности. Комиссия по трудовым спорам.				
38.	Дисциплина труда.	1	Урок общеметодолог ической направленност и	Дисциплинарный проступок. Виды поощрений. Материальная ответственность.				
39.	Контрольная работа по отрасли ТП.	1	Урок развивающего контроля	Применение теоретических знаний на практике	Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудоустрой достижениям, добросовестное,	Умение находить причинно- следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами	<u>Выпускник научится:</u> самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута. <i>Выпускник получит</i>	

					ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	теоретические выкладки и экономические законы	<i>возможность научиться:</i> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках теоретических знаний на практике.	
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО								
40.	Понятие и источники административного права.	1	Урок нового знания.	Административное право. Субъекты административного права, методы административного регулирования. Источники административного права.	Готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	Научится: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.	<u>Выпускник научится:</u> дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> составлять схемы основных и дополнительных административных наказаний; объяснять, как можно обжаловать постановление об административных правонарушениях.	
41.	Административные правонарушения.	1	Урок открытия нового знания	Признаки административных правонарушений. Виды административных правонарушений.				
42.	Административная ответственность.	1	Урок открытия нового знания	Понятие административной ответственности.				
43.	Административное наказание.	1	Урок открытия нового знания	Виды административных наказаний.				
44.	Судебное производство по административным делам.	1	Урок открытия нового знания	Виды судебного производства по административным делам.				
45.	Практическая работа по административному праву.	1	Урок рефлексии	Исследовательская работа по документам Кодекса РФ по административным правонарушениям.				
46.	Контрольная работа	1	Урок	Применение	Потребность	Умение находить	<u>Выпускник научится:</u>	

	по отрасли АП.		развивающего контроля	теоретических знаний на практике	трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках теоретических знаний на практике.	
--	----------------	--	-----------------------	----------------------------------	---	---	--	--

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

47.	Понятие и источники уголовного права.	1	Урок общеметодологической направленности	Понятие, принципы УП, источники, Уголовный кодекс РФ.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному	Научится: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений, критически оценивать и интерпретировать информацию с разных	<u>Выпускник научится:</u> проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; объяснять, за какие преступления наступает уголовная ответственность с 14 лет; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i>	
48.	Понятие, признаки преступления.	1	Урок открытия нового знания	Понятие, признаки преступления. Категории преступлений по характеру и степени общественной опасности.				
49.	Состав преступления.	1	Урок открытия нового знания	Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.				
50.	Виды преступлений.	1	Урок открытия нового знания	Экоцид, наёмничество, пиратство.				
51.	Уголовная ответственность и наказание.	1	Урок общеметодологической направленности	Этапы привлечения к уголовной ответственности, принципы уголовной ответственности, уголовное наказание, виды наказания.				

52.	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1	Урок открытия нового знания	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Амнистия, помилование, необходимая оборона.	выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).	позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.	определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса; давать характеристику принудительным мерам воспитательного воздействия, применяемые к подросткам; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	
53.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Урок общеметодологической направленности	Особенности проведения процессуальных действий в отношении несовершеннолетних.				
54.	Контрольная работа по отрасли УП.	1	Урок развивающего контроля	Применение теоретических знаний на практике	Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	Умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы	<u>Выпускник научится:</u> самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках теоретических знаний на практике.	
ОСНОВЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА								
55.	Гражданское процессуальное право.	1	Урок открытия нового знания	Конституционное судопроизводство. Гражданский процесс. Гражданское дело. Участники гражданского процесса.	Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с	Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к	<u>Выпускник научится:</u> грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах	

56.	Виды гражданского судопроизводства.	1	Урок открытия нового знания	Виды гражданского судопроизводства. Стадии искового производства.	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.	критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.	
57.	Особенности уголовного судопроизводства.	1	Урок открытия нового знания	Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса.				
58.	Виды участников судопроизводства.	1	Урок открытия нового знания	Судебное следствие. Судебные прения. Приговор, исполнение приговора. Кассация.				
59.	Практическая работа по основам судопроизводства.	1	Урок рефлексии	Работа с документами и материалами дополнительных источников.				

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО.

60.	Международное право.	1	Урок открытия нового знания	Источники международного права. Международные договора и международные обычаи.	Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и	Готовность учащихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	<u>Выпускник научится:</u> высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;	
61.	Основные принципы международного права.	1	Урок открытия нового знания	Основные принципы международного права. Работа с документами.				
62.	Отрасли международного права.	1	Урок открытия нового знания	Международно-правовое признание. Международно-правовая ответственность.				
63.	Международные правонарушения.	1	Урок открытия нового знания	Международные деликты и международные преступления.				

			знания		обычаям народов, проживающих в других странах.		различать способы мирного разрешения споров; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека.	
64-65	Работа над проектами. Повторение пройденного курса за 10 класс.	2	Урок рефлексии	Работа над структурой и содержанием проекта. Подготовка к защите.	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Научится: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.	<u>Выпускник научится:</u> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.	
66	Защита проектов.	1	Урок рефлексии	Защита проектов.				
67 - 68	Повторение пройденного курса за 11 класс	2	Урок рефлексии	Обобщение и систематизация знаний по курсу 11 класса в форме игры –урока.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447176

Владелец Гудкова Ольга Фёдоровна

Действителен с 21.11.2024 по 21.11.2025