Комплексная краткосрочная модифицированная программа лагеря дневного пребывания, социально-гуманитарной направленности

«Семь цветов радуги - СемьЯ»

Срок реализация программ 3 недели

Составитель:

Тараторина Е.В., педагог

дополнительного образования

г. Нижняя Салда

2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Информационная карта программы | 3 |
| 2. Пояснительная записка | 4 |
| 3. Цель и задачи программы  | 7 |
| 4. Содержание программы | 8 |
| 5. Планируемые результаты | 12 |
| 6. Условия реализации программы | 13 |
| 7. Формы отслеживания результатов | 17 |
| 8. Список используемой литературы | 18 |

**1.** **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Комплексная краткосрочная модифицированная программа лагеря дневного пребывания социально-гуманитарной направленности«Семь цветов радуги - СемьЯ» |
| 2. | Цель программы  | Создание условий для улучшения качества полноценного отдыха и укрепление здоровья детей с использованием мероприятий, развивающих эмоциональную, физическую, интеллектуальную сферу личности, и её социального становления.  |
| 3. | Направление деятельности  | Социально-гуманитарное |
| 4. | Краткое содержание программы  | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.  |
| 5. | Разработчик программы  | Тараторина Евгения Викторовна  |
| 6. | Муниципальное образовательное учреждение, реализующая программу  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение«Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова |
| 7. | Адрес, телефон  | Свердловская обл., г. Нижняя Салда, ул. Ломоносова, 50тел. 8 (34345) 3-19-40n.salda.ddt@mail.ru |
| 8. | Место реализации  | г. Нижняя Салда, ул. Ломоносова, 50 |
| 9. | Количество, возраст детей  | Возраст: дети 6,5-17 лет Количество: 60 человек |
| 10. | Сроки реализации, количество смен | 21 день, 1 смена  |

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа лагеря дневного пребывания «Семь цветов радуги - СемьЯ» разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, реализации Национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие с 01.01.2009 г. От 27.12.2007 г.№565-ст.).

Комплексная краткосрочная модифицированная программа лагеря дневного пребывания «Семь цветов радуги – СемьЯ», **основная направленность – социально-гуманитарная.**

**Актуальность.** Программа лагеря представляет собой значимый и востребованный проект, направленный на обеспечение внеурочной деятельности учащихся, укрепление их физического и нравственно-эстетического развития, а также на поддержание высокого уровня работоспособности.

В условиях современного мира, где дети проводят значительную часть своего времени за учёбой и использованием гаджетов, подобная программа становится особенно актуальной. Она предоставляет детям возможность отдохнуть, укрепить своё здоровье, получить новые впечатления и навыки, а также развить свои творческие способности.

Программа лагеря способствует гармоничному развитию личности ребёнка, включая его физическое и нравственно-эстетическое воспитание. Физические упражнения и спортивные мероприятия укрепляют здоровье и повышают работоспособность, а творческие занятия и экскурсии развивают эстетический вкус и творческие способности.

Таким образом, программа лагеря представляет собой ценный и полезный проект для детей, предоставляя им возможность полноценного отдыха, укрепления здоровья и развития разнообразных навыков.

 **Адресат программы:** дети от 6,5 до 17 лет.

**Режим дня.**

* Сбор детей, зарядка – 08.30 – 09.00
* Завтрак 09.00 – 10.00
* Утренняя линейка 10.00 – 10.15
* Занятия в мастерских 10.15 – 11.55
* Общелагерное мероприятие 12.00 – 13.10
* Обед 13.10 – 14.00
* Отрядное время 14.00 – 14.30

При реализации программы будут учитываться следующие **принципы организации и содержания деятельности**:

* принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности,
* принцип свободы и творчества,
* принцип социальной активности,
* принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

С целью реализации принципов организации и содержания деятельности в лагере будут использоваться дополнительные направленности: техническая, физкультурно-спортивная, художественная.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Также стоит задача профессионального самоопределения детей (отряд вожатых).

**Формы и методы обучения**

- мастер-классы, занятия по интересам, беседы, практикумы, конкурсы, личный пример, убеждение, похвала, поощрение, наглядные и др.

**Формы воспитательной работы:** мероприятие, игра, дело (КТД:

организационные, интеллектуальные, спортивные, развлекательные,

художественно-эстетические, трудовые, общественно-полезные и др.).

**Ведущие формы организации деятельности:**

- групповые (творческие мастерские);

- индивидуальные (самостоятельная работа);

- коллективные (занятия, экскурсии, игра).

**Педагогические технологии:** в основу организации деятельности

положены личностно-ориентированные технологии воспитания: с отдельными участниками, работа в малых группах, работа в коллективе (отряде). В работе применяются игровые технологии, здоровье сберегающие технологии.

**3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:**

создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к традиционным духовным ценностям.

**Задачи программы:**

обучающие:

* обучить навыкам общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;
* обучить навыкам культуры поведения, культуры речи;
* обучить правилам поведения в различных ситуациях.

развивающие:

* развить любознательность и интерес к процессу познания.
* развить коммуникативные навыки;
* развить творческие способности детей;
* развить память, мышление, воображение и внимание.

воспитательные:

* формировать бережное отношение к природе своего края, ко всему живому;
* воспитать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
* воспитать важность коллективно-групповой деятельность, основам общения и взаимоотношения в группе, самоуправление и самоорганизация;
* создать условия для оздоровления и развития физической активности детей;
* пропагандировать и популяризовать среди молодежи здоровый и безопасный образ жизни через тематические дни и сюжетно- ролевые игры.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Организационно-педагогическая деятельность**

* комплектование штата лагеря кадрами;
* участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
* совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
* проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

**2. Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* утренняя гимнастика («Заряд»);
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* кружки «Спортивные игры»;

**3. Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Над сплочением временного детского коллектива работают подготовленные ученики вожатых из числа обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школа вожатых» и педагогические работники. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми они проводят:

* Открытый микрофон «Минута славы»;
* коммуникативные игры на знакомство «100 рукопожатий», «Кто такой?»;
* игры на выявление лидеров «Следопыты», «Строители»;
* игры на сплочение коллектива «Монетка за твои мысли», «Одно слово», «Казаки-разбойники», «Зеркало», «Молекулы».

**4.  Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Немаловажное значение имеет и организация безопасного пребывания детей в лагере. С этой целью проводятся инструктажи для детей:

1. «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения на водоемах» и др.
2. Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну «Витаминию», «О здоровом образе жизни», «Как уберечься от солнечных ожогов?» и др.
3. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
4. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних
5. Профилактическая беседа о вреде наркотиков,
6. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».
7. Агитбригада по ПДД.

**5. Работа по развитию творческих способностей детей**

* Оформление отрядных уголков, стенных газет;
* Ярмарка идей и предложений;
* Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Путешествие в страну Огня», «Яркие краски»;
* Коллективно-творческие дела: «Веселые каникулы», «Летние деньки».

Реализация творческой деятельности будет осуществляться через следующие образовательные модули:

* Модуль «Юный химик»;
* Модуль «Биология»;
* Модуль «Юные инженеры»;
* Модуль «Своими руками»;
* Модуль «Простые механизмы»

**6. Работа по патриотическому воспитанию детей**

1. Экскурсии по городу Нижняя Салда (Знакомство с памятниками архитектуры).
2. Беседа «Символика Российской Федерации»;
3. Эко марафон «Мир вокруг меня»;
4. Беседа «Все профессии важны! Все профессии нужны»;
5. Конкурс рисунков – «Мой город!»;
6. Экскурсия в Нижнесалдинскй краеведческий музей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **План - график мероприятий** «Семь цветов радуги - СемьЯ» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **27.05.2025** | **28.05.2025** | **29.05.2025** | **30.05.2025** | **31.05.2025** | **02.06.2025** | **03.06.2025** |
| Игры на знакомство "Давайте познакомимся" |  Открытие смены. Веревочный курс "Связанные одной цепью" | Конкурс отрядных уголков " Мы лучшие" | Квест игра "Пешеходный переход" | Мероприятие "Минута славы" | Конкурс фотографий на телефон "Дополненная реальность" | Посещение "Городской библиотеки" |
| **04.06.2025** | **05.06.2025** | **06.06.2025** | **07.06.2025** | **09.06.2025** | **10.06.2025** | **11.06.2025** |
| Интеллектуальная игра "Детский КВИЗ" | Конкурс "Показ мод на Марсе" | Олимпийские игры "Лето 2025" | Стартины "Звезда танцпола" | Викторина "Знатоки правил пожарной безопасности" | Конкурс "Картина на 5 метров" | Квест игра "В поисках радуги" |
| **13.06.2025** | **14.06.2025** | **16.06.2025** | **17.06.2025** | **18.06.2025** | **19.06.2025** | **20.06.2025** |
| Мастер-класс по оказанию первой помощи "Я здоровье берегу - всем вокруг я помогу" | "Цветочная феерия" участие в параде цветов | Дизайнерский конкурс "Галерея портретов моя СемьЯ" (портреты из подручных материалов) | День симпатий (можно послать валентинку, заказать песню или записать видеопривет) | Кинофестиваль короткометражек на телефон "Чем я занимался в лагере" | Концерт вожатых "Прощальная открытка" | Посещения музея "Выставка ко дню города" |

**5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные:

* развитие познавательного интереса, памяти, коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе;
* развитие познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности;
* умение организовывать самостоятельное познание окружающего мира.

Метапредметные:

* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* определение наиболее эффективных способов достижения результата.

Предметные:

* развитие эстетического восприятия и интереса к искусству;
* формирование убеждения в важности физической культуры;
* участие в конкурсах рисунков и поделок;
* формирование навыков безопасного поведения на улице.

**6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Нормативно-правовые условия:

Нормативные документы международного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Декларация прав ребенка | [Декларация прав ребенка](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/Deklaraciya_prav_rebenka.doc) | Принята резолюцией 1386 (ХIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959  |
|  2 | Конвенция о правах ребенка | [Конвенция о правах ребенка](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/Konvenciya_o_pravah_rebenka.rtf) | Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989  |
|  3 | Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей | [Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/Vsemirnaya_deklaraciya_ob_obespechenii_vijivaniya%2Czashiti_i_razvitiya_detei.doc)  | Принята в г. Нью-Йорке 30.09.1990 |

Нормативные документы федерального уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1 | Конституция РФ | [Конституция Российской Федерации](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/Konstityciya_RF.doc)   | С учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ и от 30.12.2008 №7-ФКЗ |
|  2 | Закон РФ от 07.02.1992г. | ["О защите прав потребителей"](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/Zakon_RF_ot_7_fevralya_1992_g_N_2300-I_O_zashite_prav_potreb.rtf) |  |
|  3 | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ | ["Об образовании в Российской Федерации"](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/Zakon_ob_obrazovanii.doc) | В редакции Федерального закона от 03.02.2014 N 11-ФЗ |
|  4 | Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗФедеральный закон от 02.12.2013 №328-ФЗ | ["Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/98.07.24-124.pdf)["О внесении изменений в статью 1 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации""](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/deti-dok.doc) |  |
|  5 | Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ | ["Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/profilaktika_nesovershennoletnie.doc) | В редакции Федерального закона от 07.05.2013 №104-ФЗ |
|  6 | Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ | ["О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/O_zashite_detei_ot_informacii%2C_prichinyaushei_vred_ih_zdorovu_i_razvitiu_.doc) | В редакции Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ |
|  7 | Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ | ["Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/Ob-obshih-principah-organizacii-mestnogo-samoypravleniya.doc) |  |
|  8 | Федеральный закон от 30.03.1999г. №52-ФЗ | ["О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/Federalnii_zakon_ot_30_marta_1999_g_N_52-FZ_O_sanitarno-e.rtf) |  |
|  |  |  |  |

Нормативные документы регионального уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1 | Закон Свердловской области от 15.07.2013 года №78-ОЗ | [«Об образовании в Свердловской области»](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/sverdlovsk-zakon78-reg-dok.doc) |   |
|  2 | Закон Свердловской области от 15.06.2011 №38-ОЗ | ["Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области"](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/Ob_organizacii_i_obespechenii_otdiha_i_ozdorovleniya_detei_v_Sverdlovskoi_oblasti.pdf) | С изменениями на 26.03.2019 |
|  3 | Постановление Правительства Свердловской области  от 21.12.2012 года № 1484-ПП  | ["О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года"](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/Postanovlenie_Pravitelstva_Sverdlovskoi_oblasti_O_Koncepcii_razvitiya_otdiha_i_ozdorovleniya_detei_v_Sverdlovskoi_oblasti_do_2020_goda.doc) |  |
|  4 | Постановление Правительства Свердловской области от 21.10. 2013  № 1262-ПП | ["Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года"](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/Gosydarstvennaya_programma.doc)[Приложение №7 Порядок предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам в рамках реализации подпрограммы 6 "Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций Свердловской области"](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/Poryadok_predostavleniya_sybsidii_.doc) |  |
|  5 | Распоряжение Правительства Свердловской области № 605-РП от 13.05.2013 | ["Об утверждении порядка подготовки, структуры и содержания ежегодного доклада "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области"](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/605-RP_ot_13.05.2013_g.%28Ejegodnii_doklad%29.doc) |  |
|  6 | Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП | [О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/558-PP.pdf) |  |
|  7 | Письмо Роспотребнадзора СО от 02.04.2020 г. № 66-00-11/05-10659-2020 | [О необходимости прохождения ПМО](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/Pismo_Ypravleniya_Rospotrebnadzora_po_Sverdlovskoi_oblasti_ot_02.04.2020_u2116_66-00-1105-10659-2020.pdf) |   |

- Постановление администрации муниципального округа Нижняя Салда «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальном округе Нижняя Салда в 2025 году» от 24.01.2025 г. №26.

- Приказ Управления образования администрации муниципального округа

Нижняя Салда в 2025 году от 14.02.2025 г. №20-д.

Нормативные документы МАОУ ЦО №7» им Героя РФ Ю.С. Игитова:

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Приказ о работе лагеря дневного пребывания детей МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова №57-д от 03.03.2025 г.

- Должностные инструкции работников лагеря дневного пребывания;

- Заявления от родителей;

- Программа лагеря.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- актовый зал;

- кабинеты;

- ТСО;

- художественные средства, игры настольные и др.;

- хозяйственный инвентарь;

- канцелярские принадлежности;

- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

## 3. Кадровый условия

В реализации программы участвуют:

* начальник лагеря;
* воспитатели;
* педагог-организатор;
* ученики вожатого.

**7. ФОРМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

* смотр;
* праздник;
* выставка;
* соревнование;
* игра.

**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Сундук предложений – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

**8. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Лазурный» - страна детства: из опыта работы государственного

областного санаторно-оздоровительного образовательного детского

центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические

технологии», 2002.

1. Будем работать вместе. Программы деятельности детских подростковых организаций. М., 1996.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного

образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань –

1. Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере.
3. Ярославль: Академия развития, 2003
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по

организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.

– М.: Педагогическое общество России, 2002.

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое

пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество

России, 2003.

1. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма,

Москва-Профиздат, 1973

1. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие

для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)

1. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н.

Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

1. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. –М.: Педагогическое сообщество России, 2005.