

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Согласовано

Начальник Управления
образования администрации
г.о. Нижняя Салда
05.12. 2024г.



(П.В. Терехова)

Согласовано

Председатель
Наблюдательного
МАОУ «ЦО № 7» им. Героя
РФ Ю.С. Игитова




(С.Д. Бекетов)

Утверждено

Приказ № 249/1 - Д
совета от 05.12.2024г.

Директор МАОУ «ЦО № 7»
им. Героя РФ Ю.С. Игитова



(О.Ф.Гудкова)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова на 2024-2028 гг.

Размещено на сайте

<https://tso7.uralschool.ru/>

г. Нижняя Салда
2024 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35). – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); – Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287; – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 3737 (ред. от 11.12.2020 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785)); – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

	<p>начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100));</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644)); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64101)); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413(ред.от11.12.2020г.и12.08.2022г.)«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480)); – Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в минюсте России 12.07.2023 №74223)); – Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в минюсте России 12.07.2023 №74223)); – Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в минюсте России 12.07.2023 №74228)); – «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; – Устав МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
Цель	создание условий для обеспечения достижения 100% обучающимися планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ через формирование и реализацию модели современной школы, объединяющей учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проблемно - аналитический анализ текущего состояния и результатов самодиагностики образовательной организации по модели «Школа Минпросвещения России» 2) Проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> • Знание; • Воспитание;

	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровье; • Творчество; • Профориентация; • Учитель. Школьные команды; • Школьный климат; • Образовательная среда <p>3) Реализация мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению</p> <p>4) Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития школы</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>1) Проведен проблемно-аналитический анализ текущего состояния и результатов самодиагностики образовательной организации по модели «Школа Минпросвещения России», выявлены дефициты по каждому магистральному направлению и необходимые управленческие решения</p> <p>2) Спроектирована дорожная карта реализации Программы развития школы для перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание; • Воспитание; • Здоровье; • Творчество; • Профориентация; • Учитель. Школьные команды; • Школьный климат; • Образовательная среда <p>3) Реализована дорожная карта мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению</p> <p>4) Проведена повторная самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития школы</p>
Сведения о разработчиках	Гудкова О.Ф. директор, Тихомирова М.О. – руководитель СП по ОО, Волкова Е.В. – руководитель СП по ДО, Бессонова А.П. – заместитель руководителя СП по НМР, Медведева Н.В. – заместитель руководителя СП по ВР, Винокурова Н.В. – заместитель руководителя СП по УВР, Шерышева Т.В. – заместитель директора по АХЧ
Период реализации	ноябрь 2024г.– декабрь 2028 года
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап – подготовительный: ноябрь 2024г.</p> <p>II этап – реализация: январь 2025г. – ноябрь 2028г.</p> <p>III этап – обобщающий: декабрь 2028г.</p>
I этап – подготовительный (ноябрь 2024г)	<p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <p>1) Дорожная карта программы развития школы</p> <p>2) Протокол педагогического совета</p> <p>3) Приказ об утверждении программы развития</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в</p>

	<p>образовательной деятельности ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение общешкольных родительских собраний 2) Публикации на официальном сайте школы и в официальной группе во ВКонтакте
<p>II этап – реализация (январь 2025г. – ноябрь 2028г.)</p>	<p>Реализация подпрограмм по направлениям: Знание: Старшеклассник, Ученик, Выпускник, Олимпиадник, Особенный ребёнок Воспитание: Школа успешного родительства Здоровье: Здоровый образ жизни Творчество: Школьный любительских хор «Великолепная семёрка» Учитель школьная команда: Мастер, Современный учитель, Учитель победитель Образовательная среда: Моя школа, Сферум</p>
<p>III этап – обобщающий (декабрь 2028г.)</p>	<p>Проведение повторной самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития школы; Проведение рефлексивного анализа и принятие управленческих решений по перспективе развития школы</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация настоящей программы предполагается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет административная команда (директор, заместители директора по учебной, воспитательной работе) с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации программы развития, анализ и рефлексии образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля публикуются ежегодно на сайте МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова https://tso7.uralschool.ru/</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова, МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова</p> <p>2. 28 октября 1968 год</p> <p>3. ИНН 6622002325</p> <p>4. Учредитель - городской округ Нижняя Салда. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации городского округа Нижняя Салда.</p> <p>5. Сведения о лицензии: № Л035-01277-66/00194998 от 21 июня 2016 года. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о предоставлении лицензии № 1369-ли от 21 июня 2016 года.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения Юридический адрес: 624740, Свердловская обл., г. Нижняя Салда, ул. Строителей, 21 Фактический адрес: 624740, Свердловская обл., г. Нижняя Салда, ул. Строителей, 21 624740, Свердловская обл., г. Нижняя Салда, ул. Строителей, 46 624740, Свердловская обл., г. Нижняя Салда, ул. Строителей, 44а 624740, Свердловская обл., г. Нижняя Салда, ул. Ломоносова, 50</p> <p>7. Контакты: Телефон 8 (34345) 3-19-40 Адрес электронной почты nshkola7@mail.ru Адрес официального сайта: https://tso7.uralschool.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Количество обучающихся по уровням образования (на 30.11.2024 года) в школе обучается 677 человек. Из них 59 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 10 детей с инвалидностью. Учащиеся распределены по уровням образования следующим образом: начальное общее образование – 280 человек (29 детей с ОВЗ и 6 детей с инвалидностью), основное общее образование – 354 человека (30 детей с ОВЗ и 4 детей с инвалидностью), среднее общее образование – 43 человека (детей с ОВЗ и инвалидностью нет).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Количество обучающихся: 1070 человек, из них: 6 лет – 30 чел., 7 лет – 113 чел., 8 лет – 51 чел., 9 лет – 97 чел., 10 лет – 93 чел., 11 лет – 117 чел., 12 лет – 93 чел., 13 лет – 81 чел., 14 лет – 137 чел., 15 лет – 139 чел., 16 лет – 63 чел., 17 лет – 56 чел. Количество детей с ОВЗ – 1 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» им. Героя РФ Ю.С.Игитова является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации городского округа Нижняя Салда в сфере образования. Учредителем и собственником имущества МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С.Игитова является городской округ Нижняя Салда. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности. Юридический адрес Учреждения: 624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Строителей, 21. МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С.Игитова общее образование расположенный по адресу г. Нижняя Салда ул. Строителей, дом № 21 , площадь здания составляет 5846,8 м2. МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С.Игитова общее образование</p>

расположенный по адресу г. Нижняя Салда ул. Строителей, дом № 46 , площадь здания составляет 154,3 м2.

МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С.Игитова СПДО (ДДТ) расположенный по адресу г. Нижняя Салда, ул. Ломоносова, 50, площадь здания 698,2 м2.

МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С.Игитова СПДО (Эврика) расположенный по адресу г. Нижняя Салда, ул. Строителей, 44а, площадь здания 370,3 м2.

Сведения о реализуемых образовательных программах:
 школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, адаптированные образовательные программы: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО

Используемые образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии (соблюдение санитарно – гигиенических требований, работа в парах – группах на рабочем месте и у доски; проведение физкультминуток и динамических пауз; целенаправленная рефлексия в течение всего урока);
- информационно – коммуникационная технология (персональные компьютеры, интерактивная доска, планшеты, робототехнические конструкторы, квадрокоптеры, принтер, 3d-принтер, тест-система mītio, программное обеспечение, презентации, видеоролики, ЭОР);
- технология развития критического мышления (вызов: кластер, корзина идей; осмысление: взаимоопрос, фишбоун; рефлексия: синквейн, эссе);
- технология проектной деятельности (учебные, практико-ориентированные, творческие проекты);
- технология проблемного обучения (учитель ставит учебную задачу и создает учебную проблемную ситуацию на различных этапах урока, определяет соответствие проблемного задания интеллектуальным возможностям учащихся);
- игровые технологии (уроки и задания в игровой форме); кейс – технология (ролевые игры, проектная деятельность, ситуативный анализ);
- технология индивидуального и группового обучения (работа в группах, парах, индивидуально);
- технология сотрудничества (со всеми участниками образовательного процесса);
- тестовая технология (на этапах актуализации, рефлексии); формирующее оценивание (техники: лист самооценивания домашнего задания, работы в группе, метод неоконченных предложений, составление тестов);
- критериальное оценивание (оценивание работы в группе, решение задач, проектная деятельность).

Материально - техническая база для осуществления образовательной деятельности:
 Оборудованные учебные кабинеты
 Количество оборудованных кабинетов - 31, в том числе специализированных 9 (2 кабинета - информатики, 1 - ОБЗР, 1 - технологическая лаборатория, 1 - физическая лаборатория, 1 - лаборатория химии и биологии, 3 – труд (технология).
 В учебных кабинетах имеются: мультимедийные проекторы, компьютеры для учителя, учащихся, интерактивные доски, интерактивная панель, принтеры (МФУ):
 персональные компьютеры- 96 шт.

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных
планшетные компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей 49 шт.
мультимедийные проекторы 47 шт.
интерактивные доски 15 шт.
принтеры 27 шт.
многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) 26 шт.
Все кабинеты оборудованы в соответствии с нормами и стандартами для проведения образовательного процесса.
Все учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью, техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, экран, ТВ панель), создано рабочее место для педагога (персональный компьютер, оргтехника), а также оборудованы в соответствии с направленностью реализуемых в кабинете дополнительных общеразвивающих программ.
На территории МАОУ "ЦО № 7" им. Героя РФ Ю.С. Игитова оборудованы 3 мастерских для практических занятий: столярно-слесарная, кабинет 3Д моделирования, швейная мастерская, включающая зону кулинарии. С 2021 года открыт центр образования "Точка роста" естественно-научной и технологической направленности. К Точке роста относятся технологическая лаборатория, физическая и химико-биологическая..

Библиотека: расположена в здании образовательного учреждения на 3 этаже. Состав библиотечного фонда на 01.03.2024 год
книжный фонд - 16152 экземпляра
фонд учебников - 11414 экземпляров
Объекты спорта: спортивный зал; тренажерный зал.

Сведения для досуговой и внеурочной деятельности
Для досуговой и внеурочной деятельности с обучающимися школы используются:

- актовый зал;
- спортивный зал (скалодром, тир);
- кабинет дополнительного образования;
- школьный музей;
- территория школы (стадион).

Средства обучения и воспитания: оборудование, необходимое в образовательном процессе; учебно-наглядные пособия; учебно-лабораторное оборудование, коллекции; компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства; печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке с использованием контент-фильтрации, в том числе приспособленный для использования инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы информационно-коммуникационные сети: официальный сайт школы, в том числе версия для слабовидящих, электронный журнал АИС Образование» (электронный журнал, электронный дневник обучающихся, возможность передачи информации между обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, руководством школы).

К локальной вычислительной сети подключены все используемые в образовательной, административной и хозяйственной деятельности персональные компьютеры и ноутбуки. Имеется WI-FI.
Услугу по предоставлению доступа к сети интернет оказывает ПАО "РОСТЕЛЕКОМ".
Наименование, вид (тип) абонентского оборудования: модем.

Полоса пропускания в сети передачи данных: до 100 Мб/с.
 Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

В МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова широко используются современные информационно-коммуникационные технологии.
 Все сотрудники владеют компьютером в режиме пользователя.
 Школа подключена к интернету, имеет свой сайт, электронную почту, электронную информационно-образовательную среду. Идет постоянный процесс накопления информации и материалов по различным направлениям деятельности школы.
 Делопроизводство ведется в электронном варианте, в учреждении хранятся бумажные копии документов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Структура управления в СПДО: 1 руководитель, 2 методиста.
Формы самоуправления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 39, реализуются по 4 направлениям: техническое, естественнонаучное, художественное, социально-гуманитарное.
 С 2017 года базовая площадка ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству»

Используемые образовательные технологии:
 - использование электронных средств обучения, таких как интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки;
 - создание индивидуальных учебных планов;
 - использование современных методик обучения, включающих в себя проектную деятельность, игровые технологии, коллективное обучение.

Материально - техническая база для осуществления образовательной деятельности:
 - число зданий и сооружений – 2;
 - общая площадь всех помещений – 1072 кв.м;
 - число учебных кабинетов – 17;
 - общая площадь учебных кабинетов – 590,6 кв.м.

Все помещения Структурного подразделения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, а также нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников.

Оборудование, используемое в учебных целях:
 - стационарные компьютеры – 21 шт.;
 - проектор – 3 шт.;
 - ноутбук – 25 шт.,
 - 3Д принтер – 4 шт.,
 - интерактивная доска – 1 шт.,
 - станок фрезерно-гравировальный ЧПУ – 2 шт.;
 - станок токарный с ЧПУ -2 шт.;
 - лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии (ЛКБЭ) – 2 шт.;
 - микроскоп цифровой – 2 шт.;
 - фотоаппарат -1 шт.;
 - конструктор лего WeDo 2.0 – 13 шт.;
 - конструктор лего Education – 10 шт.;
 - конструктор лего EV3 – 9 шт.;
 - конструктор Аврора – 10 шт.;
 - конструктор Знаток – 10 шт.

Компоненты информационно-образовательной среды: информационное обеспечение образовательной деятельности; система информационного взаимодействия с родителями, педагогической общественностью; технические средства; базы данных и информационно - справочные системы; средства

	компьютеризации организационно-управленческой деятельности.
Сведения о режиме деятельности	<p>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Режим работы МАОУ «ЦО №7» им. Героя России Ю.С. Игитова В режиме пятидневной недели обучаются: 1– 5 классы, 8Г классы. В режиме шестидневной недели обучаются: 6 – 11 классы Сменность: 1 смена – 1, 2Г,4, 5, 8, 9, 10, 11 классы; 2,3,6,7 классы по скользящему графику Начало учебных занятий: 8.00 Продолжительность уроков: 1 – 11 классы – 40 мин, 1 класс в I четверти – 35 мин Факультативы, элективные курсы, кружки, секции – начало всех занятий с 13.15 Форма обучения – классно-урочная Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1 – 9 классы), для учащихся 1-х классов дополнительные каникулы (1 неделя) с 15.02 – 24.02.2025г. в III четверти; полугодия (10 – 11 классы). Окончание учебного года: 26.05. 2025 Продолжительность учебного года в 2 – 11-х классах – 34 недели, в 1-х классах – 33 недели. По окончании учебного года для юношей 8 класса проводятся 3х дневные военно- полевые сборы, 10 класса 5-ти дневные военно- полевые сборы. Итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные МО РФ</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Режим работы СПДО ПН-ПТ 08.00-20.00 СБ 10.00-15.30, количество учебных дней в неделю – 6. Особенности календарного учебного графика: 1 учебный период с 01 сентября по 31 декабря; 2 учебный период с 09 января по 31 мая.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Коллектив МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова состоит из опытных, высококвалифицированных педагогических работников. Это педагоги высокого профессионального уровня, эффективно владеющие системой современных педагогических приёмов, методов и средств, что позволяет им творчески решать задачи, поставленные перед современной школой в деле обучения, воспитания и развития обучающихся, обеспечивать результативность работы. Общая численность педагогических работников – 44. Из них - с высшим педагогическим образованием – 42 - средним профессиональным педагогическим образованием – 2 Численность педагогических работников с квалификационной категорией: - с высшей категорией – 9 (21%), - первой – 29 (66%), - соответствие занимаемой должности- 4 (9%). Численность педагогических работников с педагогическим стажем: - до 5 лет – 3 (7%), - больше 30 лет – 20 (46%). Численность педагогических работников в возрасте: - до 30 лет – 4 (9%), - после 55 лет – 21 (48%) Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 100%. Численность педагогических работников, имеющих награды: - знак «Отличник народного просвещения РСФСР» -1, - Почётная грамота Минобразования РФ – 5, - Почётный работник сферы образования РФ – 3, - Почётная грамота Минпросвещения РФ – 2, - Почётная грамота Губернатора Свердловской области – 1,</p>

	<p>- Почётная грамота Правительства Свердловской области – 1, - Почётная грамота Законодательного Собрания Свердловской области – - Благодарственное письмо Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области -4, - Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 12, - Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области – 3, - Благодарность Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 1.</p> <p>Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», сформированном на анализе потребности Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова 52 педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования. За 2024 год все педагоги принимали участие в повышении квалификации. Кроме ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург и Н.Тагил, педагоги проходили обучение в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, ФГАО ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа» г. Тула других образовательных площадках. Большинство программ повышения квалификации входят в федеральный реестр.</p> <p>В течение 2024 года педагоги прошли обучение по программам в рамках подготовки к внедрению ФГОС ФОП нового поколения НОО, ООО, СОО.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ общее количество работников – 21 чел., - количество педагогических работников – 17 чел., - количество методистов – 2 чел., - количество педагогов дополнительного образования – 15 чел., - доля работников с высшим образованием – 47,6%, - доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 33,3%, - количество педагогов ДО выпускники школы – 6 чел., - количество педагогов молодые специалисты – 2 чел.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Для создания условий функционирования единого образовательного пространства Центром организовано взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями города:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление образования - Обмен опытом. Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней. • ТКДН и ЗП, ПДН, ГИБДД - Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия, защита и восстановление прав и законных интересов несовершеннолетних. • ГБУЗ СО НС ЦГБ - Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья, организация и проведение лекториев для учащихся, их родителей (законных представителей), проведение совместных опросов, диагностическая деятельность. • Прокуратура - Профилактика случаев применения к учащимся методов воспитания, связанных с физическим, психическим и иным насилием над

личностью ребенка со стороны родителей (законных представителей), ненадлежащего исполнения родителями и иными лицами обязанностей по воспитанию детей, профилактика правонарушений и преступлений, суицидальных попыток, нарушений прав несовершеннолетних.

- ДШИ - Организация творческой деятельности учащихся, профориентация.
- Филиал НТ колледжа им. Черепановых - Обмен опытом. Профориентация.
- ГДК им. В.И. Ленина - Вовлечение учащихся в творческие конкурсы, культурно-развлекательные мероприятия города, организация досуга, развитие творческих способностей учащихся.
- АО НИИМаш - Организация спортивных, профориентационных, мероприятий, творческих конкурсов в соответствии с Планом совместной деятельности
- Центральная городская библиотека - Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, вовлечение учащихся в различные мероприятия, конкурсы.
- Нижнесалдинское лесничество – Проектная деятельность, духовно-нравственное, экологическое, эстетическое, трудовое воспитание.
- «Детско-юношеская спортивная школа, МБУ «СОК» - Физическое воспитание, организация спортивных соревнований, праздников, профилактика вредных привычек, формирование прочных установок на ведение здорового образа жизни.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Социальные партнеры СПДО:

- АО «НИИМаш» партнеры в реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ технического направления и комплексной программы «Уральская инженерная школа»;
- Лесничество «Дирекция лесных парков» партнеры реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ «Школьное лесничество» и «Лаборатория юного эколога»;
- ОМО Нижнесалдинское МО РСМ партнеры в реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ «Школа лидера» и «Народная культура»;
- ВДЮОД «Школа безопасности» партнеры в реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Юный спасатель»

<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>2021-2022 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Областная заочная олимпиада обучающихся Свердловской области, приуроченной к празднованию 300-летию прокуратуры России «Прокуратура России и ее роль в поддержании правопорядка в государстве» Министерство образования и молодежной политики Свердловской области при поддержке прокуратуры Свердловской – статус победитель • Муниципальный этап краеведческого конкурса, посвященного юбилею Д.Н. Мамина – Сибиряка – статус победитель 5 человек • Профориентационная городская интеллектуальная игра по ИСТОРИИ «Наш город, наш завод в годину испытаний» среди обучающихся 8-9-х классов г. Верхняя Салда и г. Нижняя Салда ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» и ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева» г. Верхняя Салда – статус призёр 3 место) • «IV Всероссийский конкурс «Истории местного самоуправления моего края» 2022 год региональный этап – статус победитель) • Областной конкурс Экологическая кейс-игра «Green Team» – статус победитель 1 место • Региональный конкурс «Кейс-баттл «Teaching skills» на базе филиала РГППУ в г. Нижний Тагил (СГП НТГСПИ) статус призёр 2 место • Муниципальный интеллектуальный конкурс «Интеллектуальные соревнования «Политикум» Нижнесалдинская городская территориальная избирательная комиссия – статус победитель 1 место • Всероссийский конкурс «Живая классика» областной этап Сергеева С.С. Третьякова Елизавета 8Б вошла в число 25 финалистов из 190 участников) • Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер» Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» – 2 победителя • Профориентационный городской конкурс проектов «Моя будущая профессия» среди обучающихся 6-11-х классов г. Верхняя Салда и г. Нижняя Салда ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» и ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева» г.Верхняя Салда статус призёр 2 место • Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер» Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» очный этап – статус призёр 2 место, статус призёр 3 место • Муниципальный Этап «Ученик года» Медведева Н.В. (Третьякова Елизавета 8Бкл номинация «Творческая личность года», Кисиль Валерия 8Акл номинация «Патриот года», «Карабельников Максим 10Бкл номинация «Интеллект года», «Общественник года», Елфимов Данил 8Бкл номинация «Спортсмен года» - статус победить каждый в своей номинации) • Региональный литературный конкурс «Я класс» – статус участник, 2 человека • Всероссийский фестиваль-акция «Марш юных экологов» – статус победитель 1 место • IV окружная олимпиада по физике среди учащихся Горнозаводского управленческого округа в рамках проекта «Инженер XXI века» – статус призёр • Профориентационная городская интеллектуальная игра по Экологии «Экологический калейдоскоп » среди обучающихся 8-9-х классов г. Верхняя Салда и г. Нижняя Салда ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» и ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева» г.Верхняя Салда статус – призёр 2 место • «IV Всероссийский конкурс «Истории местного самоуправления моего края» 2022 год федеральный очный этап г. Москва – статус победитель 1 место <p>Достижения педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Областной конкурс «Учитель – профессия мужская» ГАОУДО СО «ИРО» г. Екатеринбург Костромин Д.А. – статус участник • Региональный фестиваль ИРО г. Екатеринбург «Открываем книгу –
--	---

открываем мир» Кобелева С.В. – статус призёр

- Региональный конкурс проектов обучающихся ЦО «Точка роста» (исследовательские работы направление биология, химия, работы содержат 2 части, практическая часть выполнена с использованием оборудования ЦО «Точка роста») Пичугина Ю.В. (Зянкин Иван 8Бкл. – статус участник), Андриевская О.В. – (Тютин Леонид 9Вкл. - статус участник)
- Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик «Мой опыт по формированию функциональной грамотности» номинация «Естественно-научная грамотность: учимся для жизни» (обобщение опыта по формированию естественно-научной грамотности во внеурочной деятельности – конкурс видеороликов) Бессонова А.П. – статус участник

2022-2023 учебный год

- XVIII Международный конкурс научно-исследовательских проектов и творческих работ учащихся «Старт в науке» г. Москва 2 победителя
- Конкурс «Вместе ярче» (Министерство Энергетики России) 1 победитель
- «Всероссийский конкурс сочинений 2022» 1 призёр
- Региональный конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науку» 1 призёр

• Конкурс видеороликов, посвященных историческим и современным исследованиям и экспериментам в области атомной физики УрГПУ

Победители

- Межтерриториальный конкурс ТИК «Мы выбираем будущее» 2 место
- Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» областной этап 3 призёра

• Заочный конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений УРФО 1 призёр

• Дистанционная региональная олимпиада по праву, обществознанию и истории филиала РГППУ 2 победителя, 2 призёра

• Конкурс чтецов региональный этап на иностранном языке НТГСПИ (ф) РГППУ 1 призёр

• Конкурс переводов «Юный переводчик» НТГСПИ (ф) РГППУ 1 победитель, 3 призёра

• Краеведческая конференция. Муниципальный этап 2 победителя

• Муниципальный этап НПК 1 место – 6, 2 место – 8, 3 место – 4

• Открытая городская выставка-конкурс «Мир образов добрых и мудрых сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка Лауреат 1 степени – 7, 2 степени – 3, 3 степени – 5

• Открытая городская выставка-конкурс «Путешествие с любимой сказкой под парусами вдохновения творчеством» Лауреат 1 степени – 6, 2 степени – 2, 3 степени – 4

• Открытый городской конкурс «Салдинские звездочки» Лауреат 1 степени – 13, 2 степени – 11, 3 степени – 1

• II этап Всероссийского конкурса детских рисунков, посвящённый 80-летию создания «Дороги жизни» Участие – 8

• Городской конкурс «Солдат войны не выбирает» Вокал – 2 место, художественное слово – 1 место, 2 место

• Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»: 1 место, 3 место, финалист Областного этапа конкурса

• Городском конкурсе танцев «CARPE DIEM». Младшая категория 4-7 класс 1,3 место; Старшая категория 8-11 класс 2 место.

• Федеральный партийный проект Единой России «Безопасные дороги» Финалист областного этапа

• Областной конкурс «Мы разные, мы вместе» (для детей с ОВЗ). Художественное слово – 2 место, 3 место, театр – 2 место

• Чемпионата мира по чтению «Страница 23» 3 победителя муниципального этапа

- Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства Tutti-frutti Best г. Верхняя Салда. Категория 9-11 лет лауреаты 3 степени, Категория 12-15 лет лауреаты 3 степени
 - Конкурс видеороликов и презентаций, посвященный юбилейному году Д.Н. Мамина – Сибиряка 4 победителя
 - Городские соревнования «Кросс наций» 1 место – 1 учащийся, 2 место – 1 учащийся
 - Городские соревнования Легкоатлетический кросс школьников 1 место – 2 учащихся, 2 место – 2 учащихся
 - Городские соревнования по баскетболу Юноши – 1 место
 - Турнир «Мини-футбол в школу» среди учащихся 1-2 классов 1 класс – 3 место
 - День Здоровья НИИМаш Биатлон: 2 место – 1 учащийся, 3 место - 2 учащихся; Спортивная игра «Зарница»: 1 место, 2 место, 3 место
 - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Младшие – 2 место, Старшие – 1 место
- Достижения педагогов**
- Муниципальный этап Конкурса «Учитель года - 2022»: 1 место – 1 педагог Одинцева Ю.В.
 - Открытый региональный конкурс классных руководителей образовательных организаций Свердловской области «Самый классный Классный – 2023» Категория 5-9 классы – победитель Кривощёкова А.М.
 - Назначение на должность председателя Свердловского регионального отделения ВДЮОД «Школа безопасности» Костромин Д.А.
 - Назначение на должность секретаря Свердловского регионального отделения ВДЮОД «Школа безопасности» Костромин А. Д.
 - Член оргкомитета Всероссийский творческий фестиваль учащейся молодежи «Мы вместе. Разные. Смелые. Молодые» Талова О.В.
 - Региональный конкурс методических разработок по воспитательной работе – лауреаты III степени – Медведева Н.В., Сергеева С.С.
- 2023-2024 учебный год**
- XIX международный конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и вузов на тему "Традиционные ремесла мира" (УрГПУ) Международный - 1 место
 - Всероссийский кросс-культурный проект "GeneratioNext" Всероссийский - 1 место
 - Международный конкурс медиапроектов-буктрейлеров "Страна Читалия 2024" Международный - участие
 - Муниципальный этап областного конкурса "Уральский характер" "Юные знатоки Урала" Муниципальный, Региональный - 1 место, 2 участника
 - Всероссийская школьная олимпиада по биологии «От Бигля до наших дней: 215 лет Дарвиновскому наследию» "Future technologies-science and innovations" Всероссийский - 1 место
 - Всероссийский конкурс исследовательских работ "Свет познания - зима 2024". Всероссийский конкурс педагогических – 2 место
 - Фестиваль рефератов/исследовательских проектов школьников Свердловской области по математике УрГПУ г. Екатеринбург, региональный уровень – 1 место
 - Областной конкурс «Мы выбираем будущее» - 1 место
 - Областной конкурс "Марш юных экологов" – 2 место
 - Региональная открытая практико-ориентированная олимпиада "Применение ИТ онлайн" РГППУ – 2 место
 - Областные соревнования «Кубок памяти Дмитрия Сапожникова» в дисциплинах «дистанция-лыжная» и «дистанция-лыжная-группа» г. Берёзовский – Участие (8 учащихся)

- Областное первенство по спортивному туризму «Школа Безопасности» - участие (6 учащихся)
- Областные соревнования по спортивному туризму в закрытом помещении – 3 место – 3 учащихся, участие (7 учащихся)
- Кубок Свердловской области по спортивному туризму – участие (10 учащихся)
- Кубок УрФУ по спортивному туризму – участие (10 учащихся)
- XXIV Областные соревнования «Школа безопасности» - 3 место (6 учащихся), участие – 6 учащихся
- Окружные соревнования по спортивному ориентированию г. Нижний Тагил – участие (8 учащихся)
- Окружные соревнования по спортивному туризму среди юношей/девушек 14-15 лет – участие (8 учащихся)
- Окружной этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет» г. Новоуральск - участие (23 учащихся)
- Окружные соревнования «Орленок» г. Нижняя Салда - 1 место (10 учащихся) (организация и проведение)
- Окружные соревнования «Кубок Пламени» г. Нижняя Салда - 2 место (10 учащихся) (организация и проведение)
- Учебно-тренировочные сборы в лагере «Антоновский» - 29 учащихся (организация и проведение)
- Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы - Младшие – 2 место (12 учащихся), Старшие – 2 место (12 учащихся), участие (24 учащихся)

ШСК «Семерочка»

- Школьные соревнования по пионерболу 5-7 классы, 78 участников
- Школьные соревнования по волейболу 8-11 класс, учителя, 58 учащихся
- Школьные соревнования по баскетболу 8-11 класс, учителя, 40 учащихся
- Школьные соревнования по футболу 3-5 класс, 64 учащихся
- Традиционная Лыжня им. Героя РФ Ю.С. Игитова, 5-11 класс, 413 учащихся
- Школьные соревнования по дуатлону 5-11 класс, 85 учащихся

ГТО. 78 учащихся сдавали нормы ГТО на получение значков.

Обучающиеся являются победителями и призёрами ВсОШ на школьном, муниципальном и региональном уровне (призёр - право 2024 год, участник ОБЖ). Все обучающиеся школы вовлечены в проектную деятельность. Традиционно в школе есть победители школьного и муниципального этапов защиты исследовательских проектов. Лучшие работы принимают участие в региональном этапе научно – практической конференции обучающихся (2024г. - 5 место из 10 участник).

Достижения педагогов

- 11 педагогов вошли в число «Лучшие педагоги Верхней и Нижней Салды» благотворительного фонда Эмпатия.
- Международный конкурс "Холокост: память и предупреждение- 2023" Международный - финалист Сергеева С.С.

За последние три учебных года школа достигла значительных результатов. В 2021/2022 году из 9-х классов выпустились 87 человек, из 11-х – 27. Все они успешно получили аттестаты. В 2022/2023 учебном году количество выпускников составило 90 (9-й класс) и 27 (11-й класс). Среди девятиклассников 4 человека были удостоены отличия, а двое одиннадцатиклассников получили медали за особые успехи в учёбе. В 2023/2024 году из 9-х классов выпустились 83 человека – получили аттестаты 82, из 11-х – 17. Аттестаты с отличием получили 2 девятиклассника, медалистов среди выпускников 11-х классов нет.

Эти данные демонстрируют стабильный уровень подготовки учащихся. Мы продолжаем работать над созданием комфортной образовательной среды для

всех детей, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями. Педагогический коллектив прикладывает максимальные усилия для раскрытия потенциала каждого обучающегося и его успешной социализации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2022 г.

- областной патриотический форум «Урал - опорный край державы» 1 место;
- областные соревнования «Школа безопасности» 1 место;
- межрегиональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» 1 место.

2023 г.

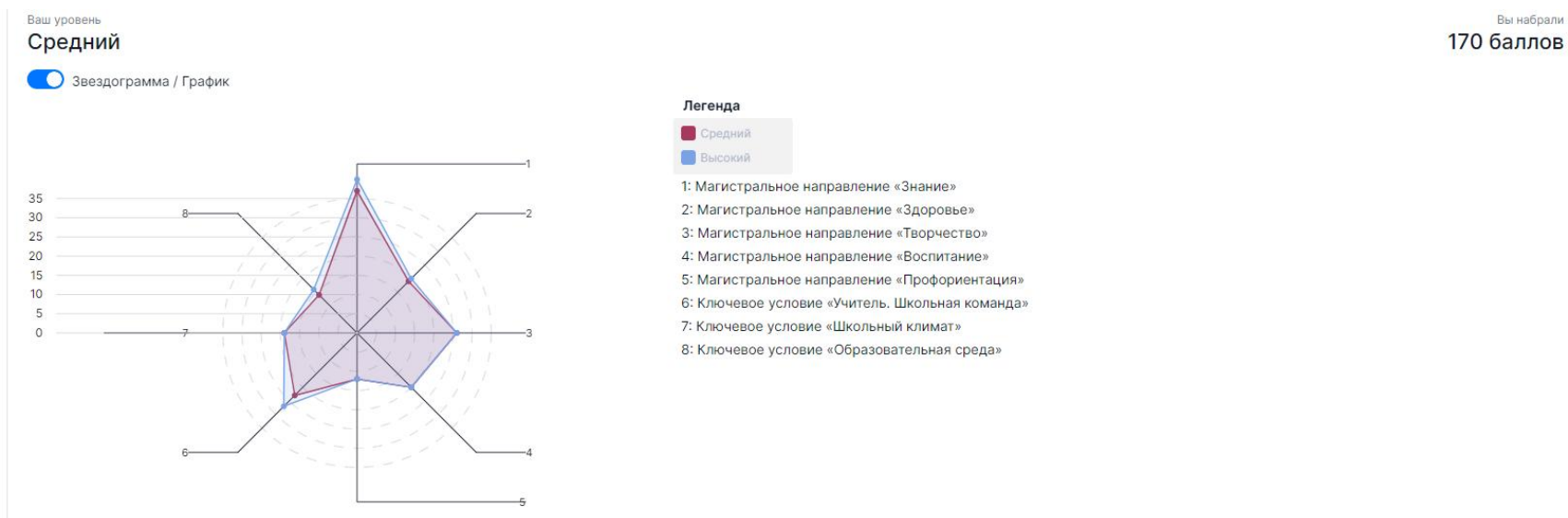
- всероссийский марафон в рамках Федерального проекта РСМ «Мы вместе!» 2 место;
- II Открытый региональный фестиваль по робототехнике «Планета роботов – 2023» 1 место;
- областные соревнования «Школа безопасности» 1 и 2 место;
- областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» 2 место.

2024 г.

- конкурс Уральского федерального округа для членов школьных лесничеств «Событие года» 1 место;
- областные соревнования по спортивному туризму «Кубок Сапожникова» 1 место;
- конкурсный отбор в рамках командного и индивидуального треков Федерального марафона РСМ «Разные. Смелые. Молодые» Призеры;
- открытые региональные соревнования по робототехнике «Планета роботов» 2 и 3 места;
- Областной Фестиваль «Юные исследователи Урала» УрГПУ 1 место.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)



№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»			
1.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Отсутствие внебюджетных фондов. Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций). Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
2.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых	Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам. Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ. Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной

		результатов освоения образовательных программ.	<p>деятельности.</p> <p>Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.</p> <p>Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений.</p> <p>Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.</p>
		Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.	<p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ.</p>
		Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	<p>Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.</p>
3.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	<p>Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p>
		Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по	<p>Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.</p>

		составлению и реализации программ внеурочной деятельности.	
		Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
4.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
5.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Создание системы мер морального и материального

			стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
6.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<p>Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</p> <p>Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.</p> <p>Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</p> <p>Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p>
7.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<p>Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</p> <p>Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.</p> <p>Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</p> <p>Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p>

			Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
8.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<p>Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.) <p>Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.</p>
9.	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<p>Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
10.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.

11.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.
12.	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
13.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); -профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального

			<p>взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.);</p> <p>- взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
14.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Магистральное направление «Здоровье»			
1.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
		Отсутствие квалифицированных специалистов.	Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
		Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
2.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
		Отсутствие квалифицированных	Привлечение квалифицированных специалистов посредством

		специалистов.	сетевой формы реализации программы.
3.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
		Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
4.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
		Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
5.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
		Недостаточное информирование обучающихся об участии во	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к

		Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Магистральное направление «Творчество»			
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
		Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования.	Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации.
		Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
2.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
		Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.	Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.

3.	Функционирование школьного хора	Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.	Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре. Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора.
		Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.	Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
Магистральное направление «Воспитание»			
1.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
		Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.	Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
		Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
2.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-	Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы,

		краеведческой деятельности обучающихся.	индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
		Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму;
Магистральное направление «Профориентация»			
1.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.
		Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.	Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов).
2.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. предприятий); Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
1.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на

			основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).
2.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.
3.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
4.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки

			практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ). Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
5.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.
		Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
Ключевое условие «Образовательная среда»			
1.	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.
		Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
		Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
		Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых

			с использованием цифровых технологий.
		Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).
2.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
		На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.	Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.
		Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
3.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие финансирования	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
4.	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
		Отсутствие помещения для организации двухразового горячего питания.	Выделение помещения для организации двухразового горячего питания в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
		Дефицит педагогов, способных организовать и направить	Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя.

	послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.	Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.
	Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.	Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37 (средний) МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова учащиеся обеспечены в полном объеме учебниками, но не обеспечены учебными пособиями. 1 учащийся не получил аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА. Часы внеурочной деятельности реализованы в объеме до 6 часов в неделю. Часть нормативных актов по организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью находятся в стадии разработки.	40 (высокий) 100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе и электронными. 100% обучающихся получают аттестаты об основном общем образовании. Увеличены часы внеурочной деятельности. Разработаны и реализованы отдельные ЛА по организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
2	Воспитание	20 (высокий) Успешно реализуются все направления воспитательной работы. Существует пробел в неформальных мероприятиях с родителями.	21 (высокий) Разработана и реализована программа взаимодействия родителей и Центра образования. Поддержание в актуальном состоянии имеющихся показателей
3	Здоровье	19 (средний) В ШСК реализуются секции по 4 видам спорта. Учащиеся активно посещают спортивные мероприятия, имеются победители и призеры на муниципальном и региональном уровне	20 (высокий) Расширение выбора секций, реализуемых в ШСК. Поддержание в актуальном состоянии имеющихся показателей
4	Творчество	26 (высокий) Создана система работы по направлению «Творчество»: кружки, мероприятия, конкурсы. Отсутствие хора.	27 (высокий) Создание школьного любительского хора. Поддержание в актуальном состоянии имеющихся показателей
5	Профориентация	12 (высокий) Выстроена система работы по профориентации. Не отработано направление – посещение обучающимися профессиональных	13 (высокий) Реализован план – посещение прохождения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

		проб на региональных площадках.	Поддержание в актуальном состоянии имеющихся показателей
6	Учитель. Школьная команда	23 (средний) Недостаточное количество педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций, недостаточное количество педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, не прошли обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	27 (выход на высокий) Педагогические работники пройдут диагностику профессиональных компетенций, пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдут обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический Суверенитет страны.
7	Школьный климат	19 (высокий) В Центре образования созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирования благоприятного психологического школьного климата	19 (высокий) Поддержание в актуальном состоянии имеющихся показателей
8	Образовательная среда	14 (средний) Недостаточно количество педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотеку ЦОК» ФГИС «Моя школа», недостаточное количество учащихся и педагогов зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум», отсутствуют группы продленного дня.	16 (высокий) Педагогические работники будут систематически использовать сервисы и подсистему «Библиотеку ЦОК» ФГИС «Моя школа», учащиеся и педагоги регистрируются на платформе ИКОП «Сферум».

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Развитие всех уровней образования. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая нарушения интеллекта и задержку психического развития (ЗПР), работа с одаренными детьми, поддерживаемся современным методикам и профессиональным подходом педагогов. Функционируют	Высокая педагогическая нагрузка учителей Загруженность кабинетов из-за скользящего графика	Наличие отдельных зданий структурного подразделения дополнительного образования	Учащиеся 11 классов не подтвердят медаль «За особые успехи в учении» результатами ЕГЭ. Учащиеся и их родители (законные представители) не выберут Центр образования для продолжения образования в 10-11 классе

	"Точки роста" естественнонаучной и технологической направленности, обеспеченные современным оборудованием			
Воспитание	Организация системной воспитательной деятельности (наличие традиционных мероприятий и направлений деятельности)	Отсутствие неформальных форм взаимодействия школы с родителями (законными представителями) на постоянной основе	Активный родительский комитет, активный председатель родительского комитета, которая готова включиться в реализацию воспитательных мероприятий	Среди учащихся и родителей (законных представителей) существует категория социально неактивных людей.
Здоровье	Наличие программы «Здоровый образ жизни», согласованной Центральной городской больницей	Отсутствие условий (кадровых) для включения в ШСК большое количество видов спорта	Наличие сильного и заинтересованного в результате руководителя методического объединения учителей физической культуры	Большая нагрузка на педагогов, большая загруженность обучающихся дополнительным образованием вне Центра образования
Творчество	Созданы условия для участия учащихся и педагогов в конкурсном движении. Имеется театральная студия и хореографический коллектив, медицентр. Наличие творческих объединений в СПДО	Отсутствие хора	Наличие материально-технических возможностей для создания хора.	Отсутствие учащихся, замотивированных на участие в хоровой деятельности
Профориентация	Наличие плана профориентационной работы на основном уровне. Наличие установленных взаимоотношений с предприятиями города и средне-специальными учебными заведениями Верхней и Нижней Салды	Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных проб	Наличие региональных организаций-партнеров, желающих заключить соглашения о взаимодействии.	Отсутствие мотивации у учащихся для участия в профориентационных мероприятиях
Учитель. Школьная команда	Наличие сплоченной управленческой команды и дружного педагогического коллектива	Низкий процент прохождения педагогами курсов повышения Квалификации по инструментам ЦОС, профдиагностика	Желание педагогов повышать свою квалификацию. Наличие Бесплатных курсов в цифровой экосистеме ДПО Академии Просвещения	Отсутствие в постоянном доступе курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС, Большая педагогическая нагрузка
Школьный климат	Оборудованы кабинеты логопеда и педагога-психолога,	Недостаточная работа по профилактике буллинга	Возможность разработки и реализации психолого-	Отказы родителей и учащихся участвовать в

	функционирует социально-педагогическая служба и психолого-педагогический консилиум		педагогической программы профилактики буллинга	мероприятиях, проводимых учителем- логопедом, педагогом-психологом
Образовательная среда	Наличие инфраструктуры: интернет, контентная фильтрация, созданы профили школы на ИКОП Сферум и ФГИС «Моя школа», имеется оснащение IT-оборудованием учебных кабинетов, библиотечно-информационного центра, центра детских инициатив, Точки роста, кабинетов технологии	Низкая мотивация педагогов к использованию ФГИС «Моя школа», как следствие низкая мотивация у учащихся и родителей (законных представителей) регистрироваться в системе. Медленный переход в чаты ИКОП «Сферум»	Запланированы семинары для педагогов по использованию в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»	Затруднения родителей (законных представителей) учащихся по подключению к ФГИС «Моя школа», нежелание передавать ФГИС «Моя школа» свои данные от госуслуг, нежелание родителей создавать учебные профили ученикам в ИКОП Сферум»

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Основные ориентиры развития на предстоящий период:

– реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень.

Стратегические цели развития образования сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2026 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной

деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- Компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- Возможности онлайн-образования;
- Подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений

Инструментами достижения нового качества образования выступают:

- Развитие ранней профориентации обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей));
- развитие учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а так же финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций, обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Оценка эффективности:

- 1) выявление отклонений фактических показателей от планируемых
- 2) установление причин отклонения
- 3) принятие мер по выполнению показателей;
- 4) планирование дальнейшей работы с учетом недостигнутых показателей

Критерии оценки эффективности:

- 1) Реализация запланированных мероприятий;
- 2) Степень достижения заявленных результатов;
- 3) Соответствие фактических показателей и планируемых.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Старшеклассник	Создание условий для реализации двух и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения	Разработаны учебные планы одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	январь 2025 г – ноябрь 2028 г	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. • Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников). • Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. • Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания). • Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения. • Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в 	Учебные планы, документы по индивидуальному обучению	Бессонова А.П. заместитель руководителя СПОО по НМР	Наличие 2 и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения	Анализ учебных планов

						<p>соответствии с требованиями ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможности формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся. • Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). 				
2	Знание	Ученик	Обеспечить учебниками и учебными пособиями	Обеспечение учебными пособиями, в том числе в электронном виде	январь 2025г – ноябрь 2028г	<ul style="list-style-type: none"> • Применение электронного учета библиотечного фонда • Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников) • Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий • Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями • Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме 	Заявка на закупку учебников, список учебников и учебных пособий	Бессонова А.П. заместитель руководителя СПОО по НМР	Наличие всех необходимых учебников и учебных пособий, в том числе в электронном виде.	100% обеспеченность
3	Знание	Выпускник	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	январь 2025г – ноябрь 2028г	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ) • Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ • Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов • Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ • Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам • Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам • Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ 	План подготовки к ГИА, Программы подготовки к ГИА	Бессонова А.П. заместитель руководителя СПОО по НМР	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования

						<ul style="list-style-type: none"> Анализ и корректировка системы оценивания образовательных результатов Внедрение средневзвешенной системы оценивания 				
4	Знание	Олимпиадник	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	Увеличение охвата обучающихся ВСОШ, увеличение числа победителей и призеров	январь 2025г – ноябрь 2028г	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программ подготовки к олимпиадам по предметам Организация тематических сессий, направленных на повышение знаний обучающихся, достаточных для участия в олимпиадах разного уровня Организация мониторинга участия обучающихся в олимпиадах разного уровня Составление банка «Олимпиадников» Корректировка программ по результатам учебного года 	Программы курсов и планы сессий	Бессонова А.П. заместитель руководителя СПОО по НМР	Увеличение охвата обучающихся ВСОШ, увеличение числа победителей и призеров	Анализ реализации программ
5	Знание	Особенный ребёнок	Повысить уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Повышение уровня учебной успешности и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидами	январь 2025г – ноябрь 2028г	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение учебниками, учебными пособиями и средствами ТСО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью; Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 	Заявка на закупку учебников и ТСО, список учебников и учебных пособий, Программы ИППР	Бессонова А.П. заместитель руководителя СПОО по НМР	Наличие всех необходимых учебников и учебных пособий, ТСО, в том числе в электронном виде. Увеличение охвата обучающихся с ОВЗ и инвалидностью мероприятиями различной направленности	100% Обеспеченность 50% охват
6	Воспитание	Школа успешного родительства	Организовать участие родителей во всех аспектах школьной жизни, и жизни своих детей	Увеличение доли родителей участвующих в мероприятиях, проводимых Центром	Январь 2025г.– ноябрь 2028г.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана совместных воспитательных мероприятий «Родители-Центр-дети». Разработка плана общешкольных образовательных собраний по повышению родительской компетентности. Организация работы семейных клубов. Участие родительских коллективов в тематических конкурсах для родительских комитетов классов. Организация мероприятий общегородского масштаба для вовлечения родительской общественности других школ. 	Программа, план взаимодействия	Медведева Н.В. заместитель руководителя СПОО по ВР	Увеличение доли родителей участвующих в различных мероприятиях Центра	Анализ реализации программы.
7	Здоровье	Здоровый образ жизни	Организовать включение всех учащихся Центра в спортивно-оздоровительную деятельность	Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности	Январь 2025г.– ноябрь 2028г.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 	Программа «ЗОЖ»	Медведева Н.В. заместитель руководителя СПОО по ВР	Увеличение доли учащихся участвующих в мероприятиях спортивной направленности	100% охват учащихся мероприятиям 70% охват сдающих ГТО

						<ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. 				
8	Творчество	Школьный любительский хор «Великолепная семёрка»	Создать условия для реализации программы внеурочной деятельности по направлению «Хор»	Создание школьного хора	Январь 2025г.–ноябрь 2028г.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалиста на штатную единицу или по совместительству. • Разработка программы внеурочной деятельности. • Создание постоянного хорового коллектива учащихся. • Создание системы внутренних мероприятий для реализации возможностей хора. 	Программа «Школьный любительский хор»	Медведева Н.В. заместитель руководителя СПОО по ВР	Увеличение числа обучающихся вовлеченных в деятельность школьного любительского хора	Функционирование объединения
9	Учитель Школьная команда	Мастер	Создать условия для прохождения педагогическим и работниками диагностик профессиональных компетенций	Педагогические работники пройдут диагностику профессиональных компетенций	январь 2025г – ноябрь 2028г	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки реализации ИОМ 	Список педагогов, прошедших диагностик у ИОМ педагогов	Бессонова А.П. заместитель руководителя СПОО по НМР	Более 70% педагогических работников пройдут Диагностику профессиональных компетенций	Ежегодная корректировка списка Разработка ИОМ
10	Учитель. Школьная команда	Современный учитель	Создать условия для обучения педагогических работников, которые пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Педагогические работники пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	январь 2025г. – ноябрь 2028г.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных 	Перспективный план прохождения повышения квалификации. Копии удостоверений	Бессонова А.П. заместитель руководителя СПОО по НМР	Более 70% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Анализ перспективного плана

						<p>профессиональных программ педагогического образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре 				
11	Учитель. Школьная команда	Учитель-победитель	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие учителей на региональном уровне	январь 2025г.–ноябрь 2028г.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года) • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.) • Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.) • Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. • Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование • Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта • Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного" • Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах 	Список учителей, принявших участие в конкурсах на региональном уровне	Бессонова А.П. заместитель руководителя СПОО по НМР	Три учителя из числа учителей-предметников поучаствует в конкурсе региональном уровне	Анализ списка учителей
12	Образовательная среда	Моя школа	Создать условия для	Педагогические работники	январь 2025г.–	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе 	Статистика	Бессонова А.П.	Более 95% педагогических	Анализ статистическ

			использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	ноябрь 2028г.	<p>верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа» • Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 • Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам • Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций 	использования	заместитель руководителя СПОО по НМР	работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	ой информации
13	Образовательная среда	Сферум	Создать условия для регистрации учащихся и педагогов на платформе ИКОП «Сферум»	Учащиеся и педагоги зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум»	январь 2025г.–ноябрь 2028г.	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум • Издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки • Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум • Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе • Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений • Обеспечение использования в управленческом 	Статистика регистрации и	Тихомирова М.О. руководитель СП по ОО	Более 95% учащихся и педагогов зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум»	Анализ статистической информации

						процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.)				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральное направление «Знание»

- 100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе и электронными.
- 100% обучающихся получают аттестаты об основном общем образовании.
- Увеличены часы внеурочной деятельности.
- Разработаны и реализованы отдельные ЛА по организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
- Увеличение охвата обучающихся ВСОШ, увеличение числа победителей и призёров

Магистральное направление «Воспитание»

- Разработана и реализована программа взаимодействия родителей и Центра образования.

Магистральное направление «Творчество»

- Создан и функционирует школьный любительский хора

Магистральное направление «Здоровье»

- 100% охват учащихся спортивными мероприятиям
- 70% охват сдающих ГТО

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Более 70% педагогических работников пройдут диагностику профессиональных компетенций
- Более 70% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС
- Один учитель из числа учителей - предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны

Магистральное направление «Образовательная среда»

- Более 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
- Более 95% учащихся и педагогов зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум»

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1) Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность – уровня субъекта РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность – муниципального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность – уровня образовательной организации 	<p><u>Организационно-правовые документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав образовательной организации • Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями <p><u>Организационно-распорядительные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила внутреннего распорядка обучающихся • Правила внутреннего трудового распорядка • Коллективный договор • Правила приема обучающихся • Учебный план • Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся • Документ о порядке оказания платных образовательных услуг • Документ, определяющий политику оператора в отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных • Документы, регулирующие деятельность МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова; • Документы, регламентирующие внутренний распорядок организации, права и обязанности работников организации, 	Локальные акты обновляются по мере изменения законодательства	Официальные источники публикаций нормативных актов

		<p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования • Локальные акты и материалы по внутренней системе оценки (ВСОКО) и внешнего контроля качества образования • Документы, регулирующие воспитательную работу в организации • Документы, регулирующие методическую работу в образовательной организации • Документы по использованию в работе в сети Интернет • Документы и материалы по обеспеченности учебной, учебно-методической литературой • Документы по результатам проверок, в т.ч. самообследования • Локальные акты, регламентирующие организацию питания в образовательной организации 		
2) Материально-техническое обеспечение	<p><u>В зональную структуру ОО включены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – участок(территории) с целесообразным набором оснащенных зон; – входная зона; – учебный кабинет; – актовый зал; – спортивные сооружения (залы, спортивная площадка) – столовая; – административные помещения; – раздевалки; санитарный узел; 	<p>Земельный участок – 5840,8+2127 кв.м. Имеется озеленение Учебные кабинеты–31+17 Мастерские – 3 Медицинский кабинет–1 Логопедический кабинет – 1 Большой спортивный зал–1 Спортивная площадка–1 Столовая–1 Раздевалка – 2 Актальный зал–2 Административные кабинеты– 7 Учебные кабинеты включают следующие зоны:</p>	Необходимо обновление мебели и технических средств	Бюджетное и внебюджетное финансирование; спонсорская помощь

	<p>□ помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.</p> <p><u>В базовый комплект мебели входят:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – доска классная; – стол учителя; – стул учителя (приставной); – стол ученический (регулируемый по высоте); – стул ученический (регулируемый по высоте); – шкаф для хранения учебных пособий; <p>Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).</p> <p>В базовый комплект технических средств входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютер/ноутбук с периферией; – принтер; – сетевой фильтр; – проектор; – экран. <p>Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно- управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации программы основного общего образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения; – рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей; – пространство для размещения и хранения учебного оборудования. <p>Компонентами оснащения учебного кабинета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьная мебель; – технические средства; – фонд дополнительной литературы; – учебно-наглядные пособия; – учебно-методические материалы; – спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается: – инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм; – стеллажи для спортивного инвентаря; комплект скамеек. 		
3) Кадровые ресурсы	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с	Учителя – 44 Педагоги дополнительного образования - 21 Общее количество – 65 Руководящие работники – 7	Учителя русского языка и литературы и английского	ВУЗы подготовившие специалистов данной

	<p>утвержденным штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника; результатами аттестации – Квалификационными категориями.</p>	Укомплектованность кадрами – 95%.	языка.	направленности
4) Финансовые ресурсы	<p>Финансовое обеспечение опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.</p> <p><u>Норматив затрат на реализацию программы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – расходы на осуществление уставной деятельности по начальному общему образованию и дополнительному образованию; – расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; – прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов). <p>Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно -правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного</p>	МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова имеет свой расчетный счет. Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовых нужд учреждения.	Бюджетное и внебюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности	Субсидия по государственному заданию

	<p>самоуправления.</p> <p>Формирование фонда оплаты труда ОО осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.</p> <p>ОО самостоятельно определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; – соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно - технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала; – порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами. <p>Финансовое обеспечение реализации программы развития осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организацией на очередной финансовый год.</p>			
--	---	--	--	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Магистральное направление «Знание»		
Подпроекты: Старшеклассник, Ученик, Выпускник, Олимпиадник, Особенный ребёнок		
Создание условий для реализации двух и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Разработаны учебные планы одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Наличие 2 и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.
Эффективное функционирование библиотечно-информационного центра	Обеспечение пособиями, в том электронном виде. Проведение мероприятий Оказание услуг	100% обеспеченность 90% посетивших мероприятия 90% учащихся пользуются услугами центра
Пополнение библиотечного фонда	Обновление и расширение библиотечного фонда для обеспечения доступа к актуальной литературе	Количество новых изданий увеличивается на 20-35%; Увеличение посещаемости библиотеки: 30%
Получение аттестатов по итогам ГИА 100% выпускников	Реализована система подготовки к ГИА Скорректирована система оценивания	100% получение аттестатов Применение системы формирующего и критериального оценивания, средневзвешенного балла 100% учителями
Повышение результативности ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Улучшение результатов итоговых аттестаций обучающихся	Увеличение среднего балла: 10%; Доля учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»: более 65%
Развитие дополнительного образования по естественно-научной и технологической направленностям	Увеличение числа дополнительных образовательных программ в области естественных и технических наук.	Количество новых программ: 10; Увеличение числа обучающихся, участвующих в программах: 20%
Участие во всероссийских и региональных мероприятиях по всем направлениям	Активное участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях	Количество участия: 50; Количество призовых мест: 15
Магистральное направление «Здоровье» Подпроекты: Здоровый образ жизни		
Расширение возможностей спортивного клуба «Семерочка»	Увеличение числа видов спорта и спортивных секций	Количество новых секций: 5; Увеличение числа участников: 40%
Магистральное направление «Творчество»		
Подпроекты: Школьный любительский хор «Великолепная семёрка»		
Создание Школьного любительского хора «Великолепная семёрка»	Создан и функционирует Школьный любительский хор «Великолепная семёрка»	Реализуется план воспитательной работы в полном объеме
Магистральное направление «Воспитание» Подпроект: Школа успешного родительства		
Укрепление взаимодействия с семьёй и социальными партнёрами	Повышение уровня участия родителей и социальных партнёров в образовательном процессе.	Количество мероприятий с участием родителей и партнёров: 30; Уровень удовлетворенности участников: 85%
Магистральное направление «Профориентация»		
Профориентационная работа с учащимися, участие в профессиональных пробах на региональных площадках	Разработка и реализация профориентационных программ для старшеклассников	Количество проведённых мероприятий: 20; Доля учащихся, определившихся с выбором профессии: 70% Доля учащихся, прошедших проф пробы – 25%
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
Подпроекты: Мастер, Современный учитель, Учитель победитель		
Увеличение профессионального уровня педагогов	Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессионального развития для педагогов	Количество проведённых курсов: 10; Доля педагогов, прошедших обучение: 90%
Внедрение системы наставничества и привлечение молодых специалистов	Создание эффективной системы наставничества для поддержки молодых специалистов	Количество наставников: 5; Количество молодых специалистов: 7

Создание условий для прохождения педагогическими работниками диагностик профессиональных компетенций	Педагогические работники пройдут диагностику профессиональных компетенций	Более 70% педагогических работников пройдут диагностику профессиональных компетенций
Создание условий для обучения педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Педагогические работники пройдут обучение по Программам повышения Квалификации по инструментам ЦОС	Более 70% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС
Создание условий для прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Педагогические работники и управленческие кадры пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Более 70% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
Создание условий для прохождения управленческой командой обучения по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Управленческая команда пройдет обучение по Программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Более 70% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования
100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ Дополнительного профессионального образования	Учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдут обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	1 учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленных на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны
Ключевое условие «Образовательная среда» Подпроекты: Моя школа, Сферум		
Использование современного оборудования для повышения качества обучения	Интеграция современного оборудования в образовательный процесс для улучшения качества и доступности обучения	Процент использования оборудования в учебных занятиях: 90%; Увеличение успеваемости учащихся: 15%
Создание условий для использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Более 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Создание условий для регистрации учащихся и педагогов на платформе ИКОП «Сферум»	Учащиеся и педагоги Зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум»	Более 95% учащихся и педагогов зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум»
Создание условий для работы групп продленного дня	Функционирует группа продленного дня	Будет функционировать хотя бы 1 группа продленного дня
Повышение уровня материально-технического обеспечения	Обновление и модернизация материально-технической базы образовательного учреждения	Процент обновлённого оборудования: 50%; Увеличение инвестиций в инфраструктуру: 30%
Оснащение кабинетов современными средствами обучения	Обеспечение учебных кабинетов современными техническими средствами и материалами	Процент оснащённых кабинетов: 100%; Увеличение удовлетворенности педагогов: 90%

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)		
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						
Проведение самодиагностики готовности Образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	15.10.2024	15.10.2024	Прохождение	Самодиагностика	Администрация	руководитель СП по ОО, заместитель руководителя СП по НМР
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	01.11.2024	01.11.2024	Создание группы	Приказ о создании рабочей группы	Администрация, педагоги	директор
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	15.11.2024	15.11.2024	Наличие	Приказ об итогах самоанализа и выявлении дефицитов	Администрация, педагоги	заместитель руководителя СП по НМР
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	01.12.2024	01.12.2024	Наличие	Программа развития	Администрация, педагоги	директор
Организация участия в информационно – образовательных совещаниях по сопровождению проекта «Школа Минпросвещения»	В течение 2024-2028 гг.	-	Мероприятия проекта «Школа Минпросвещения»	Протоколы педагогических советов, методических совещаний, родительских собраний	Администрация, классный руководитель	заместитель руководителя СП по НМР
Подготовка локальных актов ОО	01.02.2025	-	Наличие	Локальные акты	Администрация	руководитель СП по ОО, заместитель руководителя СП по НМР
Информирование родительской общественности о перспективах развития образовательного учреждения	Март 2025 года	-	Проведение	Протоколы родительских собраний	Администрация	директор
Магистральное направление «Знание».					Администрация	
Подпроекты: Старшеклассник, Ученик, Выпускник, Олимпиадник, Особенный ребёнок						
Мониторинг актуального уровня технологий и содержания образования	30.05.2025	-	Педагоги школы	Аналитическая справка	Классный руководитель	заместитель руководителя СП по НМР

Опрос среди законных представителей удовлетворенностью представленных услуг	01.03.2025	-	100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Аналитическая справка	Классный руководитель	заместитель руководителя СП по НМР
Мониторинг необходимых изменений инфраструктуры дополнительного образования	30.05.2025	-	Мониторинг	План	Администрация, классный руководитель	заместитель руководителя СП по НМР
Составление плана и приобретение необходимого оборудования по результатам мониторинга	01.07.2025	-	Необходимое оборудование	План/дорожная карта	Педагоги-предметники	заместитель руководителя СП по НМР
Проведение консультации для учителя начальный классов и учителей-предметников по вопросу актуализации перечня учебных пособий, в том числе в электронном виде	30.04.2025	-	Перечень учебников и учебных пособий	Перечень	Администрация, классный руководитель	заместитель руководителя СП по НМР
Проведение опроса среди родителей / законных представителей с целью выявления способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей обучающихся	10.09.2025	-	100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Анкеты	Администрация, классный руководитель	заместитель руководителя СП по НМР
Магистральное направление «Воспитание». Подпроект: Школа успешного родительства					Администрация	
Организация мероприятий, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания	Ежегодно, в течение года	-	Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Протокол мероприятия	Администрация, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	заместитель руководителя СП по ВР
Разработка плана совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы	01.09.2025	-	План мероприятий	План	Администрация, классный руководитель	заместитель руководителя СП по ВР
Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	30.05.2025 Далее в течение года	-	Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Отчет о мероприятии	Администрация, педагоги	заместитель руководителя СП по ВР

Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей	30.09.2025	-	План методической работы	План	Администрация, классный руководитель	заместитель руководителя СП по ВР
Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	30.04.2025	-	План мероприятий	Отзывы родителей	Администрация, педагоги	заместитель руководителя СП по ВР
Магистральное направление «Здоровье». Подпроекты: Здоровый образ жизни Магистральное направление «Творчество». Подпроекты: Школьный любительский хор «Великолепная семёрка»					Администрация	
Организация мероприятий, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания	Ежегодно, в течение года	-	Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Протокол мероприятия	Администрация, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	заместитель руководителя СП по ВР
Разработка плана совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы	01.09.2025	-	План мероприятий	План	Администрация, классный руководитель	заместитель руководителя СП по ВР
Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	30.05.2025 Далее в течение года	-	Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Отчет о мероприятии	Администрация, педагоги	заместитель руководителя СП по ВР
Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей	30.09.2025	-	План методической работы	План	Администрация, классный руководитель	заместитель руководителя СП по ВР
Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	30.04.2025	-	План мероприятий	Отзывы родителей	Администрация, педагоги	заместитель руководителя СП по ВР
Создание школьного хора «Великолепная семёрка»	01.09.2025	-	Программа	Программа	Администрация	заместитель руководителя СП по ВР

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Подпроекты: Мастер, Современный учитель, Учитель победитель					Администрация	
Организация прохождения педагогическими работниками диагностики профессиональных компетенций	01.09.2025	-	План проведения диагностики профессиональных компетенций	План	Администрация, педагоги	заместитель руководителя СП по НМР
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	01.09.2028	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	заместитель руководителя СП по НМР
Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания	01.09.2025	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	заместитель руководителя СП по НМР
Организация обучения управленческих кадров по программам повышения квалификации Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	30.05.2025	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	заместитель руководителя СП по НМР
Организация прохождения обучения учителей- предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	01.09.2028	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	заместитель руководителя СП по НМР
Ключевое условие «Образовательная среда». Подпроекты: Моя школа, Сферум					Администрация	
Организация использования педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК «ФГИС«Моя школа»	01.02.2025	-	График мероприятий для педагогов	Отчет о проведении мероприятий (протокол)	Администрация	заместитель руководителя СП по НМР
Регистрация на платформе ИКОП «Сферум» педагогов и учащихся	30.12.2024	-	Статистика ИКОП «Сферум»	Приказ	Администрация	заместитель руководителя СП по НМР
Создание Контролирующего совета	01.09.2026	-	Положение об Контролирующем совете	Положение	Администрация	заместитель руководителя СП по НМР