

ПРИНЯТО:  
Решением педагогического совета  
МАОУ «ЦО №7»  
им. Героя РФ Ю.С. Игитова  
Протокол №8 от «24» мая 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «ЦО №7»  
им. Героя РФ Ю.С. Игитова  
\_\_\_\_\_  
О.Ф. Гудкова  
«24» мая 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей,**  
**находящихся в социально опасном положении**  
**МАОУ «ЦО№7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует в МАОУ «ЦО№7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова (далее – Центр образования №7) порядок постановки на внутренний профилактический учёт и снятия с внутреннего профилактического учёта обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении.

1.2. Положение о постановке на внутришкольный обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении Центра образования №7 (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных поправок);
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года;
- Федеральным законом от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- Указом Президента РФ об объявлении в РФ Десятилетия детства (2018-2027 гг.);
- Распоряжением Правительства РФ от 26 апреля 2021 г. N 1058-р Об утверждении комплекса мер до 2025 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних;
- Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 г.;
- Уставом МАОУ «Центр образования №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова (далее — Устав);
- и другими локальными нормативными правовыми актами Центра образования №7.

1.3. Положение направлено на:

- реализацию комплекса мероприятий по профилактике девиантного и асоциального поведения обучающихся и их семей,
- регламентацию порядка постановки на учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей,
- учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

1.4. В Положении применяются следующие понятия:

*Несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

*Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

*Беспризорный* – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

*Обучающийся, находящийся в социально опасном положении*, – обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении*, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных деяний.

## **2. Цель и задачи внутришкольного учета**

Цель внутришкольного профилактического учета - своевременное выявление обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, и организация индивидуальной профилактической работы, путем реализации мер:

- ранней профилактики (направленных на предотвращение, заблаговременное предупреждение действия негативных факторов, отрицательно влияющих на формирование личности обучающегося);

- предупредительного характера (мероприятия по целенаправленному воспитательному воздействию на обучающихся, поведение которых может свидетельствовать об опасности совершения преступлений в будущем);

- направленных на профилактику рецидива (контроль и социальная помощь обучающимся, уже совершившим правонарушения преступления, нейтрализация факторов социальной среды, способствующих совершению правонарушения/преступления).

### **2.2. Основные задачи:**

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или «группе риска»;

- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящиеся в социально опасном положении (оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с девиантным и асоциальным поведением, имеющим проблемы в обучении, оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей);

- организация и осуществление контроля за проведением первичной профилактики социально-опасных явлений и социально значимых заболеваний среди обучающихся;

- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную деятельность.

## **3. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта**

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики (далее - Совет).

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется решением Совета профилактики.

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

3.2.1 заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3.2.2 приговор, определение или постановление суда;

3.2.3 постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

3.2.4 документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3.2.5 заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт за **три дня** до заседания представляются следующие документы:

3.3.1 представление классного руководителя о постановке учащегося на внутришкольный учет;

3.3.2 характеристика несовершеннолетнего;

3.3.3 акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости);

3.3.4 справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем;

3.3.5 табель успеваемости и информационная таблица контроля за посещением уроков и занятий внеурочной деятельности;

3.4. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляются следующие документы:

3.4.1 информация классного руководителя о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.5. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.6. Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановления или снятия с учёта.

3.7. Социальный педагог ведёт журналы учёта учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее-ТКДН и ЗП), подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее-ПДН).

3.8. Заместитель директора по ВР проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН.

#### **4. Основания для постановления на внутришкольный учёт**

4.1. Основания для постановления на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1 непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин;

4.1.2 неуспеваемость учащегося по учебным предметам;

4.1.3 повторный курс обучения по неуважительной причине;

4.1.4 участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;

4.1.5 систематическое нарушение внутреннего распорядка (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.);

4.1.6 систематическое нарушение дисциплины (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения;

4.1.7 безнадзорность или беспризорность;

4.1.8 бродяжничество или попрошайничество;

4.1.9 содержание в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4.1.10 употребление наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

4.1.11 совершение правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания;

4.1.12 совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

4.1.15 освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что

исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

4.1.16 совершение общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

4.1.17 обвинение или подозрение в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

4.1.18 отбытие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

4.1.19 условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

4.1.20 предоставление отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

4.1.21 освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

4.1.22 приговор суда за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

4.1.22 назначение наказания условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.2.2. Злоупотребляют спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, распространение и употребление табачной продукции, спиртных напитков т.д.).

4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.

4.2.5. Состоят на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН.

4.3.1. Решение вопроса о постановке обучающегося на внутришкольный учёт может быть принято в отсутствие законных представителей обучающегося либо его самого, в случае, если имеются факты, подтверждающие своевременное

информирование законных представителей, обучающегося о месте, дате и времени вызова на заседание.

4.3.2. После вынесения решения о постановке на внутренний учет обучающегося (семьи обучающегося) в отсутствие его или законных представителей на заседании, классный руководитель в течение 3 рабочих дней должен уведомить об этом законных представителей и самого обучающегося.

3.5. На внутренний учет ставятся обучающиеся, не достигшие совершеннолетия.

## **5. Основания для снятия с внутришкольного учёта**

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 6 месяцев), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие образовательное учреждение; сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.

5.2. Данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта.

## **6. Механизм взаимодействия информацией о проведённой профилактической работе с обучающимися с иными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

6. Администрация Центра образования и Совет профилактики обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

6.1 орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

6.2 комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

6.3 орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

6.4 орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

6.5 орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6.5.1 уголовно-исполнительные инспекции – о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

6.6 орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

6.7 орган, осуществляющий управление в сфере образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

6.8 орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

## **7. Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете**

7.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках реализации Индивидуального плана профилактической работы.

7.2. Разработка Индивидуального плана профилактической работы осуществляется социальным педагогом Центра образования №7 совместно с классным



руководителем обучающегося.

7.3.1. В случае отсутствия положительной динамики в рамках реализации мероприятий Индивидуального плана профилактической работы, социальный педагог вносит в него изменения.

7.3.2. В случае, если по истечении срока постановки на учет несовершеннолетнего обучающегося, семьи обучающегося, комиссия Совета профилактики принимает решение о продлении учета, создается новый Индивидуальный план профилактической работы, либо вносятся изменения в уже существующий.

7.4.1. На обучающегося, поставленного на внутришкольный учет заводится личное накопительное дело. Личное дело ведется социальным педагогом и педагогом-психологом совместно с классным руководителем, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

7.4.2. Сотрудники Центра образования №7, указанные в качестве ответственных лиц за реализацию конкретных пунктов Индивидуального плана профилактической работы, несут персональную ответственность за выполнение указанных мероприятий.

7.5.1. Ответственным лицом за реализацию комплекса воспитательно-профилактических мер в отношении лица, поставленного на учет, его семьи, является классный руководитель.

7.5.2. Классный руководитель фиксирует результаты реализации мероприятий индивидуального профилактического плана в Тетради классного руководителя на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Социальный педагог проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Центра образования №7 и действует бессрочно.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном Центром образования №7 порядке и являются его неотъемлемыми частями.