

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Медведева  
«21» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «ЦО №7»  
им. Героя РФ Ю.С. Игитова  
\_\_\_\_\_ Гудкова О.Ф.  
«21» июня 2024г.

**Перспективное планирование деятельности педагога-психолога МАОУ «ЦО № 7» на 2024 – 2025 учебный год.  
1 класс**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	февраль	апрель
Родители		<b>Информирование</b> об особенностях деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении, возрастных особенностях развития и обучения первоклассников. Анализ ожиданий родителей относительно обучения детей в школе	Заполнение индивидуальных карт развития детей, анализ обобщенного показателя благополучия семьи как института воспитания	Анкетирование родителей на тему: «Адаптация первоклассников»		Анализ полученных данных о развитии детей, выделение положительных и отрицательных сторон взаимодействия в учебном процессе. Оценка реализации ожиданий родителей относительно 1 года обучения ребенка в школе Соц. опрос: Удовлетворенность родителей ОП в ОУ.
Дети		Прохождение программы психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	Прохождение программы психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	Индивидуальное диагностическое исследование особенностей развития учащихся: самооценка, школьная тревожность, мотивация к обучению в школе, ЭПК, межличностные отношения в коллективе сверстников, пик РС, уровень саморегуляции		

<b>Педагоги</b>	Формирование заказа деятельности, согласование, анализ исходных данных о развитии детей в дошкольный период детства			Анализ данных диагностики, внесение изменений во взаимодействие с учащимися. Семинар по адаптации первоклассников в ОУ	Работа по подготовке пакета документов в учащихся для прохождения ТПМПК	Анализ развития детей, выделение наиболее часто встречающихся проблем в развитии.
-----------------	---	--	--	---	---	---

**2 класс**

	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>январь</b>	<b>апрель</b>
<b>Родители</b>				Информирование: Как избежать учебной перегрузки	Выявление интересов и склонностей детей, информирование об изменениях в особенностях развития учащихся в течение учебного года
<b>Обучающиеся</b>	Подгрупповое диагностическое исследование особенностей развития учащихся: пик РС, саморегуляция, мотивация к учению, статусная структура группы	Профилактика буллинга в детских коллективах	Развивающая программа «Автопортрет»		Повторное диагностическое исследование
	Сентябрь – май: групповые коррекционно – развивающие занятия по развитию познавательных процессов в специализированном классе				
<b>Педагоги</b>	Формирование заказа деятельности, согласование	Анализ данных диагностики, внесение изменений во взаимодействие с учащимися Работа по подготовке пакета документов учащихся для прохождения ТПМПК			Анализ развития детей, выделение наиболее часто встречающихся проблем в развитии.

**3 класс**

	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>февраль</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
--	-----------------	----------------	----------------	----------------	---------------	------------

<b>Родители</b>	Заполнение индивидуальных карт развития детей, анализ обобщенного показателя благополучия семьи как института воспитания, информирование об особенностях развития детей младшего школьного возраста.			Информирование: Роль семьи в формировании интересов и увлечении школьника	Анализ полученных данных о развитии детей, выделение положительных и отрицательных сторон взаимодействия в учебном процессе, просмотр результатов продуктивной деятельности детей за год, оценка личностного роста.	
<b>Обучающиеся</b>	Групповое диагностическое исследование особенностей развития учащихся: пик РС, саморегуляция, мотивация к учению, статусная структура группы, ЭПК, школьная тревожность	Профилактика буллинга в детских коллективах	Развивающие занятия: Семья, Почта, Мои личностные качества		Повторное диагностическое исследование	
<b>Педагоги</b>	Формирование заказа деятельности, согласование	Анализ данных диагностики, внесение изменений во взаимодействие с учащимися				Анализ развития детей, выделение наиболее часто встречающихся проблем в развитии

4 класс

	<b>сентябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>
<b>Родители</b>	Информирование: развитие положительной мотивации к учению.				Соц. опрос: Удовлетворенность родителей ОП в ОУ.	Анализ изменений в развитии детей за время обучения в начальной школе, подготовка к переходу в среднее звено школы.	

<b>Обучающиеся</b>	Групповое диагностическое исследование особенностей развития учащихся: пик РС, саморегуляция, мотивация к учению, статусная структура группы, ЭПК, школьная тревожность	Коллективная работа «Дерево класса»	Коллективная работа «Мой сверстник»	Развивающие занятия: Лесенка уроков, Круги адаптации, Мой класс, мои друзья	Продуктивная деятельность (коллективная работа): «Что нас ждет в 5 классе»	Анализ ожиданий от перехода в 5 класс	Повторное диагностическое исследование мотивации к учению
	Сентябрь – май: групповые коррекционно – развивающие занятия по развитию познавательных процессов в специализированном классе						
<b>педагоги</b>	Формирование заказа деятельности, выделение проблем в развитии детей			Работа по подготовке пакета документов учащихся для прохождения ТПМПК			Анализ развития детей, выделение наиболее часто встречающихся проблем в развитии

### 5 класс

	сентябрь	октябрь	ноябрь	январь	февраль	май
<b>Родители</b>		Информирование: Физиологические и психологические особенности пятиклассников	Информационная встреча на тему: «Социальная безопасность детей и подростков»	Особенности общения подростков со взрослыми и сверстниками		
<b>Обучающиеся</b>	Групповое диагностическое исследование особенностей развития учащихся: познавательное развитие, адаптация и отношения со взрослыми и сверстниками, статусная структура группы, выявление способностей, интересов		Информирование – презентация (выход к учащимся 4 классов): «Что вас ждет в 5 классе»		Информирование: Особенности общения со взрослыми, обеспечение жизненно важного пространства	Повторное диагностическое исследование

<b>Педагоги</b>	<p>Анализ особенностей развития детей, перешедших в среднее звено школы, построение взаимодействия с учетом данных диагностики</p> <p>Работа по подготовке пакета документов учащихся для прохождения ТПМПК</p>		<p>Семинар по преемственности: «Взаимодействие начальной школы и среднего звена»</p> <p>Анализ индивидуальных карт развития учащихся начальной школы, знакомство с работами детей</p> <p>Анализ адаптационных процессов и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками учащихся 5 классов</p>			<p>Анализ изменений в развитии детей за год</p>
-----------------	---	--	--	--	--	---

### 6 класс

	сентябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	май
<b>Родители</b>	<b>Информирование:</b> учет ведущих сенсорных систем при подготовке детей к урокам			<b>Информирование:</b> признаки употребления психоактивных веществ детьми и подростками		Информирование индивидуальные особенности детей и их влияние на учебные достижения	Анализ диагностических данных, прогнозирование развития детей, выделение наиболее актуальных проблем развития
<b>Обучающиеся</b>	Групповое диагностическое исследование особенностей развития учащихся: познавательное развитие, адаптация и отношения со взрослыми и сверстниками статусная структура группы	Коллективная работа: Мой современник, Дерево класса	Вредные привычки: опасности и вред для организма.		Информирование: подготовка к урокам.		Повторное диагностическое исследование
<b>педагоги</b>	Формирование заказа деятельности, выделение проблем в развитии детей						Анализ развития детей, выделение наиболее часто встречающихся проблем в развитии

### 7 класс

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль
--	----------	---------	--------	---------	--------	---------

<b>Родители</b>	Информирование о проведении СПТ		Информирование: учет диагностических данных при выборе дальнейшего профиля обучения			Информирование: подготовка к выбору профессионального маршрута
<b>Обучающиеся</b>	Диагностика межличностных отношений Информирование о проведении СПТ	Заполнение индивидуальных карт развития учащихся по профильному обучению СПТ		Продуктивная деятельность: работа «Реальность, планы и мечты»		Информирование: подготовка к выбору профессионального маршрута
<b>Педагоги</b>	Формирование заказа деятельности, выделение проблем в развитии детей Информирование о проведении СПТ					Круглый стол субъектов ОП: «Эффективность организации учебного процесса»

### 8 класс

	сентябрь	октябрь	январь	февраль	март
<b>Родители</b>	Информирование о проведении СПТ			Информирование: физиологические и психологические особенности подростков.	
<b>Обучающиеся</b>	Групповое диагностическое исследование особенностей развития учащихся: статусная структура группы, методика Эрудит, заполнение карты интересов. Информирование о проведении СПТ	Заполнение индивидуальных карт развития учащихся по профильному обучению СПТ			Диагностика личностных отклонений подросткового возраста (ПДО, УСК, агрессия)
	Сентябрь – май: групповые коррекционно – развивающие занятия по развитию познавательных процессов в специализированном классе				
<b>Педагоги</b>	Формирование заказа деятельности, выделение проблем в развитии детей Информирование о проведении СПТ		Круглый стол по предпрофильной подготовке уч-ся		

### 9 класс

	сентябрь	октябрь	ноябрь	январь	март	апрель	май
--	----------	---------	--------	--------	------	--------	-----

Родители	Информирование о проведении СПТ	Анализ данных диагностических исследований: выделение актуальных проблем развития, выбор оптимального пути дальнейшего обучения	Информирование: «Подготовка к итоговой аттестации»		Информирование: учет индивидуальных особенностей детей и подростков при выборе дальнейшего пути обучения.		
Учащиеся	Групповое диагностическое исследование: межличностные отношения, методика Эрудит, составление карты интересов. Информирование о проведении СПТ	Заполнение индивидуальных карт развития учащихся по профильному обучению Информирование «Подготовка к экзаменам» СПТ	Анкетирование «Современный урок, каким он видится»	Работа со схемой анализа профессии Информирование: подготовка к собеседованию по русскому языку	Соц. опрос: «Исследование жизненных ценностей старшеклассников» Диагностика личностных отклонений подросткового возраста (ПДО, УСК, агрессия)	Повторное диагностическое исследование	Информирование: подготовка к сдаче экзаменов
педагоги	Анализ заполнения индивидуальных карт развития учащихся по профильному обучению, формирование заказа деятельности на следующий учебный год Информирование о проведении СПТ			Анализ карт индивидуального развития			Анализ развития учащихся в течение учебного года, определение профиля обучения и выбор профессии

**10 класс**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	май
Родители	Информирование родителей о планируемой деятельности в течение года, внесение изменений в программу деятельности в соответствии с запросами родителей Информирование о проведении СПТ				-//-			Анализ развития учащихся за год, знакомство с результатами работы по развивающим программам

Учащиеся	Групповое диагностическое исследование: методика Эрудит, межличностные отношения Информирование о проведении СПТ	Заполнение индивидуальных карт развития СПТ	Заполнение индивидуальных карт развития	Продуктивная деятельность: работа «Реальность, планы и мечты»	Продуктивная деятельность: «Верстовые столбы моего будущего»	Коллективная работа: Мой современник	Тренинг личностного роста	Повторное диагностическое исследование
педагоги	Анализ данных о развитии учащихся, формирование запроса деятельности Информирование о проведении СПТ							Анализ результатов взаимодействия

11-ый класс

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	май
Родители	Информирование о проведении СПТ		Информирование: «Подготовка к итоговой аттестации»					
Учащиеся	Доработка индивидуальных карт развития Информирование о проведении СПТ	Заполнение схемы анализа профессии Информирование Этапы подготовки к ЕГЭ СПТ	Выбор основного и запасного варианта обучения после школы	Коллективная работа: Мой современник, Дерево класса	Продуктивная деятельность: «Верстовые столбы моего будущего»	Продуктивная деятельность: работа «Реальность, планы и мечты»	Соц. опрос: «Исследование жизненных ценностей старшеклассников»	



педагоги	Анализ данных о развитии учащихся, формирование запроса деятельности Информирование о проведении СПТ							Анализ результатов взаимодействия
----------	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

Педагог-психолог

М.Б. Медко