

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ «ЦО №7»  
 им. Героя РФ Ю.С. Игитова  
 Гудкова О.Ф. \_\_\_\_\_  
 «21» июня 2024г.

**План работы МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова  
 по профилактике суицидального поведения обучающихся  
 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Организаторская работа</b>			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних	Август-сентябрь	Педагог - психолог, социальный педагог
1.2.	Подбор материалов для работы по данной теме и оформление буклетов для родителей	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог, педагог - психолог
1.3.	Подготовка анкет и анализ результатов, полученных в ходе диагностики личностных отклонений учащихся подросткового возраста	В течение года	Педагог - психолог
1.4.	Проведение совместных межведомственных мероприятий педагогами ЦО и представителями здравоохранения и правоохранительными органами.	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог
1.5.	Обзор специальной литературы и информационных источников о методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися и их родителями (законными представителями)	В течение года	Библиотекарь
<b>2. Диагностика, социологические исследования</b>			
2.1.	Анкетирование учащихся 5,8,10 классов «Мнение об учителях и сверстниках»	Ноябрь	Педагог-психолог
2.2.	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста учащихся 8,9 классов (тесты Филлипса, идентификация акцентуации характера, диагностика показателей и форм агрессии, тест отсчитывания минуты – оценка способности переносить стресс)	Ноябрь - март	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.3.	Составление социального паспорта класса	Сентябрь - октябрь	Кл. руководители, социальный педагог
2.4.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
2.5.	Социально-психологическое тестирование с целью выявления психологической устойчивости личности в изменяющихся условиях жизнедеятельности	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.6.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители

3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Социальный педагог
3.4.	Проведение родительского собрания для родителей учащихся 5,6,7 классов на тему «Социальная безопасность детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Январь - февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
3.7	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>4. Работа с несовершеннолетними обучающимися</b>			
4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, Кл. руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования.	Май	Классные руководители
4.4.	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики, получение рекомендаций	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.5.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>5. Работа с педагогическим коллективом школы</b>			
5.1.	Совещание на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5.2.	Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
5.3.	Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	Март	Педагог-психолог, социальный педагог
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Май	Директор, педагог-психолог, социальный педагог

Заместитель руководителя СП по ВР

Н.В. Медведева