



**Самообследование деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №7»
за 2021 год**

Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	3
2. Самообследование деятельности за 2021 год	7
2.1. Оценка системы управления образовательной организации	8
2.1.1. Структурное подразделение дошкольного образования	8
2.1.2. Структурное подразделение общего образования.....	9
2.1.3. Структурное подразделение дополнительного образования.....	11
2.2. Оценка деятельности образовательной организации.....	11
2.2.1. Структурное подразделение дошкольного образования	11
2.2.2. Структурное подразделение общего образования.....	23
2.2.3. Структурное подразделение дополнительного образования.....	27
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	32
2.3.1. Структурное подразделение дошкольного образования	32
2.3.2. Структурное подразделение общего образования.....	35
2.3.3. Структурное подразделение дополнительного образования.....	43
2.4. Оценка организации образовательного процесса	45
2.4.1. Структурное подразделение дошкольного образования	45
2.4.2. Структурное подразделение общего образования.....	47
2.4.3. Структурное подразделение дополнительного образования.....	48
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	49
2.5.1. Структурное подразделение дошкольного образования	49
2.5.2. Структурное подразделение общего образования.....	49
2.5.3. Структурное подразделение дополнительного образования.....	50
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	50
2.6.1. Структурное подразделение дошкольного образования	50
2.6.2. Структурное подразделение общего образования.....	56
2.6.3. Структурное подразделение дополнительного образования.....	65
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	68
2.7.1. Структурное подразделение дошкольного образования	68
2.7.2. Структурное подразделение общего образования.....	69
2.7.3. Структурное подразделение дополнительного образования.....	69
2.8. Оценка материально-технической базы	70
2.8.1. Структурное подразделение дошкольного образования	70
2.8.2. Структурное подразделение общего образования.....	72
2.8.3. Структурное подразделение дополнительного образования.....	74
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	75
2.9.1. Структурное подразделение дошкольного образования	75
2.9.2. Структурное подразделение общего образования.....	78
2.9.3. Структурное подразделение дополнительного образования.....	80
3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	81
3.1. Структурное подразделение дошкольного образования.....	81
3.2. Структурное подразделение общего образования	83
3.3. Структурное подразделение дополнительного образования	87
4. Выводы	90

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» расположено в городском округе Нижняя Салда Свердловской области по адресу:

Юридический адрес: 624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Строителей, дом 21.

Фактический адрес:

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Строителей, дом 21;

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Строителей, дом 44-а;

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Ломоносова, дом 50;

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Советская, дом 2.

Телефоны: (34345) 3-19-40

(факс); 3-18-75,

e-mail: nshkola7@mail.ru

сайт: <http://tso7salda.ru/>

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации городского округа Нижняя Салда от 22.12.2015г. № 1090.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18795 от 21 июня 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66ЛЮ1 №0005343).

МАОУ «ЦО № 7» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 9032 от 15 июня 2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; срок действия до 15 июня 2028 года (серия 66АО1 № 0002662).

Учредителем учреждения является администрация городского округа Нижняя Салда. Функции от имени учредителя выполняет Управление образования администрации городского округа Нижняя Салда.

С момента ввода школы в эксплуатацию предприятие АО НИИмаш взяло над ней шефство и сформировало запрос на рабочие и инженерные специальности. В результате чего, в школе исторически сложилась физико-математическая направленность.

Программа «Уральская инженерная школа» и программа подготовки кадров для промышленности оказались именно теми документами, которые позволили обобщить накопленный опыт подготовки кадров для промышленных предприятий и расширить возрастные границы формирования инженерного мышления.

В 2015 году образовательное учреждение получило статус региональной инновационной площадки в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа», а в 2017 году - статус базовой площадки государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

Центр образован путём присоединения к Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №7»

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» и Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей клуб «Эврика», Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №40 «Калинка». Центр является правопреемником Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7», Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества», Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей клуб «Эврика», Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №40 «Калинка». МАОУ «Центр образования №7» создавался для реализации непрерывного образования детей от детского сада до учебных заведений профессиональной направленности.

В результате слияния данных учреждений уровни образования МАОУ «ЦО №7» распределены следующим образом:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень Образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Возраст воспитанников и обучающихся
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6	1-6 лет
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4	6-10 лет
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5	10-15 лет
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2	15-17 лет
5.	дополнительное образование	дополнительное образование	Общеобразовательный	согласно программе	4-17 лет

Структура МАОУ «ЦО №7» включает себя следующие подразделения:

- структурное подразделение дошкольного образования;
- структурное подразделение общего образования;
- структурное подразделение дополнительного образования.

Структура управления МАОУ «ЦО №7»:



Кадровый состав МАОУ «ЦО №7»

В МАОУ «ЦО №7» сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги Центра образования всегда находятся в творческом поиске, участвуют в профессиональных конкурсах, распространяют свой опыт работы среди коллег учреждений города, области.

Характеристика педагогического состава

Образование	Количество педагогических работников
	91
Высшее образование	65
Средне-специальное	21
Без педагогического образования	5
Квалификационная категория	Количество педагогических работников
	91
Без категории	17
Соответствие занимаемой должности	10
Первая категория	54
Высшая категория	10
Стаж педагогов	Количество педагогических работников
	91
До 5 лет	20
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 25 лет	21
Более 25 лет	46
Возраст педагогов	Количество педагогических работников
	91
До 30 лет	14
От 30 до 45 лет	20
От 46 до 55 лет	27
Более 56 лет	30

2020-2021 учебный год был нацелен на выстраивание вертикальных и линейных структур управления и взаимодействия, для решения задач, обеспечивающих условия получения обучающимися качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, используя ресурсы базовой и инновационной площадок, ресурсов открытого в 2021 году Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Миссия Центра образования – оказание качественных образовательных услуг в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

Цель образовательной политики Центра образования – создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, умственное, нравственное развитие личности, способной адекватно воспринимать мир и себя как его неотъемлемую часть, и подготовку конкурентоспособного выпускника.

Цель образовательной программы – формирование личности, способной к развитию и реализации своих склонностей в учебной и других социально значимых видах деятельности в условиях изменяющейся реальности.

Основные задачи Центра образования:

- создать комфортную образовательную среду на основе принципов личностно ориентированного обучения и воспитания;
- создать условия, способствующие:
 - а) овладению всеми обучающимися стандартами образования;
 - б) развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
 - в) обеспечению дистанционного образования через внедрение онлайн-технологий;
 - г) освоению педагогами технологиями сетевого взаимодействия.
- предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального образовательного стандарта и дать повышенный уровень образования за счёт профильного изучения отдельных предметов;
- обеспечить развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся;
- сформировать нравственные основы личности, гуманное отношение к окружающему миру;
- создать благоприятные условия для профессионального роста педагогических работников.

2. Самообследование деятельности за 2021 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

- № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- № 1218 от 14.12.2017 года "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462.

В процессе самообследования произведен анализ по следующим направлениям:

1. Оценка системы управления детского сада
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;

4. Оценка организации образовательного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка качества кадрового обеспечения;
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка материально-технической базы;
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
10. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Оценка системы управления образовательной организации

2.1.1. Структурное подразделение дошкольного образования

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения и Положением о структурном подразделении.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. Формами самоуправления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Положениями о них.

Единоличным исполнительным органом является руководитель структурного подразделения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения	Выполняет обязанности и несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о структурном подразделении, трудовым договором и другими локальными нормативными актами.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада. Задачи деятельности Педагогического совета: - реализация государственной политики в области дошкольного образования; - определение стратегии развития детского сада; - обеспечение качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; - отбор комплекса программно-методического обеспечения образовательного процесса в детском саду с учетом возможностей и потребностей воспитанников, запросов родителей, в соответствии с целями и задачами основной общеобразовательной программы детского сада;

	<ul style="list-style-type: none">- выявление, обобщение, распространение и внедрение в практику работы Учреждения, детского сада достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников детского сада. <p>В 2021 году были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Проектирование образовательного пространства в групповых, внегрупповых и функциональных помещениях детского сада» (март 2021 г.)- «Итоги образовательной деятельности за учебный год» (май 2021 г.);- «Итоги ЛОК. Утверждение нормативно-организационных документов, обеспечивающих функционирование детского сада в новом учебном году» (август 2021 г.)- «Реализация здоровьесберегающих технологий дошкольного образования» (ноябрь 2021 г.)
Родительский комитет	<p>Является органом общественного управления детского сада, действующим в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.</p> <p>Основными задачами Родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;- защита прав и интересов воспитанников;- защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников;- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

Вывод: Таким образом, структура и механизм управления Детского сада определяет его стабильное функционирование, учитывающие мнение работников и всех участников образовательных отношений. Системные действия органов управления, педагогического коллектива и родительской общественности позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности в очном и дистанционном формате.

2.1.2. Структурное подразделение общего образования

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в структурном подразделении общего образования МАОУ «ЦО №7»

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения ОО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Методический совет	Рассматривает вопросы: аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; выдвижения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и других профессиональных конкурсах; совершенствования, обновления и развития воспитательно-образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся «Большая семёрка»	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организации в части вопросов относящихся к компетенции обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО русского языка и литературы;
- МО математики – информатики;
- МО иностранных языков;
- МО обществоведческих дисциплин;
- МО дисциплин естественно - научного цикла;
- МО физкультуры и ОБЖ;

- МО технологии и искусства;
- МО педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся «Большая семёрка» и Совет родителей (родительский комитет школы).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году, как и в 2020 в перечень обязанностей руководителей структурных подразделений по общему образованию и заместителей руководителя СП по учебно-воспитательной части и научно-методической работе продолжили организацию контроля условий и качеством дистанционного обучения.

2.1.3. Структурное подразделение дополнительного образования

Руководитель структурного подразделения – Волкова Елена Валерьевна.

ЦО № 7 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации городского округа Нижняя Салда от 22.12.2015г. №1090 и лицензией серия А № 18795 от 21 июня 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области имеет право ведения программ дополнительного образования детей по направленностям:

- социально-гуманитарная,
- художественная,
- техническая,
- естественнонаучная.

2.2. Оценка деятельности образовательной организации

2.2.1. Структурное подразделение дошкольного образования

Образовательная деятельность в детском саду организована в рамках реализации Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) - нормативно-управленческого документа детского сада.

ООП ДО разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Уставом МАОУ «Центр образования №7» ГО Нижняя Салда Свердловской области.

ООП ДО составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации содержания обязательной части ООП использован учебно-методический комплект Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др..

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- Программа по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста (программа разработана самостоятельно образовательным учреждением);
- Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье» (Волошина Л.Н., Курилова Т.В.).

Воспитательно-образовательный процесс МАОУ «Центр образования №7» Структурном подразделении дошкольного образования организован в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, который учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Качество дошкольного образования в детском саду в 2021 году обеспечено посредством:

- ✓ целенаправленной и систематической работы по пяти образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие), реализация которых обеспечивается в соответствующих для детей видах совместной со сверстниками и взрослыми и самостоятельной деятельности.
- ✓ организации инновационной деятельности за счет реализации задач Комплексной программы «Уральская инженерная школа».

Работа по данному направлению дает возможность развивать интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам

естественно-научного цикла уже на базовой, первой ступени образования в дошкольном образовательном учреждении.

Для обеспечения методической базы образовательной деятельности была разработана «Программа по развитию инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста», которая предполагает работу по трем основным направлениям: «Логика», «Конструирование» и «Экспериментирование». Программа рассчитана на старший дошкольный возраст и дает возможность получить представление о начальном моделировании, как о части научно-технического творчества, познакомить детей со способами объемного моделирования, а также развивать конструктивные навыки, логическое мышление. В соответствии с данной программой дети знакомятся с основными логическими операциями; учатся оперировать абстрактными понятиями, рассуждать, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы; учатся работать с различными видами конструктора, планировать свою конструктивную деятельность.

Работа ведется в рамках организованной образовательной деятельности, проектной деятельности в сотрудничестве с педагогами ДОУ, родителями и школой, а также в ходе организации тематических выставок, конкурсов, смотров, экскурсий, познавательных мероприятий и других форм деятельности.

**Образовательные мероприятия в рамках направления
«Уральская инженерная школа»
2021 год**

Месяц	Мероприятие	Воспитанники
Блок «Логика»		
Февраль 2021	Фестиваль «В мире блоков и палочек»	Старшие группы
Март 2021	Викторина «Знатоки»	Подготовительные группы
Май 2021	Интеллектуальный марафон «Лабиринт знаний»	Старшие и подготовительные группы
Сентябрь 2021	Творческий проект «Математический планшет. Умные рисунки»	Подготовительные группы
Октябрь 2021	Турнир для детей «Логические загадки»	Старшие группы
Ноябрь 2021	Олимпиада «Умники и умницы»	Старшие группы
Декабрь 2021	Проект «Логика вокруг нас»	Подготовительные группы
Блок «Конструирование»		
Январь 2021	Выставка «Зимний пейзаж»	Старшие и подготовительные группы
Февраль 2021	Проект «Защитники Отечества»	Старшие и подготовительные группы
Март 2021	Выставка «Вальс цветов»	Подготовительные группы
Май 2021	Проект «Мы память бережно храним»	Старшие и подготовительные группы
Сентябрь 2021	Проект «Домик в деревне»	Старшие группы
Октябрь 2021	Выставка «Все профессии важны»	Подготовительные группы
Ноябрь 2021	Проект «Медицинский городок»	Подготовительные группы
Декабрь 2021	Проект «Новый год у ворот»	Старшие и подготовительные группы
Блок «Экспериментирование»		
В течение года	Научная лаборатория «Хочу все знать»	Старшие и подготовительные группы

Детские конкурсы		
Февраль 2021	Всероссийская олимпиада для дошкольников «УМНИКИ И УМНИЦЫ» Логика и мышление (Академия развития творчества «АРТ-талант»)	10 человек 1 место – 4 человека 2 место – 2 человека 3 место – 2 человека лауреат – 2 человека
Февраль 2021	Всероссийская викторина «Время знаний» «Математическая считалочка» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	10 человек 1 место – 9 человек 2 место – 1 человек
Апрель 2021	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК IntellectУм» (Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов)	Апрель 2021 45 человек 1 место – 5 человек (11%) 2 место – 17 человек (38%) 3 место – 10 человек (22%)
Октябрь 2021	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК SuperУм» (Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов)	Октябрь 2021 51 человек 1 место – 6 человек (12%) 2 место – 20 человек (39%) 3 место – 9 человек (18%)

С целью повышения эффективности работы педагогов в рамках направления «Уральская инженерная школа» повышалась квалификация педагогов детского сада по вопросам освоения современных педагогических технологий в области организации конструктивной деятельности, развития логического мышления детей, формирования математических представлений дошкольников. Педагоги (100% педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста) принимали участие в методических мероприятиях, знакомились с опытом коллег, делились своим профессиональным опытом.

**Методическая работа в рамках направления
«Уральская инженерная школа»
2021 год**

Время проведения, разработки	Мероприятие, разработки	Авторы
Февраль 2021	Методические разработки «Конструирование как средство социализации детей дошкольного возраста»	Горшкова А.А.
Апрель 2021	Презентация опыта работы «Разработка дидактических игр для развития логического мышления дошкольников в содружестве с родителями»	Терехина Т.М.
Апрель 2021	Вебинар «Формирование	Карасева Н.Ю.

	элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Терехина Т.М. Моршинина В.А.
Май 2021	Статья «Развитие логического мышления с использованием дидактических игр»	Карасева Н.Ю.
Май 2021	Мастер-класс «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста средствами конструирования»	Карасева Н.Ю.
Ноябрь 2021	Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»	Горшкова А.А. Карасева Н.Ю.
Декабрь 2021 г.	Методические рекомендации «Роль развивающей среды в процессе развития логического мышления дошкольников»	Горшкова А.А.

- ✓ организации работы кружков художественно-эстетической направленности:

Дизайн-студия «Акварелька» для детей старшего дошкольного возраста.

Дети получают навыки оформления поздравительных открыток, газет, выставок своих работ, навыки составления букетов, навыки оформления мини-музеев. Дети в содружестве с педагогами детского сада и родителями принимают участие в реализации творческих проектов. Так, в январе - феврале 2021 года был реализован творческий проект «Головные уборы». Дети познакомились с историей возникновения и эволюцией головных уборов и пробовали создавать шляпы своими руками. Итоговым мероприятием проекта стала встреча дизайн-студии «Акварелька» «Загадочный мир шляп».

Вокальный кружок «Колокольчик».

Дети получают возможность проявить себя во всех видах музыкального творчества, формируется интерес к вокальному искусству, певческая культура, развивается музыкальный слух, координация слуха и голоса. В течение всего года дети принимают участие с концертными номерами на мероприятиях детского сада, в реализации творческих проектов, участвуют в городских вокальных конкурсах, занимают призовые места. Так, в июне 2021 года был реализован патриотический проект подготовительных групп «Что Россия для меня», в рамках которого состоялось выступление вокального кружка «Колокольчик».

- ✓ активное использование проектной деятельности как части воспитательно-образовательного процесса.

Это позволяет объединить усилия детей, педагогов и родителей при решении какой-либо образовательной или воспитательной задачи. Происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через

объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах ролевой деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества.

В результате получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс. Это позволяет детям «проживать» тему в разных видах деятельности, не испытывая сложности перехода от предмета к предмету, усвоить большой объем информации, осмыслить связи между предметами и явлениями.

В течение года педагогами были организованы и реализованы следующие проекты:

Патриотические проекты:

- «Моя маленькая Родина» (средние группы)
- Моя родина – Россия» (старшие и подготовительные группы)
- «Защитим свою страну» (старшие и подготовительные группы)

Социальные проекты:

- «Мой папа – защитник» (все группы);
- «Мамочка любимая» (все группы);
- «Моя семья» (средние, старшие, подготовительные группы).

Проекты данного блока воспитывали в детях чувство уважения и любви к своей семье, чувство гордости за нее, за своих родных; способствовали возникновению интереса к семейным традициям, нормам и ценностям.

Экологические проекты:

- «Что опасно для природы» (старшие группы);
- «В мире животных» (младшие, средние группы);
- «Секреты жизни растений» (все группы);
- «Животные родного края» (подготовительные группы);

Экологические проекты способствовали воспитанию у детей бережного отношения к окружающей нас природе, представителям животного и растительного мира, учили любить и заботиться обо всем живом; формировали основы экологической культуры.

Валеологические проекты:

- «Полезные и вредные продукты» (младшие группы);
- «Чтобы зубки были здоровыми» (средние группы);
- «Нужна ли телу гигиена?» (средние группы);
- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (старшие группы);
- «Быть здоровыми хотим!» (подготовительные группы);

Проекты этого блока знакомили детей с основами здорового образа жизни, приобщали дошкольников к ценностям культуры здоровья, формировали ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью близких родных людей.

Спортивные проекты:

- «Я - спортсмен» (старшие группы);
- «Летние развлечения» (все группы);
- «Спортивная зима» (все группы);
- «Мы – спортивная семья» (все группы);
- «Олимпийские игры» (подготовительные группы).

В ходе реализации спортивных проектов дети познакомились со значением физкультуры и спорта в жизни человека, примерами физического воспитания в кругу

семьи, приобщались к активным видам отдыха. У родителей же повысилась мотивация к повышению физической активности в семье, которая способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Исследовательские проекты:

- «Волшебница-вода» (младшие и средние группы);
- «Откуда берется энергия?» (старшие и подготовительные группы).

Семейные исследовательские проекты способствовали возникновению у детей интереса к предметам и явлениям окружающего мира через опыт личных ощущений, действий, переживаний. Дети вместе с родителями находили ответы на вопросы «Как?» и «Почему?», они экспериментировали, пробовали, изучали. Т.е. воспитывались маленькие исследователи.

Творческие проекты:

- «Дары осени» (все группы);
- «Зимние узоры» (все группы);
- «Цветы для мамы» (все группы).

Проекты данного блока – это результат семейного творчества, семейного воображения и фантазии, это работы, выполненные детьми вместе с мамой, папой и другими членами семьи. Это возможность для каждой семьи проявить свою индивидуальность, свой творческий потенциал.

Познавательные проекты:

- «Традиции Нового года» (старшие и подготовительные группы);
- «Космос – это интересно!» (подготовительные группы).

Реализация познавательных проектов способствовала формированию и развитию любознательной личности ребенка, развитию познавательного интереса детей, потребности получать разнообразные знания об окружающем нас мире, начиная от нашей истории, и заканчивая современными технологиями. Изучая различные темы, дети чувствовали себя частью этого мира.

- ✓ проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное детство исключительно важный период, когда закладываются основы физического и психического развития и здоровья человека.

Основными здоровьесберегающими условиями детского сада являются:

- реализация здоровьесберегающих педагогических технологий;
- индивидуальный подход к ребенку согласно его уровню развития биологическому и психологическому возрасту;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- реализация различных форм систематической работы с родителями и формирование у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

С целью снижения заболеваемости в детском саду ежегодно разрабатывается и применяется система мероприятий, которая включает в себя:

- соблюдение температурного режима в течение дня;

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- организацию прогулок на воздухе и их длительность.

В детском саду активно применяются здоровьесберегающие технологии. Доля воспитанников, охваченных здоровьесберегающими технологиями, представлена в таблице:

№ п/п	Содержание деятельности по применению здоровьесберегающих технологий	% воспитанников
1	Утренняя зарядка	100%
2	Прогулки	100%
3	Непосредственно образовательная деятельность (ФИЗО)	100%
4	Прием кислородных коктейлей	100%
5	Реализация программы физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности: – Фитбол-гимнастика	25% (60 человек)
6	Оздоровительные и профилактические мероприятия в группах через режимные моменты (физминутки, дыхательная гимнастика, подвижные игры и т.д.)	100%

В течение 2021 года проводились *спортивно-развлекательные мероприятия*:

- «Бравые солдаты»;
- «Мальчишки и девчонки»;
- «Зимние забавы»;
- «Лето красное пришло».

В феврале 2021 г. в честь празднования Дня защитника Отечества была проведена *военно-патриотическая игра «Зарница»*, в которой принимали участие представители подразделения МЧС.

Летом и зимой для детей старшего дошкольного возраста проводились *спортивные эстафеты*:

- «Веселые старты» для детей старших групп;
- «Новогодние эстафеты» для детей подготовительных групп.

При участии детей подготовительных групп, а также педагогов детского сада были реализованы спортивно-познавательные проекты «Зимние Олимпийские игры» и «Летние Олимпийские игры», в ходе которых дети не только познакомились с историей, особенностями проведения Олимпийских игр, а также олимпийскими видами спорта, но и приняли участие в «Малых Летних Олимпийских играх» и «Малых Зимних Олимпийских играх», соревнуясь друг с другом.

В сентябре 2021 г. было проведено анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?» с целью выявления отношения к физической культуре в условиях семьи.

В нем принимали участие 45 родителей, чьи дети посещают старшие группы детского сада.

По результатам анкетирования были сделаны следующие выводы:

Лишь 15% родителей понимают важность физического развития своего ребенка, привлекая его к физической культуре и спорту с ранних лет.

63% родителей понимают важность физического развития ребенка, но недостаточно уделяют внимания этому, ссылаясь на занятость и отсутствия свободного времени.

22% родителей считают, что у ребенка нет проблем в физическом развитии, и это направление не является приоритетным в его развитии.

Таким образом, возникла необходимость повышать компетентность родителей в вопросах физического воспитания и развития, а также повышать осознанность в том, какую пользу приносят физическая культура и спорт.

Были проведены мероприятия по привлечению родителей к спортивным и физкультурно-оздоровительным событиям детского сада.

Так, были реализованы спортивно-познавательные проекты «Мой любимый летний вид спорта», «Мой любимый зимний вид спорта». В проектах приняли участие родители воспитанников, представив спортивный опыт своей семьи.

Воспитанники детского сада приняли участие в ежегодных спортивных мероприятиях страны: во Всероссийском дне бега «Кросс Наций», во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». В этих мероприятиях активно участвовали родители воспитанников.

- ✓ использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

На сайте образовательной организации размещаются образовательные материалы, информация о достижениях педагогов и воспитанников детского сада; используется интерактивное обучение педагогов в процессе методической работы в детском саду; разрабатывается содержание электронно-информационного банка ДОО по различным направлениям организационно-методической работы («Методическая копилка»); происходит ознакомление с передовым педагогическим опытом через коммуникационные сети интернет («Горизонты педагогики», портал Всероссийского издания «Педразвитие» и др.); происходит освоение различных вариантов организации сотрудничества с родителями/законными представителями воспитанников с использованием технологии Internet и специальных электронных ресурсов.

- ✓ взаимодействия с родителями воспитанников, которые являются полноправными участниками образовательных отношений. 100 % семей охвачены консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников (часто в дистанционном формате): проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование принимали активное участие в мероприятиях детского сада.

Наиболее эффективными являются совместно-деятельностные формы взаимодействия с родителями:

- мастер-классы;

- фестивали;
- акции;
- тематические досуги и развлечения;
- творческие выставки.

- ✓ создания предметно-развивающей образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в ДОО обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «игровые центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей. Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия:

- оборудованы музыкальный и физкультурный зал, медицинский кабинет, сенсорная комната, методический кабинет;
- групповые оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

ДОО оснащено компьютерной техникой. На территории ДОО находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники, огород для детского труда.

- ✓ Качество образовательной деятельности подтверждается результативным участием воспитанников в различных конкурсных мероприятиях:

Время проведения	Мероприятие	Участники
Январь 2021	Открытая городская выставка-конкурс детского творчества «СКАЗОЧНЫЙ МИР ХАНСА	Номинация «Живопись» <ul style="list-style-type: none">• Лауреат 1 степени – 1 человек• Лауреат 2 степени – 1 человек

	КРИСТИАНА АНДЕРСЕНА: ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА» в рамках мероприятий XV Всероссийского детского фестиваля «Январские вечера» в Свердловской области «ОТ МАЛОГО – К ВЕЛИКОМУ» (Х.К. Андерсен «Дюймовочка»)	<ul style="list-style-type: none"> • Лауреат 3 степени – 1 человек Номинация «Декоративно-прикладное творчество» • Лауреат 1 степени – 1 человек • Лауреат 2 степени – 2 человек • Дипломант – 1 человек
Февраль 2021	Интеллектуальная викторина, посвященная 125-летию со дня открытия I Олимпийских игр «Олимпийский огонь» (Академия развития творчества «АРТ-талант»)	<p>5 человек</p> <p>1 место – 1 человек 2 место – 2 человека участие – 2 человека</p>
Февраль 2021	Всероссийская олимпиада для дошкольников «УМНИКИ И УМНИЦЫ» Логика и мышление (Академия развития творчества «АРТ-талант»)	<p>10 человек</p> <p>1 место – 4 человека 2 место – 2 человека 3 место – 2 человека лауреат – 2 человека</p>
Февраль 2021	Интеллектуальная викторина к Дню защитника Отечества «ВОЕННЫЕ ЗАГАДКИ» (Академия развития творчества «АРТ-талант»)	<p>4 человека</p> <p>1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек лауреат – 1 человек</p>
Февраль 2021	Всероссийская олимпиада для дошкольников «УМНИКИ И УМНИЦЫ» Развитие речи (Академия развития творчества «АРТ-талант»)	<p>7 человек</p> <p>1 место – 7 человек</p>
Февраль 2021	Всероссийская викторина «Время знаний» «Математическая считалочка» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	<p>10 человек</p> <p>1 место – 9 человек 2 место – 1 человек</p>
Февраль 2021	Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	<p>7 человек</p> <p>1 место – 1 человек 2 место – 5 человек 3 место – 1 человек</p>
Май 2021	Городской открытый конкурс «Салдинские звездочки», посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	<p>Номинация «Художественное слово»</p> <p>Лауреат 1 степени – 1 человек Лауреат 3 степени – 1 человек</p> <p>Номинация «Изобразительное искусство и прикладное творчество»</p> <p>Лауреат 2 степени – дизайн-студия «Акварелька»</p> <p>Номинация «Инструментальное исполнительство»</p> <p>Лауреат 2 степени – инструментальный ансамбль «Солнечные зайчики»</p> <p>Номинация «Ансамблевое пение»</p> <p>Лауреат 2 степени – вокальный ансамбль «Искорки»</p>

Октябрь 2021	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК SuperУм» (Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов)	Октябрь 2021 51 человек 1 место – 6 человек (12%) 2 место – 20 человек (39%) 3 место – 9 человек (18%)
Октябрь 2021	Международная познавательная викторина для детей дошкольного возраста по сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»	7 человек 1 место – 3 человека 2 место – 4 человека
Октябрь 2021	Всероссийская интеллектуальная викторина «Русские традиции»	5 человек 1 место – 2 человека 2 место – 2 человека 3 место – 1 человек
Итого:	12 конкурсов	138 человек

В детском саду реализуются следующие платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей	% от списочного состава воспитанников (данной возрастной группы)
1	Развитие инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста	92	95%
2	Фитбол-гимнастика (для детей старшего дошкольного возраста)	60	62%
3	Студия «Разноцветные ладошки» (для детей средних групп)	24	47%

Кружками охвачено 37 воспитанников (58% детей старшего дошкольного возраста).

№ п/п	Наименование кружка	Количество детей	% от списочного состава воспитанников (данной возрастной группы)
1	Дизайн-студия «Акварелька»	12	19%
2	Вокальный кружок «Колокольчик»	25	39%

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ обусловлена социальным заказом социума, запросом родителей дошкольного учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных услуг был изучен запрос родителей, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду социально востребованы, поэтому являются перспективным элементом при построении образовательного процесса

Вывод: В детском саду образовательная деятельность в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

2.2.2. Структурное подразделение общего образования

Образовательная деятельность в структурном подразделении общего образования МАОУ «ЦО №7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МАОУ «ЦО № 7» в течении 2021 года продолжалось проведение мероприятий по предупреждению коронавирусной инфекции. Часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались (федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи. Ру», «Я – класс», Российская электронная школа). При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному усвоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты дистанционного обучения свидетельствуют о правильности принятых решений управленческого состава.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС НОО и ФГОС ООО МАОУ «ЦО № 7» разработало и утвердило дорожную карту для внедрения новых требований к

образовательной деятельности. Педагогами центра пройдены курсы по данному направлению.

Воспитательная работа

Система воспитания в ОУ организована с учётом сложившихся в традиций, индивидуальных особенностей, контингента семей, социального заказа родителей на образовательные услуги, а также природными и культурными особенностями среды микросоциума. Воспитательная система МАОУ «ЦО №7» – совокупность преемственных образовательных программ (начальная школа, средняя школа, дополнительное образование, воспитательная работа, работа с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями). Основным документом является Рабочая программа воспитания 2021-2025 года.

За воспитательную работу в образовательном учреждении отвечают следующие административные работники:

- Медведева Н.В. – заместитель руководителя структурного подразделения по воспитательной работе;
- Бессонова А.П. – заместитель руководителя структурного подразделения по научно-методической работе (курирует интеллектуальное направление);
- Винокурова Н.В. – заместитель руководителя структурного подразделения по начальному общему образованию (курирует внеурочную деятельность в начальной школе).

Органы самоуправления обучающихся – Совет старшеклассников «Большая семерка».

Для оценки состояния воспитательной работы с учащимися используются отчеты классных руководителей и руководителей объединений внеурочной деятельности, анализ воспитательной работы по итогам года.

Одним из ключевых показателей результативности воспитательной работы являются достижения обучающихся сфере спорта, искусства, технического творчества и социально-значимой деятельности.

Динамика достижений в сфере спорта, искусства, технического творчества и социально-значимой деятельности

Уровень мероприятий	% участия по годам/% победителей и призеров		
	2019	2020	2021
Муниципальный	36%/13%	17%/7%	31%/22%
Окружной	5%/0%	5%/0%	9%/7%
Областной	7%/1%	3%/1%	7%/3%
Региональный	0%/0%	0%/0%	1%/1%
Федеральный	4%/1%	1%/1%	1%/0%

Как видно из таблицы ежегодно учащиеся МАОУ «ЦО №7» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Пандемия 2020-2021 годов существенно снизила эти показатели из-за ограничительных мер на массовые мероприятия.

В школе создана система воспитательной работы, включающая в себя разнонаправленные мероприятия, позволяющие реализовать потенциал обучающихся.

**Динамика охвата участием детей в традиционных мероприятиях
МАОУ «ЦО №7»**

Направления традиционных мероприятий	% участия по годам		
	2019	2020	2021
Интеллект (Олимпиадное движение, предметные недели, интеллектуальные игры)	78,3%	82%	82%
Арт (Концерты День учителя, День матери, Две звезды, конкурсы рисунков, поделок ко Дню космонавтики, 23 февраля и 8 марта, КВНы, конкурсы чтецов)	78,8%	81,6%	80%
Социум (Выборы председателя ШУС, акции, флешмобы, работа школьного самоуправления «Большая семёрка», декада ко Дню Победы)	68,9%	76%	72%
Спорт (Туристический слёт, День Здоровья, военно-спортивная игра «Зарница», лыжня Ю. Игитова)	98%	98%	99%

Результат мониторинга занятости учащихся в мероприятиях показал, что каждый учащийся школы принимает активное участие в большом количестве мероприятий, в среднем от 8-10 раз в год.

Особое место занимает воспитательная работа в классе, организуемая классными руководителями.

Количество проведенных мероприятий в классах за 2021 учебный год

класс	Количество			класс	Количество		
	Мероприятия социальных партнеров	Классные мероприятия	Выездные мероприятия		Мероприятия социальных партнеров	Классные мероприятия	Выездные мероприятия
1А		12		6И		4	
1Б		17		7А	1	4	
1В		9		7Б	2	6	
2А		6		7В		3	
2Б		3		7Г		7	
3А		8		8А	1	4	
3Б		10		8Б		3	
4А	4	12		8В		3	1
4Б		8		8Г		4	
4В		5		9А	1	5	
5А		6		9Б	1	5	
5Б		8		9В	1	5	
5И		6		10	2	5	1
6А	1	8		11		2	1
6Б	1	5					

Воспитательная работа в МАОУ «ЦО №7» основывается на базовых ценностях и имеет патриотическую направленность. Для реализации программы патриотического воспитания «Я – гражданин» в школе функционирует краеведческий музей.

**Динамика охвата обучающихся мероприятиями, организованными в рамках
деятельности школьного краеведческого музея**

Мероприятия	Количество учащихся/мероприятий		
	2019	2020	2021
Всего организовано тематических выставок	9	9	11
Всего участников выставок	326	340	103
Тематических экспозиций	4	4	4
Посетителей тематических экспозиций	580	440	240
Проведено тематических экскурсий, бесед	41	28	30
Прошли через тематические экскурсии, беседы	840	560	640
В поисковых экспедициях участвовало	253	170	64
Участников конкурсов и викторин	320	156	365
Участников акций	307	278	108
Участников массовых мероприятий	915	650	723

Как видно из таблицы – некоторое снижение показателей вызвано ограничительными мероприятиями 2021 года.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

1. Лист достижений «Путь к мастерству» для учета разовых и краткосрочных мероприятий.

2. Лист занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

3. Портфолио обучающихся

Сведения о занятости обучающихся МАОУ «ЦО №7» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021
Кол-во секций	9 (116 обуч-ся)	8 (109 обуч-ся)	8 (115 обуч-ся)
Кол-во объединение ВД и ДО	23	22	21
Общая занятость	518 (70%)	496 (67%)	514 (68%)

В школе функционирует 29 объединение внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

Баскетбол - Медведева А.Л., Сёмкин В.Е.

Волейбол - Коржавина Е.С., Сёмкин В.Е.

Футбол - Костромин Д.А.

Легкая атлетика – Кривцун В.В.

Сдаем нормы ГТО – Трушков Д.В.

«Туризм» – Костромин Д.А.

Общекультурное направление:

«Театральная шкатулка » Сергеева С. С.

Новая жизнь открытки – Дрямина Т.В.

Хореография - Зорихина Е.Т.

Общеинтеллектуальное направление:

«Математика и конструирование» - Демченко О.А., Тразанова Е.В, Ощепкова О.А., Хузина Н.Н., Луценко Е.В., Мантурова Л.З., Мошкова Ф.А., Одинцева Ю.В.

«Решение

задач повышенной трудности по физике», «Профорентация» - Ерёменко Т.П.

«Страноведение» - Исакова И.В.

«Учись учиться» - Кононович И.Н.

«Проектная деятельность» - Одинцева Ю.В., Фёдорова Е.А.

«Экспериментальные задачи по физике», «Открытие мира физики» - Чайка Л.П.

«Увлекательная математика» – Зорихина Н.Ю.

« Проблемные вопросы XX века» Мамонтова Е.В.

«Химия без взрывов», «Химия вокруг нас» - Андриевская О.В.

«Сочинение на основе исходного текста» – Терентьева О.В.

«Эволюция животных» - Птчугина Ю.В.

Социальное направление:

«Проектная деятельность» - Одинцева Ю.В.

«ЮИД» - Зорихина Е.Т.

Духовно-нравственное направление:

«Открываем с книгой мир» - Кононович И.Н.

«Школьная газета» - Кобелева С. В.

В 2021 году в школе проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей, представителей субъектов профилактики го Нижняя Салда.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

2.2.3. Структурное подразделение дополнительного образования

Образовательная деятельность в структурном подразделении дополнительного образования МАОУ «ЦО №7» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом МАОУ «Центр образования №7»;
- Календарным годовым графиком структурного подразделения дополнительного образования;
- Образовательной программой структурного подразделения дополнительного образования.

Образовательная деятельность структурного подразделения дополнительного образования за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, материально-технической базы структурного подразделения дополнительного образования.

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований образовательная программа дополнительного образования ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа дополнительного образования в 2021-2022 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Наименование программы	Кол-во обучающихся	Педагог
Техническая направленность		
Детская инженерно-конструкторская лаборатория	250	Федосов Е.М. Орбан А.И. Кленовский К.С. Кожевников А.В. Плаксина Г.О. Левшина А.Д.
Естественнонаучная направленность		
Лаборатория юного эколога	50	Одинцева Ю.В.
Школьное лесничество	10	Одинцева Ю.В.
Медико-биологический класс	24	Голых О.С.
Медико-биологический класс	24	Хасанова Е.О.
Первая медицинская помощь	60	Голых О.С.
Лаборатория открытий	25	Хасанова Е.О.
Лаборатория химии	50	Хасанова Е.О.
Художественная направленность		
Экодизайн	44	Сабитова К.Р.
Лаборатория дизайна	60	Тараторина Е.В.
Мастерская игрушек и сувениров	28	Кузьминых Г.С.
Социально-гуманитарная направленность		
Юнармия	60	Костромин Д.А.
Юный спасатель	30	Костромин Д.А.

Юный спасатель	30	Левшина А.Д.
Мультипликация	19	Плаксина Г.О.
Молодежный проектный офис	52	Кожевников А.В.
Школа лидера	10	Талова О.В.
Волонтерское движение	30	Чернова Н.А. Талова О.В.
Школа вожатых	45	Чернова Н.А.
Профорентация	54	Левшина А.Д.
Медиацентр. Фотография	20	Знак А.В.
Командообразование	25	Знак А.В.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей Образовательной программе структурного подразделения дополнительного образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса структурного подразделения дополнительного образования.

Программы дополнительного образования разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Образовательная деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

В целом образовательная программа структурного подразделения дополнительного образования отражает многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Образовательный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы структурного подразделения дополнительного образования;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа структурного подразделения дополнительного образования в летний период.

В учреждении установлена шестидневная учебная неделя в соответствии с Расписанием занятий. Занятия проводятся в течение всего календарного года. Образовательные программы рассчитаны на 36 учебных недель. В летний период на базе структурного подразделения дополнительного образования функционирует Лагерь с дневным пребыванием детей, и реализуются краткосрочные общеобразовательные программы.

Продолжительность одного занятия составляет:

- для обучающихся, 1 классов – 30 минут,
- для обучающихся, занимающихся на ПК – 30 минут,
- для остальных обучающихся – 45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 9 часов.

После каждого академического часа (30 минут или 45 минут) занятий перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра образования.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в структурном подразделении ДО 08.00, окончание – 20.00.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 15 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием.

Характеристика контингента обучающихся

В настоящее время в структурном подразделении дополнительного образования обучаются 1002 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Количество объединений ДО – 22

Количество учебных групп – 77.

Структурное подразделение дополнительного образования работает согласно годовому плану. Планирование образовательно–досуговой деятельности в Структурном подразделении ДО строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

За текущий период были организованы и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие	Кол-во участников
27.01.2021-04.02.2021	Творческий конкурс рисунков «Дружба народов России-душа и культура нашей страны» в рамках федерального проекта РСМ «Мы вместе!»	30
03.02.2021	Классные часы-викторина о народах, проживающих на территории Среднего Урала	54
27.01.2021-04.02.2021	Мастер классы для участников по созданию русской народной игрушки «зайчик на пальчик» в рамках федерального проекта РСМ «Мы вместе!»	25
27.01.2021-04.02.2021	Интеллектуальная игра «Коренные народы Урала» в рамках федерального проекта РСМ «Мы вместе!»	50
27.01.2021-04.02.2021	Игра «Музыка-зеркало народа» в рамках федерального проекта РСМ «Мы вместе!»	50
22.03.2021-28.03.2021	Выездные сборы объединения «Юнармия»	38
14.04.2021	Соревнования инженерных команд «Битва конструкторов»	53
25.09.2021	День открытых дверей	48
15.10.2021	Открытие объединения Юный спасатель	40
22.11.2021-27.11.2021	Онлайн марафон «Я горжусь!», в рамках Федерального проекта РСМ «Мы вместе!»	50
24.12.2021	Игра- путешествие "Культурный код" в рамках Федерального проекта РСМ " Мы вместе!"	35
25.12.2021	Окружные открытые соревнования по конструированию куборо	70

Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Структурном подразделении ДО уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. На сегодняшний день родители обучающихся являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования.

Более 75 родителей были включены в онлайн формы сотрудничества: выставки, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов.

Работа в период каникул

В каникулярный период Структурное подразделение работает в следующих направлениях:

- Организация оздоровления и досуга обучающихся младшего школьного возраста в период летних каникул. Цель программы летнего лагеря - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

- Молодежная биржа труда.

Сроки	Мероприятие	Кол-во человек
22.03.2021-26.03.2021	Весенний лагерь с дневным пребыванием детей	35
1 смена 31.05.2021-24.06.2021 2 смена 28.06.2021-06.07.2021	Летний лагерь с дневным пребыванием детей	102
20.12.2021-24.12.2021	Зимний лагерь с дневным пребыванием детей	35
01.06.2021-27.07.2021	Молодежная биржа труда	175

Сетевое взаимодействие

Структурное подразделение ДО постоянно развивает и поддерживает социальные связи, открыто для сотрудничества и совместных проектов с городскими учреждениями и предприятиями. За отчетный период более 10 социальных партнеров помогли Структурному подразделению в организации мероприятий, а также решении образовательных и воспитательных задач.

Социальные партнеры Структурного подразделения ДО:

- АО «НИИМаш»;
- Отдел подготовки населения Управления гражданской обороны и защиты населения ГУ МЧС России по Свердловской области;
- Единая дежурно-диспетчерская служба городского округа Нижняя Салда
- Лесничество "Дирекция лесных парков";
- Муниципальное учреждение культуры "Центральная городская библиотека";
- Дума городского округа Нижняя Салда;
- Музей истории НСМЗ;
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних;
- Департамент лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу;
- Военская часть поселок Свободный;
- Туристический клуб «58 параллель»;
- Нижнесалдинская местная организация РСМ.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.3.1. Структурное подразделение дошкольного образования

Содержание образования в детском саду определяется Основной образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа МАОУ «Центр образования №7» СПДО разработана соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре, условиям, результатам освоения образовательной программы дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе

индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Методической базой образовательной программы является учебно-методический комплект Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др..

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования деятельность в детском саду осуществлялась по следующим направлениям развития и образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определено целями и задачами основной образовательной программы конкретного детского сада, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, используются:

- наблюдение
- изучение продуктов деятельности детей
- несложные эксперименты
- нестандартизованные беседы
- диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка.

Систематические наблюдения проводятся в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении: в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах и разных видах деятельности (игра, общение со взрослыми и сверстниками, изобразительная, трудовая деятельность в группе, на прогулке и пр.).

Для индивидуальной диагностики развития детей используется «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада» Верещагиной Н.В.. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

Анализ результатов мониторинга по итогам 2020 – 2021 учебного года показал, что доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования среди детей раннего возраста составляет 81%, среди детей младшего дошкольного возраста – 88%, среди детей среднего дошкольного возраста – 92%, среди детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 96%, среди детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) - 100%.

**Результаты освоения образовательной программы детьми раннего возраста
(2-3 года)
Май 2021**

Образовательная область	Соответствие нормативным параметрам развития	Частичное соответствие нормативным параметрам развития	Несоответствие нормативным параметрам развития
Социально коммуникативное развитие –	46%	42%	12%
Познавательное развитие	32%	46%	22%
Речевое развитие	30%	44%	26%
Физическое развитие	28%	54%	18%
Художественно эстетическое развитие –	28%	56%	16%
Уровень освоения программы	33%	48%	19%

**Результаты освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста
(3-7 лет)
Май 2021**

Возрастная группа	Соответствие нормативным параметрам развития	Частичное соответствие нормативным параметрам развития	Несоответствие нормативным параметрам развития
Группа для детей 3-4 лет (вторые младшие группы) № 3	32%	56%	12%
Группы для детей 4-5 лет (средние группы) № 4, 7	42%	50%	8%
Группы для детей 5-6 лет (старшие группы) №	61%	35%	4%
Группы для детей 6-7 лет (подготовительные группы) № 9, 10, 12	80%	20%	-
Уровень освоения программы	54%	40%	6%

В конце 2020 - 2021 учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ результатов педагогического мониторинга на 31.05.2021 показал, что доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном уровне, составляет 92%.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2.3.2. Структурное подразделение общего образования

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	783	740	736	755
	– начальная школа	292	273	272	274
	– основная школа	426	418	417	419
	– средняя школа	65	49	47	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	11	2	3	
	– начальная школа	2	0	2	
	– основная школа	9	2	1	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	1	0	0	
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	3		
	– в основной школе	3	1	3	
	– средней школе	1	2	2	
5	Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью		47	55	50

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом последние годы количество учащихся сократилось на основе установленной управлением образования го Нижняя Салда квоты приёма детей в первый класс.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по предметам: «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной (русский язык)», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	С отметка ми «5» и «4»	%	С отметка ми «5»	%	всего		кол-во	%
								Кол-во	%		
2	58	56	97.0	31	53.0	5	8.8	2	3.6	0	0.0
3	54	53	98.0	30	55.6	6	11.0	1	2.0	1	2.0
4	82	82	100.0	38	42.9	9	11.0	0	0.0	0	0.0
итого	194	191	98.0	99	51.8	20	10.3	3	2.0	1	1.0

Анализируя результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,7 процента. В целом показатели остались примерно на одном уровне по сравнению с 2020 годом, что говорит о стабильности показателей качества и успеваемости обучающихся уровня начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	С отметка ми «5» и «4»	%	С отметка ми «5»	%	всего		кол-во	%
								Кол-во	%		
5	76	76	100	43	57	2	3	0	0	0	0
6	80	80	100	34	43	2	3	0	0	0	0
7	87	86	99	31	36	2	3	1	1	0	0
8	85	85	100	14	16	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	22	25	3	3	0	0	0	0
итого	417	416	99	144	35	9	2	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%; процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3%. Если в результатах учащихся НОО наблюдалось повышение, то в результатах учащихся ООУ мы видим снижение, связанное с тем, что учащиеся данного возраста не в состоянии рационально планировать своё время и контролировать ответственное отношение к самостоятельной учебной деятельности. Итоги – снижение показателя результатов успеваемости.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ВПР 2021

Весной 2021 года для обучающихся 4 – 8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В ВПР приняли участие 290 учащихся 5–9-х классов из 418, что составило 70%.

Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов обучающихся.

4-е классы Русский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4А	24/ 86	33	25	25	17	67	42	3.25
4Б	24/89	13	29	54	4	87	58	3.5
4В	22/81	18	41	18	23	96	41	3.5
Итого:	70/85	21	31	33	14	79	47	3.6

Самый высокий показатель успеваемости по русскому языку в 4-х классах составляет 96% (4В класс), самый низкий в 4А классе – 67%. Среднее значение успеваемости и качества знаний составило 79% и 47% соответственно.

Математика

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4А	27/ 96	11	44	33	11	89	44	3.4
4Б	24/89	8	21	63	8	92	71	3.7
4В	25/93	28	28	28	16	72	44	3.3
Итого:	76/93	15	32	41	12	85	53	3.5

Самый высокий показатель успеваемости по математике в 4-х классах составляет 92% (4Б класс), самый низкий в 4В классе – 72%. Среднее значение успеваемости и качества знаний составило 85% и 53% соответственно.

Окружающий мир

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4А	26/ 93	4	38	42	15	96	57	3.6
4Б	24/89	4	17	75	4	96	79	3.7
4В	23/85	13	39	39	9	87	48	3.4
Итого:	73/89	7	31	52	10	93	62	3.6

Самый высокий показатель успеваемости по окружающему миру в 4-х классах составляет 96% (4Б класс), самый низкий в 4В классе – 87%. Среднее значение успеваемости и качества знаний составило 93% и 62% соответственно.

Математика

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б	% подт. вердивш. знания.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5-е	71/ 77	13	28	21	9	81.7	42.3	3.37	57.7
6-е	76/80	48	23	5	0	36.8	6.6	2.4	10.0
7-е	72/86	33	27	12	0	55.0	17.0	2.71	29.33
8-е	80/86	20	56	4	0	75.0	5.0	3.3	46.2
Итого:	299/329	114	134	42	9	62.0	17.0	2.82	35.8

Биология

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б	% подт. вердивш. знания.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5-е	66/ 77	9	40	13	4	86.4	25.8	3.2	30.7
7-е	61/72	21	34	5	1	64.0	9.8	2.7	63.9
11	19/20	2	6	10	1	89.5	57.9	3.53	57.9
Итого:	146/169	32	80	28	6	78.1	23.3	3.05	53.5

История

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б	% подт. вердивш. знания.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5-е	67/ 77	10	35	18	4	85.1	32.8	3.24	48.0
6-е	17/25	8	8	1	0	53.0	6.0	2.6	12.0
7-е	59 /72	24	17	15	3	60.0	31.0	2.95	43.0
8-е	23/24	2	14	7	0	87.0	30.0	3.2	60.9
11	20/20	1	1	14	4	95.0	90.0	4.05	95.0
Итого:	186/218	45	75	55	11	75.8	35.5	3.17	51.8

География

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б	% подт. вердивш. знания.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
7- е	61/ 72	20	36	5	0	67.2	8.0	2.75	27.9
8-е	21 /24	8	13	0	0	61.9	0.0	2.62	
11	18/20	0	2	14	2	100.0	88.0	4.0	9.0
Итого:	100/16	28	51	19	2	72.0	21.0	2.95	

Обществознание

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б	% подт. вердивш. знания.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
6-е	49/52	5	21	21	2	89.8	46.9	3.41	67.3
7-е	61/72	14	30	16	1	77.0	28.0	3.07	58.0
8-е	25/25	7	17	1	0	72.0	4.0	2.8	28.0
Итого:	135/149	26	68	38	3	81.0	31.0	3.14	51.1

Физика

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б	% подт. вердивш. знания.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
7-е	66 /72	26	28	9	3	59.3	17.7	2.81	44.0
11	19/20	0	11	6	2	100.0	42.1	3.53	52.6
Итого:	85/92	26	39	15	5	69.4	23.5	2.99	48.3

Химия

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б	% подт. вердивш. знания.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
8-е	61/ 77	10	30	15	6	84.0	35.0	3.28	76.0
11	19/20	0	8	7	4	100.0	57.9	3.79	63.0
Итого:	80/97	10	38	22	10	88.0	40.0	3.4	69.5

Английский язык

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б	% подт. вердивш. знания.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
7-е	86 /61	40	20	1	0	35.0	2.0	2.4	6.0
11	18/20	7	7	2	2	61.1	22.2	2.94	22.2
Итого:	104/81	47	27	3	2	48.0	12.1	2.67	14.1

Итоги ВПР по параллелям

4-е классы

Предметы	Кол-во уч-ков, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	70/ 85	21	31	33	14	79	47	3.6
Математика	76/ 93	15	32	41	12	85	53	3.5
Окружающий мир	73/ 89	7	31	52	10	93	62	3.6
Итого:	73/89	14	31	42	12	86	54	3.56

Итого показатели результатов ВПР 2021 по уровню НОО МАОУ «ЦО №7»:
успеваемости - 86%
качества - 54 %
средний балл - 3,56

5-е классы

Предметы	Кол-во уч-ков,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б	% подт-вердивш знания.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	71/ 77	9	26	30	6	87.3	50.7	3.04	57.67
Математика	71/ 77	13	28	21	9	81.7	42.3	3.37	57.7
Биология	66/ 77	9	40	13	4	86.4	25.8	3.2	30.7
История	67/ 77	10	35	18	4	85.1	32.8	3.24	48.0
Итого:	69/77	10	32	21	6	85.6	39.1	3.33	48.51

6-е классы

Предметы	Кол-во уч-ков, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б	% Подтвер. знания.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	75/80	22	35	16	2	71.0	24.0	2.97	41.5
Математика	76/80	48	23	5	0	36.8	6.6	2.4	10.0
Обществознание	49/52	5	21	21	2	89.8	46.9	3.41	67.3
История	17/25	8	8	1	0	53.0	6.0	2.6	12.0
Итого:	54/59	21	22	10	1	62.9	21.0	2.85	32.7

7-е классы

Предметы	Кол-во уч-ков, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б	% Подтвер. знания.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	79/86	34	31	12	2	57.0	17.7	2.77	27.4
Математика	72/86	33	27	12	0	55.0	17.0	2.71	29.33
Биология	61/72	21	34	5	1	64.0	9.8	2.7	63.9
История	59 /72	24	17	15	3	60.0	31.0	2.95	43.0
География	61/ 72	20	36	5	0	67.2	8.0	2.75	27.9
Обществознание	61/72	14	30	16	1	77.0	28.0	3.07	58.0
Физика	66 /72	26	28	9	3	59.3	17.7	2.81	44.0
Английский язык	61 /73	40	20	1	0	35.0	2.0	2.4	6.0
Итого:	65/	26	28	10	1	60.0	17.0	2.8	38.5

8-е классы

Предметы	Кол-во уч-ков, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б	% подт-вердивш знания.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	80/86	51	11	17	1	37.0	23.0	2.65	31.5
Математика	80/86	20	56	4	0	75.0	5.0	3.3	46.2
География	21/24	8	13	0	0	62.0	0.0	2.6	29.0
Обществознание	25/25	7	17	1	0	72.0	4.0	2.8	28.0
История	23/24	2	14	7	0	87.0	30.0	3.2	60.9
Химия	61/ 77	10	30	15	6	84.0	35.0	3.28	76.0
Итого:	48/54	16	24	7	1	67.0	16.2	2.98	45.3

Итого показатели результатов ВПР 2021 по уровню ООУ МАОУ «ЦО №7»:
 успеваемости составил 73%
 качества - 35,4 %
 Средний балл - 3,1

Обучающиеся показали базовый уровень знаний. Анализ результатов на уровне учителей – предметников, методических объединений и в целом по школе показал необходимость дополнительной работы по таким предметам, как история, обществознание, физика, география. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	С отметка ми «5» и «4»	%	С отметка ми «5»	%	всего		кол-во	%
								Кол-во	%		
10	27	27	100	16	59	1	4	0	0	0	0
11	20	20	100	15	75	2	10	0	0	0	0
итого	47	47	100	31	66	3	6	0	0	0	0

- Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 15% (в

2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 6%).

Показатели результатов ВПР 2021 учащихся 11 класса

Предметы	Кол- во уч -ков, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б	% Подтвер. знания.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
История	20/20	1	1	14	4	95.0	90.0	4.05	95.0
Биология	19/20	2	6	10	1	89.5	57.9	3.53	57.9
География	18/20	0	2	14	2	100.0	88.0	4.0	9.0
Химия	19/20	0	8	7	4	100.0	57.9	3.79	63.0
Физика	19/20	0	11	6	2	100.0	42.1	3.53	52.6
Английский язык	18/20	7	7	2	2	61.1	22.2	2.94	22.2
Итого:	19/20	2	6	9	2	89.4	57.9	3.58	49.95

Показатели результатов ВПР обучающихся 11 класса свидетельствуют о достаточном уровне предметных знаний и метапредметных УУД. Анализируя результаты можно сказать, обучающиеся 11 класса готовы к государственной итоговой аттестации.

В 2021 году ГИА для обучающихся 9-х классов проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 16.03.2021г. №104/306). Для участников ГИА С ОВЗ по их желанию проводился только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

ГИА для обучающихся 11-х классов не планирующих в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Обучающиеся, планирующие В 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме ЕГЭ, результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Эти особенности были утверждены ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 26.02.2021 г. № 256.

Результаты сдачи ГВЭ в 2021 году

предмет	Сдавали всего	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Средний балл
Русский язык	5	1	2	2	3,8
Математика	5	1	3	1	4,0

• **Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

предмет	Сдавали всего	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	1	68,0
Математика (проф.)	4	0	0	66,0
Физика	4	0	0	50,0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	4	0	0	41,0
Английский язык	2	0	0	45,0
Литература	0	0	0	0
Обществознание	7	0	0	67,0
История	1	0	0	55,0
Химия	1	0	0	30,0

2.3.3. Структурное подразделение дополнительного образования

Сроки	Мероприятие	Кол-во участников	Результат	Педагог
Городской уровень				
15.02.2021	Митинг, посвящённый 32-й годовщине вывода войск из Афганистана	11	Участие	Костромин Д.А.
14.04.2021	Соревнования инженерных команд «Битва конструкторов»	35	1 место – 6 человек 2 место – 3 человека 3 место – 3 человека	Кожевников А.В. Орбан А.И. Федосов Е.М.
12.10.2021	Городские соревнования «Школа жизни»	10	1 место – 5 человек 2 место - 5 человек	Костромин Д.А.
24.12.2021	Игра-путешествие "Культурный код" в рамках Федерального проекта РСМ " Мы вместе!"	10	1 место – 5 человек	Талова О.В.
Окружной уровень				
22.02.2021	Дружеские соревнования с юнармейцами нижнетагильской ракетной дивизией	7	2 место	Костромин Д.А.
11.12.2021	Окружная военно-спортивная квест-игра по мотивам "Повести о настоящем человеке"	20	3 место – 10 человек 4 место – 10 человек	Голых О.С. Костромин Д.А.
25.12.2021	Окружные открытые соревнования по	30	1 место – 6 человек	Кожевников А.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

	конструированию куборо		2 место – 2	
Областной уровень				
08.09.2021- 12.09.2021	XXII Областные соревнования «Школа безопасности» и полевой лагерь «Юный спасатель».	12	2 место – 6 человек 3 место – 6 человек	Костромин Д.А.
14.11.2021	V Областной фестиваль молодёжных СМИ «Медиа-менеджеры».	3	1 место – 1 2 место – 1	Знак А.В.
21.11.2021	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов для юных "Первые шаги в науке". Заочный тур.	1	5 место	Одинцева Ю.В.
28.11.2021	Онлайн соревнования "Смотр ВПК"	40	3 место	Костромин Д.А.
28.11.2021	Онлайн соревнования "Делай как я"	14	1 место – 1 человек	Костромин Д.А.
30.11.2021	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов для юных "Первые шаги в науке". Онлайн-конференция.	1	4 место	Одинцева Ю.В.
Уровень уральского федерального округа				
24.12.2021	Конкурс УРФО, УГЛУТУ для членов школьных лесничеств "ArtЕль"	12	участие	Одинцева Ю.В.
Межрегиональный уровень				
28.06.2021- 02.07.2021	Межрегиональные соревнования «Школа безопасности»	8	3 место	Костромин Д.А.
Всероссийский уровень				
15.03.2021	Онлайн-конкурс Федерального проекта Российского союза молодежи «Мы вместе!»	15	5 место	Талова О.В.
16.04.2021- 28.04.2021	Всероссийский фестиваль учащейся молодежи «Мы вместе!»	10	участие	Талова О.В.
15.10.2021	Конкурсе этнокультурных видеороликов ДИАЛОГ КУЛЬТУР в рамках Федерального проекта РСМ (Уральский федеральный округ)	6	1 место	Талова О.В.
22.11.2021	Всероссийский конкурс "Мир анимации"	4	2 место	Плаксина Г.О.
20.10.2021- 11.11.2021	Всероссийские соревнования «Школа безопасности»	8	5 место	Костромин Д.А.
07.12.2021- 13.12.2021	Акция "Мост дружбы"	7	участие	Талова О.В.

С 2018 года в Структурном подразделении ДО действует волонтерский отряд «Доброволец». Руководитель отряда – Чернова Н.А.

Целью волонтерской деятельности является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества.

Основные виды деятельности в объединении:

- Охрана окружающей среды: благоустройство пришкольной территории, посадка деревьев, экологические акции по сбору пластика, батареек, макулатуры.
- Организация и участие в массовых мероприятиях: спортивных, культурных, образовательных.
- Создание возможностей для раскрытия творческого потенциала, в том числе для людей с физическими особенностями: проведение выставок, мастер-классов.

В волонтерском отряде состоит 20 человек (14 – 17 лет).

За отчетный период волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата проведения	Мероприятие	Кол-во волонтеров	Место проведения мероприятия
14.04.2021	Соревнования инженерных команд «Битва конструкторов»	14	г. Нижняя Салда МАОУ "ЦО №7"
15.09.2021- 31.05.2022	Акция по сбору пластиковых крышек	20	г. Нижняя Салда МАОУ "ЦО №7"
25.09.2021	День открытых дверей	8	г. Нижняя Салда МАОУ "ЦО №7"
15.10.2021	Открытие объединения Юный спасатель	5	г. Нижняя Салда МАОУ "ЦО №7"
21.12.2021- 24.12.2021	Лагерь дневного пребывания детей	8	г. Нижняя Салда МАОУ "ЦО №7"
25.12.2021	Окружные открытые соревнования по конструированию куборо	14	г. Нижняя Салда МАОУ "ЦО №7"

2.4. Оценка организации образовательного процесса

2.4.1. Структурное подразделение дошкольного образования

МАОУ «Центр образования №7» Структурное подразделение дошкольного образования работает по основной образовательной программе МАОУ «Центр образования №7» Структурного подразделения дошкольного образования, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В ДОУ имеется годовой план, который корректируется ежемесячно и выполняется в полной мере.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее: режим работы образовательного учреждения; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание; сроки проведения мониторинга качества образования; праздничные дни; перечень проводимых праздников для воспитанников; работа образовательного учреждения в летний период.

Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности образовательного учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению образовательного учреждения.

В организации образовательной деятельности учитываются доступные пониманию детей сезонные праздники (Новый год, проводы зимы и др.), а также общественно-политические праздники (День народного единства, День защитника Отечества, День матери, День Победы и др.).

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляется условия для развития

самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит познавательная и художественно-эстетическая деятельность детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в детском саду в 2021 году действовали дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха с помощью бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование наличия заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, в связи с особыми условиями и предъявляемыми требованиями обеспечены оптимальные условия для организации учебного процесса и получения дошкольного образования в очной форме.

Вывод: Реализация выстроенного образовательного процесса позволяет обеспечивать максимально благоприятные условия для развития способностей детей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

2.4.2. Структурное подразделение общего образования

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся начальных классов и учащихся классов ЗПР, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся по скользящему графику.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижняя Салда в 2020/21 и 2021/22 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нижняя Салда о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. закрепила классы за кабинетами;
5. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

2.4.3. Структурное подразделение дополнительного образования

Учебный процесс и внеурочная деятельность в структурном подразделении дополнительного образования МАОУ «ЦО №7» осуществляются на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, календарно-тематическое планирование.

При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в структурном подразделении дополнительного образования МАОУ «ЦО №7» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В структурном подразделении дополнительного образования МАОУ «ЦО №7» имеется 17 учебных кабинетов, из них: лаборатории, мастерские, актовый зал. Для проведения лабораторных работ кабинеты медико-биологического класса укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими

требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.5.1. Структурное подразделение дошкольного образования

Количество выпускников детского сада, поступивших в школу – 55 человек.

Распределение выпускников по общеобразовательным учреждениям города

Наименование ОУ	Количество выпускников, поступивших в школу
МАОУ «ЦО №7»	35
МОУГ	14
МБОУ «СОШ №10»	2
МБОУ «СОШ №5»	2
ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	1
Обучение в форме семейного образования	1

Вывод: Выпускники детского сада востребованы в школах города, благодаря целенаправленной психолого-педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

2.5.2. Структурное подразделение общего образования

Год выпуска	Уровень ОО				Уровень СОО				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Служба в армии по призыву
2019	81	17	0	63- 77%	35	23	10	2	0
2020	75	25	0	49- 65%	30	20	8	1	0
2021	89	29	0	60-67%	20	9	10	1	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона находится на одном уровне последних трёх лет. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в % отношении снижен.

2.5.3. Структурное подразделение дополнительного образования

Полученные знания являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения в профильном ССУЗе, ВУЗе. Коллектив поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

Полученные знания являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения в профильном ССУЗе, ВУЗе. Коллектив поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

Сведения о поступлении

	2020	2021
ВУЗ	1 (Уральский государственный медицинский университет) – Медико-биологический класс 2 (Уральский институт ГПС МЧС России) – ЮнАрмия 2 (Нижнетагильский педагогический колледж, педагог дополнительного образования) - Медиациентр	
ССУ 3	1 (Нижнетагильский филиал ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж Алапаевский центр медицинского образования) - Медико-биологический класс 1 (Нижнетагильский педагогический колледж №2, учитель физической культуры) – ЮнАрмия	1 (Колледж управления и сервиса «Стиль», дизайн) – Лаборатория дизайна 4 (Нижнетагильский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж) - Медико-биологический класс

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1. Структурное подразделение дошкольного образования

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов (старший воспитатель - 1; музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 1, учитель - логопед - 1, педагог-психолог -1), и 20 воспитателей.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель,
- установлено соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 18 (69%) педагогических и руководящих работников детского сада.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образование	Количество педагогических работников
	23
Высшее образование	8
Средне-специальное	15
Без педагогического образования	0

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
	23
Без категории	4
Соответствие занимаемой должности	5
Первая категория	11
Высшая категория	3
Стаж педагогов	Количество педагогических работников
	23
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 25 лет	5
Более 25 лет	14

Возраст педагогов	Количество педагогических работников
	23
До 30 лет	5
От 30 до 45 лет	2
От 46 до 55 лет	6
Более 56 лет	10

Вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием и является достаточным для организации воспитательно-образовательного процесса, позволяющего реализовывать ФГОС ДО.

Работа с педагогическими кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи молодым педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации. Задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в 2021 году были решены в полном объеме.

Курсовая подготовка педагогических работников

Название программы	Место прохождения	Время прохождения	Объем (часы)	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку
Роль специалиста в области медиативных технологий (медиатора) и возможности медиативных технологий в современных условиях	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»	29.01.2021 – 26.03.2021	250 ч.	Ермакова Н.А.
Педагогика и методика художественного образования» для преподавателей, работающих с группами раннего эстетического развития	ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования»	17.02.2021 – 18.02.2021	16 ч.	Дубинина Т.В.
Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	24.03.2021 – 25.03.2021	16 ч.	Хабибулина М.А.
Охрана труда	Общество с ограниченной ответственностью «Сервис Центр «Безопасность труда» (ООО «СЦБТ»)	26.04.2021 - 30.04.2021	40 ч.	Хабибулина М.А. Горшкова А.А. Крысина И.В.
Курсовое обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Общество с ограниченной ответственностью «Сервис Центр «Безопасность труда» (ООО «СЦБТ»)	23.04.2021	16 ч.	Хабибулина М.А. Кируга Е.К.
Пожарная безопасность для руководителей и специалистов	Общество с ограниченной ответственностью «Сервис Центр «Безопасность труда» (ООО «СЦБТ»)	28.04.2021 – 04.05.2021	28 ч.	Хабибулина М.А. Горшкова А.А. Крысина И.В.
Антитеррористическая защищенность объектов и организаций	Общество с ограниченной ответственностью «Сервис Центр «Безопасность труда» (ООО «СЦБТ»)	04.08.2021 – 10.08.2021	36 ч.	Хабибулина М.А. Горшкова А.А.

Курсовое обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Общество с ограниченной ответственностью «Сервис Центр «Безопасность труда» (ООО «СЦБТ»)	06.08.2021	16 ч.	Моршнина В.А.
Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»	26.08.2021 – 20.10.2021	72 ч.	Ермакова Н.А.
Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Образовательный ресурс https://fcrisk.ru/courses	11.11.2021		Горшкова А.А. Гладкова Н.В. Карасева Н.Ю. Созонова И.А. Пятунина Е.О. Моршнина В.А.
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	03.11.2021 – 24.11.2021	54 ч.	Углова Л.А. Карасева Н.Ю. Созонова И.А. Пятунина Е.О. Крысина И.В. Гордиенко Л.А. Галич И.М. Волкова И.Н. Белова Е.А.
Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	27.10.2021 – 17.11.2021	40 ч.	Горшкова А.А.
Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	03.11.2021 – 24.11.2021	36 ч.	Кирута Е.К.
Организация образовательной деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		36 ч.	Волкова И.Н.

ДО				
Организация образовательной деятельности детей среднего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		36 ч.	Терентьева А.О. Фарафонтова А.Д.
Организация образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	27.10.2021 – 17.11.2021	36 ч.	Моршнина В.А.
Проектирование образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности с учетом ФГОС ДО	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	01.11.2021 – 01.12.2021	72 ч.	Горшкова А.А.
Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	19.10.2021 – 23.11.2021	72 ч.	Дубинина Т.В.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, Интернет вебинары, семинары, форумы, конференции.

Однако, анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали определённые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным мероприятиям. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Время проведения	Мероприятие	Участники
Апрель 2021	Вебинар «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	3 человека
Август 2021	Областное августовское педагогическое совещание работников образования Свердловской области «Качество образования и воспитания в Свердловской области: вызовы времени и векторы развития»	14 человек
Август 2021	Муниципальный этап августовского совещания педагогических работников городского округа Нижняя Салда	5 человек
Август 2021	Мероприятие, посвященное вопросам привития навыков	7 человек

	безопасного поведения в дорожной среде детям дошкольного возраста в рамках Социальной кампании 2021 года «Твой ход! Пешеход»	
Октябрь 2021	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	7 человек
Ноябрь 2021	Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»	2 человека
Ноябрь 2021	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	6 человек
Декабрь 2021	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	3 человека
Декабрь 2021	Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	2 человека

Оказывалась помощь педагогам, имеющим небольшой стаж работы.

Была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с родителями; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации.

Для поддержки и развития профессионально-компетентностного потенциала педагогических работников на базе ДОУ проводилась большая методическая работа: это проведение учебных практикумов, мастер-классов, которые охватывали весь (100%) педагогический коллектив; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствовало повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Время проведения	Мероприятие	Авторы
Январь 2021	Практикум «Использование современных образовательных технологий как средства повышения качества дошкольного образования»	Горшкова А.А.
Апрель 2021	Презентация опыта работы «Разработка дидактических игр для развития логического мышления дошкольников в содружестве с родителями»	Терехина Т.М.
Май 2021	Публикация «Развитие логического мышления с использованием дидактических игр»	Карасева Н.Ю.
Май 2021	Мастер-класс «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста средствами конструирования»	Карасева Н.Ю.
Октябрь 2021	Мастер-класс «Изготовление динамических игрушек в технике оригами с детьми дошкольного возраста»	Созонова И.А.
Ноябрь 2021	Мастер-класс «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»	Каменных В.Ф.

Педагоги детского сада принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

В международных и всероссийских конкурсах приняли участие 20 педагогов (77% педсостава), призовые места заняли 100% участников.

В 2021 году педагог детского сада Карасева Н.Ю. принимала участие в Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2021». Педагог занял 1 место.

Вывод: В ДОУ воспитательно-образовательный процесс осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В дальнейшем необходимо продолжить реализацию плана повышения квалификации педагогических работников ДОУ и мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).

2.6.2. Структурное подразделение общего образования

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них - 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 18 человек:

- подтвердили ВКК – 1; ИКК – 8;
- повысили с ИКК на ВКК – 4;
- впервые получили ИКК – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Повышение квалификации педагогических работников
МАОУ «ЦО №7» 2021 год**

№ п/п	Образовательная программа	Количество часов	Образовательное учреждение	Сроки обучения	ФИО педагога
1.	«Цифровые инструменты в работе педагога»	18	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Высшая техническая школа» г. Тула	22.01.2021	Еременко Т.П.
2.	«Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации»	18.01. – 02.02. 2021	Дрямина Т.В.
3.	«Проектирование современного урока иностранного языка»	8	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	08.02.2021	Замураева Т.В.
4.	Вебинар «Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновления дизайна»	8	ООО «Якласс»	17.02.2021	Ощепкова О.А.
5.	«Подготовка к ВПР в 7 и 11 классах на уроках английского»	72	ООО «Фоксфорд»	24.12. – 23.02.2021	Медведева Н.В.
6.	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»	72	Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	01.03. – 31.03.2021	Тресцов Д.В.
7.	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования:	72	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных	01.03. – 31.03.2021	Лазарев С.Н. Мамонтова Е.В. Семкин Е.В. Терентьева М.В. Тресцов Д.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

	содержание и организация образовательной деятельности»		технологий»		
8.	«Тьюторское сопровождение проектной деятельности»	48	АНО ДПО «Высшая техническая школа»	10.03.2021	Медведева Н.В.
9.	«Организация служб школьной медиации в образовательных организациях»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	29.03. – 30.03.2021	Медведева Н.В.
10.	«Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в образовательной организации»	32	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	23.03. – 26.03.2021	Одинцева Ю.В. Пичугина Ю.В.
11.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «СЦБТ»	09.04. – 12.04.2021	Ельяшкова К.Л. Медведева Н.В.
12.	«Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения» в качестве слушателя	8	Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ	16. 04.2021	Тихомирова М.О.
13.	«Подготовка руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	16	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	21.04. – 22.04.2021	Винокурова Н.В.
14.	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	40	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Нижний Тагил	26.04. – 14.05.2021	Андреевская О.В. Еременко Т.П. Пичугина Ю.В. Тресцов Д.В. Чайка Л.П.
15.	«Конструирование образовательного процесса в центрах	40	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития	11.05. – 28.05.2021	Бессонова А.П.

	образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ. Модуль «Конструирование образовательного процесса для руководителей»		образования» г. Екатеринбург		
16.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления	36	ФГАОУ ДПО «Академии Министерства просвещения Российской Федерации»	25.05. – 25.06.2021	Еременко Т.П.
17.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления	36	ФГАОУ ДПО «Академии Министерства просвещения Российской Федерации»	25.05. – 25.06.2021	Пичугина Ю.В.
18.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления	36	ФГАОУ ДПО «Академии Министерства просвещения Российской Федерации»	25.05. – 25.06.2021	Еременко Т.П. Чайка Л.П.
19.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления	36	ФГАОУ ДПО «Академии Министерства просвещения Российской Федерации»	25.05. – 25.06.2021	Андриевская О.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

20.	Сертификация тьюторов 2020: «Оценка предметных и методических компетенций»	8	ФГАОУ ДПО «Академии Министерства просвещения Российской Федерации»	31.05. – 16.06.2021	Пичугина Ю.В.
21.	«Английский в начальной школе по методике Kidsbrain»	48	ООО «Фоксфорд»	20.08. – 19.09.2021	Медведева Н.В.
22.	«Коррекция нарушений развития и социальной адаптации лиц с расстройствами аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения»	340	АНО ДПО «УРИПКИП» г. Пермь	20.08. – 16.10.2021	Медко М.Б.
23.	«Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английский язык» с учётом требований ФГОС»	144	АНО «НИИДПО»	27.08. – 14.10.2021	Медведева Н.В.
24.	«Школа современного учителя»	100	«Школа современного учителя»	20.09. – 10.12.2021	Андриевская О.В. Терентьева О.В.
25.	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	8	Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» ©«Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения	02.10.2021	Одинцева Ю.В.
26.	«Организация развивающей образовательной среды в школе»	32	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	04.10. – 07.10.2021	Кобелева С.В.
27.	«Современные подходы к преподаванию предмета «Основы	40	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	04.10. – 08.10.2021	Тресцов Д.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

	безопасности жизнедеятельности»		г. Екатеринбург		
28.	«Управленческие аспекты цифровизации школьного образования», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»	36	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	07.10. – 22.10.2021	Бессонова А.П. Медведева Н.В.
29.	«Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности детей в рамках подготовки к научно-практической конференции обучающихся Свердловской области» вебинар	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	октябрь 2021	Бессонова А.П.
30.	«Ребёнок с агрессивным поведением: педагогические ресурсы в работе»	3	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	14.10.2021	Медведева Н.В.
31.	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	36	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва	15.10. – 25.11.2021	Еременко Т.П.
32.	«Информационная безопасность детей и подростков»	32	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	18.10. – 09.11.2021	Ельнякова К. Л. Зорихина Н.Ю. Федорова Е. А. Чайка Л.П.
33.	«Практика повышения качества образования в школе»	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	19.10.2021	Бессонова А.П. Винокурова Н.В. Гудкова О.Ф. Медведева Н.В. Тихомирова М.О.
34.	«Развитие предметных и методических компетенций учителя немецкого языка»	32	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	26.10. – 29.10.2021	Кривощёкова А.М.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

35.	«Управление методической работой в общеобразовательной организации»	40	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	25.10. – 12.11.2021	Винокурова Н.В.
36.	«Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся»	36	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	30.10. – 03.11.2021	Бессонова А.П.
37.	«Воспитательный ресурс содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство», обучение с использованием ДОТ	32	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	08.11. – 26.11.2021 29.11. – 30.11.2021	Демченко О.А. Дрямина Т.В. Тразанова Е.В.
38.	«Организация учебного процесса по физической культуре в условиях ФГОС»	36	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	17.11. – 08.12.2021	Сёмкин В.Е. Трушков Д.В.
39.	«Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах»	36	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	20.11. – 27.11.2021	Андреевская О.В. Бакланова Л.Е. Бакланова С.В. Бондина Ж.Е. Демченко О.А. Ельнякова К.Л. Еременко Т.П. Замураева Т.В. Зорихина Е.Т. Зорихина Н.Ю. Лозовая А.Б. Исакова И.В. Киселева И.И. Красилова Л.Г. Кривощёкова А.М. Мамонтова Е.В. Мантурова Л.З. Луценко Е.В. Медко М.Б. Мошкова Ф.А. Одинцева Ю.В. Щепкова О.А. Пичугина Ю.В. Постникова С.В. Савельева Н.В. Терентьева М.В. Терентьева О.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

					Тразанова Е.В. Федорова Е.А. Хузина О.А. Чайка Л.П. Шулакова Н.Н.
40.	«Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	32	Институт развития образования Свердловской области г. Екатеринбург	23.11. – 26.11.2021	Зорихина Н.Ю. Лозовая А.Б. Федорова Е.А.
41.	«Методика активного обучения в условиях дополнительного образования»	24	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	23.11. – 07.12.2021г.	Ельнякова К.Л.
42.	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-новатора .всероссийского проекта «Билет в будущее»	36	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва	26.11.2021	Еременко Т.П.
43.	«Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?»	8	Лаборатория инновационных проектов	ноябрь 2021	Федорова Е.А.
44.	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации»	24	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	02.12. – 04.12.2021	Винокурова Н.В.
45.	«ФГОС ООО: обновление содержания и технология реализации»	24	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	02.12. – 05.12.2021	Бессонова А.П.
46.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу	ноябрь - декабрь 2021/ 06.12.2021	Бессонова А.П.

			образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Минобрнауки России. г. Саратов		
47.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Минобрнауки России. г. Саратов	ноябрь - декабрь 2021/ 06.12.2021	Бессонова А.П.
48.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Минобрнауки России. г. Саратов	ноябрь - декабрь 2021/ 07.12.2021	Бессонова А.П.
49.	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации»	24	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	23.12. – 25.12.2021	Бакланова С.В. Демченко О.А. Луценко Е.В. Мантурова Л.З. Мошкова Ф.А. Одинцева Ю.В. Савельева Н.В. Тразанова Е.В.
50.	«Внедрение современных методик в образовательный процесс (Storytelling, LEGO, Education, KidsBrain,	48	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Высшая техническая школа» г.	27.12.2021	Бессонова А.П. Винокурова Н.В. Кривошёкова А.М. Лозовая А.Б. Медведева Н.В. Ощепкова О.А.

	геймификация и др.)»		Тула		Хузина О.А.
51.	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	29.12. – 01.01.2022	Медведева А.Л.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Большинство педагогов (82%) прошли повышение квалификации на площадке ИРО г. Екатеринбург. 100% педагогов, работающих в программе «Точка роста» прошла обучение регионального оператора и Министерства просвещения РФ. В связи с введением обновленных ФГОС в конце 2021 года 80% педагогов НОО прошли обучение и 40% администрации. Также педагоги проходили обучение по предметной составляющей, работа с детьми с ОВЗ, работа в качестве организаторов ОГЭ, ЕГЭ и качестве экспертов.

2.6.3. Структурное подразделение дополнительного образования

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. На сегодняшний день в структурном подразделении ДО 19 педагогических работников. Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. Более половины педагогического коллектива Структурного подразделения имеет педагогический стаж менее 5 лет.

Средний возраст педагогических работников Структурного подразделения 35 лет.

В 2021 учебном году педагогический коллектив Структурного подразделения насчитывал 16 человек, из них 15 педагогических работников, 1 – руководитель структурного подразделения по ДО.

Образование	Количество педагогических работников
	15
Высшее образование (включая переподготовку)	8
Средне-специальное (включая переподготовку)	3
Без педагогического образования	4
Квалификационная категория	Количество педагогических работников
	15
Без категории	11
Соответствие занимаемой должности	1
Первая категория	3
Стаж педагогов	Количество педагогических работников
	15

До 5 лет	12
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 25 лет	1
Более 25 лет	1
Возраст педагогов	Количество педагогических работников
	15
До 30 лет	5
От 30 до 40 лет	6
От 41 до 55 лет	3
Более 56 лет	1

Курсовая подготовка педагогов

Название программ	Место прохождения	Дата	Объём (часов)	Педагоги
«Дополнительное образование детей и взрослых»	Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов	2021	270	Левшина А.Д. Плаксина Г.О. Хасанова Е.О. Орбан А.И.
«Педагог дополнительного образования»	Российский профессионально педагогический университет	15.01 2021	270	Федосов Е.М. Знак А.В. Костромин Д.А.
«Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного оборудованного проекта»	Дворец молодежи	23.09.2 021	8	Знак А.В.
«Цикл мероприятий по подготовке инструкторов детско-юношеского туризма для педагогических работников СО»	Дворец молодежи	29.10.20 21	144	Знак А.В. Кожевников А.В.
«Обучающая просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения проживающих, на территориях с особенностями в части воздействия окружающей среды»	Национальный проект «Демография» Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	19.10.2 021	2	Волкова Е.В. Гольх О.С. Знак А.В. Кожевников А.В. Костромин Д.А. Кузьминых Г.С. Левшина А.Д. Одинцева Ю.В. Орбан А.И. Плаксина Г.О.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

				Сабитова К.Р. Талова О.В. Тараторина Е.В. Федосов Е.М. Хасанова Е.О. Чернова Н.А.
«Школа наставников»	Точка кипения г. Екатеринбург	12.10.2 021	28	Знак А.В. Кожевников А.В. Левшина А.Д. Голых О.С. Тараторина Е.В.
«Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника»	Всероссийский форум педагога России	21.12.2 021	20	Знак А.В.
«Курс обучения 3д художников в Zbrvsh»	XYZ school	2021	200	Орбан А.И.
Обучающий курс «Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования г. Екатеринбург	2021	270	Федосов Е.М.
«Современные технологии развития креативности в обучающихся в системе дополнительного образования детей»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования г. Екатеринбург	2021	32	Федосов Е.М.
«Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования г. Екатеринбург	2021	36	Федосов Е.М.
«Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в образовательной организации»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования г. Екатеринбург	2021	32	Одинцева Ю.В.
«Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных	2021	36	Одинцева Ю.В.

поведению на дорогах»	технологий» г. Нижний Тагил			
“ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации”	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» г. Нижний Тагил	2021	24	Одинцева Ю.В.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.7.1. Структурное подразделение дошкольного образования

Детский сад располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. В методическом кабинете имеется комплект методической литературы по всем образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с реализуемой ООП ДО. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- персональный компьютер – 5 шт.
- ноутбук – 3 шт.
- МФУ – 4 шт.
- проектор с настенным экраном – 1 шт.
- проектор с переносным экраном – 1 шт.
- телевизор – 4 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- акустическая система – 2 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7.2. Структурное подразделение общего образования

Сведения о средствах обучения и воспитания:

оборудование, необходимое в образовательном процессе;

учебно-наглядные пособия;

учебно-лабораторное оборудование, коллекции;

компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;

печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотека: расположена в здании образовательного учреждения на 3 этаже.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 28207 единиц;

книгообеспеченность – 100.0 процентов;

обращаемость – 0,4 единиц в год;

объем учебного фонда - 9351 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9351	9351
2	Педагогическая	76	0
3	Художественная	16623	916
4	Справочная	120	28
5	Языковедение, литературоведение	370	17
6	Естественно-научная	512	307
7	Техническая	98	7
8	Общественно-политическая	631	609

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3,2 человека в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

2.7.3. Структурное подразделение дополнительного образования

Структурному подразделению дополнительного образования как базовой площадке Дворца молодежи по профориентационной деятельности, естественно научному и техническому творчеству были переданы 2 лабораторных комплекса для учебной и практической деятельности по биологии и экологии. Имеются модели скелета человека, сердца и торса человека, а также тренажер сердечно-легочной реанимации.

В инженерно-конструкторской лаборатории используются учебные пособия по легированию и механике, основам программирования на микроконтроллерах. В компьютерном классе на 10 компьютерах установлена система трехмерного проектирования «Компас 3D». Для организации профориентационной работы используется установленная программа профтестирования «ПРОФИТИП»

2.8. Оценка материально-технической базы

2.8.1. Структурное подразделение дошкольного образования

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет руководителя СПДО – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- ИЗОстудия – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1.

На территории ДОУ есть 10 оборудованных групповых участков (общая площадь составляет 1353 кв.м.), оформлена 1 площадка по дорожному движению. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранд и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном состоянии.

При создании РППС педагогические работники учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие следующие центры детской активности:

- центр познания;
- центр природы и экспериментирования;
- центр патриотического воспитания;
- центр игры;
- центр двигательной активности;
- центр театрализованной деятельности;
- центр книги;
- центр рисования;
- уголок дежурных.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов

развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свои мини-уголки, содержащие дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изоуголки, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах созданы уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня", «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Во всех группах ДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр - драматизаций.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

В условиях реализации мероприятий по профилактике возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции детский сад был оснащён следующим оборудованием:

- маска трехслойная медицинская – 2000 шт.
- перчатки одноразовые – 1000 пар

- перчатки латексные – 1000 пар
- дозаторы локтевые – 24 шт.
- облучатель-рециркулятор бактерицидный настенный – 30 шт.
- термометр инфракрасный бесконтактный – 14 шт.
- стаканы одноразовые – 1500 шт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим в 2021 году санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8.2. Структурное подразделение общего образования

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Количество оборудованных учебных кабинетов – 29, в том числе специализированных – 8 (химия, физика, биология, 2 кабинета информатики, 2 кабинета иностранного языка, ОБЖ).

В учебных кабинетах имеются: мультимедийные проекторы, компьютеры для учителя, учащихся, интерактивные доски, интерактивная панель, принтеры (МФУ).

Все кабинеты оборудованы в соответствии с нормами и стандартами для проведения образовательного процесса.

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

оборудованы 4 мастерских для практических занятий: столярная, слесарная, швейная, кабинет кулинарии.

Сведения об объектах спорта:

спортивный зал;
тренажерный зал.

Сведения для досуговой и внеурочной деятельности

Для досуговой и внеурочной деятельности с обучающимися школы используются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет дополнительного образования;
- школьный музей;
- территория школы (стадион).

Сведения об условиях питания:

столовая расположена в здании образовательного учреждения на 2 этаже;

пищеблок для приготовления пищи расположен в здании образовательного учреждения на 2 этаже.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организовано горячее питание обучающихся;
- организованы и созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физкультурой и спортом;
- прохождение обучающимися медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ на территории образовательного учреждения;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья:

доступ к телекоммуникационной сети интернет имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке с использованием контент-фильтрации, в том числе приспособленный для использования инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы информационно-коммуникационные сети:

- официальный сайт школы, в том числе версия для слабовидящих;
- «Дневник.ру» (электронный журнал, электронный дневник обучающихся, возможность передачи информации между обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, руководством школы).

В МАОУ «ЦО №7» широко используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Все сотрудники владеют компьютером в режиме пользователя.

Школа подключена к интернету, имеет свой сайт, электронную почту. Идет постоянный процесс накопления информации и материалов по различным направлениям деятельности школы.

Делопроизводство ведется в электронном варианте, в учреждении хранятся бумажные копии документов.

ИТ –ИНФРАСТРУКТУРА (по состоянию на 01.11.2021г)

№п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	63
2	Экран	12
3	DVD	3
4	Ноутбук	16
5	Проектор	38
6	Сканер	2
7	Монитор	44
8	Интерактивная доска	11
9	Копировальный аппарат	7
10	Интерактивная панель	1
11	Планшет	10
12	Принтер	32
13	Системный блок	34
14	МФУ	20

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В здании школы имеется медицинский блок, который находится на втором этаже (кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет для вакцинации). Оснащен медицинским оборудованием, инструментом.

Приём ведёт фельдшер Ефимова Наталья Юрьевна на основании соглашения о взаимодействии с ГБУЗ СО Нижнесалдинская ЦГБ от 01.01.2021г.

К охране здоровья учащихся также относятся следующие мероприятия:

- оказание первой медико-санитарной помощи;

- медицинским работником ежедневно проводится контроль рациона питания и качества приготовленных блюд;
- определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность
 - каникул в соответствии с требованиями СанПиН;
 - ведется пропаганда здорового образа жизни;
 - созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики
 - заболеваний и оздоровления учащихся;
 - прохождения учащимися периодических медицинских осмотров в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - созданы условия по обеспечению безопасности учащихся во время пребывания в общеобразовательном учреждении;
 - ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
 - школы проходят диспансеризацию и флюорографическое обследование.

Все кабинеты школы оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения;

В школе осуществляется контроль доступа в учреждение сотрудниками охраны ЧОП «Витязь», имеется тревожная кнопка.

Для создания условий антитеррористической безопасности: входная группа школы оборудована системой контроля и управления доступом (СКУД), которая состоит из: электронных проходных (2 шт.) действующих посредством пластиковых карт, секции «Антипаника» для беспрепятственной эвакуации, арочными металлодетекторами. Ведется наружное и внутренне видеонаблюдение (27 камер).

2.8.3. Структурное подразделение дополнительного образования

Материально-техническая база и условия пребывания, учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности структурного подразделения дополнительного образования и соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса.

Материально - техническая база для осуществления образовательной деятельности:

- число зданий и сооружений – 2;
- общая площадь всех помещений – 1072 кв.м;
- число учебных кабинетов – 17;
- общая площадь учебных кабинетов – 590,6 кв.м.

Все помещения Структурного подразделения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, а также нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников.

Оборудование, используемое в учебных целях:

- стационарные компьютеры – 21;
- проектор – 2;
- ноутбук – 15,
- станок фрезерно-гравировальный ЧПУ – 2;
- станок токарный с ЧПУ -2;

- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии (ЛКБЭ) – 2 шт;
- микроскоп цифровой – 2 шт;
- фотоаппарат - 1шт.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.9.1. Структурное подразделение дошкольного образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в детском саду, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определены требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности в детском саду направлена на оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

В соответствии с разделом программы ООП ДО «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования» осуществляется и представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленная на ее усовершенствование.

Нормативные и нормативно-методические основания такой оценки определяются:

- требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями ФГОС ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования;
- рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике

допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В марте 2021 года было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 156 родителей. Были получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей показателями работы ДОУ

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Удовлетворяет ли Вас качество работы детского сада в целом?	148 (95%)		8 (5%)
2. Удовлетворяет ли Вас уровень профессионализма педагогического коллектива?	156 (100%)		
3. Удовлетворяет ли Вас качество ухода и присмотра за детьми?	152 (97%)	2 (1,5%)	2 (1,5%)
4. Удовлетворяет ли Вас качество организации образовательной деятельности в детском саду?	150 (96%)		6 (4%)
5. Удовлетворяет ли Вас качество созданных условий для физического развития и укрепления здоровья детей?	139 (89%)	4 (3%)	13 (8%)
6. Удовлетворяет ли Вас работа детского сада по подготовке детей к обучению в школе (оценка дается родителями (законными представителями), чьи дети посещают старшие и подготовительные группы)?	(старшие и подготовительные группы – 51 человек) 48 (94%)		(старшие и подготовительные группы – 51 человек) 3 (6%)
7. Удовлетворяет ли Вас разнообразие детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники и т.д.)?	152 (97%)	2 (1,5%)	2 (1,5%)
8. Удовлетворяют ли Вас условия, созданные для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей?	135 (86%)	2 (1,5%)	19 (12,5%)
9. Удовлетворяет ли Вас степень осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку?	139 (89%)		17 (11%)
10. Удовлетворяет ли Вас стиль общения воспитателей группы с родителями (законными представителями) ребенка?	156 (100%)		
11. Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние детского сада (поддержание чистоты в групповых	154 (98,5%)		2 (1,5%)

помещениях, коридорах)?			
12. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение детского сада (состояние помещений, оформление групп, оборудование)?	138 (88%)	4 (3%)	14 (9%)
13. Удовлетворяет ли Вас развивающая предметно-пространственная среда группы, которую посещает ребенок?	148 (95%)		8 (5%)
14. Удовлетворяет ли Вас внешний вид территории детского сада, оборудование мест для прогулок и подвижных игр детей?	112 (72%)	18 (12%)	26 (16%)
15. Удовлетворяет ли Вас степень информированности о жизни и деятельности ребенка в ДООУ, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т.д.)?	150 (96%)		6 (4%)
16. Удовлетворяет ли Вас консультационная и иная помощь педагогов детского сада в вопросах воспитания и развития ребенка?	143 (92%)		13 (8%)
17. Готовы ли Вы рекомендовать данное дошкольное учреждение своим знакомым?	156 (100%)		

Анализ результатов анкетирования родителей позволил определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения: полученные результаты следует считать удовлетворительными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами и условиями содержания детей в детском саду (97%), и часть родителей (3%) затрудняются ответить.

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения мероприятий. Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению.

Основные направления развития на 2022 год:

Проанализировав работу ДООУ можно отметить, что направления работы детского сада успешно реализуются. Однако, необходимо обратить особое внимание на использование разнообразных форм работы с детьми, родителями и педагогами, которые будут способствовать повышению качества образования дошкольников, а также профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов.

Необходимо изучать и, по необходимости, внедрять дистанционные формы работы с семьями воспитанников.

Перспективы развития:

1. Продолжить работу над разработкой внутренней системы оценки качества образования.

2. Обеспечить социально-психологические и психолого-педагогические условия успешного обучения и развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО

3. Создавать условия для укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

4. Продолжить работу по реализации комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа», включая деятельность по ранней профориентации дошкольников.

5. Продолжить развитие предметно-пространственной среды в соответствии с приоритетными направлениями развития детского сада и требованиями ФГОС ДО.

6. Повышать уровень профессионального мастерства сотрудников детского сада, обеспечивать детский сад новыми педагогическими кадрами.

7. Продолжить работу по поиску новых эффективных форм взаимодействия с родителями, в том числе дистанционных.

2.9.2. Структурное подразделение общего образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. В школе реализуется профильное обучение по следующим направлениям: естественно-научному, социально-экономическому, социально – гуманитарному и технологическому. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

- СП общего образования МАОУ «ЦО №7» стабильно функционирует в режиме развития.

- Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, РФ.

- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

- Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

- МАОУ «ЦО №7» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие учащихся в безопасных, комфортных условиях.

- Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

- В МАОУ «ЦО №7» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

- Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Несмотря на положительные результаты образовательного процесса, выявленного самоанализом деятельности СП общего образования, были обозначены следующие проблемы:

- снижен уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности у части вследствие большой загруженности и отсутствия умения планировать своё время, у части из – за отсутствия контроля со стороны родителей, законных представителей; отсутствия интереса к учёбе вообще;
- ряд учителей формально относятся к обучению обучающихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности
- снижение активности обучающихся в воспитательных мероприятиях в связи с введением ограничительных мероприятий и переводом большей части из них в онлайн-формат.

Задачи образовательной деятельности на 2022 год

Основная цель на 2022 год коллектива структурного подразделения общего образования МАОУ «ЦО №7» - подготовка к реализации Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников, расширение программ и применения современного оборудования «Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей не только на уроках и внеурочных занятиях учебных предметов физика, химия, биология, технология, но и в образовательном процессе всего «Центра образования № 7»

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

- обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и мониторинга достижений школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг;
- усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11-ых классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество обучения обучающихся на всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями школы;
- совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования
- повышение квалификации педагогических работников для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- активное использование дистанционного участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся и педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки;
- обеспечение равных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями;

- продолжить работу по развитию внеурочной деятельности обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализуя комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности;
- развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- совершенствование материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ;
- реализация общественно-государственного управления образованием

2.9.3. Структурное подразделение дополнительного образования

В структурном подразделении дополнительного образования разработан фонд оценочных средств. Систематически ведется текущий контроль успеваемости и промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества подготовки в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

3.1. Структурное подразделение дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	240
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	240/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек (процент)	240/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек (процент)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек (процент)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	3/1,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек (процент)	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек (процент)	3/1,25%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек (процент)	3/1,25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (процент)	9/35%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	9/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	17/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	17/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	16/61%
1.8.1	Высшая	Человек (процент)	4/15%
1.8.2	Первая	Человек (процент)	12/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек (процент)	6/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	13/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	5/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	12/46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	Человек (процент)	25/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/Человек	23/240
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/Нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/Нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/Нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/Нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да/Нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/Нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	340 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/Нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/Нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/Нет	да

3.2. Структурное подразделение общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность структурного подразделения по общему образованию МАОУ «ЦО №7»		
1.1	Общая численность учащихся	человек	755
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	274
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	419
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 = (36 %)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	622(83 %)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

	смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся		
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	442 (59%)
1.19.1	– регионального уровня		42(5%)
1.19.2	– федерального уровня		15(2%)
1.19.3	– международного уровня		45(6%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (7%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	49
1.25	– с высшим образованием		45/91%
1.26	– высшим педагогическим образованием		45
1.27	– средним профессиональным образованием		1
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		3
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		7 (14%)
1.29.2	– первой		38 (78 %)
1.30	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		6 (12%)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

1.30.2	– больше 30 лет		17 (35%)	
1.31	Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
1.32	– до 30 лет			4 (8 %)
1.33	– от 55 лет			17 (35 %)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)	
2.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)	
2.1	Инфраструктура			
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.06	
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7940	
2.4	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4.1	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
2.4.2	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
2.4.3	– медиатеки		да	
2.4.4	– средств сканирования и распознавания текста		да	
2.4.5	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
2.5	– системы контроля распечатки материалов		да	
2.6	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	755 (100%)	
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного	кв. м	2.5	

	учащегося		
--	-----------	--	--

3.3. Структурное подразделение дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1002
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	68
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	276
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	606
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	52
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	250/25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	18/1,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	214/21,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	547/54,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	380/37,9%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	145/14,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	22/2,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	252/25,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	123/12,3 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	71/7,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8/0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	50/5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	121/12,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	74/7,4%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	35/3,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	12/1,2%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	12
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	11
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/53,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/20%
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	3/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

1.18.1	До 5 лет	человек/%	12/80%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	15/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		14
1.23.1	За 3 года	единиц	16
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

4. Выводы

Проанализировав работу МАОУ «ЦО №7» можно отметить, что направления работы образовательного учреждения успешно реализуются. Поддерживаются старые и создаются новые традиции Центра образования. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Анализ жизнедеятельности Центра позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях.

Однако, необходимо обратить особое внимание на использование разнообразных форм работы с детьми, родителями и педагогами, которые будут способствовать повышению качества образования, а также профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов.

Основные направления развития на 2022 год:

- Продолжать работу по реализации образовательной программы с учетом требований ФГОС и обновлением нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Повышать эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей и достижений школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства педагогических работников; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг;
- Создавать условия для укрепления здоровья детей раннего, дошкольного и школьного возраста.
- Обеспечивать равные условия получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с повышенными образовательными потребностями;

- Продолжать работу по реализации комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа», включая деятельность по ранней профориентации дошкольников и школьников.
- Повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников МАОУ «ЦО №7», обеспечивать ОО новыми педагогическими кадрами.
- Продолжать работу по поиску новых эффективных форм взаимодействия с родителями, в том числе дистанционных.