

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ЦО № 7»
им. Героя РФ Ю.С. Игитова

О.Ф. Гудкова

10.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №7»
имени героя Российской Федерации
Юрия Сергеевича Игитова
за 2023 год**

Содержание

	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
	Самообследование деятельности структурного подразделения общего образования за 2023 год	4-58
II.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4-5
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5-15
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15-16
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16-37
VI.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	37
VII.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	37-39
VIII.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39-52
IX.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52
X.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52-53
XI.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	53-54
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	55
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	55-58
	Самообследование деятельности структурного подразделения дополнительного образования за 2023 год	58-74
II.	ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	58-63
III.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ	64-67
IV.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	67-69
V.	ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	70
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	70
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	70-74

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова (МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова)
Руководитель	Ольга Фёдоровна Гудкова
Адрес организации	624740, г. Нижняя Салда, ул. Строителей, д. 21
Телефон, факс	8 (34345) 3-19-40, 8 (34345) 3-19-40
Адрес электронной почты	nschola7@mail.ru
Учредитель	Управление образования городской округ Нижняя Салда
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 20.06.2016 № 18795, серия 66 ЛО1 № 00015334
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2016 № 0002662, серия 66 АО1; срок действия: до 15 июня 2028 года

Самообследование деятельности структурного подразделения общего образования за 2023 год

Основным видом деятельности МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова (далее – «ЦО №7») является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также «ЦО №7» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в «ЦО №7»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство «ЦО № 7».
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по различным вопросам.
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none">• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в «ЦО №7» в 2022-2023 учебном году функционировали следующие школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологии (предметные области русский язык и литература, родной язык и родная литература);
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики и ИКТ;
- учителей общественно-научных предметов (география, история, обществознание, экономика, право);
- учителей естественнонаучных предметов (биология, химия, физика);
- учителей технологии и искусства;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- специалистов, работающих в классах ЗПР (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог).

С 1 сентября 2023 года были утверждены еще два методических объединения:

- классных руководителей начального общего образования
- классных руководителей основного и среднего общего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. *Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 1 сентября 2023 года*

Уровень образования	Численность обучающихся
Начальное общее образование	294
Основное общее образование	358
Среднее общее образование	41
Общее количество	693

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации «ЦО № 7» получали образование 712 обучающихся.

«ЦО №7» в 2022-2023 учебном году реализовали следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа основного общего образования образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), утверждённая приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года «ЦО № 7» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также ФООП. Администрация «ЦО № 7» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также вынесли на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-7-х, 10-х классов на уровне основного и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке «ЦО №7» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «ЦО №7» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. В «ЦО №7» разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года администрация «ЦО №7» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 2–4-х классов и 6-7-х, 10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х, 10-классов на уровне ООП и СОО.

С 1 сентября 2023 года «ЦО № 7» реализует 7 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

«ЦО №7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 1 сентября 2023 года информирование о текущей успеваемости обучающихся общеобразовательного учреждения осуществляется с помощью Государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП»).

Об антикоронавирусных мерах

«ЦО № 7» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, в «ЦО № 7»: • использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки; установлены передвижные бактерицидные облучатели-рециркуляторы, приобретенных в 2020 году. Также в классных комнатах, столовой размещены 64 рециркуляторы, приобретенных в 2020 году. Имеется установленные на пищеблоке и медицинском кабинете бактерицидные облучатели-рециркуляторы. В холле каждого этажа установлены и используются медицинские бактерицидные облучатели. Имеется дозаторы с антисептическим средством для обработки рук: • разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; • размещена на сайте МАРУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2021-2022, 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2022-2023, 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023-2024, 2024 -2025 учебный год
Физико-математический	математика, информатика, физика	14	5	
Естественно-научный	биология, химия	4	4	6
Социально-гуманитарный	обществознание, экономика, право	9		
Гуманитарный	история, обществознание		6	6
Социально-экономический	история, география.		2	
Технологический (инженерный)	алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика			10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в

- с задержкой психического развития – 44 (6%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля программа патриотического воспитания «Я – гражданин». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на городском уровне: Кубок пламени.
- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Письмо солдату», день рождения Героя Р.Ф. Ю.С. Игитова, День Героев Отечества, мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания и Декады Победы, Лыжня имени Героя РФ Ю.С. Игитова, военно-спортивные игры «Зарничка» и «Орленок»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», поисковые работы «У Победы наши лица»;

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся музейные уроки, исторические чтения и творческие конкурсы. За отчетный период проведено 29 музейных уроков в 1–9-х классах, 5 тематических исторических чтений, проведено 7 творческих конкурсов и выставок работ учащихся.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 31.08.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ельнякова К.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки осуществляли деятельность в рамках Дней единых действий.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Медведева Н.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Фатихова И.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ВСАМТ;
- Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»;

- АО НИИМаш;
- ГБУЗ СОНСЦГБ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение экскурсий;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных беседах, Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 40% процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 90 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 20 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4. Мероприятия, проведенные в рамках профориентационного минимума.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Руководитель структурного подразделения ОО Тихомирова М.О.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 124 (40%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Медведева Н.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 40% обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог Фатихова И.А., классные руководители
21.10.2023	Посещение ГАПОУ «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» в рамках Единого дня открытых дверей 9И, 9А класс	Социальный педагог Фатихова И.А., классные руководители
08.11.2023	Экскурсия в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» (музейно-выставочный комплекс и 16 цех) 9И	Социальный педагог Фатихова И.А., классные руководители
02.12.2023	Участие в «Инженерной субботе» 8И	Социальный педагог Фатихова И.А., классные руководители
21.12.2023	Участие в «Инженерной субботе» 8Б	Социальный педагог Фатихова И.А., классные руководители
27.12.2023	Участие в городском профориентационном квесте 7И, 8И	Социальный педагог Фатихова И.А., классные руководители
24.11.2023	Информационная встреча с представителями Пожарной части № 20/12 ГКПТУ СО ОПС СО № 20 9А, 9Б, 9И, 10, 11 класс	Социальный педагог Фатихова И.А., классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Таблица 5. Программы, реализуемые в структурном подразделении дополнительного образования

Наименование программы	Кол-во обучающихся	Педагог
Техническая направленность		
Детская инженерно-конструкторская лаборатория	290	Орбан А.И., Зуев И.О., Кожевников А.В., Кожевников Е.А.
Социально-гуманитарная направленность		
Школа лидера	60	Талова О.В.
Юнармия	45	Костромин Д.А.
Юный спасатель	45	Костромин Д.А.
Школа вожатых	30	Чернова Н.А.
Волонтерское движение	18	Чернова Н.А.
Речевой клуб	25	Чернова Н.А.
Школьный медиацентр. Фотография	10	Тараторина Е.В.
Командообразование	45	Бачинина М.В. Фарафонтова А.А.
Школа туризма и краеведения	15	Зуев И.О.,
Художественная направленность		
Мастерская и грушек и сувениров	59	Кузьминых Г.С.
Рисование	30	Тараторина Е.В.
Мультипликация	12	Фарафонтова А.А.
Экодизайн	42	Бачинина М.В.
Быстрый рисунок	30	Тараторина Е.В.
Естественнонаучная направленность		
Лаборатория химии	38	Бирюкова В.С.
Лаборатория юного эколога	126	Одинцева Ю.В.
Школьное лесничество	25	Одинцева Ю.В.
Лаборатория открытий	10	Бирюкова В.С.

Таблица 6. Программы, реализуемые в структурном подразделении общего образования

Наименование программы	Кол-во обучающихся	Педагог
Художественная направленность		
Театральная студия «Театральная шкатулка»	76	Сергеева С.С.
Хореографическая студия «Fly»	38	Зорихна Е.Т.
Спортивная направленность		
Волейбол	26	Семкин В.Е.
Волейбол	22	Трушков Д.В.
Баскетбол	28	Семкин В.Е.
Легкая атлетика	12	Кривцун В.А.
Биатлон	12	Кожевников А.В.
Социальная направленность		
ЮИД	12	Зорихина Е.Т.

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- актовый зал, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (микшер, колонки, ноутбук, монитор, экран, проектор, микрофоны);
- оснащение структурного подразделения дополнительного образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в «ЦО №7» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами «ЦО №7»

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в «ЦО №7» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 5х, 7г классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь); • 40 минут (октябрь– 	5	33

		май)		
2–5, 7г	1	40	5	34
6-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	712
	– начальная школа	282
	– основная школа	384
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	14
	– начальная школа	8
	– основная школа	6
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2022-2023 учебном году не сохраняется, при этом растет количество обучающихся «ЦО №7» оставленных повторный год обучения, особенно в начальной школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
		Количество	%	Количество	%				
2	88	81	92	38	36	3	3	2	1
3	79	76	96	40	51	6	8	4	5
4	59	58	98	25	42	3	5	2	3
Итого	226	215	95	103	43	12	5	8	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11 процентов (в 2022-м был 54%, в 2023 – 43%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2022-м – 7%, в 2023 – 5%), процент обучающихся оставленных на повторный год обучения увеличился

Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
		Количество	%	Количество	%				
5	53	53	100	22	42	1	2	0	0
6	84	84	100	38	45	0	0	0	0
7	73	71	97	32	44	0	0	2	3
8	84	82	98	24	28	2	2	2	2
9	90	88	98	22	24	4	4	2	2
Итого	384	378	98	138	36	7	2	6	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процента (в 2022-м – 3%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают
--------	-------	-----------------	--------------	-------------

	учащихся							Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	19	19	100	2	10	0	0	0	0
11	27	30	100	12	44	2	7	0	0
Итого	46	46	100	14	30	2	4	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году выросли на 2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос (в 2022-м было 0%).

Результаты ГИА-2023

В 2022-2023 учебном году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	17	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	27

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в «ЦО № 7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 71 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ, 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	22%	3,2	100	69%	4,0
2021/2022	100	25%	3,3	100	68%	4,0
2022/2023	100	23%	3,1	100	60%	3,7

Также 88 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл
Обществознание	28	32%	3,3
История	0	0	0
Иностранный язык	4	50%	3,5
Биология	40	33%	3,3
Информатика и ИКТ	33	45%	3,6
Литература	2	100%	5,0
Физика	7	43%	3,3
География	19	32%	3,18
Химия	8	75%	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все 88 девятиклассников, кроме 2 обучающихся не допущенных до ГИА успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 15. *Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года*

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	89	100	87	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3	0	0	4	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	21	13	15	22	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	89	100	87	100	88	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	2

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16. *Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году*

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (19%).

Таблица 17. *Результаты ЕГЭ по русскому языку*

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	18	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	3
Средний балл	64,2	77,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51,0.

Таблица 18. *Результаты ЕГЭ по профильной математике*

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	18	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0
Средний балл	52,0	42,5

Наблюдается снижение баллов по математике в этом году и обусловлено это тем, что этот предмет сдают не всегда подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижения результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом не наблюдается.

Таблица 19. *Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года*

Учебный год	Математика		Русский язык
	Базовая	Профильная	
2020/2021	отменён	54	71,0
2021/2022	4,0	66,0	68,0
2022/2023	4,0	51,0	69,0

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 27 обучающихся предмет выбрали 9 человека (33%). Физику 6 (22%) обучающихся, историю, биологию, химию – 4 (15%), английский

язык сдавали 3 (11%) человек, информатику – 8 человек (30%), географию – 1 человек (4%), литературу – 0.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 70 процентов. Средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по большинству предметов выше среднего.

Таблица 20. *Результаты ЕГЭ в 2023 году*

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	27	69,0
Физика	6	70,0
Математика (базовый уровень)	13	4,0
Математика (профильный уровень)	14	51,0
Химия	4	27,0
Биология	4	38,0
История	4	76,0
Обществознание	9	70,0
Английский язык	3	69,0
Информатика	8	46
География	1	60,0
Литература	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 21. *Количество медалистов за последние пять лет*

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	2	0	2

Таблица 22. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Зувев Кирилл	11 «А»	Еременко Татьяна Павловна
2.	Карабельников Максим	11 «Б»	Постникова Светлана Васильевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11-х классов – 70 процентов.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,0 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по обязательным предметам: средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 51,0, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7%).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Управления образования администрации городского округа Нижняя Салда от 24.01.2023 № 10-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в городском округе Нижняя Салда в весенний период 2023 года», приказа от 27.02.2023 № 42 - Д «О проведении Всероссийских проверочных работ в весенний период 2023 года и назначении ответственных». Форма проведения – традиционная.

Таблица 23. Результаты ВПР обучающихся 4А класса (классный руководитель Бакланова С.В.)

Показатель для сравнения	Русский язык (макс.38)	Отметка	Математика (макс.20)	Отметка	Окружающий мир (макс.31)	Отметка	Общий средний балл
Писали	28		28		26		
Не писали	1		1		3		
5	3	11%	12	43%	3	12%	
4	11	39%	10	36%	14	54%	
3	10	36%	4	14%	9	35%	
2	4	14%	2	7%	0	0	
Средний балл		3,5		4,1		3,8	3,8
Качество		50%		79%		66%	65%
Успеваемость		86%		93%		100%	93%
Максимальный балл	35		20		29		
Минимальный балл	7		5		8		
Средний первичный балл	23		14		20		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Количество обучающихся, написавших с одной «2»	2	Понизили отметку			
Количество обучающихся, написавших с двумя «2»	2	Подтвердили отметку			
Количество обучающихся, написавших с тремя «2»	-	Повысили отметку			
Количество обучающихся, написавших работы на «4и5»	12				
Кол-во об-ся, написавших работы с одной «3»	7				
Понизили отметку		11	7	7	
Подтвердили отметку		15	16	17	
Повысили отметку		3	5	2	

Таблица 24. Результаты ВПР обучающихся 4Б класса (классный руководитель Савельева Н.В.)

Показатель для сравнения	Русский язык (мак.38)	Отметка	Математика (мак.20)	Отметка	Окружающий мир (мак.31)	Отметка	Общий средний балл
Писали	27		25		28		
Не писали	3		5		2		
5	3	11%	4	16%	7	25%	
4	14	52%	10	40%	18	64%	
3	8	30%	9	36%	3	11%	
2	2	7%	2	8%	0	0	
Средний балл		3,7		3,6		4,1	3,8
Качество		63%		56%		89%	69%
Успеваемость		93%		92%		100%	95%
Максимальный балл	36		20		30		
Минимальный балл	10		5		12		
Средний первичный балл	26		10		23		
Количество обучающихся, написавших с одной «2»	4						
Количество обучающихся, написавших с двумя «2»	0						
Количество обучающихся, написавших с тремя «2»	0						
Кол-во об-ся, написавших работы на «4и5»	12						
Кол-во об-ся, написавших работы с одной «3»	6						

Понизили отметку		3	6	1	
Подтвердили отметку		16	15	15	
Повысили отметку		8	4	12	

Выводы:

Все предметы ВПР в 4 классе были написаны в соответствии с общим графиком и данными внесёнными в базу РБД. В ВПР принимали участие два четвёртых класса, писали работы по 3 предметам – русский язык, математика, окружающий мир. Всего приняло участие 56 обучающихся, из них 28 – 4а класс, 28 – 4б класс. Из 56 обучающихся приняли участие во всех 3 работах 51 человек, остальные обучающиеся отсутствовали по уважительной причине.

Средний балл по предметам составил 3,8. Самый высокий средний балл – 3,95 по предмету окружающий мир, самый низкий – 3,6 по предмету русский язык. Среди обучающихся самый высокий средний балл 5,0 (Цветков Артём 4а класс, Дрягина Марина 4б класс, Комарова Полина 4б класс), самый низкий средний балл 2,3 (Кондренко Алиса 4а класс, Шмотьев Тимофей 4а класс). 100% успеваемость обучающиеся показали по окружающему миру.

Следуя из анализа сравнения полученных отметок за ВПР и отметок за III четверть 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что большинство обучающихся (57%) подтвердили четвертную отметку. По предмету русский язык повысили свои отметки обучающиеся 4а класса – 3, 4б класса – 8 человек, понизили обучающиеся 4а класса – 11, 4б класса – 3 человека. По предмету математика повысили свои отметки обучающиеся 4а класса – 5, 4б класса – 4 человека, понизили обучающиеся 4а класса – 7, 4б класса – 6 человек. По предмету окружающий мир повысили свои отметки обучающиеся 4а класса – 2, 4б класса – 12 человек, понизили обучающиеся 4а класса – 7, 4б класса – 1 человек.

Учителями проведён полный анализ выполненных работ в соответствии с кодификатором и спецификатором работ, даны общие рекомендации по предметам.

Сравнительный анализ показателей ВПР (весна 2023г.) 5-8 класс

Таблица 25. Сравнительный анализ показателей ВПР по параллелям (5 класс)

5 «А» класс Кл. руководитель Долбилова Н.Н.						
№ п/п	Показатель	Русский язык	Математика	История	Биология	Средний балл
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	26/26	26/22	26/24	26/25	
	<i>Средний балл по классу</i>	3,2	3,8	3,5	3,6	3,5
	<i>Качество (%)</i>	42	60	45	58	51
	<i>Успеваемость (%)</i>	73	88	100	92	88
	<i>Кол-во «5»</i>	2	5	2	6	
	<i>Кол-во «4»</i>	9	11	9	7	
	<i>Кол-во «3»</i>	8	3	13	11	
	<i>Кол-во «2»</i>	7	3	0	1	
5 «Б» класс Кл. руководитель Дрямина Т.В.						
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	27/25	27/26	27/26	27/26	
	<i>Средний балл по классу</i>	2,8	3,3	3,2	3,3	3,2
	<i>Качество (%)</i>	24	48	35	38	36

	<i>Успеваемость (%)</i>	48	81	92		78
	<i>Кол-во «5»</i>	2	1	0	2	
	<i>Кол-во «4»</i>	4	11	9	8	
	<i>Кол-во «3»</i>	6	9	15	14	
	<i>Кол-во «2»</i>	13	5	2	2	

Таблица 26. Сравнительный анализ показателей ВПР по параллелям (6 класс)

№ п/п	Показатель	Русский язык	Математика	Предмет по выбору 1	Предмет по выбору 2	Средний балл
6 «А» класс Кл. руководитель Исакова И.В.						
				История	Биология	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	25/22	25/19	25/22	25/21	
	<i>Средний балл по классу</i>	3,0	2,37	3,04	2,6	2,75
	<i>Качество (%)</i>	31	11	18	0	15
	<i>Успеваемость (%)</i>	77	26	86	62	63
	<i>Кол-во «5»</i>	0	0	0	0	
	<i>Кол-во «4»</i>	7	2	4	0	
	<i>Кол-во «3»</i>	10	3	15	13	
	<i>Кол-во «2»</i>	5	14	3	8	
6 «Б» класс Кл. руководитель Мамонтова Е.В.						
				Обществов.	География	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	25/21	25/23	25/25	25/21	
	<i>Средний балл по классу</i>	2,9	2,6	2,6	3,05	2,74
	<i>Качество (%)</i>	24	0	4	14	10,5
	<i>Успеваемость (%)</i>	67	57	52	90	67
	<i>Кол-во «5»</i>	0	0	0	0	
	<i>Кол-во «4»</i>	5	0	1	3	
	<i>Кол-во «3»</i>	9	13	12	16	
	<i>Кол-во «2»</i>	7	10	12	2	
6 «И» класс Кл. руководитель Бакланова Л.Е.						
				Общество	География	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	26/22	26/22	26/26	26/22	
	<i>Средний балл по классу</i>	3,2	3,68	3,2	3,95	3,51
	<i>Качество (%)</i>	41	45	35	77	50
	<i>Успеваемость (%)</i>	82	100	84	100	91
	<i>Кол-во «5»</i>	0	1	0	4	

	<i>Кол-во «4»</i>	9	13	9	13	
	<i>Кол-во «3»</i>	9	8	13	5	
	<i>Кол-во «2»</i>	4	0	4	0	
6 «Г» класс Кл. руководитель Медко М.Б.						
				История	Биология	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	8/8	8/7	8/8	8/7	
	<i>Средний балл по классу</i>	2,25	2,29	2,75	2,4	2,46
	<i>Качество (%)</i>	0	0	0	0	0
	<i>Успеваемость (%)</i>	25	29	75	43	34
	<i>Кол-во «5»</i>	0	0	0	0	
	<i>Кол-во «4»</i>	0	0	0	0	
	<i>Кол-во «3»</i>	2	2	6	3	
	<i>Кол-во «2»</i>	6	5	2	4	

Таблица 27. Сравнительный анализ показателей ВПР по параллелям (7 класс)

№ п/п	Показатель	Русский язык	Математика	Предмет по выбору 1	Предмет по выбору 2	Английский язык	Средний балл
7«А» класс Кл. руководитель Кривощёкова А.М.							
				Общество.	Биология		
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	26/20	26/25	26/24	26/23	26/23	
	<i>Средний балл по классу</i>	2,3	2,72	2,6	2,7	2,0	2,5
	<i>Качество (%)</i>	0	20	4	8	0	64
	<i>Успеваемость (%)</i>	30	68	62	65	0	75
	<i>«5»</i>	0	0	0	0	0	
	<i>«4»</i>	0	4	1	2	0	
	<i>«3»</i>	6	12	14	13	0	
	<i>«2»</i>	14	8	9	8	23	
7 «Б» класс Кл. руководитель Андриевская О.В.							
				География	Физика		
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	22/22	22/21	22/20	22/22	22/22	
	<i>Средний балл по классу</i>	2,9	3,04	3,1	2,7	2,4	2,8
	<i>Качество (%)</i>	31	15	25	18	9	19,6
	<i>Успеваемость (%)</i>	45	71	45	54,5	27	48,5
	<i>Кол-во «5»</i>	3	2	2	0	1	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	<i>Кол-во «4»</i>	4	6	3	4	1	
	<i>Кол-во «3»</i>	3	7	4	8	4	
	<i>Кол-во «2»</i>	12	6	11	10	16	
7 «И» класс Кл. руководитель Чайка Л.П.							
				Физика	История		
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	25/19	25/21	25/19	25/21	25/25	
	<i>Средний балл по классу</i>	3,42	3,71	3,16	3,91	2,8	3,42
	<i>Качество (%)</i>	47	57	31,5	62	12	43
	<i>Успеваемость (%)</i>	95	95	68	100	64	84
	<i>Кол-во «5»</i>	0	5	3	6	1	
	<i>Кол-во «4»</i>	9	8	3	7	2	
	<i>Кол-во «3»</i>	9	8	7	8	13	
	<i>Кол-во «2»</i>	1	1	6	0	9	

Таблица 28. Сравнительный анализ показателей ВПР по параллелям (8 класс)

№ п/п	Показатель	Русский язык	Математика	Предмет по выбору 1	Предмет по выбору 2	Средний балл
8 «А» класс Кл. руководитель Терентьева О.В.						
				Биология	География	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	28/28	28/25	28/26	28/27	
	<i>Средний балл по классу</i>	3,0	2,24	3,0	3,7	2,98
	<i>Качество (%)</i>	28,5	4	27	77,8	34,3
	<i>Успеваемость (%)</i>	64,3	72	77	88,9	75,6
	<i>Кол-во «5»</i>	2	0	0	3	
	<i>Кол-во «4»</i>	6	1	7	16	
	<i>Кол-во «3»</i>	10	17	13	5	
	<i>Кол-во «2»</i>	10	7	6	3	
8 «Б» класс Кл. руководитель Шулакова Н.Н.						
				Физика	Обществозн.	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	27/22	27/20	27/24	27/27	
	<i>Средний балл по классу</i>	2,6	2,6	2,3	2,6	2,5
	<i>Качество (%)</i>	18	0	0	7	6,3
	<i>Успеваемость (%)</i>	82	60	29	56	57
	<i>Кол-во «5»</i>	0	0	0	0	
	<i>Кол-во «4»</i>	4	0	0	2	
	<i>Кол-во «3»</i>	5	12	7	13	

	<i>Кол-во «2»</i>	13	8	17	12	
8 «И» класс Кл. руководитель Замураева Т.В.						
				Химия	История	
	<i>Кол-во в классе/писали работу</i>	29/19	29/24	29/24	29/27	
	<i>Средний балл по классу</i>	3,2	3,5	3,5	4,2	3,6
	<i>Качество (%)</i>	36	52	52	70	53
	<i>Успеваемость (%)</i>	68	83	84	903	82
	<i>Кол-во «5»</i>	3	3	3	14	
	<i>Кол-во «4»</i>	4	9	9	5	
	<i>Кол-во «3»</i>	6	8	8	6	
	<i>Кол-во «2»</i>	6	4	4	2	

Общий вывод: Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике. Выводы: Анализируя персональные таблицы по классам таблицы, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 4,5% -63,2%
- подтвердивших результаты ВПР – 29,2%-86,4%
- повысивших свой результат 2,4%-38,5%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Педагогам на расширенном заседании методического совета был предоставлен анализ и даны рекомендации, в том числе скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

Сравнительный анализ показателей ВПР (весна 2023г.) 11 класс

Таблица 29. Сравнительный анализ показателей ВПР 11а класс (2022-2023 учебный год)

Показатель	английский язык	география	биология	история	физика	химия	Общий средний балл
<i>Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР</i>	18/10	18/16	18/15	18/16	18/16	18/16	
<i>Средний балл</i>	3,1	4,6	3,8	4,4	3,8	3,5	3,9
<i>Качество (%)</i>	40	94	73	100	56	75	73
<i>Успеваемость(%)</i>	70	100	100	100	94	100	94
<i>Понизили отметку</i>	5	0	8	0	5	0	
<i>Подтвердили отметку</i>	4	5	6	9	5	8	
<i>Повысили отметку</i>	1	11	1	7	6	8	

11б класс (2022-2023 учебный год)

Показатель	английский язык	география	биология	история	физика	химия	Общий средний балл
<i>Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР</i>	9/8	9/7	9/9	9/8	9/6	9/7	
<i>Средний балл</i>	4	4,1	4,5	4,3	3,3	3,9	4
<i>Качество (%)</i>	63	94	100	100	33	78	78
<i>Успеваемость (%)</i>	89	100	100	100	100	100	98
<i>Понизили отметку</i>	3	2	4	0	4	2	
<i>Подтвердили отметку</i>	5	4	4	5	2	4	
<i>Повысили отметку</i>	0	1	1	3	0	1	

Таблица 30. Сравнительный анализ показателей ВПР 11х классов
(2022-2023 учебный год) по предметам

№ п/п	Показатель	11 а класс	11 б класс	Среднее значение
	Количество обучающихся	18	9	27
	английский язык			
	<i>Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР</i>	18/10	9/7	27/17
	<i>Средний балл</i>	3,1	4,1	3,6
	<i>Качество (%)</i>	40	94	67

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	<i>Успеваемость (%)</i>	70	100	85
	<i>Понизили отметку</i>	5	2	7 (41%)
	<i>Подтвердили отметку</i>	4	4	8 (47%)
	<i>Повысили отметку</i>	1	1	2 (11%)
география				
	<i>Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР</i>	18/16	9/7	27/23
	<i>Средний балл</i>	4,6	4,1	4,4
	<i>Качество (%)</i>	94	94	94
	<i>Успеваемость (%)</i>	100	100	100
	<i>Понизили отметку</i>	0	2	2 (9%)
	<i>Подтвердили отметку</i>	5	4	9 (39%)
	<i>Повысили отметку</i>	11	1	12 (52%)
биология				
	<i>Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР</i>	18/15	9/9	27/24
	<i>Средний балл</i>	3,8	4,5	4,2
	<i>Качество (%)</i>	73	100	87
	<i>Успеваемость (%)</i>	100	100	100
	<i>Понизили отметку</i>	8	4	12 (50%)
	<i>Подтвердили отметку</i>	6	4	10 (42%)
	<i>Повысили отметку</i>	1	1	2 (8%)
история				
	<i>Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР</i>	18/16	9/8	27/24
	<i>Средний балл</i>	4,4	4,3	4,35
	<i>Качество (%)</i>	100	100	100
	<i>Успеваемость (%)</i>	100	100	100
	<i>Понизили отметку</i>	0	0	0
	<i>Подтвердили отметку</i>	9	5	14 (58%)
	<i>Повысили отметку</i>	7	3	10 (42%)
физика				
	<i>Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР</i>	18/16	9/6	27/22
	<i>Средний балл</i>	3,8	3,3	3,5
	<i>Качество (%)</i>	56	33	44,5
	<i>Успеваемость (%)</i>	94	100	97
	<i>Понизили отметку</i>	5	4	9 (41%)
	<i>Подтвердили отметку</i>	5	2	7 (32%)
	<i>Повысили отметку</i>	6	0	6 (27%)
химия				
	<i>Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР</i>	18/16	9/7	27/23
	<i>Средний балл</i>	3,5	3,9	3,7
	<i>Качество (%)</i>	75	78	76,5
	<i>Успеваемость (%)</i>	100	100	100
	<i>Понизили отметку</i>	0	2	2 (8%)
	<i>Подтвердили отметку</i>	8	4	12 (52%)
	<i>Повысили отметку</i>	8	1	9 (40%)

Диаграмма 1. «Количество обучающихся 11 класса, принявших участие в ВПР»

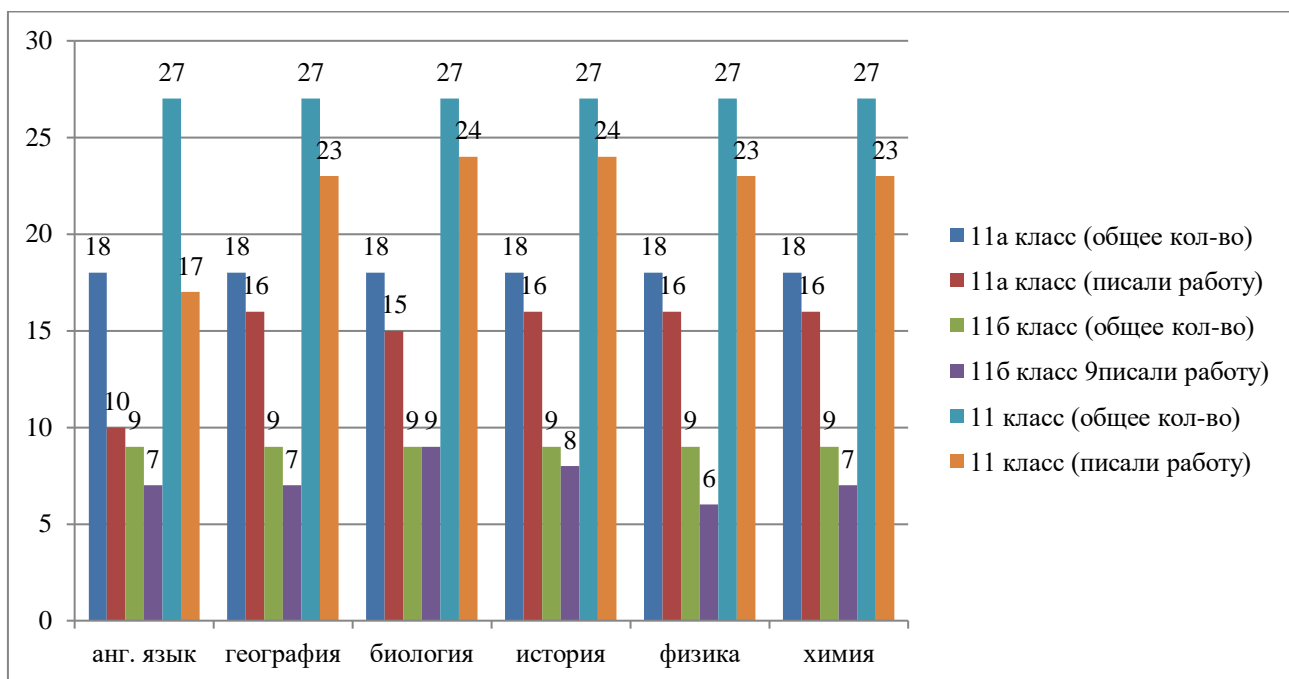


Диаграмма 2. «Средний балл по предметам ВПР»

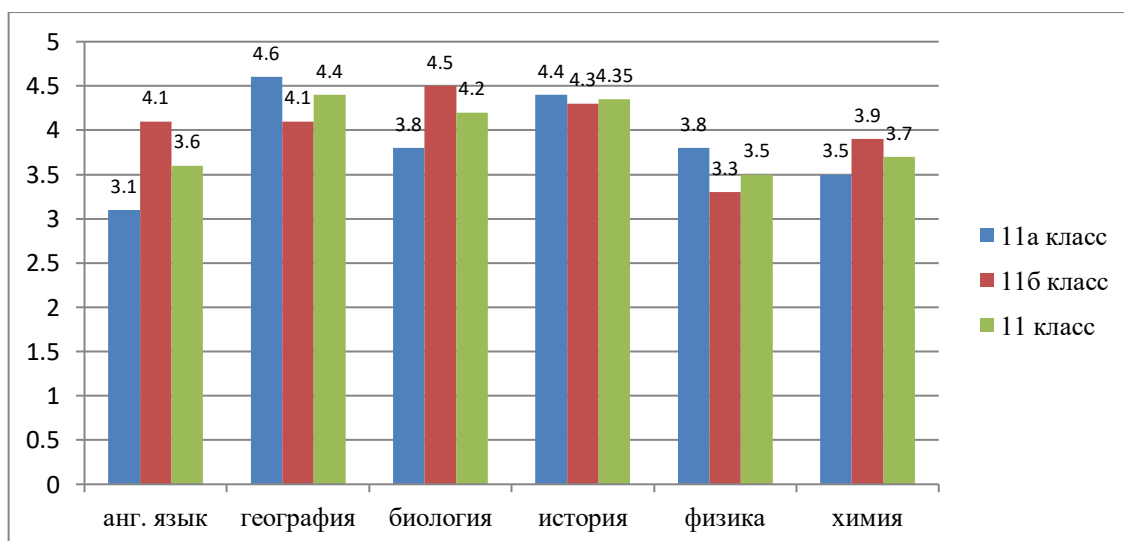


Диаграмма 3. «Качество по предметам ВПР»

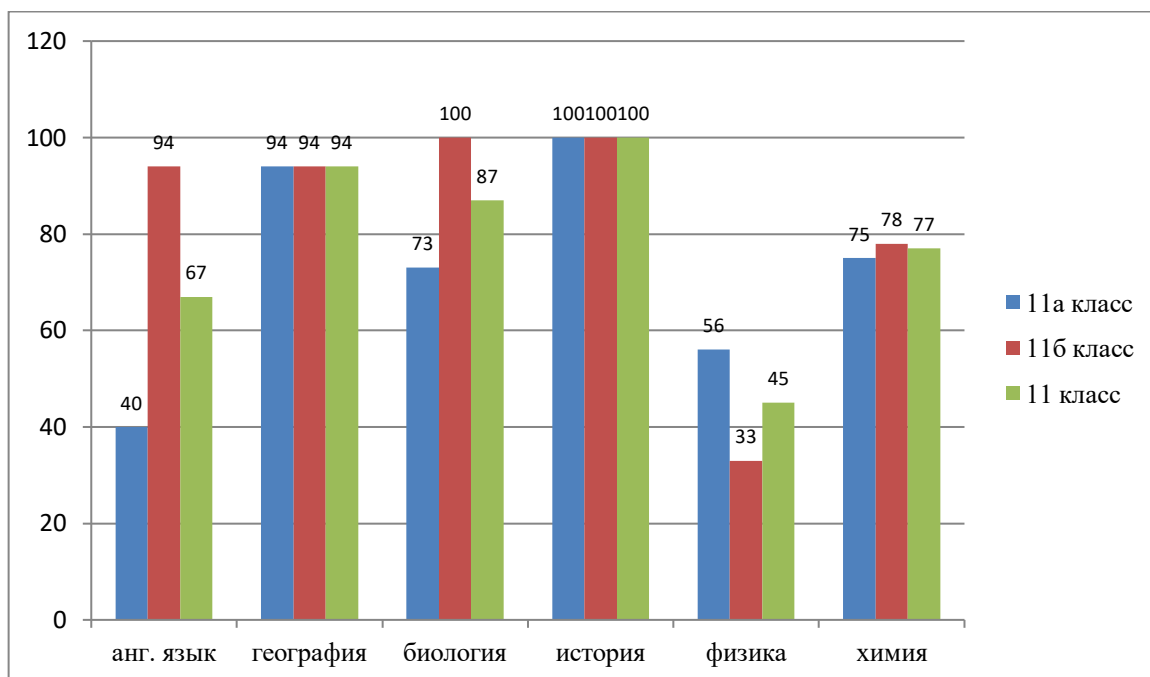
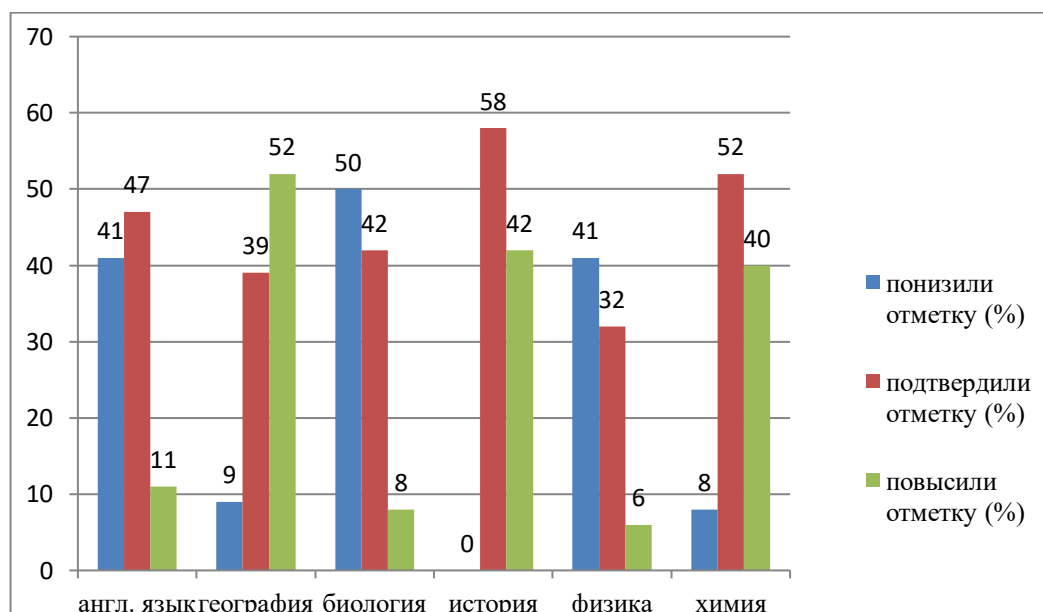


Диаграмма 4. «Анализ полученных отметок за ВПР в сравнении с отметкой по предмету за I полугодие 2022/2023 учебного года»



Общий вывод: Все предметы ВПР в 11 классе были написаны в соответствии с общим графиком и данными внесенными в базу РБД. В ВПР весна 2023 года принимали участие 11 классы, писали ВПР по 6 предметам учебного плана. Всего приняли участие 27 обучающихся 11 классов, из них 18 – 11а класс, 9 – 11б класс. Из 27 обучающихся приняли участие в 6 работах 10 человек, остальные обучающиеся отсутствовали по уважительной причине. Средний балл по предметам составил 4,0. Самый высокий средний балл – 4,4 по истории и географии, самый низкий средний балл – 3,5 физика. Среди обучающихся 11 класса самый высокий средний балл составил 4,8 балла (Зуев К.

11а класс), самый низкий средний балл 3,0 (Горбунов К. 11а класс). 100% качество и успеваемость обучающиеся показали по истории, успеваемость 100% – география, биология и химия. Следуя из анализа сравнения полученных отметок за ВПР в сравнении с отметкой по предмету за I полугодие 2022/2023 учебного года можно сказать, что большинство обучающихся подтвердили полугодовую отметку. Больше всего повысили свои отметки по географии, подтвердили по истории, понизили по биологии в сравнении с полугодовой отметкой. Учителями–предметниками проведён полный анализ выполненных работ в соответствии с кодификатором и спецификатором работ, даны общие рекомендации по предмету.

В 2023 году «ЦО № 7» включена в список школ с низкими образовательными результатами Свердловской области. Для решения данной проблемы были разработаны: Концепция развития МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова го Н.Салда Свердловской области на 2023-2025 год, Среднесрочная программа развития МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова на 2023 год и программа антирисковых мер «Успешный ученик» фактор риска «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» на 2023 год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся «ЦО № 7» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 31. *Общие итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году*

Предмет	Даты проведения олимпиады	Количество участников (заявка)	Количество участников (факт)	Общее количество победителей/ призёров
1	2	3	4	5
Экономика (онлайн)	13–14 сентября	16	13	5 4/1
Литература (очный тур)	15–16 сентября	55	30	6 3/3
Технология (онлайн)	18–19 сентября	73	54	12 6/6
Искусство (Мировая художественная культура) (онлайн)	20–21 сентября	21	10	5 4/1
Русский язык (онлайн, очно)	25–27 сентября	242	217	47 11/36
Физика (онлайн)	28 сентября	36	16	0
Физическая культура (онлайн, очный тур)	29–30 сентября	91	67	57 9/21
Астрономия (онлайн)	2 октября	9	5	2 1/1
География (онлайн)	3-4 октября	74	40	18 3/15

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Химия (онлайн)	5 октября	21	2	0
Обществознание (онлайн)	9–11 октября	123	65	18 4/14
Биология (онлайн)	12 октября	125	57	27 5/22
Основы безопасности жизнедеятельности (онлайн очный тур)	13–14 октября	125	82	35 7/28
История (онлайн)	16–18 октября	58	33	12 4/8
Математика (4-11е классы) (онлайн)	19,20 октября	259	177	7 3/4
Английский язык (онлайн очный тур)	23–24 октября	46	31	6 4/2
Право (онлайн)	25–26 октября	22	12	5 3/2
Информатика (онлайн)	26 октября	76	24	0
Экология (онлайн)	27–28 октября	61	34	3 3/0
	ИТОГО	1533	969	265 74/164

Таблица 32. *Общие итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году*

Предмет	Даты проведения олимпиады	Количество участников (назначение)	Количество участников (факт)	Общее количество победителей/призёров
1	2	3	4	5
Литература	8 ноября	13+1	13	5 3/2
Физика	9 ноября	7	5	0
Искусство (Мировая художественная культура)	10 ноября	8	7	3 1/2
Экономика	13 ноября	8	8	0
Физическая культура	14-15 ноября	38	32	9 0/9
Обществознание	17 ноября	25	18	0
Астрономия	18 ноября	6	5	0
Русский язык	20 ноября	49+1	50	1 1/0
Химия	21 ноября	2	2	0
География	10 ноября	24	22	0
Технология	24-25 ноября	20	11	5 2/3
История	27 ноября	18	15	0
Английский язык	28 ноября	14	11	1 1/0
Биология	29 ноября	25	21	2 2/0
Математика	30 ноября	38	29	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1-2 декабря	53	35	23 5/18
Право	4 декабря	10	10	1 1/0
Экология	5 декабря	17	15	0
Информатика	7 декабря	6	6	0
	ИТОГО	383	314	50 16/34

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились, а качественные – остались на прежнем уровне. В этом году ученица 9И класса Зорихина Валерия вышла на региональный этап ВсОШ по

праву (педагог Шулакова Н.Н.), и основам безопасности жизнедеятельности (педагог Костромин Д.А.). По результатам олимпиады по праву Валерия стала призёром.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова. Количество победителей и призёров на: муниципальный уровень – 81 обучающийся, региональный уровень – 38, всероссийский уровень – 14.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 33. *Востребованность выпускников*

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	89	30	0	59	20	15	4	1	0
2022	87	21	0	66	27	24	3	0	0
2023	88	20	0	68	27	18	9	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году, как и в прошлые годы, нет выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в «ЦО № 7» осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно, (примерно 70%) по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи – 4 человека (15%).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в «ЦО №7» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования «ЦО № 7» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «ЦО №7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в «ЦО №7» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями «ЦО №7» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 45 педагогов. Из них высшее образование имеют 43 педагога, средне-специальное – 2 педагога.

Таблица 34. *Обучение педагогов 2023 календарный год*

№	Наименование учебного заведения, кафедры реализующей программу	Наименование программы, объем часов	Сроки проведения	Ф.И.О. прошедшего обучение
1.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра естественнонаучного образования	Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО /Обучение в режиме онлайн/ объем 32 часа в федеральном реестре	23.01 – 26.01.2023	1. Иванова Т.Ф. 2. Семкин В.Е. 3. Трушков Д.В.
2.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Н.Тагил	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения, обучение с использованием ДОТ / Обучение в режиме онлайн/ объем 32 часа	23.01 – 01.03.2023	Зорихина Е.Т.
3.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра математики и информатики	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий учебный предмет учебный предмет «информатика» /Обучение в режиме онлайн/ объем 24 часа	24.01 – 03.02.2023	1. Зорихина Н.Ю. 2. Чайка Л.П.
4.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра филологического	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ) /Обучение в онлайн режиме/	06.02 – 10.02.2023	Медведева Н.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	образования	объем 40 часа		
5.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра математики и информатики	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий учебный предмет учебный предмет «математика» /Обучение очно Щорса, 92а к4 объем 24 часа	07.02 – 10.02.2023	1. Лозовая А.Б. 2. Долбилова Н.Н. 3. Постникова С.В. 4. Киселева И.И.
6.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра филологического образования	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий учебный предмет «русский язык» /Обучение в режиме онлайн/ объем 24 часа	08.02 – 10.02.2023	1. Бакланова Л.Е. 2. Бондина Ж.Е. 3. Терентьева М.В. 4. Терентьева О.В.
7.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра общественно-научных дисциплин	Преимственность в реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры), обучение с использованием ДОТ /Обучение в режиме онлайн/ объем 102 часа федеральном реестре	13.02 – 14.03.2023	Савельева Н.В.
8.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра филологического образования	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий учебный предмет «английский язык»/Обучение в режиме онлайн/ объем 24 часа	13.02 – 20.02.2023	1. Исакова И.В. 2. Замураева Т.В. 3. Кривощёкова А.М.
9.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра естественнонаучного образования	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий учебный предмет «химия» /Обучение в режиме онлайн/ объем 24 часа	14.02- 17.02.2023	1. Пичугина Ю.В. 2. Андриевская О.В.
10	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра естественнонаучного образования	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий учебный предмет «физика» /Обучение в режиме онлайн/ объем 24 часа	16.02 – 21.02.2023	1. Еременко Т.П. 2. Чайка Л.П.
11	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра естественнонаучного образования	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий учебный предмет «биология»/Обучение в режиме онлайн/ объем 24 часа	28.02- 03.03.2023	1. Пичугина Ю.В. 2. Андриевская О.В.
12	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.	Подготовка экспертов территориальных предметных	01.03 – 03.03.2023	1. Бакланова Л.Е. 2. Терентьева М.В.

	Екатеринбург Кафедра филологического образования	комиссий учебный предмет «литература» объем 24 часа		3. Терентьева О.В.
13	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра общественно- научных дисциплин	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий учебный предмет «история» /Обучение в режиме онлайн/ объем 24 часа	15.02 – 17.02.2023	1. Мамонтова Е.В. 2. Толмазова И.Н.
14	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра общественно- научных дисциплин	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий учебный предмет «обществознание» /Обучение в режиме онлайн/ объем 24 часа	01.02 – 03.02.2023	1. Мамонтова Е.В. 2. Шулакова Н.Н.
15	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра общественно- научных дисциплин	Основы противодействия экстремизму в детской и молодёжной среде: психолого - педагогические и организационные аспекты /Обучение в режиме онлайн/ объем 24 часа	14.03 – 16.03.2022	Кривощёкова А.М.
16	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Н.Тагил	Обновленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ (48 с ДОТ)	06.04 – 12.05.2023	1. Зорихина Н.Ю. 2. Медко М.Б. 3. Разгулина А.О. 4. Терентьева О.В. 5. Терентьева М.В. 6. Бессонова А.П. 7. Лазарев С.Н. 8. Шулакова Н.Н. 9. Замураева Т.В.
17	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра естественнонаучного образования	Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» объем 40 часа	10.04 – 14.04.2023	Костромин Д.А.
18	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра филологического образования	Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах учебный предмет «английский язык» объем 24 часа	18.09 – 20.09.2023	Медведева Н.В.
19	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра педагогики и психологии	Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде, обучение с использованием ДОТ объем 72 часа	24.10 – 03.10.2023	1. Фатихова И.А. 2. Андриевская О.В.
20	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	ДПП «Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО»	27.03 – 28.03.2023	1. Гудкова О.Ф. 2. Тихомирова М.О. 3. Медведева Н.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	(на внебюджетной основе)	объем 16 часа		4. Винокурова Н.В. 5. Бессонова А.П. 6. Пичугина Ю.В.
21	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург (на внебюджетной основе)	Семинар «Школьный театр в системе воспитательной работы образовательной организации» /режим онлайн/ объем 8 часов	28.03.2023	1. Демченко О.А. 2. Долбилова Н.Н. 3. Сергеева С.С. 4. Зорихина Е.Т.
22	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург (на внебюджетной основе)	Проведение семинара «Деятельность классного руководителя по формированию у обучающихся системы ценностей» /режим онлайн/ объем 8 часов	29.03.2023	1. Андриевская О.В. 2. Бакланова Л.Е. 3. Бакланова С.В. 4. Демченко О.А. 5. Долбилова Н.Н. 6. Дрямина Т.В. 7. Еременко Т.П. 8. Замураева Т.В. 9. Зорихина Е.Т. 10. Зорихина Н.Ю. 11. Исакова И.В. 12. Киселева И.И. 13. Кривощёкова А.М. 14. Лозовая А.Б. 15. Луценко Е.В. 16. Мамонтова Е.В. 17. Мантурова Л.З. 18. Медведева Н.В. 19. Мошкова Ф.А. 20. Одинцева Ю.В. 21. Ощепкова О.А. 22. Постникова С.В. 23. Савельева Н.В. 24. Терентьева М.В. 25. Терентьева О.В. 26. Тразанова Е.В. 27. Хузина Н.Н. 28. Чайка Л.П. 29. Шулакова Н.Н. 30. Разгулина А.О.
23	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Н.Тагил (на внебюджетной основе)	«ДПП ПК «Преподавание предмета* (по выбору) на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО, обучение с использованием ДОТ» объем 72 часа федеральном реестре	02.05 – 15.05.2023	1. Андриевская О.В. 2. Мамонтова Е.В. 3. Пичугина Ю.В. 4. Чайка Л.П.
24	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Н.Тагил (на внебюджетной основе)	«ДПП ПК «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» объем 72 часа федеральном реестре	16.10 – 31.10. 2023	1. Бессонова А.П. 2. Еременко Т.П. 3. Зорихина Н.Ю. 4. Киселева И.И. 5. Зорихина Н.Ю. 6. Зорихина Н.Ю. 7. Терентьева О.В. 8. Терентьева М.В. 9. Шулакова Н.Н.
25	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Н.Тагил (на внебюджетной основе)	ДПП ПК «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа»	16.11 – 30.11.2023	1. Андриевская О.В. 2. Бабина Е.В.

	основе)	профессиональной деятельности». Вариативный модуль: «Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО» обучение с использованием ДОТ объем 40 часов федеральном реестре		3. Бакланова С.В. 4. Винокурова Н.В. 5. Демченко О.А. 6. Долбилова Н.Н. 7. Дрямина Т.В. 8. Исакова И.И. 9. Кривошёкова А.М. 10. Кузнецов С.А. 11. Лазарев С.Н. 12. Луценко Е.В. 13. Мантурова Л.З. 14. Медведева А.Л. 15. Медко М.Б. 16. Мошкова Ф.А. 17. Одинцева Ю.В. 18. Пичугина Ю.В. 19. Разгулина А.О. 20. Савельева Н.В. 21. Семкин В.Е. 22. Тразанова Е.В. 23. Трушков Д.В. 24. Фатихова И.А. 25. Федосов Е.М. 26. Хузина Н.Н.
26	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Н.Тагил (на внебюджетной основе)	ДПП ПК «Подготовка экспертов и собеседников Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», обучение с использованием ДОТ объем 40 часов федеральном реестре	16.11 – 30.11.2023	Фатихова И.А.
27	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург (на внебюджетной основе)	ДПП Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность /режим онлайн/ объем 40 часов федеральном реестре	11.12 – 20.12. 2023	1. Винокурова Н.В. 2. Еременко Т.П. 3. Замураева Т.В. 4. Зорихина Н.Ю. 5. Одинцева Ю.В. 6. Терентьева О.В.
28	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа» г. Тула	ППК «Общие стратегии и конкретные техники поддержки мотивации учеников в рамках учебного процесса» объем 36 часов федеральном реестре	08.02 – 28.02.2023	1. Бакланова Л.Е. 2. Бессонова А.П. 3. Винокурова Н.В. 4. Долбиловы Н.Н. 5. Еременко Т.П. 6. Зорихина Н.Ю. 7. Кривошёкова А.М. 8. Лозовая А.Б. 9. Луценко Е.В. 10. Медведева Н.В. 11. Одинцева Ю.В. 12. Постникова С.В. 13. Семкин В.Е.
29	Автономная некоммерческая	«Очный интенсив-тренинг «Проекты, меняющие школу»	21.03.2023	1. Бессонова А.П. 2. Исакова И.В.

	организация дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа» г. Тула	объем 8 часов		3. Кривощёкова А.М. 4. Пичугина Ю.В. 5. Лозовая А.Б.
30	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа» г. Тула	ППК «Повышение стрессоустойчивости, профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов» объем 36 часов федеральном реестре	27.03 – 14.04.2023	1. Андриевская О.В. 2. Бессонова А.П. 3. Гудкова О.Ф. 4. Дрямина Т.В. 5. Киселева И.И. 6. Кривощёкова А.М. 7. Лозовая А.Б. 8. Луценко Е.В. 9. Мамонтова Е.В. 10. Медведева Н.В. 11. Пичугина Ю.В.
31	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа» г. Тула	ППК «Профилактика низких образовательных результатов по предметам обязательного обучения в школе» объем 36 часов федеральном реестре	20.04 – 17.05.2023	1. Андриевская О.В. 2. Бакланова Л.Е. 3. Бессонова А.П. 4. Еременко Т.П. 5. Лозовая А.Б. 6. Ощепкова О.А. 7. Чайка Л.П. 8. Шулакова Н.Н.
32	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа» г. Тула	ППК «Разработка программы летнего отдыха и оздоровления детей на базе образовательной организации» федеральном реестре	28.02 – 13.03.2023	1. Ельнякова К.Л. 2. Зорихина Е.Т. 3. Трушков Д.В. 4. Федосов Е.М.
33	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа» г. Тула	ППК «Современные педагогические технологии в научно-техническом творчестве (ТРИЗ, кейс-технологии, дифференцированное обучение и геймификация)» федеральном реестре	25.09 – 20.10. 2023	1. Андриевская О.В. 2. Зорихина Н.Ю. 3. Лозовая А.Б. 4. Мамонтова Е.В. 5. Медведева Н.В. 6. Одинцева Ю.В. 7. Разгулина А.О. 8. Савельева Н.В. 9. Фатихова И.А.
34	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального	«Школа современного учителя географии: достижения российской науки» объем 60 часов федеральном реестре	01.03 – 24.04.2023	Бессонова А.П.

	развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" г.Москва			
35	ФГАОУДПО "Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" г.Москва	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки» объем 60 часов федеральном реестре	01.03 – 24.04.2023	Андриевская О.В.
36	ФГАОУДПО "Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" г.Москва	«Школа современного учителя истории: достижения российской науки» объем 60 часов федеральном реестре	01.03 – 24.04.2023	Мамонтова Е.В.
37	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург	ДПП «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» объем 24 часа федеральном реестре	12.09 – 25.09.2023	Бессонова А.П.
38	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ 2023-2024 учебный год	2023 – 2024 учебный год	1. Бессонова А.П. 2. Андриевская О.В. 3. Терентьева М.В. 4. Еременко Т.П. 5. Медведева А.Л.
39	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (на внебюджетной	Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	03.10 – 09.11.2023	1. Савельева Н.В. 2. Семкин В.Е.

	основе)	объем 108 часов		
40	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (на внебюджетной основе)	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО объем 72 часа федеральном реестре	03.10 – 09.11.2023	1. Фатихова И.И. 2. Бабина Е.В.
41	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (на внебюджетной основе)	Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС объем 72 часа	03.10 – 09.11.2023	Федосов Е.М.
42	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (на внебюджетной основе)	Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленного ФГОС объем 72 часа	03.10 – 09.11.2023	1. Разгулина А.О. 2. Федяева А.Ю.
43	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (на внебюджетной основе)	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС объем 36 часов	03.10 - 19.10.2023	Ощепкова О.А.
44	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (на внебюджетной основе)	Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО объем 72 часа	03.10 - 09.11.2023	Кузнецов С.А.
45	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (на внебюджетной основе)	Преподавание учебного предмета «иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО объем 108 часов	03.10 – 09.11.2023	Медведева Н.В.
46	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (на внебюджетной основе)	Преподавание учебного предмета «физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО объем 108 часов	03.10 - 09.11.2023	Еременко Т.П.
47	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (на внебюджетной основе)	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС объем 72 часа	17.10 – 23.11.2023	1. Мантурова Л.З. 2. Одинцева Ю.В.
48	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (на внебюджетной основе)	Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО объем 72 часа	17.10 - 23.11.2023	Федосов Е.М.
49	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (на внебюджетной основе)	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	17.10 – 23.11.2023	Одинцева Ю.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

		объем 72 часа		
50	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (на внебюджетной основе)	Конструирование современного урока ОБЖ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО объем 72 часа	21.11 – 21.12.2023	Костромин Д.А.
51	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (на внебюджетной основе)	Диплом о профессиональной переподготовке логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации объем 520 часов	18.04 – 03.08.2023	Бабина Е.В.
52	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (на внебюджетной основе)	Диплом о профессиональной переподготовке ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО, СОО объем 520 часов	18.04 – 03.08.2023	Костромин Д.А.
53	Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Диплом о профессиональной переподготовке программа «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» объем 252 часа	04.03 – 26.11.2023	Хузина Н.Н.
54	Региональная база данных	ДПП «Подготовка организаторов ОГЭ»	07.02 – 14.02.2023	1. Дрямина Т.В. 2. Хузина Н.Н.
55	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Онлайн курс для организаторов в ППЭ ГИА-9 2023	май 2023	1. Бакланова Л.Е. 2. Бакланова С.В. 3. Демченко О.А. 4. Дрямина Т.В. 5. Луценко Е.В. 6. Мантурова Л.З. 7. Медведева А.Л. 8. Медко М.Б. 9. Мошкова Ф.А. 10. Ощепкова О.А. 11. Тразанова Е.В. 12. Хузина Н.Н. 13. Чайка Л.П.
56	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	«Квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий»	май 2023	1. Андриевская О.В. 2. Бакланова Л.Е. 3. Бакланова Л.Е. 4. Бессонова А.П. 5. Долбилова Н.Н. 6. Еременко Т.П. 7. Замураева Т.В.

				8. Зорихина Н.Ю. 9. Исакова И.В. 10. Киселева И.И. 11. Кривощёкова А.М. 12. Лозовая А.Б. 13. Мамонтова Е.В. 14. Пичугина Ю.В. 15. Постникова С.В. 16. Терентьева М.В. 17. Терентьева О.В. 18. Толмазова И.Н. 19. Чайка Л.П. 20. Шулакова Н.Н.
57	ФЦТ	ППК «Подготовка руководителей ППЭ»	21.04.2023	Медведева Н.В.
58	ФГОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» г. Пермь	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» объем 36 часов	21.08 – 25.08.2023	Ельнякова К.Л.
59	УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина г. Нижний Тагил	Учебно-практического семинара по вопросам противодействия распространению идей скулшittingа, профилактика экстремизма и противодействию идеологии терроризма. объем 8 часов	19.05.2023	Ельнякова К.Л.
60	ООО " Центр повышения, квалификации и переподготовки «Луч. Знаний» г. Красноярск	«Педагогическая запущенность. Причины проявления и организация работы с детьми» объём 72 часа	01.12 – 07.12.2023	Шулакова Н. Н.
61	образовательная платформа «Якласс»	Семинар «Как помочь ученику стать успешным: от понимания особенностей школьника к высоким результатам» 2 ак. часа	17.11.2023	Шулакова Н. Н.
62	образовательная платформа «Якласс»	Семинар «Профессиональное выгорание педагога: как не допустить и как побороть» 2 ак. часа	20.11.2023	Шулакова Н. Н.
63	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» («ПроеКТОрия»)	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объем 72 часа	28.08.2023	1. Дрямина Т.В. 2. Фатихова И.А.
64	«Цифровая	«Алгоритмы межведомственного		Фатихова И.А.

	экосистема ДПО»	взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» объем 36 часов		
65		V Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике аддикций в детско-подростковой среде «Здоровое поколение» г. Первоуральск 2023 г. объем 8 часов		Фатихова И.А.
66	ГБУ СО ЦПП МСП «Ладо»	Семинар «Методическое объединение для социальных педагогов «Психологические аспекты агрессии и агрессивного поведения: современное состояние проблемы, пути помощи и первичная профилактика» объем 8 часов	ноябрь 2023	Фатихова И.А.
67	ГБУ ДПО ЧИПиПК РО	Сертификат участника модульного курса «Компетентность учителя в контрольно-оценочной деятельности (ОГЭ)» объем 8 часов	09.02.2023	Медведева Н.В.
68	АНО «Диалог регионы»	Сертификат с отличием «Академия госпабликов»	01.10.2023	Медведева Н.В.
69	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста» объем 36 часов	28.11 – 12.12.2023	Пичугина Ю.В. Мамонтова Е.В.
70	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Кафедра филологического образования	«Развитие ибнозычной коммуникативной компетенции педагогический уровень» объем 112 часов	24.11.2022 – 14.07.2023	Кривощёкова А.М.
71	Дворец Молодежи г. Екатеринбург			Сергеева С.С.

Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», сформированном на анализе потребности

педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

За 2023 год все педагоги принимали участие в повышении квалификации. Кроме ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург и Н.Тагил, педагоги проходили обучение в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, ФГАО ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа» г. Тула других образовательных площадках. Многие программы повышения квалификации входят в федеральный реестр.

В течение 2023 года педагоги прошли обучение по программам в рамках подготовки к внедрению ФГОС нового поколения НОО, ООО, СОО.

Итоги работы «Точки роста» естественно-научной и технологической направленности в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова за 2023 уч.год

1. В точке роста реализуются программы по учебным предметам: химии, физике, биологии и технологии, а также программы дополнительного образования:

- «Человек и биосфера» – 30 обучающихся,
- «Эволюция животных» – 15 обучающихся,
- «Закономерности молекулярной биологии» – 6 обучающихся,
- «Практическая биология» – 4 обучающихся,
- «Экология человека» – 10 обучающихся,
- «Химия без взрывов» – 14 обучающихся,
- «Решение задач по неорганической химии» – 8 обучающихся,
- «Решение экспериментальных задач по химии» -6 обучающихся,
- «Открытие мира физики» - 15 обучающихся,
- «Решение задач части 2 ЕГЭ по химии» – 4 обучающихся,
- «Экспериментальные задачи по физике» – 24 обучающихся,
- «Занимательная физика» – 20 обучающихся,
- «Решение задач повышенной сложности по физике» – 16 обучающихся,
- «Естествознание»-23 обучающихся,
- «Станки с ЧПУ» – 7 обучающихся,
- «Электроника шаг за шагом» – 10 обучающихся,
- «Инженерный класс» 5И – 23, 7И – 24, 8И – 26, 9И – 29 обучающихся

Общий охват 314 человек

2. Основные достижения «Точки роста» МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова за 2023 уч.год

Повышение интереса к учебным предметам естественно-научной и технологической направленности, которое отражается в участии в конкурсах и олимпиадах данного направления:

- Активное и результативное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по естественно-научным и технологическим дисциплинам;
- Ежегодное участие во Всероссийском конкурсе рисунков и эссе "Вместе Ярче", где наши учащиеся являются участниками регионального и федерального уровней;
- Ежегодное участие в Свердловском Химического турнире, где дети получают опыт практической работы и защиты проектов.

- Защита проектов естественно-научной направленности на школьном и муниципальном уровнях, практическая часть которых проводилась на базе лабораторий Точки роста;
- Участники Регионального конкурса Дворец Молодежи «Первые шаги в науке»;
- Ежегодное участие в Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науку», где ребята становятся призерами;
- Участие в региональном конкурсе проектов "Точек роста" с применением оборудования «Точек роста», где наши ребята стали не только участниками, но и номинантами;
- Участие в Межрегиональном конкурсе эффективных образовательных практик педагогической работников «Мой опыт по формированию естественно-научной грамотности»;
- С каждым годом повышается количество участников экологического, химического диктантов;
- Участие в Межрегиональном конкурсе "На перекрестке наук», где с каждым годом становится больше участников первого теоретического и второго практического этапа с применением оборудования «Точки Роста»;
- В рамках преемственности начального и среднего образования проводились экскурсии в кабинеты «Точки роста», а также Мастер-классы для учащихся начальной школы;
- Учащиеся ежегодно принимают участие в олимпиаде Горнозаводского округа Инженеры XXI века и становятся призерами
- Проведение внеурочных занятий с элементами мастер-класса по биологии, физике, химии на базе лабораторий «Точка роста» с применением оборудования в инженерных классах в Дни Открытых дверей МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова;
- Для сдачи экзаменов дети все чаще выбирают предметы естественно-научной направленности.

2. Педагоги «Точки роста» МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова прошли Курсы повышения квалификации:

1. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий учебный предмет «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика».
2. Подготовка организаторов ПП ОГЭ
3. Повышение стрессоустойчивости, профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов»
4. Общие стратегии и конкретные техники поддержки мотивации учеников в рамках учебного процесса»
5. Преподавание предмета на углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО. Химия, Биология, Физика
6. Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС СОО
7. Профилактика низких образовательных результатов по предметам обязательного обучения в школе.
8. Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом МАОУ «ЦО№7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова №3/1-Д от 11.01.2023 «План мероприятий к «Году педагога и наставника в России» в МАОУ № ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом было проведено более 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30

(45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 4х, также выросло наставнических пар «ученик – ученик».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 43 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в «ЦО № 7» при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования показывает следующее: в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738; применение электронных форм в образовательном процессе соответствует требованиям.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27410 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость фонда – 0,46 в год;
- объем учебного фонда – 9958 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 35. Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9958	9958
2	Педагогическая	138	20
3	Художественная	16623	2411

4	Справочная	320	11
5	Языковедение, литературоведение	150	6
6	Естественно-научная	136	3
7	Техническая	30	1
8	Общественно-политическая	85	7

В 2023 году учебный фонд соответствовал федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен список учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года.

На официальном сайте «ЦО № 7» размещены: Положение о библиотеке и Правила выдачи учебной литературы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной организации размещено на сайте образовательной организации <https://tso7.uralschool.ru/sveden/objects>

Оборудованные учебные кабинеты

Количество оборудованных кабинетов - 31, в том числе специализированных 9 (2 кабинета - информатики, 1 - ОБЖ, 1 - технологическая лаборатория, 1 - физическая лаборатория, 1 - лаборатория химии и биологии, 3 - технологии).

В учебных кабинетах имеются: мультимедийные проекторы, компьютеры для учителя, учащихся, интерактивные доски, интерактивная панель, принтеры (МФУ).

Все кабинеты оборудованы в соответствии с нормами и стандартами для проведения образовательного процесса.

Объекты для проведения практических занятий

На территории МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова оборудованы 3 мастерских для практических занятий: столярно-слесарная, кабинет 3Д моделирования, швейная мастерская, включающая зону кулинарии. С 2021 года открыт центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. К Точке роста относятся технологическая лаборатория, физическая и химико-биологическая. Все учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью, техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, экран, ТВ панель), создано рабочее место для педагога (персональный компьютер, оргтехника), а также оборудованы в соответствии с направленностью реализуемых в кабинете дополнительных общеразвивающих программ.

Учебные кабинеты естественнонаучной направленности: «Менделеев» (для занятий химией и медико-биологического класса), «Мичурин» (для занятий лаборатории юного эколога), «Склифосовский» (для занятий медико-биологического класса), «Дарвин» (для занятий Экодизайном)

Учебные кабинеты социально-гуманитарной направленности: «Юнармия», «Молодежный проектный офис», «Коворкинг», «Норштейн» (для занятий мультипликацией), «Маккарри» (для занятий фотографией).

Учебные кабинеты технической направленности: «Эдисон», «Эйнштейн», «Циолковский» детская инженерно-конструкторская лаборатория).

Учебные кабинеты художественной направленности: «Мастерская игрушек и сувениров», «Лаборатория дизайна».

На территории МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова оборудованы 3 мастерских для практических занятий: столярно-слесарная, кабинет 3Д моделирования, швейная мастерская, включающая зону кулинарии. С 2021 года открыт центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. К Точке роста относятся технологическая лаборатория, физическая и химико-биологическая.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	712
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4(базовая) 51,0 (профильная)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	250 (36%)
– регионального уровня		38 (13%)
– федерального уровня		29 (10%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	962 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (93%)
– с высшей		9 (20%)
– первой		33(73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	45 (100%)
– до 5 лет		4 (9%)
– больше 30 лет		24 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	45 (100%)
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		24 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	51 (100%)

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что «ЦО №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В «ЦО № 7» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что «ЦО № 7» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В «ЦО № 7» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

Сформирован образ школы, имеющий свое неповторимое «лицо». Поддерживаются старые и создаются новые традиции «ЦО № 7». Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В ходе анализа выявлены следующие проблемы: недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность); требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения цифровых

инструментов в педагогическую деятельность, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Определены следующие задачи «ЦО № 7» на 2024 год:

1. Создать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта в старшей школе.
2. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров.
3. Повышение уровня индивидуализации образования через реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении содержания основной образовательной программы.
4. Развитие исследовательской деятельности обучающихся через реализацию проектнодифференцированного обучения.
5. Обновление внутренней системы оценки качества образования с учётом перехода к новой модели проведения промежуточной аттестации.

Самообследование деятельности структурного подразделения дополнительного образования за 2023 год

Руководитель структурного подразделения – Волкова Елена Валерьевна.

ЦО № 7 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации городского округа Нижняя Салда от 22.12.2015г. №1090 и лицензией серия А № 18795 от 21 июня 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Имеет право ведения программ дополнительного образования детей по направленностям:

- социально-гуманитарное,
- художественная,
- техническая,
- естественнонаучная.

II. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 2017 года ЦО №7 является базовой площадкой Дворца молодёжи по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству, в 2022 году было продлено соглашение между ГАНОУСО «Дворец молодежи», Администрацией ГО Нижняя Салда и МАОУ «Центр образования №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова.

С нового учебного года открылись новые объединения: «Школа туризма и краеведения», «Речевой клуб».

Образовательная деятельность в Структурном подразделении ДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Уставом МАОУ «Центр образования №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова;

- Календарным годовым графиком Структурного подразделения ДО;

- Образовательной программой Структурного подразделения ДО.

Образовательная деятельность Структурного подразделения ДО за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, материально-технической базы Структурного подразделения ДО.

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований Образовательная программа ДО ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа ДО в 2022-2023 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Таблица 35. Программы дополнительного образования

Наименование программы	Кол-во обучающихся	Педагог
Техническая направленность		
Детская инженерно-конструкторская	290	Орбан А.И.,

лаборатория		Зуев И.О., Кожевников А.В., Кожевников Е.А.
Социально-гуманитарная направленность		
Школа лидера	60	Талова О.В.
Юнармия	45	Костромин Д.А.
Юный спасатель	45	Костромин Д.А.
Школа водителей	30	Чернова Н.А.
Волонтерское движение	18	Чернова Н.А.
Речевой клуб	25	Чернова Н.А.
Школьный медиацентр. Фотография	10	Тараторина Е.В.
Командообразование	45	Бачинина М.В. Фарафонтова А.А.
Школа туризма и краеведения	15	Зуев И.О.,
Художественная направленность		
Мастерская и грушек и сувениров	59	Кузьминых Г.С.
Рисование	30	Тараторина Е.В.
Мультипликация	12	Фарафонтова А.А.
Экодизайн	42	Бачинина М.В.
Быстрый рисунок	30	Тараторина Е.В.
Естественнонаучная направленность		
Лаборатория химии	38	Бирюкова В.С.
Лаборатория юного эколога	126	Одинцева Ю.В.
Школьное лесничество	25	Одинцева Ю.В.
Лаборатория открытий	10	Бирюкова В.С.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей Образовательной программе Структурного подразделения ДО.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса Структурного подразделения ДО.

Программы ДО разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Образовательная деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,крепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

В целом Образовательная программа Структурного подразделения ДО отражает многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Образовательный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы подразделения ДО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа структурного подразделения ДО в летний период.

В учреждении установлена шестидневная учебная неделя в соответствии с Расписанием занятий. Занятия проводятся в течение всего календарного года. Образовательные программы рассчитаны на 36 учебных недель. В летний период на базе структурного подразделения ДО функционирует Лагерь с дневным пребыванием детей, и реализуются краткосрочные общеобразовательные программы.

Продолжительность одного занятия составляет:

- для обучающихся, 1 классов – 45 минут,
- для обучающихся, занимающихся на ПК – 30 минут,
- для остальных обучающихся – 45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа (30 минут или 45 минут) занятий перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра образования.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в структурном подразделении ДО 08.00, окончание – 20.00.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием.

Характеристика контингента обучающихся

В настоящее время в структурном подразделении дополнительного образования обучаются 940 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Количество объединений ДО – 24

Количество учебных групп – 63.

Структурное подразделение дополнительного образования работает согласно годовому плану. Планирование образовательно–досуговой деятельности в Структурном подразделении ДО строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Таблица 36. Мероприятия организованные и проведенные за текущий

Сроки	Мероприятие	Кол-во участников
03.02.2023	Открытие фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	160
08.02.2023	Акция по проверке знаний о базовых явлениях жизни из области химии, биологии и медицины «Открытая лабораторная»	101
10.02.2023	Большой открытый кинопоказ	100
18.03.2023	Инженерные семейные соревнования «Мастерская Голдберга»	30
04.03.2023	Окружные соревнования «Орленок»	48
04.03.2023	Чемпионат по конструированию КУБОРО (школьные команды)	55
11.03.2023	Чемпионат по конструированию КУБОРО (семейные команды)	25
16.03.2023	Чемпионат по конструированию КУБОРО (корпоративные команды)	20
18.03.2023	Чемпионат по конструированию КУБОРО (финал)	18
25.03.2023	Интеллектуальные командные соревнования по решению открытых изобретательских задач «Креатив-бой»	70
01.04.2023	Космо-хакатон (дошкольники)	27
07.04.2023	Космо-хакатон (среднее звено)	46
08.04.2023	Космо-хакатон (младшие школьники)	30
13.04.2022	Интеллектуальная игра «Космо старт»	45
15.04.2023	Пасхальные мастер-классы	45
21.04.2023	Закрытие городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	50
28.04.2023	Инженерные командные соревнования «Битва конструкторов»	37
13.05.2023	Запуск воздушно-водяных ракет	36
21.05.2023	Окружные соревнования «Кубок Пламени»	56
23.10-17.11.2023	Всероссийской Акция «БумБатл»	25
20.10-27.11.2023	Выставка работ ко Дню матери	55
24.11.2023	Конкурс-выставка «Юные инженеры и изобретатели»	13
24.12.2023	Окружной чемпионат по конструированию КУБОРО	70

Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Структурном подразделении ДО уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. На

сегодняшний день родители обучающихся являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования.

Более 100 родителей были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов.

Работа в период каникул

В каникулярный период Структурное подразделение работает в следующих направлениях:

- Организация оздоровления и досуга обучающихся младшего школьного возраста в период летних каникул. Цель программы летнего лагеря - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

- Организация и проведение образовательных интенсивов и выездных проектных школ для средних и старших школьников в период осенних и зимних каникул с целью обеспечения обучающихся возможностью получения необходимых для жизни навыков, знаний и компетенций посредством неформального образования.

- Молодежная биржа труда.

Таблица 37. Работа в каникулярное время

Сроки	Мероприятие	Кол-во человек
20.03-24.03.2023	Лагерь дневного пребывания детей "Техно творчество"	50
30.05-23.06.2023	Лагерь дневного пребывания детей "Волшебный компас"	50
26.06-19.07.2023	Лагерь дневного пребывания детей "Марафон здоровья"	50
30.10-03.11.2023	Лагерь дневного пребывания детей "Калейдоскоп творчества"	50
01.06-27.07.2023	Молодежная биржа труда	200
01.06-10.08.2023	Лагерь труда и отдыха "Социум"	170

Сетевое взаимодействие

Структурное подразделение ДО постоянно развивает и поддерживает социальные связи, открыто для сотрудничества и совместных проектов с городскими учреждениями и предприятиями. За отчетный период более 10 социальных партнеров помогли Структурному подразделению в организации мероприятий, а также решении образовательных и воспитательных задач.

Социальные партнеры Структурного подразделения ДО:

- АО «НИИМаш»;
- Лесничество "Дирекция лесных парков";
- Муниципальное учреждение культуры "Центральная городская библиотека";
- Дума городского округа Нижняя Салда;
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Военская часть поселок Свободный;
- Туристический клуб «58 параллель»;
- Первичная группа Нижнесалдинской МО РСМ.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Достижения обучающихся

Образовательный процесс Структурного подразделения ДО имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся. О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, чемпионатах, фестивалях.

Таблица 38. Достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, чемпионатах, фестивалях

Сроки	Мероприятие	Кол-во участников	Результат	Педагоги
Городской уровень				
19.01.2023	Открытая городская выставка-конкурс «Путешествие с любимой сказкой под парусами вдохновения творчеством»	12	Лауреат 1 степени - 6 лауреат 2 степени - 2, лауреат 3 степени - 4	Кузьминых Г.С. Тараторина Е.В.
04.03.2023	Чемпионат по конструированию КУБОРО (школьные команды)	55	1 место - 6, 2 место - 5, 3 место - 6	Кожевников А.В.
08.04.2023	Космо-хакатон (младшие школьники)	30	1 место - 3, 2 место - 1	Орбан А.И.
13.04.2022	Интеллектуальная игра «Космо старт»	45	1 место - 3	Кожевников А.В.
21.04.2023	Фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	50	1 место - 1, 2 место - 1, 3 место - 1	Тараторина Е.В. Орбан А.И. Кожевников А.В.
28.04.2023	Инженерные командные соревнования «Битва конструкторов»	37	1 место - 1, 2 место - 3	Зуев И.О.
04.05.2023	Открытый городской конкурс «Салдинские звездочки»	39	Лауреат 1 степени - 11, лауреат 2 степени - 7, лауреат 3 степени - 1, дипломанты - 20	Тараторина Е.В. Фарафонтова А.А. Кузьминых Г.С. Бачинина М.В. Костромина А.Д. Чернова Н.А.
13.05.2023	Запуск воздушно-водяных ракет	36	1 место - 1, 2 место - 1, 3 место - 1	Кожевников А.В.
07.10.2023	Городские соревнования «Школа Жизни»	20	2 место - 10, 3 место - 10	Костромин Д.А.
20.10.2023	Творческий конкурс плакатов «Остановим	10	2 место - 1, 3 место - 2	Бачинина М.В. Фарафонтова

	коррупцию вместе!»			А.А.
24.11 2023	Конкурс-выставка «Юные инженеры и изобретатели»	13	1 место -3, 2 место - 3, 3 место - 3	Зуев И.О. Орбан А.И. Кожевников А.В.
Окружной уровень				
04.03.2023	Окружные соревнования «Орленок»	48	1 место - 8	Костромин Д.А.
28.04.2023	II Открытый региональный фестиваль по робототехнике «Планета роботов – 2023»	3	1 место - 1, участие - 2	Зуев И.О.
21.05.2023	Окружные соревнования «Кубок Пламени»	56	2 место – 8	Костромин Д.А.
28.10.2023	«Соревнования День юного Война»	16	1 место - 8	Костромин Д.А.
30.11 2023	Хакатон «Инженерная мысль»	6	1 место- 3, участие - 3	Орбан А.И.
14.12.2023	Конкурсе 3D-моделирования «PROMDEZ»	3	2 место – 3	Орбан А.И.
24.12.2023	Окружной чемпионат по конструированию КУБОРО	70	1 место -3, 2 место - 3, 3 место - 3	Кожевников А.В.
Областной уровень				
04.02- 05.02.2023	Областные соревнования «Кубок памяти Дмитрия Сапожникова»	10	Участие	Костромин Д.А.
04.03.2023	Конкурс «Безопасные дороги глазами детей» в рамках федерального партийного проекта Единой России «Безопасные дороги» по Свердловской области	1	Призер-1	Тараторина Е.В.
17.03.2023	Областной конкурс «Кубориада -2023»	3	Участие	Кожевников А.В.
15.08- 15.09.2023	Областной конкурс «Школы безопасности»	30	1 место - 4, 2 место - 3	Костромин Д.А.
01.09- 30.09.2023	Всероссийские конкурс НС «Интеграция» (областной этап)	1	2 место - 1	Орбан А.И.
16.10.2023	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке» (заочный тур)	2	Участие -1	Одинцева Ю.В.
01.10- 30.10.2023	Конкурс ИЗО «Дорогами добра»	5	2 место -1	Тараторина Е.В
18.11.2023	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» (очный тур)	1	2 место - 1	Одинцева Ю.В.

26.11.2023	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Героическая эстафета»	14	3 место -8	Костромин Д.А. Зуев И.О.
Всероссийский уровень				
05.03.2023	Всероссийский марафон в рамках Федерального проекта РСМ «Мы вместе!»	10	2 место -10	Талова О.В.
15.04- 28.04.2023	Всероссийский творческий фестиваль учащейся молодежи «Разные. Смелые. Молодые»	12	Участие-12	Талова О.В.
10.09- 30.10.2023	Всероссийский онлайн-конкурс «Мост дружбы»	7	Призеры-7	Талова О.В.
21.10- 10.11.2024	Всероссийский форум ученического самоуправления «Вектор Успеха»	7	Призеры-7	Талова О.В.
16.11- 20.11.2023	Всероссийский молодежный форум «Мост дружбы»	10	Участие-10	Талова О.В.
	Конкурс «Школа безопасности» Всероссийский этап	30	1 место -2 (личный зачет), 2 место- 30 (командный зачет)	Костромин Д.А.

С 2018 года в Структурном подразделении ДО действует волонтерский отряд «Доброволец». Руководитель отряда – Чернова Н.А.

Целью волонтерской деятельности является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества.

Основные виды деятельности в объединении:

- Охрана окружающей среды: благоустройство пришкольной территорий, посадка деревьев, экологические акции по сбору пластика, батареек, макулатуры.
- Организация и участие в массовых мероприятиях: спортивных, культурных, образовательных.
- Создание возможностей для раскрытия творческого потенциала, в том числе для людей с физическими особенностями: проведение выставок, мастер-классов.

В волонтерском отряде состоят 25 человек (14 – 17 лет).

За отчетный период волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица 39. Деятельность волонтеров

Дата проведения	Мероприятие	Кол-во волонтеров	Место проведения мероприятия
03.02.2023	Открытие городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	13	СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
04.02.2023	Вечер встречи школьных	12	МАОУ «ЦО №7» им. Героя

	друзей		РФ Ю.С. Игитова
08.02.2023	Акция по проверке знаний о базовых явлениях жизни из области химии, биологии и медицины «Открытая лабораторная»	8	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
10.02.2023	Большой космический кинопоказ	11	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
18.02.2023	Инженерные соревнования «Мастерская Голдберга»	4	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
04.03.2023	Окружная военно-спортивная игра «Орленок»	14	MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
20.03-25.03.2023	Лагерь дневного пребывания детей «ТехноЗаряд»	8	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
30.03-01.04.2023	День открытых дверей	6	MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
13.04.2023	Интеллектуальная викторина «Космостарты»	10	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
15.04.2023	Пасхальные мастер-классы	15	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
27.04.2023	Акция по уборке памятника, погибшим в Великую Отечественную войну	8	Пл. Свободы
26.04-03.05.2023	Весенняя неделя добра	7	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
04.05.2023	Акция «Сохрани историю»	5	MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
21.05.2023	Окружные соревнования «Кубок пламени»	15	MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
05.09.2023	День открытых дверей	11	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
14.09.2023	Городской туристический слет «Марафон здоровья»	15	Лыжная база
20.09.2023	Туристический слет Центра образования	13	Лыжная база
13.10.2023	Посвящение в первоклассники	3	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
20.10.2023	Посвящение в пятиклассники	4	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
30.10-03.11.2023	Лагерь дневного пребывания детей «Калейдоскоп творчества»	12	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
26.10-10.11.2023	Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	26	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова
24.12.2023	Окружные соревнования по конструированию КУБОРО	15	СПДО MAOY «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова

IV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. На сегодняшний день в структурном подразделении ДО 19

педагогических работников. Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. Более половины педагогического коллектива Структурного подразделения имеет педагогический стаж менее 5 лет.

Средний возраст педагогических работников Структурного подразделения 33 лет.

В 2023 учебном году педагогический коллектив Структурного подразделения насчитывал 16 человек, из них 14 педагогических работников – основных, 1 работник – внешний совместитель, 1 – внутренний совместитель.

Таблица 40. *Характеристика педагогического коллектива Структурного подразделения дополнительного образования*

Образование	Количество педагогических работников
	16
Высшее образование	11
Средне-специальное	3
Без педагогического образования	2

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
	16
Без категории	7
Соответствие занимаемой должности	2
Первая категория	7

Стаж педагогов	Количество педагогических работников
	16
До 5 лет	10
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 25 лет	4
Более 25 лет	1

Возраст педагогов	Количество педагогических работников
	16
До 30 лет	8
От 30 до 40 лет	4
От 41 до 55 лет	3
Более 56 лет	1

Таблица 40. *Курсовая подготовка педагогов педагогического коллектива Структурного подразделения дополнительного образования*

Название программы	Место прохождения	Дата	Объем (часов)	Педагоги
ДПП ПК «Деятельность педагога ДО в условиях	Нижнетагильский филиал	23.01-01.03.2023	40	Голых О.С., Орбан А.И., Хасанова Е.О.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

дистанционного обучения, обучение с использованием ДОТ»	ИРО			
ДПП ПК «Педагог ДО в сфере детской и подростковой журналистики»	Дворец молодежи	01.02-27.02.2023	36	Костромина А.Д.
КПП «Педагог дополнительного образования»	ИСТИМ	15.02-27.03.2023	260	Зуев И.О.
ППК «Разработка программы летнего оздоровления детей на базе образовательной организации»	АНО ДПО «ВТШ»	28.02-14.03.2023	26	Голых О.С., Зуев И.О., Зуева А.П., Кожевников А.В., Костромина А.Д., Кузьминых Г.С., Орбан А.И., Плаксина Г.О., Талова О.В., Тараторина Е.В., Фарафонтова А.А., Федосов Е.М., Хасанова Е.О.
ДПП ПК «Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников»	Кафедра психологии и педагогики ИРО	01.03-03.03.2023	24	Чернова Н.А.
ДПП ПК «Организация туристско-краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования»	Дворец молодежи	15.05-31.05.2023	36	Зуев И.О.
ДПП ПК «Медиакомпетентность педагога в рамках реализации проекта «Школа Минпросвящения России», обучение с использованием ДОТ»	Нижнетагильский филиал ИРО	18.05-23.06.2023	36	Костромина А.Д.
ДПП ПК дополнительные места Туристско-краеведческая направленность	Федеральный центр дополнительного образования	13.03-31.03.2023	36	Зуев И.О.
ДПП ПК «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в летних оздоровительных лагерях»	АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмент»	11.04-24.04.2023	72	Талова О.В.
КПП «Методист дополнительного образования»	АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмент»	20.02-10.04.2023	260	Талова О.В.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база и условия пребывания, учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности Структурного подразделения ДО и соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса.

Материально - техническая база для осуществления образовательной деятельности:

- число зданий и сооружений – 2;
- общая площадь всех помещений – 1072 кв.м;
- число учебных кабинетов – 17;
- общая площадь учебных кабинетов – 590,6 кв.м.

Все помещения Структурного подразделения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, а также нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников.

Оборудование, используемое в учебных целях:

- стационарные компьютеры – 21 шт.;
- проектор – 3 шт.;
- ноутбук – 15 шт.,
- станок фрезерно-гравировальный ЧПУ – 2 шт.;
- станок токарный с ЧПУ -2 шт.;
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии (ЛКБЭ) – 2 шт.;
- микроскоп цифровой – 2 шт.;
- фотоаппарат -1 шт.

Выводы

По результатам самообследования деятельности Структурного подразделения ДО можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- показатели уровня достижений обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы структурного подразделения;
- взаимодействие структурного подразделения с образовательными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия, находится на начальном уровне.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	940
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	60
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	385
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	316
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	179

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	40
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	378/40,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	105/11,2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	19/2,02%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	13/1,38%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	50/5,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	676/71,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	347/36,9 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	269/28,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	76/8,08%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73/8,03%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	97/10,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	112/11,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	76/8,08%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89/9,8%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	41/4,36%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	23/2,44%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	30/3,19%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	23
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	20
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/68,75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/37,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18,75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/43,75%
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	7/43,75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16
1.18.1	До 5 лет	человек/%	10/62,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6,25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6,25%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	8/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		16
1.23.1	За 3 года	единиц	12
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,022
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0