

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 7»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СПДО
МАОУ «ЦО №7»
_____ Е.В. Волкова
01.07.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «ЦО №7»
_____ О.Ф. Гудкова
Приказ №83-Д от 01.07.2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03417B87006AADEB9C498CA259CF814B02
Владелец: Гудкова Ольга Федоровна
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

педагог дополнительного образования
Знак Артем Валерьевич

«Командообразование»

дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной
направленности

для детей 10-12 лет

срок реализации 9 месяцев

Нижняя Салда
2021

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи общеразвивающей программы	5
3. Содержание общеразвивающей программы	5
Учебно-тематический план.	
Содержание курса	6
4. Планируемые результаты.	7
5. Условия реализации программы.	7
Материально-техническое обеспечение программы.	
Информационное обеспечение.	
Кадровое обеспечение.	
Методические материалы	
6. Формы аттестации (контроля)	9
7. Список литературы	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на формирования командного духа и создание позитивного настроения. Основная идея программы в том, чтобы участники в легкой и непринужденной обстановке проявили свои лидерские качества и способности к коммуникации, лучше познакомились с ровесниками по своей группе, ярко и с удовольствием провели время. Важной чертой программы является сочетание различных видов деятельности: спортивная, досуговая, образовательная, развлекательная. Игровая программа может иметь различные аспекты в зависимости от поставленных целей. Акцент может быть поставлен на развитие деловых, спортивных, социально – психологических качеств.

Актуальность

Способность действовать в команде - сегодня просто незаменима. Это способность жить в обществе. От природы у каждого человека силен дух соперничества. А возможность перейти от конкуренции к содружеству - это и есть способности к командообразованию. Командообразование опирается на такие важные качества, как взаимопомощь, умение действовать сообща, чуткость, терпение, уважение другого, самоуважение. Этого всего в подростковой среде часто не хватает. Умение работать в команде сильно пригодится человеку во взрослой жизни - на работе, при вступлении в брак, в партнерских отношениях.

Комплекс игровых упражнений, используемый в данной программе, даст возможность учащемуся осознать свои умения и навыки в игре по отношению к себе, к товарищам, к учителю. **ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ** упражнений данного комплекса является их направленность на командообразование и проведение сеанса рефлексии в конце занятия. Важной составляющей этих групповых игр является более глубокое понимание другого человека, повышение толерантности, коррекция поведения подростков, стабилизация их эмоционального состояния и самооценки. Дети учатся лучше слышать друг друга, убедительнее доносить свои мысли до собеседника, начинают осознавать зону своих возможностей и ценность способностей друзей.

Каждое занятие завершается проведением рефлексии.

В процессе проведения рефлексии учащиеся получают возможность снять накопившееся эмоциональное напряжение, упорядочить приобретенные знания. Процесс обсуждения строится на равноправии, что стимулирует у каждого желание проявить инициативу и творчество. При этом существенно меняется отношение к другому человеку, как к личности: отчужденность, равнодушие уступают место заинтересованности, взаимопониманию, сопричастности.

Главная ценность комплекса игровых упражнений командообразования в создании системы взаимной ответственности и взаимозависимости, толерантности в сфере игрового взаимодействия младших школьников. В

таких играх учащийся овладевает социальными нормами, познает себя, других людей, постигает смысл взаимоотношений между людьми. Комплекс игровых упражнений используется для активизации группового взаимодействия. Учащиеся последовательно вырабатывают умения находить свое место в групповом решении, при необходимости брать на себя лидирующую роль, адекватно оценивать ситуацию, оказывать помощь и поддержку остальным членам Команды. Участие школьников в командообразующих упражнениях позволяет расширить диапазон эмоций, соотнести эмоции и ситуации, в которых они проявлялись, ориентироваться в собственном отношении к эмоциям, понимать связь эмоциональной сферы и тела.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Целью программы является формирование социальных навыков у детей школьного возраста.

Задачи программы

Образовательные:

- развить навыки предварительного планирования и подготовки к выполнению задания всеми участниками игры;
- мотивировать учащихся на оказание физической поддержки друг другу;
- создать между участниками более тесный физический контакт для повышения уровня доверия товарищам;
- дать учащимся возможность осознать необходимость доверяться в нужный момент, возможность почувствовать доверие к товарищам;
- обозначить важность инициативы каждого из участников в оказании взаимопомощи для выполнения общего задания;
- выработать и закрепить навыки поиска дополнительных ресурсов класса и нестандартных решений.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим, чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела;
- укрепление здоровья;
- здоровьесбережение;
- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
образовательной программы внеурочной деятельности

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Упражнения на командообразование	6	2	4	Наблюдения, беседа
2	Упражнения на развитие коммуникативных навыков	2	0	2	Наблюдение, беседа
3	Упражнения для обратной связи	2	1	1	Беседа
4	Подвижные игры	4	0	4	Наблюдение
5	Командная работа, сотрудничество	2	1	1	Беседа
	Всего часов:	16	4	12	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на совершенствование навыков общения. В нее входят упражнения на командообразование, упражнения на развитие коммуникативных навыков, упражнения для обратной связи, подвижные игры и групповая работа. Основная цель игр на командообразование – создание команды из разрозненных людей.

Далеко не всегда ученик, находясь в привычных условиях, может проявить свой потенциал, свои трудовые способности в полной мере. Не всегда есть просто физическая возможность верно оценить товарища по классу. В условиях, освобожденных от привычной рабочей атмосферы личность раскрывается более полно, есть возможность рассмотреть, что называется, с другой стороны.

Раздел «Упражнения на командообразование»

Цель упражнений: активизация поисковой активности участников, выработки собственного мнения, отношения и взглядов на различные вещи, пробуждение в участниках творческого потенциала, развитие коммуникабельности, воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом.

Учащиеся научатся: доверять участникам команды, ответственному отношению участников друг к другу, формированию командного взаимодействия между участниками команды, научатся преодолевать тактильные барьеры, руководить, слышать друг друга, искать выход из трудных ситуаций, прислушиваться к мнению окружающих,

ответственному отношению к общему делу, конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Раздел «Упражнения на развитие коммуникативных навыков»

Цель упражнений: повышение эмоционального фона в команде, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, развитие навыков невербальной коммуникации, формирование навыков умения убеждать, активного слушания.

Учащиеся научатся: объяснять сложные вещи простыми словами, договариваться между собой, общаться с помощью разных средств коммуникации, групповой дискуссии, обобщению и систематизации, научиться выявлять принципы внутрикомандного взаимодействия, понимать причины и следствия неэффективного межличностного общения, обмениваться информацией в группе, сосредотачиваться на сотрудничестве во время решения проблемы командой.

Раздел «Упражнения для обратной связи»

Цель упражнений: создание условий для осознания ценности личности, осознание участником личностных возможностей, сильных сторон, создание условий для повышения самооценки участников Команды, создание условий для творческого союза в группе, развитие умения раскрепощаться, устранение барьера стеснительности, зажатости.

Учащиеся научатся: проявлять интерес друг к другу, открыто проявлять свои чувства.

Раздел «Подвижные игры»

Цель упражнений: создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья, увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, повышение уровня физической подготовленности учащихся, формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни.

Учащиеся научатся: основам базовых видов двигательных действий и координационных способностей.

Раздел «Групповая работа»

Цель упражнений: создание условий для мыслительного процесса и стимуляции воображения, переключить внимание участников с видения преград на видение возможностей.

Учащиеся научатся: мотивировать себя на успех.

Планируемые результаты:

Результатом совместной деятельности непременно будет создание атмосферы взаимопонимания, взаимопомощи и творческого поиска путей выполнения поставленных перед командой заданий.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Помещение для занятий:

- учебный кабинет, оснащенный выходом в интернет.

№	Оборудование	Количество/шт.
1.	Ноутбук	2
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Магнитно-маркерная доска	1
4.	Предметно-развивающая среда территории ДОУ по физическому развитию воспитанников	

Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы

1. Ресурс вожатых детских оздоровительных лагерей [Лагерь от А до Я — Летний лагерь \(summercamp.ru\)](http://summercamp.ru)
2. Справочник командного лидера [Справочник командного лидера \(ruef.ru\)](http://ruef.ru)
3. Методическое пособие по тимбилдингу (командообразование)
[Методическое пособие по тимбилдингу \(командообразование\) Что такое тимбилдинг? | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](http://nsportal.ru)

Кадровое обеспечение

Реализация настоящей дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается педагогическими кадрами, без требований к образованию и к квалификационной категории.

Методические материалы

1. Методические рекомендации по разработке коллективно - творческих дел.
2. Методические рекомендации для проведения Верёвочного курса.
3. Таблица «Возрастные особенности детей».
5. Электронная презентация по теме «Планирование деятельности и целеполагание».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Для определения ожидаемого результата проводится входной контроль (январь), промежуточный контроль (апрель) и итоговый контроль обучающихся (в конце срока реализации программы). Данные виды контроля позволяют педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что создает хороший психологический климат в коллективе.

Мониторинг и анализ результатов, посредством:

- анализа результатов проведенных мероприятий;
- мониторинга достижений лидеров.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- организация и участие в мероприятиях;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.- 112 с.
2. Беляков Е. 365 развивающих игр. М. 1998 г. – 304 с.
3. Винокурова Н.К. Развитие творческих способностей учащихся. М. 2007 г. – 334 с.
4. Волохов А.В, Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005 -128 с.
5. Волохов А.С. Детские организации – что нового? //Воспитание школьника. - № 5. М. 1995 г. – 20 с.
6. Григоренко, Ю.Н., Кострцова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострцова.- М: Педагогическое общество России, 2004. - 224 с.
7. Гусев И.Е. Этикет от А до Я. Мн.: Харвест, 2000. — 352 с.
8. Джанни Родари. Грамматика фантазии. М. 1980 г. – 99 с.
9. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
10. Игры – обучение, тренинг, досуг /Под. ред. В.В. Петрусинского/ В семи книгах. Книга 6. На пути к совершенству. Книга 7. Искусство эксперта. М. 1995. – 96 с.
11. Коган, М.С. С игрой круглый год [Текст]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 152 с.
12. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
13. Нещерет Л.Г. «Летний отдых: идея-проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.- 96 с.
14. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с
15. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства./ авт.сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.

16. Профильный лагерь: от идеи до воплощения: Опыт работы учреждений системы образования Нижегородской области./ Минобр – я. Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2008. – 284 с.
17. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. Н.Б. Слуцкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.
18. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
19. Цукерман Г.А., Мастеров Ю.М. Психология саморазвития. М. 2005 г. – 225 с.
20. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. М. 1994 г. – 42 с.
21. 21 урок о лидерстве. АЮЛ, 2006 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184021

Владелец Гудкова Ольга Фёдоровна

Действителен с 26.08.2022 по 26.08.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184021

Владелец Гудкова Ольга Фёдоровна

Действителен с 26.08.2022 по 26.08.2023