|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  МАОУ «ЦО №7»  им. Героя РФ Ю.С. Игитова  Протокол от 11.04.2023 №8 | «УТВЕРЖДЕНО»  Директор МАОУ «ЦО №7»  им. Героя РФ Ю.С. Игитова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ф. Гудкова  Приказ от 12.04.2023 г. № 67/1-Д |

**Программа антирисковых мер «Успешный ученик»**

**фактор риска «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» на 2023 год**

го Нижняя Салда

2023г.

# Программа антирисковых мер «Успешный ученик»

**по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

На современном этапе развития образования главным противоречием образовательной деятельности считается несоответствие между индивидуальными возможностями учащихся и требованиями, которые предъявляет к ним школа во всё возрастающем потоке информации. Если данные противоречия находятся в зоне ближайшего развития ученика, они являются стимулом процесса обучения и воспитания. При неблагоприятном сочетании факторов обучения, несоответствия возлагаемых на учащихся задач их возможностям обучения, чрезмерных стрессовых ситуациях в стенах школы и за её пределами, перегрузках в урочное и во внеурочное время, данные противоречия оказывают негативное воздействие на активность учащихся, их учебную мотивацию и адаптацию к школе. Данные факты ведут к снижению успеваемости и ухудшению психолого-педагогических показателей, что в конечном итоге приводит к развитию комплекса неуспешности у детей и подростков. Программа антирисковых мер «Успешный ученик» направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы**  **антирисковых мер** | Программа антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска  «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова |
| **Цель и задачи реализации программы** | **Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу подотчётного периода за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  Задачи:   1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 3. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого- педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 5. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 6.Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам подотчётного периода.   7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.  8 .Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель- ученик, ученик-ученик). |
| **Целевые**  **показатели** | **Количественные показатели**   1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 8 %). 2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 33 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30   %).   1. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (2 %). 2. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные   результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. класса (10%). 2. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по предметам по выбору, от общей численности выпускников 9 класса (5 %). 3. 7. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 4. 8. Доля выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 5. 9. Доля выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 6. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия). 7. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 8. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да). 9. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да). **Качественные показатели** 10. Повышение мотивации школьников к обучению. 11. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 12. Укрепление позиции МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова в образовательном пространстве муниципалитета. |
| **Методы сбора и обработки информации** | 1. Тестирование обучающихся. 2. Социологические опросы родителей/законных представителей. 3. Анкетирование обучающихся, учителей, родителей (законных представителей). 4. Собеседование с обучающимися, с учителями, с родителями (законными представителями). 5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ДКР, ВПР. 7. Система мониторинга:   -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х, 11-х классов;  -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;  -мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы.   1. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. 2. Система внутришкольного контроля. 3. Система аттестации педагогических кадров. |
| **Сроки реализации программы** | 1. этап (апрель 2023) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития. 2. этап (май - октябрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач Программы. 3. этап (ноябрь-декабрь 2023 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития. |
| **Меры/мероприятия по достижению**  **цели и задач** | Перечень мероприятий представлен в дорожной карте. |
| **Ожидаемые конечные результаты**  **реализации программы** | - Стабильность и рост качества обучения: снижение количества  неуспевающих обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам.  - Стабильность и рост качества обучения: снижение количества  неуспевающих обучающихся по результатам ВПР.  -Стабильные показатели результатов экзаменов выпускниками 9-х классов.  -Стабильные показатели результатов экзаменов выпускниками 11-х классов.  - Выявление «группы риска» в начальной школе.  -Устойчивая положительная мотивация к учению обучающихся расширение форм организации интеллектуальных мероприятий.  -Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.  -Профессиональный рост учителя: доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития.  -Проведение качественного мониторинга качества образования.  -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей (законных представителей) и общества.  -Развитие ключевых компетенций обучающихся, в том числе цифровой.  -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.  -100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.  - Сетевое взаимодействие с образовательными организациями, имеющими положительный опыт преодоления рисков учебной неуспешности.  -Реализация программ дополнительного образования на базе Центра  «Точка роста»., |
| **Исполнители** | Администрация МАОУ «ЦО № 7» им Героя РФ Ю.С. Игитова, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры. |

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер *(Приложение)*

# *Приложение*

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Успешный ученик» МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова»**

**Фактор риска:** «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за подотчётный период.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственный** | **Участники** |
| Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры в рамках проекта школ с низкими образовательными результатами | Педагогический совет на тему:  «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном  социальном контексте» | май - июнь | Протокол педсовета | директор | Руководитель СП по общему образованию, заместители руководители СП по УВР, НМР, ВР |
| Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении. | сентябрь | Банк данных обучающихся, испытывающих  затруднения в обучении. | заместители руководители СП по УВР, НМР, руководители ШМО | Учителя  предметники, классные руководители, родители (законные  представители) |
| Выявить причины образовательных трудностей обучающихся | Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь - октябрь | Группы обучающихся со сходными причинами затруднений | руководители ШМО | специалисты психолого- педагогического сопровождения учителя предметники, классные руководители, родители (законные  представители) |
| Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы | Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная  /групповая работа со слабоуспевающими учащимися) | сентябрь - декабрь | Расписание индивидуальных и групповых  занятий | директор, руководитель СП по общему образованию, заместитель руководителя СП по УВР, педагог-психолог | Специалисты сопровождения, учителя предметники |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. | Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель- учитель | сентябрь - декабрь | Программа наставничества. Создание пар наставник-  наставляемый | заместитель руководителя СП по НМР, руководители ШМО | Наставники - наставляемыемые |
| Изучить социально- экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности | Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических  условиях | август - декабрь | Социальная акция  «Помоги собраться в школу» | социальный педагог | Классные руководители, родители (законные представители) |
| Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся | Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности на базе образовательного центра  «Точка роста», активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную  деятельность | август - декабрь | Рабочие программы дополнительного образования.  Расписание занятий | заместители руководителя СП по НМР, ВР, руководитель Центра «Точка роста» | Педагогические работники |
| Повысить профессиональные компетенции педагогов школы | Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.) | март - декабрь | План курсовой подготовки | заместитель руководителя СП по НМР,  руководитель Центра «Точка роста» | Педагогические работники |
| Повысить эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы, повышающих интерес обучающихся к учебной  деятельности | Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по направлению  «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизму  повышения качества образования» | январь - декабрь | Протоколы методических мероприятий | директор | Руководитель СП по общему образованию,  заместители руководителя СП |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оказывать родителям помощь в воспитании детей | Консультативно- просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности  обучающихся | январь - декабрь | Статистика запросов специалистов сопровождения | директор | специалисты сопровождения |
| Разработать и внедрить в  деятельность педагогического коллектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | Разработка и реализация программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | август | Программа психолого- педагогического сопровождения | педагог-психолог | Руководитель СП по общему образованию,  заместители руководителя СП, специалисты сопровождения |
| Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова | Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования:  -разработка единых диагностических работ по учебным предметам,  -схемы-анализы урока учителя,  -создание единого информационного банка для педагогов и др. | январь - декабрь | Локальные акты Банк лучших методических практик | директор | Руководители ШМО, педагоги школы |
| Заседания ШМО | руководители ШМО,  руководитель Центра «Точка роста» | Руководитель СП по общему образованию,  заместители руководителя СП педагоги школы, руководитель Центра  «Точка роста» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролировать состояние образовате льной системы, установить соответствие  деятельности педагогических работников требованиям обновленного ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций | Осуществление ВШК по качеству образования | октябрь - декабрь | План ВШК, аналитические справки | директор | Руководитель СП по общему образованию,  заместители руководителя СП педагоги школы, руководитель Центра  «Точка роста» |
| Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. | Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации  текущего, промежуточного и итогового контроля | октябрь - декабрь | Банк КИМ | руководители ШМО,  руководитель Центра «Точка роста» | Педагоги, руководитель Центра «Точка роста» |
| Корректировать пробелы в  знаниях обучающихся по учебным предметам | Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными  обучающимися | январь - декабрь | Расписание часов индивидуальных и групповых  занятий | заместители руководителя СП | Педагоги |
| Провести анализ деятельности школы по реализации антирисковой программы  «Успешный ученик» | Педагогический совет:  «Аналитический отчет по реализации антикрисковой программы «Успешный ученик»» | ноябрь - декабрь | Протокол педсовета | директор | Руководитель СП по общему образованию,  заместители руководителя СП педагоги школы, руководитель Центра  «Точка роста» |
| Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению | Педагогическая мастерская по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех «Центра образования № 7»» | декабрь 2023 г. | Фото-видео материалы, методический сборник | руководитель СП по общему образованию, заместители руководителя СП по УВР и НМР | Педагоги |