|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  МАОУ «ЦО №7»  им. Героя РФ Ю.С. Игитова  Протокол от 11.04.2023 №8 | «УТВЕРЖДЕНО»  Директор МАОУ «ЦО №7»  им. Героя РФ Ю.С. Игитова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ф. Гудкова  Приказ от 12.04.2023 г. № 67/1-Д |

**Концепция развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Центр образования №7»**

**имени героя Российской Федерации**

**Юрия Сергеевича Игитова**

**городского округа Нижняя Салда Свердловской области**

**на 2023 – 2025 гг.**

го Нижняя Салда

2023г.

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение | 3 |
| 2. | Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО | 5 |
| 3. | Цели и задачи Концепции развития образовательной организации | 28 |
| 4. | Меры и мероприятия по достижению целей развития | 29 |
| 5. | Лица, ответственные за достижение результатов | 30 |

**Введение**

# Общее описание организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Позиция** |  |
| **1** | **Название организации** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова (МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова) |
| **2** | **Организационно-правовая**  **формы учреждения** | Муниципальное учреждение |
| **3** | **Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации** | - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021 года);  - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;  - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;  - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99 6-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;  - Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;  - Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»;  - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.02.2022 « 110-Д «Об организационно-управленческой модели введения обновленных федеральных государственных стандартов общего образования в Свердловской области», от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»;  - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2023 N 486-Д «О реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;   * Устав МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова; * Приказ от 10.03.2023 г. № 47/3-Д «Об утверждении рабочей группы для создания концепции развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Нижняя Салда Свердловской области «Центр образования №7» имени героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова, среднесрочной программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Нижняя Салда Свердловской области «Центр образования №7» имени героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова, программы антирисковых мер «Успешный ученик» фактор риска «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности на 2023»; * Приказ от 12.04.2023 г. № 67/1-Д «Об утверждении концепции развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Нижняя Салда Свердловской области «Центр образования №7» имени героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова, среднесрочной программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Нижняя Салда Свердловской области «Центр образования №7» имени героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова, программы антирисковых мер «Успешный ученик» фактор риска «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности на 2023» |
| **4** | **Миссия школы** | * Организация комфортного образовательного   пространства, обеспечивающего удовлетворение потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта продуктивного взаимодействия.   * Обеспечение условий получения основного общего образования каждым обучающимся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности. * Содействие в адаптации обучающихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития, к профессиональному самоопределению, в удовлетворении образовательных потребностей субъектов образовательного процесса. |
| **5** | **Приоритетные цели** | * Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности средством комплексного педагогического воздействия на уровень усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.   Повышение уровня школьного благополучия через реализацию продуктивных практик воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к  окружающей природе, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.  - Адаптация воспитанников МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора и освоения последующего профессиональных образовательных программ. |
| **6** | **Задачи** | * Разработать и внедрить в практику эффективные стратегии управления педагогическим и   ученическим коллективом.   * Совершенствовать деятельность методической работы МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями. * Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с низким уровнем освоения образовательных программ. * Уменьшить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до 2% к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. * Совершенствовать технологию персонального сопровождения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. * Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания. * Совершенствовать консультативную деятельность педагогов и специалистов с обучающимися, родителями - законными представителями обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения. * Разработать систему работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень   школьного благополучия. |

1. **Общее описание и анализ текущего состояния МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова (МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова) осуществляет образовательную деятельность с 1 сентября 1968 года. МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова имеет Лицензию на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194998 , дата предоставления лицензии: 21 июня 2016 года. Свидетельство о государственной аккредитации № 9032 от 15 июня 2016, серия 66А01 №0002662, выдано Министерством образования общего и профессионального образования Свердловской области. Приложение к государственной аккредитации серия 66А01 №0002662, рег. номер 9032

Виды реализуемых программ:

* общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
* дополнительное образование: дополнительное образование детей.
  1. **Кадровое обеспечение образовательной деятельности в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова**

**Справка о педагогическом коллективе на 01.05.2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Школа (человек)** |
| **1.1** | Непедагогические сотрудники | **5** |
| **1.2** | количество педагогических работников | **44** |
| **2.** | **Образование** | |
| 2.1 | высшее | 39 (89%) |
| 2.2 | незаконченное высшее | 1 (2%) |
| 2.3 | среднее | 0 |
| 2.4 | среднеспециальное | 4 (9%) |
| 2.5 | незаконченное среднее | 0 |
| **3** | **Категория** | |
| 3.1 | высшая | 9 (20%) |
| 3.2 | первая | 32 (73%) |
| 3.3 | соответствие | 0 |
| 3.4 | без категории | 3 (7%) |
| **4.** | **Сведения о стаже работы педагогов** | |
|  | до 2-х лет | 1 (2%) |
|  | от 2-х до 5-ти лет | 2 (5%) |
|  | от 5-ти до 10-ти лет | 4 (9%) |
|  | от 10-ти до 20-ти лет | 7 (16%) |
|  | свыше 20-ти лет | 30 (68%) |
| **5.** | **Возраст педагогов** | |
|  | до 30 лет | 3 (7%) |
|  | от 30 до 35 лет | 3 (7%) |
|  | от 35 до55 лет | 21 (48%) |
|  | от 55 до 60 лет | 4 (9%) |
|  | от 61 и выше | 13 (29%) |

За последний год произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива:

* уменьшился количественный состав педагогических работников;
* увеличилось количество учителей с ВКК;
* средний возраст педагогического коллектива 48 лет;
* большое количество часов недельной нагрузки у педагогов.

# Повышение квалификации педагогов школы

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования.

Формы повышения квалификации: послевузовское обучение в высших учебных заведениях (переподготовка), на курсах повышения квалификации; участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Все педагоги курсовую подготовку проходят не только по четко регламентированным срокам, но и с превышением часов:

* + по учебным предметам;
  + по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;
  + эксперты по проверке работ ОГЭ по предметам, организаторы в аудитории и вне;
  + по обучению детей с ОВЗ;
  + по организации классного руководства;
  + по оказанию первой медицинской помощи и др.

**Повышение квалификации педагогов 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название учреждения** | **Количество слушателей** |
| **1.** | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДО «ИРО» г. Екатеринбург | 92 |
| **2.** | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДО «ИРО» г. Н.Тагил | 12 |
| **3.** | ОЦ «Каменный город» г. Пермь | 3, в том числе 2 человека переподготовка |
| **4.** | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва | 10 |
| **5.** | «Высшая техническая школа» г. Тула | 28 |
| **6.** | ФГБУ «Федеральный центр тестирования педагогов» г. Екатеринбург | 52 |
| **7.** | АО «Издательство просвещение» | 7 |
| **8.** | ФГБОУ ВО УрГПУ г. Екатеринбург | 4 |
| **9.** | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов | 13 |
| **10** | АНО ВО «Университет «Иннополис» г. Москва | 2 |
|  | **Всего** | **223** |

На основании выше изложенного, можно сделать вывод о наличии потенциала в развитии профессионального и методического мастерства педагогов. Все учителя вовлечены в методическую работу МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова. Тематика заседаний МС, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив. В ходе проведения общешкольных мероприятий учителя проявляют хорошие организаторские способности, представляют разнообразные формы их проведения, активизировалась работа по обобщению педагогического опыта.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе: не найдена такая форма организации деятельности, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную активность, способствующую умственному развитию. Это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих форм и методов обучения. На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность школьников в меру их способностей и подготовленности. Малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения уровня познавательного интереса, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

# Контингент обучающихся

Проектная мощность зданий составляет - 960 обучающихся в две смены. В МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова обучается 718 обучающихся 1-11 классах. Общая численность обучающихся:

* начальный уровень образования: 282 обучающихся;
* основной уровень образования: 384обучающийхся;
* средний уровень образования: 52обучающихся.

# Информация о количестве обучающихся по видам образовательных программ

# в 2022 – 2023 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее количе ство** | **ООП ООО** | **АООП для детей с ЗПР** | | **АООП**  **для детей с УО (вариант 1)** | **АООП**  **для детей с РАС (8.2)** | **АООП**  **НОО для детей с ТНР**  **(5.1)** | **Инвалиды** | **Не обследо ванные дети** |
| **Вариан т**  **7.1** | **Вари ант 7.2** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1а | 31 | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1б | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2а | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2б | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2в | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2г | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3а | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3б | 26 | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3в | 27 | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4а | 29 | 27 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 4б | 30 | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Итого начальн ый**  **уровень** | **282** | **265** | **17** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **7** |
| 5а | 26 | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5б | 27 | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6а | 24 | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 6б | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6и | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6г | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7а | 26 | 24 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7б | 22 | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7и | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8а | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8б | 27 | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8и | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9а | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9б | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9в | 23 | 23 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9г | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого основной**  **уровень** | **384** | **347** | **37** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** |
| 10 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11а | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11б | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого средний**  **уровень** | **52** | **52** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Всего** | **718** | **664** | **54** | **0** | **0** | **0** | **0** | **7** | **5** |

Средняя наполняемость классов: в том числе: уровень НОО –26 чел.; уровень ООО – 24 чел., уровень СОО – 17,0 чел..

Наблюдается стабильная тенденция к сохранению численности обучающихся, благодаря мерам, которые принимает МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова:

* реализуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечивается здоровьесберегающий характер учебно-воспитательного процесса (ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся; медицинские осмотры, регулярная вакцинация; витаминизация готовых блюд; контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами; проведение дней здоровья; спортивно - массовые мероприятия и многое другое);
* развивается атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик- родитель;
* установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы;
* налажена система взаимодействия учителей, специалистов психолого- педагогического сопровождения обучающихся и родителей (законных представителей);
* осуществляется сотрудничество с родительской общественностью (родители приглашаются на общешкольные мероприятия, социальные акции, Дни здоровья, привлекаются в качестве общественных наблюдателей на ВПР и ГИА, ЕГЭ).

На протяжении ряда лет в МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова успешно оказывает содействие в выявлении и сопровождении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию семьям необходимой правовой, социальной помощи.

# Образовательные результаты

В целях организации мониторинга результатов деятельности по обеспечению качества образования в школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). Приоритетом, которой являются:

1. формирование системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
2. получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
4. принятие обоснованных управленческих решений.

Источниками информации ВСОКО являются: результаты ВПР, итоговой аттестации выпускников, годовые контрольные работы; тесты, тематические срезы знаний, педагогические диагностики, базы данных результатов олимпиад, конкурсов, портфолио учеников, учителей, сведения о повышении профессионального уровня педагогов, результаты анкетирования, опросов, медицинская статистика и др. Ежегодно в школе, в соответствии с планом ВШК, проводятся итоговые контрольные работы, внешние оценочные мероприятия. Единой целью мониторинговых процедур, является выявление уровня освоения обучающимися образовательных программ и готовности продолжать обучение в последующем классе.

В 2022-2023 учебном году были проведены ВПР в осенний и весенний период, в которых приняли участие обучающиеся 5 – 9, 4 – 8, 11 классов.

Анализ результатов выполнения ВПР в 2022 году осень по учебным предметам свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся. Учителями начальных классов, учителями-предметниками был проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах по учебным предметам для каждого обучающегося, класса, параллели, определены типичные затруднения и учебные дефициты обучающихся. Педагогами, на основе результатов ВПР, была организована индивидуальная работа с обучающимися по устранению выявленных дефицитов. С учетом результатов ВПР учителя внесли в рабочие программы необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

На основе обобщенного анализа результатов ВПР были определены следующие задачи:

* оптимизировать использование в образовательном процессе методов, организационных форм, средств обучения, современных педагогических технологий по учебным предметам;
* обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
* включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической оценки обучающихся задания для оценки учебных дефицитов;
* с целью обеспечения объективности оценивания рассматривать результаты ВПР на совместных заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников;
* использовать дополнительные материалы/ресурсы, необходимые для качественной подготовки обучающихся;
* использовать текущий контроль в образовательной деятельности на основе типологии заданий ВПР и с учетом требований к системе оценивания;
* при планировании избегать уроков однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания, предлагать обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия, активнее использовать практико-ориентированные задания;
* больше уделять внимания обучению смыслового чтения текста задания (задачи), так как причинами ошибок является невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;
* систематически включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);
* приучать обучающихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении контрольной работы;
* разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, так как данный навык – показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля;
* уделять особое внимание темам учебного материала, отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины обучающихся класса.

В школе ведётся большая работа по предупреждению второгодничества, однако, имеются обучающиеся, уровень знаний которых не соответствует требованиям стандарта (1% обучающихся). Родители своевременно информируются об успеваемости и посещаемости детей. Динамика успеваемости учащихся школы за три последних года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Успевае мость** | **Качество (чел./%)** | | | **Неуспевающие (чел./%)** |
| **«5»** | **«4 и 5»** | **Всего** |  |
| 2019-2020 | 100% | 33/ 4% | 271 / 37% | 304 / 41% | 2 / 0% |
| 2020-2021 | 99% | 32 / 5% | 264 / 40% | 296 / 41% | 3 / 1% |
| 2021-2022 | 99% | 22 / 3% | 276 / 41% | 298 / 40% | 2 / 1% |
| 2022-2023  III четверть | 91% | 12 / 2% | 195 / 27% | 207 / 29% | 65 / 9% |

Статистические данные свидетельствуют о снижении результатов обучения.

На наш взгляд, на данный результат повлияло несколько факторов:

* дистанционное обучение,
* низкий уровень мотивации обучающихся.

**Справка по итогам ЕГЭ-2022**

**В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи следующие предметы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика (профиль) | Математика (базовая) | Иностранный язык (англ.) | История | Обществознание | Химия | Физика | Информатика и ИКТ | Биология | Литература | География |
| 11класс -27 человек | 27 | 23 – 85% | 4 – 15% | 1 – 4% | 3 – 11% | 6 – 22% | 3 – 11% | 11 – 41% | 12 – 44% | 3 – 11% | 1 – 4% | 0 |

Из таблицы видно, что самыми популярными предметами по выбору в 2021-2022 учебном году были информатика и ИКТ и физика.

**Результаты ЕГЭ - 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Русский язык** | **Математика**  **(профильный)** | **Математика (базовая)** | **Обществознание** | **История** | **Биология** | **Химия** | **Физика** | **Информатика и ИКТ** | **Английский язык** | **Литература** |
| Количество обучающихся сдававших экзамен | 27 | 23 | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 11 | 12 | 1 | 1 |
| Количество обучающихся сдавших экзамен | 27 | 21 | 4 | 6 | 3 | 3 | 2 | 11 | 10 | 1 | 1 |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | 36 | 27 | 3 | 42 | 32 | 36 | 36 | 36 | 40 | 22 | 32 |
| Средний балл по предмету в МАОУ «ЦО № 7» | 69 | 59 | 5 | 65 | 44 | 44 | 51 | 59 | 64 | 46 | 60 |
| Средний балл по предмету по Свердловской области | 68,34 | 56,35 | 4,25 | 61,96 | 59,65 | 50,13 | 54,41 | 56,57 | 60,11 | 74,07 | 63,13 |
| Средний балл по предмету по РФ | 68,3 | 56,9 |  | 59,9 | 58 | 50,2 | 54,3 | 54,1 | 59,5 | 73,3 | 60,8 |
| Минимальный балл по предмету, полученный учеником | 48 | 6 | 5 | 46 | 40 | 39 | 23 | 40 | 7 | 46 | 60 |
| Максимальный балл по предмету, полученный учеником | 91 | 78 | 5 | 88 | 51 | 48 | 73 | 76 | 88 | 46 | 60 |

**ИТОГИ ГИА 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество  обучающихся | Количество  успевающих | Количество  неуспевающих | По 1  предмету | По 2  предметам | По 3  предметам | По 4 и более | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» |
| 9а класс | | | | | | | | | | | |
| год | 25 | 25 | 0 |  |  |  |  | 0 | 8 – 32% | 0 | 0 |
| 9б класс | | | | | | | | | | | |
| год | 26 | 26 | 0 |  |  |  |  | 0 | 2 – 8% | 0 | 2 |
| 9в класс | | | | | | | | | | | |
| год | 24 | 24 | 0 |  |  |  |  | 0 | 2 – 8% | 0 | 0 |
| 9г класс | | | | | | | | | | | |
| год | 12 | 12 | 0 |  |  |  |  | 0 | 1 – 8% | 0 | 0 |
| ИТОГО | 87 | 87 | 0 |  |  |  |  | 0 | 13 – 15% | 0 | 2 |

**Успеваемость 9-х классов по четвертям ( в %)**

**Выбор экзаменов в формате ОГЭ обучающимися 9-х классов (январь 2022)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 9а | 9б | 9в | Итого |
| Количество обучающихся | | 25 | 26 | 24 | 75 |
| 1 | Литература | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | Английский язык | 2 | 3 | 0 | 5 |
| 3 | История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Обществознание | 10 | 4 | 15 | 29 – 39% |
| 5 | Биология | 14 | 14 | 21 | 49 – 65% |
| 6 | Химия | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | Физика | 3 | 3 | 1 | 7 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 9 | 17 | 5 | 31 - 41% |
| 9 | География | 12 | 9 | 6 | 27 – 36% |

Результаты экзаменов по выбору

Литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Средний балл |
| 9а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 9б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 4,0 |
| 9в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ИТОГО | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 4,0 |

Биология (до пересдачи)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Средний балл |
| 9а | 14 | 1 | 11 | 2 | 0 | 14% | 3,1 |
| 9б | 14 | 0 | 10 | 4 | 0 | 29% | 3,3 |
| 9в | 21 | 0 | 18 | 3 | 0 | 14% | 3,1 |
| ИТОГО | 49 | 1 | 39 | 9 | 0 | 18% | 3,2 |

-

Биология (после пересдачи)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Средний балл |
| 9а | 14 | 0 | 12 | 2 | 0 | 14% | 3,1 |
| 9б | 14 | 0 | 10 | 4 | 0 | 29% | 3,3 |
| 9в | 21 | 0 | 18 | 3 | 0 | 14% | 3,1 |
| ИТОГО | 49 | 0 | 40 | 9 | 0 | 18% | 3,1 |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Средний балл |
| 9а | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3,0 |
| 9б | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3,0 |
| 9в | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 4,0 |
| ИТОГО | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 14% | 3,1 |

И

Информатика и ИКТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Средний балл |
| 9а | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 67% | 3,9 |
| 9б | 17 | 0 | 5 | 11 | 1 | 71% | 3,6 |
| 9в | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 80% | 3,8 |
| ИТОГО | 31 | 0 | 9 | 19 | 3 | 71% | 3,8 |

Обществознание (до пересдачи)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Средний балл |
| 9а | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 30% | 3,1 |
| 9б | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 25% | 3,3 |
| 9в | 15 | 7 | 6 | 2 | 0 | 13% | 2,7 |
| ИТОГО | 29 | 10 | 13 | 5 | 1 | 21% | 2,9 |

Обществознание (после пересдачи)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Средний балл |
| 9а | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 | 30% | 3,3 |
| 9б | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 | 25% | 3,5 |
| 9в | 15 | 0 | 12 | 3 | 0 | 20% | 3,2 |
| ИТОГО | 29 | 0 | 22 | 6 | 1 | 24% | 3,3 |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Средний балл |
| 9а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 9б | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 5,0 |
| 9в | 0 | 0 | 0 | 0 |  | - | - |
| ИТОГО | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 5,0 |

География (до пересдачи)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Средний балл |
| 9а | 12 | 1 | 4 | 6 | 1 | 58% | 3,6 |
| 9б | 9 | 2 | 4 | 2 | 1 | 33% | 3,2 |
| 9в | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 83% | 4,0 |
| ИТОГО | 27 | 3 | 9 | 12 | 3 | 56% | 3,6 |

География (после пересдачи в июле 2022)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Средний балл |
| 9а | 12 | 1 | 4 | 6 | 1 | 58% | 3,6 |
| 9б | 9 | 2 | 4 | 2 | 1 | 33% | 3,2 |
| 9в | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 83% | 4,0 |
| ИТОГО | 27 | 3 | 9 | 12 | 3 | 56% | 3,6 |

Английский язык (до пересдачи)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Средний балл |
| 9а | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0% | 2,5 |
| 9б | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 67% | 3,6 |
| 9в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ИТОГО | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 40% | 3,2 |

Английский язык (после пересдачи в июле 2022)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Средний балл |
| 9а | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0% | 3,0 |
| 9б | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 67% | 3,6 |
| 9в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| ИТОГО | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 40% | 3,4 |

Результаты экзаменов по выбору обучающихся (до пересдачи)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество  сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Средний балл |
| Литература | 1 |  |  | 1 |  | 100% | 4,0 |
| Биология | 49 | 1 | 39 | 9 | 0 | 18% | 3,2 |
| Физика | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 14% | 3,1 |
| Информатика | 31 | 0 | 9 | 19 | 3 | 71% | 3,0 |
| Обществознание | 29 | 10 | 13 | 5 | 1 | 21% | 2,9 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 5,0 |
| География | 27 | 3 | 9 | 12 | 3 | 56% | 3,6 |
| Английский язык | 5 | 1 | 1 | 2 | 0 | 40% | 2,6 |
| ИТОГО | 150 | 15 | 77 | 49 | 8 | 38% | 3,3 |

Результаты экзаменов по выбору обучающихся (после пересдачи в июле 2022)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество  сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Средний балл |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 4,0 |
| Биология | 49 | 0 | 40 | 9 | 0 | 18% | 3,1 |
| Физика | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 14% | 3,1 |
| Информатика | 31 | 0 | 9 | 19 | 3 | 71% | 3,0 |
| Обществознание | 29 | 0 | 22 | 6 | 1 | 24% | 3,3 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 5,0 |
| География | 27 | 3 | 9 | 12 | 3 | 56% | 3,6 |
| Английский язык | 5 | 0 | 3 | 2 |  | 40% | 3,4 |
| ИТОГО | 150 | 3 | 89 | 50 | 8 | 39% | 3,42 |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019  ( до пересдачи) | 2018-2019  (после пересдачи) | 2020-2021  (до пересдачи) | 2020-2021  (после пересдачи) | 2021-2022  (до пересдачи) | 2021-2022  (после пересдачи) |
| Писали | 79-99% |  | 89 (6) | 83 | 75 | 75 |
| Качество | 46% | 46% | 22% | 22% | 25% | 25% |
| Средний балл | 3,3 | 3,5 | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 3,3 |

Результаты (до пересдачи)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Экзаменационная отметка | | | | Средний балл | Качество ( %) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9А | 25 | 0 | 8 | 17 | 0 | 3,3 | 32% |
| 9Б | 26 | 1 | 6 | 19 | 0 | 3,3 | 15% |
| 9В | 24 | 0 | 4 | 17 | 3 | 3,0 | 17% |
| ИТОГО | 75 | 1 | 18 | 53 | 3 | 3,2 | 25% |

Результаты (после пересдачи в июле 2022)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Экзаменационная отметка | | | | Средний балл | Качество (%) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9А | 25 | 0 | 8 | 17 | 0 | 3,3 | 32% |
| 9Б | 26 | 1 | 6 | 19 | 0 | 3,3 | 15% |
| 9В | 24 | 0 | 4 | 20 | 0 | 3,2 | 17% |
| ИТОГО | 75 | 1 | 18 | 56 | 0 | 3,3 | 25% |

РРезультаты экзаменов выпускников в форме ГВЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Экзаменационная отметка | | | | Средний балл | Качество  % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9Г | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 4,0 | 100% |
| ИТОГО | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 4,0 | 100% |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2018-2019  (до пересдачи) | 2018-2019  (после пересдачи) | 2020-2021 | 2021-2022  (до пересдачи) | 2021-2022  (после пересдачи) | |
| Писали | | 79-100% | | 83-93% | 75 |  | |
| Качество | | 68% | 69% | 69% | 68% |  | |
| Средний балл | 3,8 | | 4,0 | 4,0 | 3,9 |  |

Результаты (до пересдачи)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Экзаменационная отметка | | | | Средний балл | Качество (%) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9А | 25 | 10 | 11 | 4 | 0 | 4,2 | 84% |
| 9Б | 26 | 6 | 11 | 8 | 1 | 3,8 | 65% |
| 9В | 24 | 4 | 9 | 10 | 1 | 3,7 | 54% |
| ИТОГО | 75 | 20 | 31 | 22 | 2 | 3,9 | 68% |

Результаты (после пересдачи в июле 2022)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Экзаменационная отметка | | | | Средний балл | Качество (%) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9А | 25 | 10 | 11 | 4 | 0 | 4,2 | 84% |
| 9Б | 26 | 6 | 11 | 8 | 1 | 3,8 | 65% |
| 9В | 24 | 4 | 9 | 11 | 0 | 3,7 | 54% |
| ИТОГО | 75 | 20 | 31 | 23 | 1 | 3,9 | 68% |

Результаты экзаменов обучающихся 9 классов (до пересдачи)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | Сдали все экзамены на «5» | Сдали все экзамены на «4»и «5» | Сдали с одной «3» | Сдали все экзамены с одной «2» | Сдали все экзамены с двумя «2» | Сдали все экзамены с тремя «2» |
| 9А | 25 | 0 | 4 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 9Б | 26 | 0 | 4 | 5 | 2 | 1 | 0 |
| 9В | 24 | 0 | 4 | 1 | 7 | 2 | 0 |
| ИТОГО | 75 | 0 | 12 – 16% | 10 – 13% | 14 -19% | 3 – 4% | 0 |

Результаты экзаменов обучающихся 9 классов (после пересдачи в июле 2022)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | Сдали все экзамены на «5» | Сдали все экзамены на «4»и «5» | Сдали с одной «3» | Сдали все экзамены с одной «2» | Сдали все экзамены с двумя «2» | Сдали все экзамены с тремя «2» |
| 9А | 25 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 9Б | 26 | 0 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 9В | 24 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 75 | 0 | 12 – 16% | 10 – 13% | 4 | 0 | 0 |

Результаты выпускников 9-х классов

Результаты выпускников 9-х классов (по годовым отметкам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество  обучающихся  на начало учебного года | Количество обучающихся допущенных  до ГИА | Отличников | Хорошистов | С одной “4” | С одной “3” | Претендуют на аттестат с отличием |
| 9А | 25 | 25 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 9Б | 26 | 26 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 9В | 24 | 24 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 9Г | 12 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 87 | 87 | 0 | 13 – 15% | 0 | 2 – 2% | 0 |

По итогам 2022-2023 учебного года решением заседания педагогического совета МАОУ «ЦО № 7» им.Героя РФ Ю.С. Игитова № 7 от 19.05.2023 и с учетом успешной сдачи итогового собеседования в 9 классе, к государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации были допущены 90 обучающихся 9-го класса (100%), из них 17 (17%) чел. в форме ГВЭ. В 11 классе с учетом итогового сочинения (получили зачёт) 27 человек (100%).

**Результаты ВПР осень 2022 год (2021-2022 учебный год)**

**МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Класс**  **кол-во/**  **факт** | **Результаты** | | | | | | | | | | | | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | | | **«2»** | | | Успев.  % | | Кач-во  % | | | | **Ср.**  **балл** |
| **1.** | **Русский язык** | 5а 26/25 | 2 | 12 | 7 | | | 4 | | | 84 | | 56 | | | | 3,5 |
| **2.** | 5б 27/27 | 0 | 9 | 9 | | | 9 | | | 67 | | 33 | | | | 3,0 |
|  | **Итого 53/52** | **2** | **21** | **16** | | | **13** | | | 75 | | 44 | | | | **3,3** |
| **3.** | **Математика** | 5а 25/21 | 7 | 7 | 5 | | | 2 | | | 90 | | 67 | | | | 3,9 |
| **4.** | 5б 27/23 | 6 | 6 | 8 | | | 3 | | | 87 | | 52 | | | | 3,7 |
|  | **Итого 53/44** | **13** | **13** | **13** | | | | **5** | | 89 | | 59 | | | | **3,8** |
| **5.** | **Окружающий мир** | 5а 26/25 | 4 | 14 | 6 | | | | 1 | | 96 | | 72 | | | | 3,8 |
| **6.** | 5б 26/24 | 1 | 15 | 8 | | | | 0 | | 100 | | 67 | | | | 3,6 |
|  | **Итого 53/49** | **5** | **29** | | **14** | | **1** | | | 98 | | 69 | | | | **3,7** |
| **7.** | **Русский язык** | 6а 25/21 | 0 | 6 | | 5 | | 10 | | | 52 | | 21 | | | | 3,3 |
| **8.** | 6б 25/21 | 2 | 4 | | 11 | | 4 | | | 81 | | 29 | | | | 3,2 |
| **9.** | 6и 25/25 | 1 | 11 | | 12 | | 1 | | | 96 | | 48 | | | | 3,5 |
|  | **Итого 75/67** | **3** | **21** | | **28** | | | **15** | | 78 | | 39 | | | | **3,3** |
| **10.** | **Математика** | 6и 26/25 | 9 | 11 | | 4 | | | 1 | | 96 | | 80 | | | | 4,1 |
| **11.** | 6б 25/24 | 0 | 0 | | 9 | | | 15 | | 37 | | 0 | | | | 2,4 |
| **12.** | 6а 25/22 | 0 | 1 | | 2 | | | 19 | | 14 | | 5 | | | | 2,2 |
|  | **Итого 76/71** | **9** | **12** | | | **15** | | **35** | | 51 | | 30 | | | | **2,9** |
| **13.** | **Биология** | 6и 26/24 | 0 | 7 | | | 15 | | 2 | | 92 | | 30 | | | | 3,2 |
| **14.** | 6а 25/23 | 0 | 0 | | | 7 | | 16 | | 30 | | 0 | | | | 2,3 |
| **15.** | 6б 25/24 | 0 | 1 | | | 14 | | 9 | | 62 | | 4 | | | | 2,6 |
|  | **Итого 76/71** | **0** | **8** | | | **36** | | **27** | | 62 | | 11 | | | | **2,7** |
| **16.** | **История** | 6и 26/26 | 0 | 13 | | | 12 | | 1 | | 96 | | 50 | | | | 3,4 |
| **17.** | 6б 25/25 | 0 | 5 | | | 11 | | 9 | | 64 | | 20 | | | | 2,8 |
| **18.** | 6а 25/23 | 0 | 3 | | | 10 | | 10 | | 57 | | 13 | | | | 2,6 |
|  | **Итого 76/74** | **0** | **21** | | | **33** | | **20** | | 73 | | 28 | | | | **2,9** |
| **19.** | **История** | 7б 24/22 | 0 | 1 | | | 16 | | 5 | | 77 | | 5 | | | | 2,8 |
| **20.** | 7и 25/23 | 0 | 9 | | | 12 | | 2 | | 91 | | 39 | | | | 2,8 |
|  | **Итого 49/45** | **0** | **10** | | | **28** | | **7** | | 84 | | 22 | | | | **2,8** |
| **21.** | **География** | **7а 26/24** | 0 | 2 | | | 18 | | 4 | | 83 | | 8 | | | | 3 |
| **22.** | **7и 25/24** | 1 | 12 | | | 11 | | 0 | | 100 | | 54 | | | | 3,6 |
|  | **Итого 51/48** | **1** | **14** | | | **29** | | **4** | | 92 | | 31 | | | | **3,3** |
| **23.** | **Обществознание** | **7а 26/24** | 0 | 3 | | | 16 | | 5 | | 79 | | 12 | | | | **2,9** |
| **24.** | **Биология** | **7б 24/22** | 0 | 7 | | | 11 | | 4 | | 82 | | 32 | | | | **3,1** |
| **25.** | **Русский язык** | 7а 26/21 | 0 | 2 | | | 9 | | 10 | | 52 | | 10 | | | | 2,6 |
| **26.** | 7и 25/24 | 0 | 11 | | | 11 | | 2 | | 92 | | 46 | | | | 3,4 |
| **27.** | 7б 24/22 | 2 | 4 | | | 1 | | 15 | | 32 | | 27 | | | | 2,6 |
|  | **Итого 74/67** | **2** | **17** | | | **21** | | | **27** | 60 | | 28 | | | | **2,9** |
| **28.** | **Математика** | 7б 24/19 | 0 | 3 | | | 5 | | | 11 | 42 | | 16 | | | | 2,6 |
| **29.** | 7и 25/21 | 2 | 10 | | | 8 | | | 1 | 95 | | 55 | | | | 3,6 |
| **30.** | 7а 26/24 | 0 | 1 | | | 11 | | | 12 | 50 | | 42 | | | | 2,5 |
|  | **Итого 74/64** | **2** | **14** | | | **24** | | | **24** | 62 | | 25 | | | | **2,9** |
| **31.** | **Английский язык** | 8а 15/14 | 0 | 0 | | | 2 | | | 12 | 50 | | 0 | | | | 2,1 |
| **32.** | 8б 13/10 | 0 | 0 | | | 1 | | | 9 | 10 | | 0 | | | | 2,1 |
| **33.** | 8и 29/23 | 0 | 1 | | | 7 | | | 15 | 35 | | 4 | | | | 2,4 |
| **34.** | 8б 15/13 | 0 | 0 | | | 2 | | | 11 | 15 | | 0 | | | | 2,2 |
| **35.** | 8а 12/11 | 0 | 0 | | | 0 | | | 11 | 0 | | 0 | | | | 2 |
|  | **Итого 84/71** | **0** | **1** | | | **12** | | | **58** | 18 | | 1 | | | | **2,2** |
| **36.** | **Обществознание** | 8и 29/23 | 1 | 9 | | | 11 | | | 2 | 81 | | 43 | | | | 3,3 |
| **37.** | 8а 27/21 | 0 | 8 | | | 10 | | | 3 | 86 | | 38 | | | | 3,2 |
|  |  | **Итого 56/44** | **1** | **17** | | | **21** | | | **5** | 89 | | 41 | | | | **3,25** |
| **38.** | **Физика** | **8а 27/25** | 0 | 4 | | | 9 | | | 12 | 52 | | | 16 | | | **2,7** |
| **39.** | **История** | **8б 28/24** | 0 | 0 | | | 18 | | | 5 | 79 | | | 0 | | | **3,1** |
| **40.** | **География** | **8б 28/23** | 0 | 0 | | | 21 | | | 7 | 70 | | | 0 | | | **3** |
| **41.** | **Биология** | **8и 29/26** | 0 | 7 | | | 14 | | | 5 | 81 | | | 27 | | | **3,1** |
| **42.** | **Математика** | 8и 29/22 | 2 | 9 | | | 8 | | | 2 | 91 | | | 50 | | | 3,6 |
| **43.** | 8б 28/23 | 0 | 0 | | | 6 | | | 17 | 26 | | | 0 | | | 2,3 |
| **44.** | 8а 27/25 | 0 | 1 | | | 9 | | | 15 | 40 | | | 4 | | | 2,4 |
|  | **Итого 84/70** | **2** | **10** | | | **23** | | | **34** | 51 | | | 17 | | | **2,8** |
| **45.** | **Русский язык** | 8и 29/24 | 0 | 13 | | | 4 | | | 7 | 71 | | | 54 | | | 3,3 |
| **46.** | 8б 28/20 | 0 | 0 | | | 7 | | | 13 | 35 | | | 0 | | | 2,4 |
| **47.** | 8а 27/25 | 0 | 6 | | | 11 | | | 8 | 68 | | | 24 | | | 2,9 |
|  | **Итого 84/69** | **0** | **19** | | | **22** | | | **28** | | 59 | | | 28 | | **2,9** |
| **48.** | **История** | **9а 26/21** | 1 | 3 | | | 12 | | | 5 | | 76 | | | 19 | | **3,0** |
| **49.** | **География** | **9б 24/20** | 0 | 8 | | | 10 | | | 2 | | 90 | | | 40 | | **3,3** |
| **50.** | **Физика** | **9а 26/22** | 1 | 1 | | | 8 | | | 12 | | 45 | | | 9 | | **2,6** |
| **51.** | **Химия** | **9б 24/18** | 1 | 5 | | | 9 | | | 3 | | 83 | | | 33 | | **3,2** |
| **52.** | **Биология** | **9в 25/18** | 0 | 3 | | | 10 | | | 5 | | 72 | | | 16 | | **2,8** |
| **53.** | **Обществознание** | **9в 25/19** | 0 | 0 | | | 10 | | | 9 | | 53 | | | 0 | | **2,5** |
| **54.** | **Русский язык** | 9б 24/19 | 0 | 4 | | | 5 | | | 10 | | 43 | | | 21 | | 2,7 |
| **55.** | 9а 26/20 | 2 | 6 | | | 2 | | | 10 | | 50 | | | 40 | | 3,0 |
| **56.** | 9в 25/19 | 0 | 4 | | | 7 | | | 8 | | 58 | | | 21 | | 2,8 |
|  | **Итого 75/58** | **2** | **14** | | | **14** | | | **28** | | 52 | | | 28 | | **2,8** |
| **57.** | **Математика** | 9в 25/18 | 0 | 0 | | | 5 | | | 13 | | 28 | | | | 0 | 2,3 |
| **58.** | 9б 24/20 | 0 | 3 | | | 9 | | | 7 | | 65 | | | | 15 | 2,8 |
| **59.** | 9а 26/22 | 0 | 1 | | | 7 | | | 14 | | 36 | | | | 5 | 2,4 |
|  | **Итого 75/60** | **0** | **4** | | | **21** | | | **34** | | 43 | | | | 7 | **2,7** |

**По результата ВПР осень 2022 были определены следующие управленческие решения:**

* усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предмету;
* включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предмету;
* связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели.

**Также на анализа результатов были даны рекомендации:**

* учителям-предметникам взять под особый контроль успеваемость обучающихся имеющих одну «3» и «4», обратить внимание на ранжирование заданий по степени сложности, методические приёмы и способы организации учебной деятельности с обучающимися, имеющими разный уровень учебных способностей;
* всем учителям продолжать вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости обучающихся;
* педагогу-психологу провести индивидуальную работу с обучающимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости по определению путей их преодоления.

# Материально-технические условия. Оценка материально-технических условий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | **Требования ФГОС ООО,**  **нормативных и локальных актов** | **Необходимо/ имеются в наличии** |
| 1 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами | Имеются в наличии |
| 2 | Помещения для занятий проектной исследовательской деятельностью | Имеются в наличии |
| 3 | Лекционные аудитории | Имеются, уроки-лекции проводятся на базе учебных кабинетов,  актового зала |
| 4 | Необходимые для реализации внеурочной деятельности кабинеты и мастерские | Имеются в наличии |
| 5 | Кабинет педагога-психолога | Имеется в наличии |
| 6 | Библиотека, читальный зал | Имеются (библиотека) |
| 7 | Актовый зал | Имеется |
| 8 | Спортивный зал | Имеется (спортивный и тренажерный зал) |
| 9 | Спортивная площадка | Имеется |
| 10 | Помещение для питания обучающихся | Имеется столовая |
| 11 | Помещение для хранения и приготовления пи-  щи | Имеется, обеспечение технологическим оборудованием 100% |
| 12 | Помещение медицинского назначения | Имеется, кабинет врача с процедур-  ной (Лицензирован) |
| 13 | Административные помещения:   * кабинет директора * кабинеты руководителя СП по ОО и заместителей СП * учительская | Имеется |
| 14 | Гардероб | Имеется |
| 15 | Санузлы, места личной гигиены | Имеются, соответствуют требованиям СаНПин |

# Информационная открытость

В МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова имеется функционирующая телефонная связь. В сети Интернет размещен официальный сайт учреждения, который соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации, утвержденные приказом Рособрандзора от 14.08.2020 № 831 по адресу: <https://tso7.uralschool.ru/>.

Видео и фотоотчёты о жизни коллектива систематически размещаются в Интернете на страницах ВКОНТАКТЕ. Для оперативной связи с родителями и учениками классные руководители используют мессенджеры WhatsApp и «[,](https://tlgrm.ru/) «СФЕРУМ»

# Безопасность образовательного процесса, антитеррор

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАОУ «ЦО № 7» им.Героя РФ Ю.С. Игитова решается комплексно:

* + разработан антитеррористический паспорт;
  + данные посетителей фиксируются в журналах регистрации;
  + установлены и функционируют системы видеонаблюдения;
  + исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения косметических ремонтных работ в вне учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространения инфекционных заболеваний.

Согласно разработанному плану проводится месячник безопасности.

# Школьная территория ограждена, имеет освещение по периметру. Соблюдаются требования безопасности дорожного движения. При подъезде к МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитоваустановлены все необходимые знаки дорожного движения.

# Риски деятельности МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова

* + низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
  + недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий;
  + особенности здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  + низкий уровень освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ;
  + низкая активность учителей в обобщении опыта и участия в конкурсах.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования школьников, их адаптацию к современной социальной жизни, повышению Анализ внутренних факторов выявил положительные стороны деятельности педагогического коллектива и причины возникновения рисков.

Положительным в работе МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова являются следующие моменты:

* + методическая поддержка педагогов, вовлечение в активную профессиональную деятельность;
  + психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  + продуктивная система работы с родителями; эффективность гражданско- патриотического и духовно-нравственного направлений деятельности школы;
  + соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.

# Причины возникновения рисков:

* + недостаточная готовность педагогического коллектива к инновационным процессам;

уровня равнодушия и потребительства со стороны обучающихся и родителей.

В ходе анализа определены приоритетные **направления развития МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова:**

* + укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно- методической базы образовательного процесса,
  + организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей,
  + удовлетворение потребностей, обучающихся и законных представителей услугами получения качественного образования;
  + обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, способными решать задачи модернизации образования;
  + обеспечение повышения качества образования.

# Коллектив поставил перед собой следующие задачи:

* + ориентировать деятельность педагогического коллектива на качество образования по школе в среднем не менее 20 %;
  + повысить качество знаний обучающихся 4-8 классов, показывающие низкие результаты ВПР по предметам русский язык, математика;
  + обеспечить качественную подготовку выпускников 9-х классов к ГИА, 11-х к ЕГЭ и повысить уровень обученности выпускников до 100% через систему дополнительных занятий, качественно осуществлять образовательный мониторинг в 4-8 классах по определению уровня сформированности универсальных учебных действий на основе результатов ВПР;
  + совершенствовать систему внутришкольного мониторинга качества образования;
  + совершенствовать модель методической работы через организацию практических семинаров, активизировать работу административной команды по вовлечению педагогов в конкурсное движение, в пропаганду опыта своей работы через систему публичных презентаций, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию на квалификационную категорию;
  + повысить результативность школьников в интеллектуальных и творческих мероприятиях муниципального и регионального уровня.

# Факторы риска и краткое их описание

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | * Выявление причин учебной неуспешности. * Развитие системы наставничества «педагог-ученик», «педагог-педагог» «ученик-ученик» * Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. * Совершенствование системы психолого-педагогическое сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. |

1. **Цели и задачи развития МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова**

Одна из основных задач современного образования – это качественное обучение и обеспечение равного доступа к нему для всех обучающихся. Реализация стратегии повышения качества образования требует от образовательной организации:

* обеспечения условий для успешного воспитания и обучения всех обучающихся вне зависимости от их способностей и стартовых возможностей;
* проектирование образовательной политики повышенных ожиданий по отношению к обучающимся, педагогам школы, к уровню их знаний и профессионализма;
* создания условий развития и профессионального роста педагогических работников;
* определения способов преодоления школьной неуспешности и имеющеогося социального контекста;
* обновление материально-технического оснащения школы.

**Цель Концепции:** достижение образовательных результатов оптимального уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска.

# Задачи:

* совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием;
* создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах, мероприятиях;
* развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения;
* повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика;
* достижение качества образования обучающихся не ниже 20 %;
* повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс;
* развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников;
* **Ожидаемые результаты:**
* создание коллектива единомышленников, что предполагает осуществление управления на основе сотрудничества, сотворчества и соуправления;
* совершенствование системы методической работы, в основе которой новые подходы к организации методической работы в школе через мероприятия (научно-практические семинары, конференции), в основе которых лежат современные коммуникативные методики;
* развитие системы наставничества;
* новый подход к оценке образовательных результатов обучающихся (переход от оценки как инструмента контроля, к оценке как инструменту управления качеством образования);
* использование системно-деятельностного подхода при организации образовательной процесса;
* инициативность и самостоятельность всех участников образовательных отношений (ученик-учитель-родитель);
* заинтересованность субъектов образовательных отношений (ученик-учитель-родитель) в объективности проведения оценочных процедур и результатов обучения;
* обновленная модель воспитательной системы в школе;
* расширенные возможности образовательного пространства для реализации образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Информация о перспективных изменениях доведена до педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) (в т.ч. на официальном сайте образовательной организации).

Ресурсы, необходимые для проведения изменений:

* + кадровые;
  + материально-технические;
  + информационные.

# Меры и мероприятия по достижению целей развития

Меры и/или мероприятия по достижению поставленных цели и задач Концепции развития МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова реализуются в соответствии с дорожными картами программ антирисковых мер и среднесрочной программой развития.

# Лица, ответственные за достижение результатов

Управление реализацией Концепции программы развития предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Ответственным за реализацию Концепции программы развития является директор МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова, который обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для достижения целей и задач Концепции программы развития. Директор МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов). Для эффективного достижения каждой цели Концепции программы развития определены ответственные лица и участники, которые информированы о необходимых изменениях в деятельности образовательной организации. На каждое мероприятие определены ответственные и участники. В ходе реализации Концепции программы развития МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова допускается корректировка, уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.