

Гудкова
Ольга
Федоровна

E=atz_vs@mail.ru, ИНН=
662200482222, СНИЛС=
02639430954, G=Ольга
Федоровна, SN=Гудкова, CN
=Гудкова Ольга Федоровна
2023.04.20 20:38:43+03'00'



**Самообследование деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова
за 2022 год**

Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
2. Самообследование деятельности за 2022 год	7
2.1. Оценка системы управления образовательной организацией.....	8
2.1.1. Структурное подразделение общего образования	8
2.1.2. Структурное подразделение дополнительного образования	9
2.2. Оценка деятельности образовательной организации	10
2.2.1. Структурное подразделение общего образования	10
2.2.2. Структурное подразделение дополнительного образования	18
2.3. Оценка содержания и качества образования.....	24
2.3.1. Структурное подразделение общего образования	24
2.3.2. Структурное подразделение дополнительного образования	33
2.4. Оценка организации образовательного процесса.....	37
2.4.1. Структурное подразделение общего образования	37
2.4.2. Структурное подразделение дополнительного образования	37
2.5. Оценка востребованности выпускников	39
2.5.1. Структурное подразделение общего образования	39
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	40
2.6.1. Структурное подразделение общего образования	40
2.6.2. Структурное подразделение дополнительного образования	46
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	50
2.7.1. Структурное подразделение общего образования	50
2.7.2. Структурное подразделение дополнительного образования	51
2.8. Оценка материально-технической базы.....	52
2.8.1. Структурное подразделение общего образования	52
2.8.2. Структурное подразделение дополнительного образования	54
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
2.9.1. Структурное подразделение общего образования	55
2.9.2. Структурное подразделение дополнительного образования	57
3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	58
3.1. Структурное подразделение общего образования	58
3.2. Структурное подразделение дополнительного образования	61
4. Выводы	65

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова расположено в городском округе Нижняя Салда Свердловской области по адресу:

Юридический адрес: 624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Строителей, дом 21.

Фактический адрес:

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Строителей, дом 21;

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Строителей, дом 46;

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Строителей, дом 44-а;

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Ломоносова, дом 50;

Телефоны: (34345) 3-19-40

(факс); 3-18-75,

e-mail: nshkola7@mail.ru

сайт: <http://tso7.uralschool.ru/>

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации городского округа Нижняя Салда от 27.07.2022г. № 559.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18795 от 21 июня 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66ЛЮ1 №0005343).

МАОУ «ЦО № 7» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 9032 от 15 июня 2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; срок действия до 15 июня 2028 года (серия 66АО1 № 0002662).

Учредителем учреждения является администрация городского округа Нижняя Салда. Функции от имени учредителя выполняет Управление образования администрации городского округа Нижняя Салда.

С момента ввода школы в эксплуатацию предприятие АО НИИмаш взяло над ней шефство и формировало запрос на рабочие и инженерные специальности. В результате чего, в школе исторически сложилась физико-математическая направленность.

Программа «Уральская инженерная школа» и программа подготовки кадров для промышленности оказались именно теми документами, которые позволили обобщить накопленный опыт подготовки кадров для промышленных предприятий и расширить возрастные границы формирования инженерного мышления.

В 2015 году образовательное учреждение получило статус региональной инновационной площадки в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа», а в 2017 году - статус базовой площадки государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству. В 2021 году открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр образования является правопреемником Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7», Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества», Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей клуб «Эврика». МАОУ «Центр образования №7» создавался для реализации непрерывного образования детей от детского сада до учебных заведений профессиональной направленности.

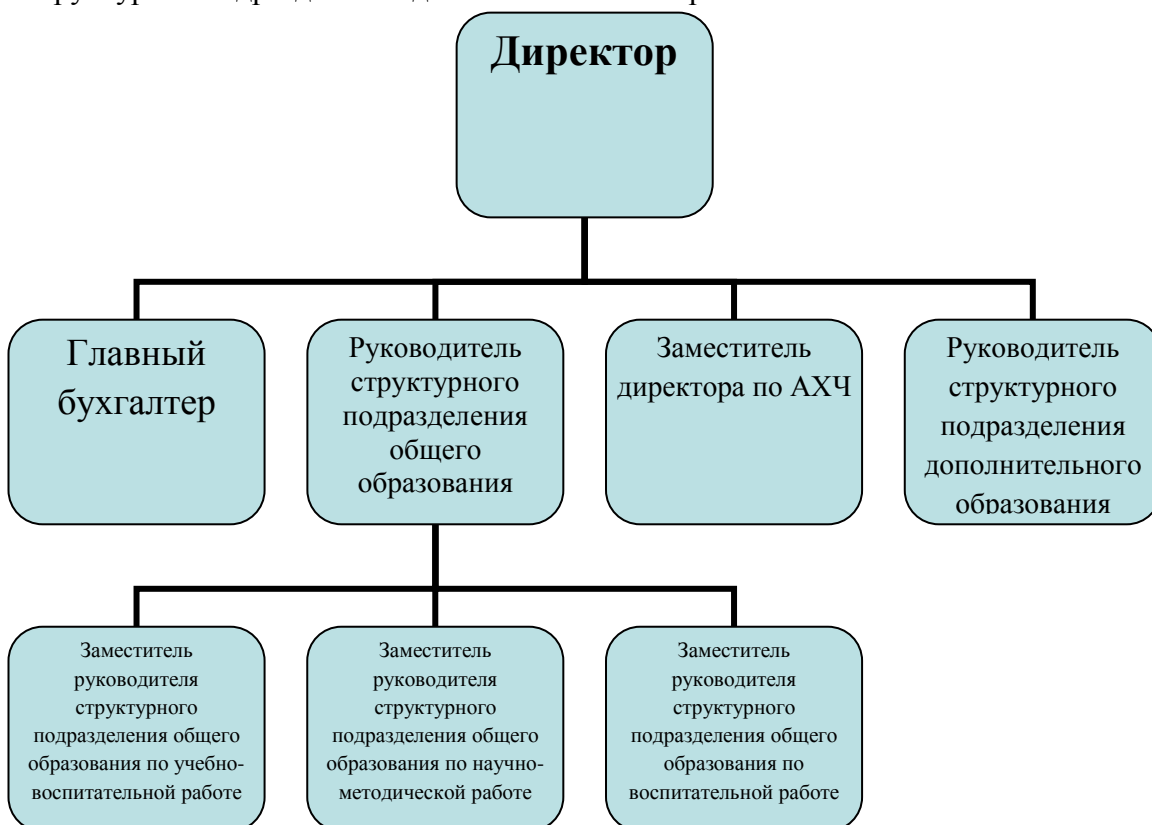
В 2022 году Центру образования присвоено имя Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова.

Уровни образования МАОУ «ЦО №7» распределены следующим образом:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень Образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Возраст воспитанников и обучающихся
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4	6-10 лет
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5	10-15 лет
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2	15-17 лет
4.	дополнительное образование	дополнительное образование	Общеобразовательный	согласно программе	4-17 лет

Структура МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова включает себя следующие подразделения:

- структурное подразделение общего образования;
- структурное подразделение дополнительного образования.



Кадровый состав МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова

В МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги Центра образования всегда находятся в творческом поиске, участвуют в профессиональных конкурсах, распространяют свой опыт работы среди коллег учреждений города, области.

Характеристика педагогического состава

Образование	Количество педагогических работников
	56
Высшее образование	46
Среднее профессиональное	8
Без педагогического образования	2
Квалификационная категория	Количество педагогических работников
	56
Без категории	6
Соответствие занимаемой должности	2
Первая категория	41
Высшая категория	7
Стаж педагогов	Количество педагогических работников
	56
До 5 лет	12
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 25 лет	8
Более 25 лет	32
Возраст педагогов	Количество педагогических работников
	56
До 30 лет	8
От 30 до 45 лет	15
От 46 до 55 лет	17
Более 56 лет	16

2021-2022 учебный год был нацелен на выстраивание вертикальных и линейных структур управления и взаимодействия, для решения задач, обеспечивающих условия получения обучающимися качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, используя ресурсы базовой и инновационной площадок, ресурсов Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». С 2022 года МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова в рамках национального проекта «Образование» стали участниками регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Миссия Центра образования – оказание качественных образовательных услуг в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

Цель образовательной политики Центра образования – создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, умственное, нравственное развитие личности, способной адекватно воспринимать мир и себя как его неотъемлемую часть, и подготовку конкурентоспособного выпускника.

Цель образовательной программы – формирование личности, способной к развитию и реализации своих склонностей в учебной и других социально значимых видах деятельности в условиях изменяющейся реальности.

Основные задачи Центра образования:

- создать комфортную образовательную среду на основе принципов личностно ориентированного обучения и воспитания;
- создать условия, способствующие:
 - а) овладению всеми обучающимися стандартами образования;
 - б) развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
 - в) обеспечению дистанционного образования через внедрение онлайн-технологий;
 - г) освоению педагогами технологиями сетевого взаимодействия.
- предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального образовательного стандарта и дать повышенный уровень образования за счёт профильного изучения отдельных предметов;
- обеспечить развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся;
- сформировать нравственные основы личности, гуманное отношение к окружающему миру;
- создать благоприятные условия для профессионального роста педагогических работников.

2. Самообследование деятельности за 2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

- № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462».

В процессе самообследования произведен анализ по следующим направлениям:

1. Оценка системы управления;
2. Оценка образовательной деятельности;
3. Оценка содержания и качества образования;
4. Оценка организации образовательного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка качества кадрового обеспечения;
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка материально-технической базы;
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
10. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

2.1.1. Структурное подразделение общего образования

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в структурном подразделении общего образования МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения ОО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Методический совет	Рассматривает вопросы: аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; выдвижения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и других профессиональных конкурсах; совершенствования, обновления и развития воспитательно-образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет учащихся «Большая семёрка»	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организации в части вопросов относящихся к компетенции обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО русского языка и литературы;
- МО математики – информатики;
- МО иностранных языков;
- МО обществоведческих дисциплин;
- МО дисциплин естественно - научного цикла;
- МО физкультуры и ОБЖ;
- МО технологии и искусства;
- МО педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся «Большая семёрка» и Совет родителей (родительский комитет школы).

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году, как и в 2021 в перечень обязанностей руководителей структурных подразделений по общему образованию и заместителей руководителя СП по учебно-воспитательной и научно-методической работе продолжили организацию контроля условий и качеством дистанционного обучения.

2.1.2. Структурное подразделение дополнительного образования

Руководитель структурного подразделения – Волкова Елена Валерьевна.

СПДО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю. С. Игитова осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации городского округа Нижняя Салда от 27.07.2022г. № 559 и лицензией серия А № 18795 от 21 июня 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области имеет право ведения программ дополнительного образования детей по направленностям:

- социально-гуманитарная,
- художественная,
- техническая,
- естественнонаучная.

2.2. Оценка деятельности образовательной организации

2.2.1. Структурное подразделение общего образования

Образовательная деятельность в структурном подразделении общего образования МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновлённый ФГОС 1класс), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновлённый ФГОС 5 класс), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС НОО и ФГОС ООО МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова разработало и утвердило дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности. Педагогами центра пройдены курсы по данному направлению.

Воспитательная работа

Система воспитания в ОУ организована с учётом сложившихся в традиций, индивидуальных особенностей, контингента семей, социального заказа родителей на образовательные услуги, а также природными и культурными особенностями среды микросоциума. Воспитательная система МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова – совокупность преемственных образовательных программ (начальная школа, средняя школа, дополнительное образование, воспитательная работа, работа с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями). Основными документами являются Рабочая программа воспитания 2021-2025 года, Рабочая программа воспитания обучающихся начального общего образования по ФГОС-2021 на 2022-2026 год, Рабочая программа воспитания обучающихся основа общего образования по ФГОС-2021 на 2022-2026 год.

За воспитательную работу в образовательном учреждении отвечают следующие административные работники:

- Медведева Н.В. – заместитель руководителя структурного подразделения по воспитательной работе;
- Ельнякова К.Л. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
- Бессонова А.П. – заместитель руководителя структурного подразделения по научно-методической работе (курирует интеллектуальное направление);
- Винокурова Н.В. – заместитель руководителя структурного подразделения по начальному общему образованию (курирует внеурочную деятельность в начальной школе).

Органы самоуправления обучающихся – Совет старшеклассников «Большая семерка».

Для оценки состояния воспитательной работы с учащимися используются отчеты классных руководителей и руководителей объединений внеурочной деятельности, анализ воспитательной работы по итогам года, анализ деятельности школьного музея.

Одним из ключевых показателей результативности воспитательной работы являются достижения обучающихся сфере спорта, искусства, технического творчества и социально-значимой деятельности.

Динамика достижений в сфере спорта, искусства, технического творчества и социально-значимой деятельности

Уровень мероприятий	% участия по годам/% победителей и призеров		
	2020	2021	2022
Муниципальный	17%/7%	31%/22%	39%/15%
Окружной	5%/0%	9%/7%	3%/0%
Областной	3%/1%	7%/3%	9%/1%
Региональный	0%/0%	1%/1%	0%/0%
Федеральный	1%/1%	1%/0%	1%/0%

Как видно из таблицы ежегодно учащиеся МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

В школе создана система воспитательной работы, включающая в себя разнонаправленные мероприятия, позволяющие реализовать потенциал обучающихся.

Динамика охвата участием детей в традиционных мероприятиях МАОУ «ЦО №7»

Направления традиционных мероприятий	% участия по годам		
	2020	2021	2022
Интеллект (Олимпиадное движение, предметные недели, интеллектуальные игры)	82%	82%	80%
Арт (Концерты День учителя, День матери, Две звезды, конкурсы рисунков, поделок ко Дню космонавтики, 23 февраля и 8 марта, КВНы, конкурсы чтецов)	81,6%	80%	83%
Социум (Выборы председателя ШУС, акции, флешмобы, работа школьного самоуправления «Большая семёрка», декада ко Дню Победы, деятельность молодёжных объединений)	76%	72%	75%
Спорт (Туристический слёт, День Здоровья, военно-спортивная игра «Зарница», лыжня Ю. Игитова)	98%	99%	99%

Результат мониторинга занятости учащихся в мероприятиях показал, что каждый учащийся школы принимает активное участие в большом количестве мероприятий, в среднем 10 раз в год.

Особое место занимает воспитательная работа в классе, организуемая классными руководителями.

**Количество мероприятий, в которых приняли участие классы под руководством
классных руководителей за 2022 учебный год**

Уровень	Классные мероприятия	Школьные мероприятия	Мероприятия у социальных партнеров	Культурные и туристические выезды за пределы ГО
НОО	27	50	31	13
ООО	13	41	12	7
СОО	11	30	8	8

Воспитательная работа в МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова основывается на базовых ценностях и имеет патриотическую направленность. Для реализации программы патриотического воспитания «Я – гражданин» в школе функционирует краеведческий музей.

**Динамика охвата обучающихся мероприятиями, организованными в рамках
деятельности школьного краеведческого музея**

Мероприятия	Количество учащихся/мероприятий		
	2020	2021	2022
Всего организовано тематических выставок	9	11	9
Всего участников выставок	340	103	234
Тематических экспозиций	4	4	4
Посетителей тематических экспозиций	440	240	380
Проведено тематических экскурсий, бесед	28	30	25
Прошли через тематические экскурсии, беседы	560	640	590
В поисковых экспедициях участвовало	170	64	78
Участников конкурсов и викторин	156	365	410
Участников акций	278	108	198
Участников массовых мероприятий	650	723	678

Как видно из таблицы – деятельность школьного музея обеспечивает обширный охват учащихся в мероприятиях патриотической направленности.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;

- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20;
- Устава МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Экскурсии; | 8. Конкурсы; |
| 2. Кружки; | 9. Фестивали; |
| 3. Секции; | 10. Поисковые и научные исследования; |
| 4. Конференции; | 11. Общественно-полезные практики; |
| 5. Ученическое научное общество; | 12. Написание и защиты проектов. |
| 6. Олимпиады; | |
| 7. Соревнования; | |

Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов Центра и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

1. Лист достижений «Путь к мастерству» для учета разовых и краткосрочных мероприятий.

2. Лист занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

3. Портфолио обучающихся

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования делится на две части:

- Часть, рекомендуемая для всех обучающихся;
- Вариативная часть.

Вариативная часть представлена перечнем программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемым в СП ОО и СП ДО. Учащиеся самостоятельно выбирают объединения и кружки для посещения. Недельная нагрузка определяется индивидуально, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности

Направления	Названия	Формы организации
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок
	Читательская грамотность	кружок
	Финансовая грамотность	кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация. Математика и конструирование	кружок
	Профориентация	Факультатив
Вариативная часть (по выбору учащихся)		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Химия вокруг нас	Факультатив
	Экология человека	Факультатив
	Основы проектной деятельности	Факультатив
	Химия вокруг нас	Факультатив
	Открытие мира физики	кружок
	Эволюция животного мира	кружок
	Основы проектной деятельности	Факультатив
	Занимательная физика	кружок
Химия вокруг нас	кружок	

	Человек и биосфера	кружок
	Инженерный класс	кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная шкатулка	Театральная студия
	Хореография	Танцевальный кружок
	Футбол	секция
	Лёгкая атлетика	секция
	Биатлон	секция
	Баскетбол	секция
	Лёгкая атлетика	секция
	Биатлон	секция
	Волейбол	секция
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Отряд ЮИД	Объединение
	Школьная газета	Объединение
	Первичка РДШ	Объединение

Сведения о занятости обучающихся МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова во внеурочной деятельности и дополнительном образовании

Учебный год	2020	2021	2022
Кол-во секций	8 (109 обуч-ся)	8 (115 обуч-ся)	6 (127 обуч-ся)
Кол-во объединение ВД и ДО	22	21	19
Общая занятость	496 (67%)	514 (68%)	496 (67%)

Профилактическая деятельность

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в Центре осуществляется на основании федерального закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних», федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», закона «Об образовании в РФ», Конвенции о правах ребёнка, на основании локальных актов ОУ, планов воспитательной и профилактической работы, планов работы социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, а также плана внеурочной деятельности МАОУ «ЦО №7».

Согласно требованиям Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Центр образования обеспечивает:

1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, а также несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

В ОУ создана Социально-психологическая служба (Положение утверждено 27.09.2017г. протоколом педагогического совета №2), работа, в которой осуществляется следующими специалистами: социальным педагогом, педагогом-психологом, логопедам, заместителями руководителя СП по воспитательной работе и научно-методической работе. Служба осуществляет деятельность на основании Положения и Плана работы на текущий учебный год. Основными направлениями деятельности являются: диагностическое, развивающее и коррекционное, консультативное и просветительское, предупредительно-профилактическое. В ОУ имеется кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, оборудованные необходимыми методиками, наглядным материалом, набором коррекционно-развивающих игр и упражнений.

Статистические данные об обучающихся, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП

2020	2021	2022
2	0	1

Статистические данные об обучающихся, состоящих на учёте в ПДН

2020	2021	2022
3	5	1

Статистические данные об обучающихся, состоящих на учёте в ВШУ

2020	2021	2022
24	14	4

2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

Ежедневный учет посещаемости осуществляется классными руководителями и учителями–предметниками. При выявлении отсутствующих детей классные руководители выясняют причину отсутствия самостоятельно и сообщают администрации ОУ о пропусках без уважительной причины.

Принимаемые меры по их возвращению к учёбе осуществляются согласно Положению о мерах по возвращению детей, не посещающих МАОУ «ЦО №7» (утверждено 21.03.2019г. протоколом педагогического совета №2).

Основные проводимые мероприятия по возвращению к учебе является работа с родителями, создание комфортных условий для получения образования, посещение на дому, подключение органов профилактики города ТКДНиЗП, ПДН, органы опеки.

Статистические данные об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия в МАОУ «ЦО №7»

2020	2021	2022
1 (систематически пропускающий)	1 (систематически пропускающий)	1 (систематически пропускающий)

3) выявление семей, находящиеся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Ежегодно сбор информации о социальных статусах семей производится классными руководителями в сентябре на первых родительских собраниях, путём заполнения социальных паспортов обучающихся и класса в целом. Посещение на дому происходит по обращению классного руководителя при возникновении проблем в обучении и воспитании ребенка, а также организуется плановое посещение семей разных категорий обучающихся.

Выявление семей, находящиеся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей осуществляется на основании Положения о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении МАОУ «Центр образования №7» (утверждено 27.09.2017г. протоколом педагогического совета №2).

Статистические данные о семьях СОП по данным ТКДН и ЗП

2020	2021	2022
1	1	1

Основные проводимые мероприятия с семьями СОП: работа педагога-психолога по индивидуальному консультированию, создание комфортных условий для получения образования, посещение на дому, подключение органов профилактики города ТКДНиЗП, ПДН, органов опеки.

4) организацию в общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

В здании ОУ имеется спортивный зал и зал для занятия физической культурой обучающихся с ОВЗ, тир, актовый зал, оборудованные предметные кабинеты, мастерские технологии для девочек и мальчиков, музей и библиотечно-информационный центр.

Для реализации Плана внеурочной деятельности в ЦО №7 организована деятельность объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования: кружки, секции, театральная и танцевальная студии.

5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности. Такие предметы как «Обществознание», «Право», «Экономика», «Окружающий мир» освещают вопросы правового регулирования в обществе.

В 2022 году в школе проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей, представителей субъектов профилактики го Нижняя Салда.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

2.2.2. Структурное подразделение дополнительного образования

Образовательная деятельность в структурном подразделении дополнительного образования МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова;
- Календарным годовым графиком структурного подразделения дополнительного образования;
- Образовательной программой структурного подразделения дополнительного образования.

Образовательная деятельность структурного подразделения дополнительного образования за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, материально-технической базы структурного подразделения дополнительного образования.

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований образовательная программа дополнительного образования ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа дополнительного образования в 2021-2022 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Наименование программы	Кол-во обучающихся	Педагог
Техническая направленность		
Детская инженерно-конструкторская лаборатория	248	Орбан А.И., Федосов Е.М., Мокеев Д.Д., Кожевников А.В., Плаксина Г.О.
Социально – педагогическая направленность		
Школа лидера	41	Талова О.В.
Юнармия	45	Костромин Д.А.
Юный спасатель	45	Костромин Д.А.
Теория выживания	45	Костромин Д.А.
Школа вожатых	32	Чернова Н.А.
Волонтерское движение	25	Чернова Н.А.

Речевой клуб	8	Чернова Н.А.
Школьный медиацентр. Фотография	17	Знак А.В.
Журналистика	15	Костромина А.Д.
Проекты РДШ	10	Кожевников А.В.
Художественная направленность		
Мастерская игрушек и сувениров	26	Кузьминых Г.С.
Рисование	30	Тараторина Е.В.
Скетчинг	30	Тараторина Е.В.
Мультипликация	5	Хасанова Е.О.
Экодизайн	30	Бачинина М.В.
Графический дизайн	30	Плаксина Г.О.
Естественнонаучная направленность		
Медико-биологический класс.	24	Голых О.С., Хасанова Е.О.
Лаборатория химии	60	Хасанова Е.О.
Первая медицинская помощь	60	Голых О.С.
Лаборатория юного эколога	34	Одинцева Ю.В.
Школьное лесничество	20	Одинцева Ю.В.
Лаборатория открытий	18	Хасанова Е.О.
Азбука здоровья	10	Голых О.С.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей Образовательной программе структурного подразделения дополнительного образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса структурного подразделения дополнительного образования.

Программы дополнительного образования разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Образовательная деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,крепления здоровья учащихся;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

В целом образовательная программа структурного подразделения дополнительного образования отражает многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Образовательный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы структурного подразделения дополнительного образования;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа структурного подразделения дополнительного образования в летний период.

В учреждении установлена шестидневная учебная неделя в соответствии с Расписанием занятий. Занятия проводятся в течение всего календарного года. Образовательные программы рассчитаны на 36 учебных недель. В летний период на базе структурного подразделения дополнительного образования функционирует Лагерь с дневным пребыванием детей, и реализуются краткосрочные общеобразовательные программы.

Продолжительность одного занятия составляет:

- для обучающихся, 1 классов – 30 минут,
- для обучающихся, занимающихся на ПК – 30 минут,
- для остальных обучающихся – 45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 9 часов.

После каждого академического часа (30 минут или 45 минут) занятий перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра образования.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в структурном подразделении ДО 08.00, окончание – 20.00.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 15 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием.

Характеристика контингента обучающихся

В настоящее время в структурном подразделении дополнительного образования обучаются 908 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет. Количество объединений ДО – 24

Количество учебных групп – 84.

Структурное подразделение дополнительного образования работает согласно годовому плану. Планирование образовательно–досуговой деятельности в Структурном подразделении ДО строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

За текущий период были организованы и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие	Кол-во участников
11.02.2022	Открытие фестиваля открытого космоса "Звездные старты"	50
18.02.2022	Акция по проверке естественнонаучной грамотности у детей и подростков "Открытая лабораторная"	130
04.03.2022	Чемпионат по конструированию КУБОРО (школьные команды)	110
11.03.2022	Чемпионат по конструированию КУБОРО (семейные команды)	78
18.03.2022	Чемпионат по конструированию КУБОРО (корпоративные команды)	16
25.03.2022	Чемпионат по конструированию КУБОРО (финал)	18
21.03- 27.03.2022	Учебно-тренировочные сборы для учащихся по направлению безопасности жизнедеятельности "Школа безопасности"	18
01.04.2022	Интеллектуальные командные соревнования по решению открытых изобретательских задач "Креатив-бой"	117
08.04.2022	Соревнования инженерных команд "Битва конструкторов"	80
13.04- 14.04.2022	Интеллектуальные командные соревнования "Космостарты"	60
15.04.2022	Закрытие фестиваля открытого космоса "Звездные старты"	46
23.04.2022	Весеннее Арт-пространство	50
08.04.2022	Соревнования инженерных команд "Битва конструкторов"	80
06.06- 12.06.2022	Городской фестиваль "Культура жизни"	250
15.08- 28.08.2022	Юнармейские сборы	40
02.09.2022	День открытых дверей СПДО	130
01.11- 29.11.2022	Акция сбора макулатуры "Миллион Родине"	250
19.12.2022	Мастер-класс по конструированию КУБОРО для	18

	Школы №12 п. Басьяновский	
21.12.2022	Полезная встреча по профориентации (медицина)	30
23.12.2022	Классные часы "Кто он, гражданин России?"	50
24.12.2022	Окружные соревнования по конструированию КУБОРО	70

Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Структурном подразделении ДО уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. На сегодняшний день родители обучающихся являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования.

Более 100 родителей были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов.

Работа в период каникул

В каникулярный период Структурное подразделение работает в следующих направлениях:

- Организация оздоровления и досуга обучающихся младшего школьного возраста в период летних каникул. Цель программы летнего лагеря - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

- Организация и проведение образовательных интенсивов и выездных проектных школ для средних и старших школьников в период осенних и зимних каникул с целью обеспечения обучающихся возможностью получения необходимых для жизни навыков, знаний и компетенций посредством неформального образования.

- Молодежная биржа труда.

Сроки	Мероприятие	Кол-во человек
21.03-25.03.2022	Лагерь дневного пребывания детей "Страна талантов"	50
31.05-24.06.2022	Лагерь дневного пребывания детей "Краски лета"	51
27.06-21.07.2022	Лагерь дневного пребывания детей "Техно Заряд"	50
01.06-27.07.2022	Молодежная биржа труда	175
21.10-03.11.2022	Лагерь дневного пребывания детей "Культурный код"	50

Сетевое взаимодействие

Структурное подразделение ДО постоянно развивает и поддерживает социальные связи, открыто для сотрудничества и совместных проектов с городскими учреждениями и предприятиями. За отчетный период более 10 социальных партнеров помогли

Структурному подразделению в организации мероприятий, а также решении образовательных и воспитательных задач.

Социальные партнеры Структурного подразделения ДО:

- АО «НИИМаш»;
- Лесничество "Дирекция лесных парков";
- Муниципальное учреждение культуры "Центральная городская библиотека";
- Дума городского округа Нижняя Салда;
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних;
- Военская часть поселок Свободный;
- Туристический клуб «58 параллель»;
- Первичная группа Нижнесалдинской МО РСМ.

2.3. Оценка содержания и качества образования

2.3.1. Структурное подразделение общего образования

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	740	736	752
	– начальная школа	273	272	276
	– основная школа	418	417	420
	– средняя школа	49	47	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	3	2
	– начальная школа	0	2	2
	– основная школа	2	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3		3
	– в основной школе	1	3	0
	– средней школе	2	2	0
5	Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью	47	55	50

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом последние годы количество учащихся сократилось на основе установленной управлением образования го Нижняя Салда квоты приёма детей в первый класс.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по предметам: «Родной (русский язык)», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году. С 2022года в формирующую часть учебного плана (частично) и за счёт часов внеурочной деятельности добавлены следующие направления: «Разговоры о важном», курсы по функциональной грамотности, профориентация.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	С отметка ми «5» и «4»	%	С отметка ми «5»	%	всего		кол-во	%
								Кол-во	%		
2	79	77	97,0	42	53,2	7	8,9	2	3,0	1	1,0
3	57	57	100,0	31	54,3	4	7,0	0	0	0	0
4	54	52	96,0	30	55,6	3	5,5	2	3,7	1	2,0
итого	190	186	98,0	103	54,4	14	7,1	4	2,0	2	1,0

Анализируя результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,0 процент, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3 процента. В целом показатели остались примерно на одном уровне по сравнению с 2021 годом, что говорит о стабильности показателей качества и успеваемости обучающихся уровня начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	С отметка ми «5» и «4»	%	С отметка ми «5»	%	всего		кол-во	%
								Кол-во	%		
5	83	83	100	39	47	2	2	0	0	0	0
6	76	76	100	38	50	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	31	37	1	1	0	0	0	0
8	88	88	100	28	32	3	3	0	0	0	0
9	87	87	100	13	15	0	0	0	0	0	0
итого	420	420	100	149	35	6	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%; процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним. Если в результатах учащихся НОО наблюдалось повышение, то в результатах учащихся ООО мы видим снижение, связанное с тем, что учащиеся данного возраста не в состоянии рационально планировать своё время и контролировать ответственное отношение к самостоятельной учебной деятельности. Итоги – снижение показателя результатов успеваемости.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ВПР весна 2022 год в 11 классе

(2021-2022 учебный год) МАОУ «ЦО № 7»

Учащиеся 10-11 класс МАОУ «ЦО № 7» в 2022 году принял участие во всех Всероссийских проверочных работах для обучающихся 10-х, 11-х классов.

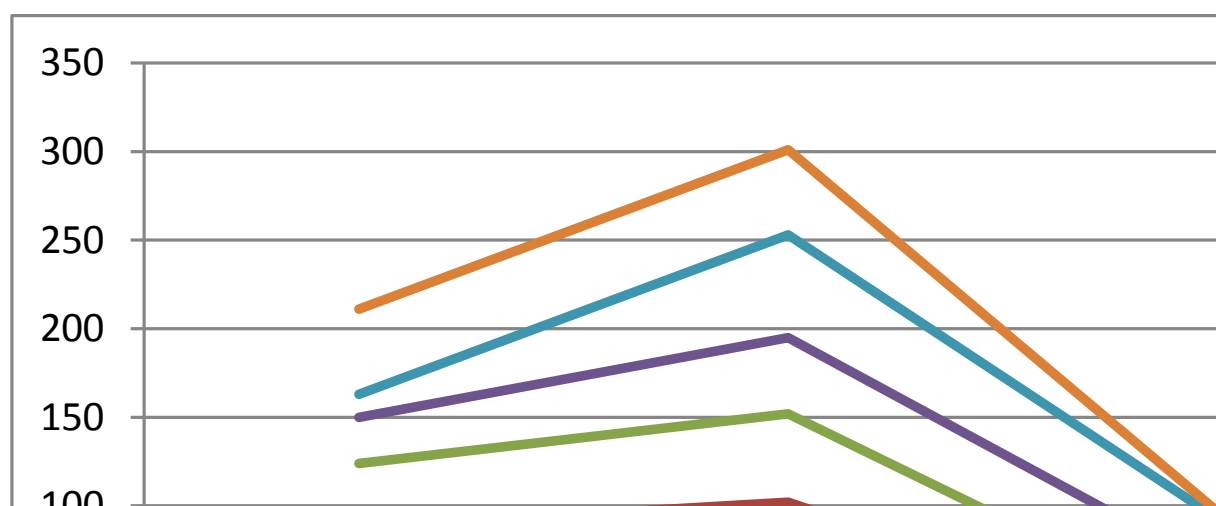
По итогам ВПР в 2022 году МАОУ «ЦО № 7» следующие показатели:

Предмет	Дата проведения ВПР	Списочный состав	Кол-во участников	Успеваемость 1 полугодие	Успеваемость ВПР	Качеств 1 полугодие	Качество ВПР
Английский язык	02.03.22	27	22	100%	81%	68,5%	45,5%
Биология	18.03.22	27	21	100%	100%	90,4%	85,7%
География	04.03.22	27	22	100%	100%	100%	72%
История	11.03.22	27	23	100%	100%	81%	78%
Физика	14.03.22	27	24	95%	100%	40,7%	51,2%
Химия	07.03.22	27	21	100%	95%	85%	52%

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 года с полугодовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 11-х классах.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Английский язык				
11	22	50% (11)	45% (10)	5% (1)
География				
11	21	52% (11)	43% (9)	15% (2)
Биология				
11	22	50% (11)	36% (8)	14% (3)
История				
11	23	43% (10)	26% (6)	30% (7)
Физика				
11	24	58% (14)	13% (3)	29% (7)
Химия				
11	21	48% (10)	48% (10)	4% (1)

Общая диаграмма сравнительного анализа результатов ВПР в 11 классе



Если рассматривать результаты ВПР в 11 классах, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем предметам результаты ВПР коррелируются с отметкой по текущей успеваемости.

2. Корреляция отметок говорит так же об объективности проверки работ ВПР.

Сравнение статистических показателей

При анализе достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО учащимися 11 классе по результатам ВПР можно увидеть задания к которым обучающиеся не приступили или не справились с ними, что говорит о наличии пробелов в данной области (подробный анализ представлен в информационной справке по каждому предмету и кодификаторе работы).

Общие выводы и рекомендации по итогу анализа результатов ВПР в 11 классе в 2022 году

- Проведение, проверка ВПР проводилась на удовлетворительном уровне.
- На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика,
- умения применять полученные знания на практике.

Учителям предметникам 10-11 класса:

- Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем

- Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

- Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

- Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для

решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

- С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

- Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Результаты ВПР осень 2022 год

МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова

Осенью 2022 года для обучающихся 5-9(4-8)-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В ВПР приняли участие 349.

№ п/п	Предмет	Класс кол-во/факт	Результаты						
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	Средний балл
1.	Русский язык	5а 26/25	2	12	7	4	84	56	3,5
2.		5б 27/27	0	9	9	9	67	33	3,0
		Итого 53/52	2	21	16	13	75	44	3,3
3.		6а 25/21	0	6	5	10	52	21	3,3
4.		6б 25/21	2	4	11	4	81	29	3,2
5.		6и 25/25	1	11	12	1	96	48	3,5
		Итого 75/67	3	21	28	15	78	39	3,3
6.		7а 26/21	0	2	9	10	52	10	2,6
7.		7и 25/24	0	11	11	2	92	46	3,4
8.		7б 24/22	2	4	1	15	32	27	2,6
		Итого 74/67	2	17	21	27	60	28	2,9
9.		8и 29/24	0	13	4	7	71	54	3,3
10.		8б 28/20	0	0	7	13	35	0	2,4
11.		8а 27/25	0	6	11	8	68	24	2,9
		Итого 84/69	0	19	22	28	59	28	2,9
12.	9б 24/19	0	4	5	10	43	21	2,7	
13.	9а 26/20	2	6	2	10	50	40	3,0	
14.	9в 25/19	0	4	7	8	58	21	2,8	
	Итого 75/58	2	14	14	28	52	28	3,5	
15.	Математика	5а 25/21	7	7	5	2	90	67	3,9
16.		5б 27/23	6	6	8	3	87	52	3,7
		Итого 53/44	13	13	13	5	89	59	3,8

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

17.		6и 26/25	9	11	4	1	96	80	4,1
18.		6б 25/24	0	0	9	15	37	0	2,4
19.		6а 25/22	0	1	2	19	14	5	2,2
		Итого 76/71	9	12	15	35	51	30	2,9
20.		7б 24/19	0	3	5	11	42	16	2,6
21.		7и 25/21	2	10	8	1	95	55	3,6
22.		7а 26/24	0	1	11	12	50	42	2,5
		Итого 74/64	2	14	24	24	62	25	2,9
23.		8и 29/22	2	9	8	2	91	50	3,6
24.		8б 28/23	0	0	6	17	26	0	2,3
25.		8а 27/25	0	1	9	15	40	4	2,4
		Итого 84/70	2	10	23	34	51	17	2,8
26.		9в 25/18	0	0	5	13	28	0	2,3
27.		9б 24/20	0	3	9	7	65	15	2,8
28.		9а 26/22	0	1	7	14	36	5	2,4
		Итого 75/60	0	4	21	34	43	7	2,7
29.	Окружающий мир	5а 26/25	4	14	6	1	96	72	3,8
30.		5б 26/24	1	15	8	0	100	67	3,6
		Итого 53/49	5	29	14	1	98	69	3,7
31.	Биология	6и 26/24	0	7	15	2	92	30	3,2
32.		6а 25/23	0	0	7	16	30	0	2,3
33.		6б 25/24	0	1	14	9	62	4	2,6
		Итого 76/71	0	8	36	27	62	11	2,7
34.	История	6и 26/26	0	13	12	1	96	50	3,4
35.		6б 25/25	0	5	11	9	64	20	2,8
36.		6а 25/23	0	3	10	10	57	13	2,6
		Итого 76/74	0	21	33	20	73	28	2,9
37.	История	7б 24/22	0	1	16	5	77	5	2,8
38.		7и 25/23	0	9	12	2	91	39	2,8
		Итого 49/45	0	10	28	7	84	22	2,8
39.	География	7а 26/24	0	2	18	4	83	8	3
40.		7и 25/24	1	12	11	0	100	54	3,6
		Итого 51/48	1	14	29	4	92	31	3,3
41.	Обществознание	7а 26/24	0	3	16	5	79	12	2,9
42.	Биология	7б 24/22	0	7	11	4	82	32	3,1
43.	Английский язык	8а 15/14	0	0	2	12	50	0	2,1
44.		8б 13/10	0	0	1	9	10	0	2,1
45.		8и 29/23	0	1	7	15	35	4	2,4
46.		8б 15/13	0	0	2	11	15	0	2,2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

47.		8а 12/11	0	0	0	11	0	0	2
		Итого 84/71	0	1	12	58	18	1	2,2
48.	Обществознание	8и 29/23	1	9	11	2	81	43	3,3
49.		8а 27/21	0	8	10	3	86	38	3,2
		Итого 56/44	1	17	21	5	89	41	3,3
50.	Физика	8а 27/25	0	4	9	12	52	16	2,7
51.	История	8б 28/24	0	0	18	5	79	0	3,1
52.	География	8б 28/23	0	0	21	7	70	0	3,0
53.	Биология	8и 29/26	0	7	14	5	81	27	3,1
54.	История	9а 26/21	1	3	12	5	76	19	3,0
55.	География	9б 24/20	0	8	10	2	90	40	3,3
56.	Физика	9а 26/22	1	1	8	12	45	9	2,6
57.	Химия	9б 24/18	1	5	9	3	83	33	3,2
58.	Биология	9в 25/18	0	3	10	5	72	16	2,8
59.	Обществознание	9в 25/19	0	0	10	9	53	0	2,5

ВЫВОД: Итого показатели результатов ВПР 2022 осень по уровню ООО МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова: успеваемости составил - 68,8%, качества - 27%, средний балл - 3,3.

Обучающиеся показали базовый уровень знаний. Анализ результатов на уровне учителей – предметников, методических объединений и в целом по школе показал необходимость дополнительной работы по таким предметам, как английский язык, история, обществознание, физика, география. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

На основании приказа «О проведении Всероссийских проверочных работ в городском округе Нижняя Салда в осенний период 2022 года» № 103 –д от 12.09.2022 г. Управления Образования Администрации городского округа Нижняя Салда проведена перепроверка ВПР. Перепроверка работ ВПР прошла по 8 учебным предметам (кроме английского языка – экспертиза аудиофайлов), педагогами МБОУ «СОШ № 10» и МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова (педагог не преподает в 8-9 классах).

Комиссией перепроверено 125 работ, при этом отмечена 100% объективность при перепроверке ВПР.

Статистика отметок после перепроверки выглядит так:

- не изменилась – 125/100%;
- повысили отметку – 0/0%;
- понизили отметку – 0/0%.

Во время проведения ВПР 2022 года осень во всех классах присутствовали общественные наблюдатели.

Рекомендации учителям:

1. Четко соблюдать нормативно-правовые акты по организации, проведению и проверке ВПР.
2. Проверять ВПР четко по критериям.
3. Повышать уровень компетентности по анализу результатов ВПР и объективности проведения и проверки и использованию результатов для повышения качества образования;
4. При проверке быть внимательными, собранными и беспристрастными.
5. Создать условия в заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении объективных результатов ВПР.

**Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	С отметк а ми «5» и «4»	%	С отметк а ми «5»	%	всего		кол-во	%
								Кол-во	%		
10	29	29	100	14	48	2	7	0	0	0	0
11	27	27	100	10	37	0	0	0	0	0	0
итого	56	56	100	24	43	2	4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), в 2022 году процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2021 было 0%).

В 2022 году ГИА для обучающихся 9-х классов проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 16.03.2021г. №104/306). Для участников ГИА С ОВЗ по их желанию проводился только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

ГИА для обучающихся 11-х классов не планирующих в 2022 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Обучающиеся, планирующие в 2022 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме ЕГЭ, результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний на обучение по программам

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова
бакалавриата и программам специалитета. Эти особенности были утверждены
ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 26.02.2021 г. № 256.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предметы	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Средний балл
Русский язык	75	0	24	31	20	68%	3,9
Математика	75	0	56	18	1	25%	3,3
Литература	1	0	0	1	0	100%	4,0
Биология	49	0	40	9	0	18%	3,1
Физика	7	0	6	1	0	14%	3,1
Информатика	31	0	9	19	3	71%	3,0
Обществознание	29	0	22	6	1	24%	3,3
Химия	1	0	0	0	1	100%	5,0
География	27	3	9	12	3	56%	3,6
Английский язык	5	0	3	2		40%	3,4
ИТОГО	150	3	89	50	8	39%	3,42

Результаты сдачи ГВЭ в 2022 году

предмет	Сдавали всего	Сдали «5» на	Сдали «4» на	Сдали «3» на	Средний балл
Русский язык	12	1	9	2	3,9
Математика	12	0	12	0	4,0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

предмет	Сдавали всего	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	1	69,0
Математика (проф.)	23	0	0	59,0
Физика	11	0	0	59
Информатика и ИКТ	12	0	0	64,0
Биология	3	0	0	44,0
Английский язык	1	0	0	46,0
Литература	1	0	0	60,0
Обществознание	6	0	0	65,0
История	3	0	0	44,0
Химия	3	0	0	51,0

Итоги работы «Точки Роста» во втором полугодии 2022 года

1. Выступление на городской конференции с Мастер классом и стендовым докладом о работе «Точки Роста» за 2021-2022 уч. год.

2. Активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель по биологии, 1 победитель по химии, 1 победитель по технологии.

3. Участие во Всероссийском конкурсе рисунков и эссе «Вместе Ярче»: 9-участники регионального и 1-федерального этапов.
4. Проведение Атомных уроков и участие в викторинах по атомной энергетике.
5. Победители конкурса видеороликов ИМФИ УрГПУ по атомной физике.
6. Участники конкурса Дворца Молодежи «Первые шаги в науке»: 5 участника заочного этапа, 3 участник очного этапа.
7. Участники Свердловского Химического турнира.
8. Участие в региональном конкурсе проектов «Точек роста»-1 участник по химии и 1 - по биологии.
9. Участие в Межрегиональном конкурсе эффективных образовательных практик педагогический работников «Мой опыт по формированию естественно-научной грамотности».
10. Участие во Всероссийском экологическом диктанте. (51 участник)
11. Проведение школьной недели Естествознания для учащихся 5-11 классов.
12. Проведение «Путешествия в страну Естествознания» для учащихся начальной школы.

2.3.2. Структурное подразделение дополнительного образования

Достижения обучающихся

Образовательный процесс Структурного подразделения ДО имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся. О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, чемпионатах, фестивалях.

Сроки	Мероприятие	Кол-во участников	Результат	Педагоги
Городской уровень				
04.03.2022	Чемпионат по конструированию КУБОРО (школьные команды)	110	2 место - 3, 3 место - 3	Кожевников А.В.
11.03.2022	Чемпионат по конструированию КУБОРО (семейные команды)	78	2 место - 1, 3 место - 1	Кожевников А.В.
25.03.2022	Чемпионат по конструированию КУБОРО (финал)	18	2 место - 3	Кожевников А.В.
08.04.2022	Соревнования инженерных команд "Битва конструкторов"	80	1 место -2, 2 место -2, 3 место - 4	Орбан А.И.
13.04- 14.04.2022	Интеллектуальные командные соревнования "Космостарты"	60	2 место - 2, 3 место - 2	Мокеев Д.Д.
15.04.2022	Закрытие фестиваля открытого космоса "Звездные старты"	46	1 место -1, 2 место- 1, 3 место - 1	Кожевников А.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

14.10.2022	Городские соревнования "Школа жизни"	10	1 место -5, 2 место- 5	Костромин Д.А.
24.10- 29.10.2022	Открытая городская выставка-конкурс "Мир образов добрых и мудрых сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка"	21	Лауреат 1 степени - 7 лауреат 2 степени - 3, лауреат 3 степени - 6, участие - 5	Бачинина М.В., Кузьминых Г.С.
Окружной уровень				
10.12.2022	Окружная квест-игра "День юного воина"	8	участие	Костромин Д.А.
24.12.2022	Окружные соревнования по конструированию КУБОРО	70	1 место - 6, 2 место - 5, 3 место- 3	Кожевников А.В.
Областной уровень				
03.09- 08.09.2022	Областные соревнования "Школа безопасности"	6	1 место -6	Костромин Д.А.
15.09- 19.09.2022	Областные сборы юнкоров "Хорошая погода"	4	участие	Костромина А.Д.
10.12.2022	Областные соревнования по спортивному туризму "Героическая эстафета"	14	участие	Костромин Д.А.
16.12.2022	Областной патриотический форум "Урал - опорный край державы"	11	3 место - 1	Костромин Д.А.
Всероссийский уровень				
07.09- 13.09.2022	Фестиваль юношеских СМИ и киностудий "Волжские встречи -32"	2	участие	Знак А.В.
26.09- 14.10.2022	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления "Территория успеха"	13	участие	Талова О.В.
15.10.2022	Всероссийский фестиваль молодежной журналистики "Time code"	2	участие	Знак А.В.
Сентябрь- май	Федеральный проект РСМ «Мы вместе!»	20	участие	Талова О.В.

С 2018 года в Структурном подразделении ДО действует волонтерский отряд «Доброволец». Руководитель отряда – Чернова Н.А.

Целью волонтерской деятельности является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества.

Основные виды деятельности в объединении:

- Охрана окружающей среды: благоустройство пришкольной территорий, посадка деревьев, экологические акции по сбору пластика, батареек, макулатуры.

- Организация и участие в массовых мероприятиях: спортивных, культурных, образовательных.

- Создание возможностей для раскрытия творческого потенциала, в том числе для людей с физическими особенностями: проведение выставок, мастер-классов.

В волонтерском отряде состоят 25 человек (14 – 17 лет).

За отчетный период волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата проведения	Мероприятие	Кол-во волонтеров	Место проведения мероприятия
04.03-25.03.2022	Городской чемпионат по конструированию КУБОРО	8	СПДО МАОУ «ЦО №7»
19.03.2022	Военно-спортивная игра «Орленок»	12	МАОУ «ЦО №7»
21.03.2022	Военно-спортивная игра «Зарница»	12	МАОУ «ЦО №7»
21.03-25.03.2022	Лагерь дневного пребывания детей «Страна талантов»	14	СПДО МАОУ «ЦО №7»
22.03.2022	Лыжня памяти Юрия Игитова	7	МАОУ «ЦО №7»
01.04.2022	Интеллектуальные командные соревнования «Креатив-бой»	6	СПДО МАОУ «ЦО №7»
04.04-09.04.2022	Весенняя неделя добра	2	СПДО МАОУ «ЦО №7»
08.04.2022	Командные инженерные соревнования «Битва конструкторов»	8	СПДО МАОУ «ЦО №7»
11.04-15.04.2022	Интеллектуальная игра «Космостарт»	13	СПДО МАОУ «ЦО №7»
15.04.2022	Закрытие фестиваля «Звездные старты»	7	СПДО МАОУ «ЦО №7»
22.04.2022	Экологическая акция «Счастливые дети на чистой планете»	13	СПДО МАОУ «ЦО №7»
23.04.2022	Пасхальные мастер-классы	9	СПДО МАОУ «ЦО №7»
25.04-25.05.2022	Акция «Самый активный участник «Крышки для малышки»	9	СПДО МАОУ «ЦО №7»
25.04-25.05.2022	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	9	СПДО МАОУ «ЦО №7»
04.05.2022	Акция по уборке памятника погибшим в годы ВОВ	5	СПДО МАОУ «ЦО №7»
14.05.2022	Окружные военно-спортивные соревнования «Кубок Пламени»	16	Спортивный комплекс «Вымпел»
25.05.2022	Последний звонок Центра образования №7	10	МАОУ «ЦО №7»
08.06-12.06.2022	Городской фестиваль «Культура жизни»	18	СПДО МАОУ «ЦО №7», ГДК им. В.И. Ленина
16.06-29.06.2022	Лагерь дневного пребывания детей «Краски лета»	10	СПДО МАОУ «ЦО №7»
30.06-20.07.2022	Лагерь дневного пребывания детей «ТехноЗаряд»	10	СПДО МАОУ «ЦО №7»
30.08.2022	Муниципальный этап августовского совещания педагогических	4	СПДО МАОУ «ЦО №7»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	работников ГО Нижняя Салда		
31.10-04.11.2022	Лагерь дневного пребывания детей «Культурный код»	12	СПДО МАОУ «ЦО №7»
14.11-01.12.2022	Акция по сбору макулатуры «Миллион Родине»	10	МАОУ «ЦО №7»
24.12.2022	Окружные соревнования по конструированию КУБОРО	5	СПДО МАОУ «ЦО №7»

2.4. Оценка организации образовательного процесса

2.4.1. Структурное подразделение общего образования

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-5 классов и учащихся классов ЗПР, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Занятия проводятся по скользящему графику.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижняя Салда в 2021/22 и 2022/23 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нижняя Салда о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. закрепила классы за кабинетами;
5. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам.

2.4.2. Структурное подразделение дополнительного образования

Учебный процесс и внеурочная деятельность в структурном подразделении дополнительного образования МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова осуществляются на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, календарно-тематическое планирование.

При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в структурном подразделении дополнительного образования МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В структурном подразделении дополнительного образования МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова имеется 17 учебных кабинетов, из них: лаборатории, мастерские, актовый зал. Для проведения лабораторных работ кабинеты медико-биологического класса укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и

техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.5.1. Структурное подразделение общего образования

Год выпуска	Уровень ООО				Уровень СОО				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Служба в армии по призыву
2020	75	25 – 33%	0	49 – 65%	30	20 – 67%	8 – 27%	1– 3%	0
2021	89	29 – 33%	0	60 – 67%	20	9 – 45%	10 – 50%	1– 2%	0
2022	87	21 – 24%	0	66 – 76%	27	24– 89%	3 – 11%	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона находится на одном уровне последних трёх лет. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в % отношении повысился с 45% до 89%.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1. Структурное подразделение общего образования

На период самообследования в Школе работают 44 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека:

- подтвердили ИКК – 3;
- повысили с ИКК на ВКК – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогического состава

Образование	Количество педагогических работников
	44
Высшее образование	40
Средне-специальное	4
Без педагогического образования	0

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
	44
Без категории	2
Соответствие занимаемой должности	1
Первая категория	34
Высшая категория	7

Стаж педагогов	Количество педагогических работников
	44

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 25 лет	7
Более 25 лет	31

Возраст педагогов	Количество педагогических работников
	44
До 30 лет	3
От 30 до 40 лет	10
От 41 до 55 лет	16
Более 56 лет	15

**Повышение квалификации педагогических работников
МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова 2022 год**

№ п/п	Образовательная программа	Количество часов	Образовательное учреждение	Сроки обучения	ФИО педагога
1.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» обучение с использованием ДОТ. Поток № 1.4. Срок реализации программы	36 часов	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДО «ИРО» г. Екатеринбург	01.02.2022-14.02.2022г.	1.Замураева Т.В. 2.Кривощёкова А.М.
2.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» обучение с использованием ДОТ. Поток № 1.4. Срок реализации программы	36 часов	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДО «ИРО» г. Н.Тагил	24.05.2022-06.06.2022г.	1.Андриевская О.В. 2.Бакланова Л.Е. 3.Бондина Ж.Е. 4.Гудкова О.Ф. 5.Демченко О.А. 6.Долбилова Н.Н. 7.Дрямина Т.В. 8.Еременко Т.П. 9.Зорихина Н.Ю. 10.Исаков Я.Е. 11.Исакова И.В. 12.Киселева И.И. 13.Лазарев С.Н. 14.Лозовая А.Б. 15.Мамонтова Е.В. 16.Медведева А.Л. 17.Медведева Н.В. 18.Ощепкова О.А. 19.Пичугина Ю.В. 20.Постникова С.В. 21.Семкин В.Е. 22.Терентьева М.В. 23.Терентьева О.В. 24.Тихомирова М.О. 25.Тразанова Е.В. 26.Тресцов Д.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

					27. Трушков Д.В. 28. Федорова Е.А. 29. Хузина Н.Н. 30. Чайка Л.П. 31. Шулакова Н.Н.
3.	Обучение педагогов по программе «Обновлённый ФГОС»	36/72 часов	ОЦ «Каменный город» г. Пермь	март-апрель 2022г.	1. Гудкова О.Ф. 2. Тихомирова М.О. 3. Медведева Н.В. 4. Андриевская О.В. 5. Бакланова Л.Е. 6. Бондина Ж.Е. 7. Демченко О.А. 8. Дрямина Т.В. 9. Исакова И.В. 10. Кривошнёва А.М. 11. Лазарев С.Н. 12. Мамонтова Е.В. 13. Медведева А.Л. 14. Ощепкова О.А. 15. Постникова С.В. 16. Семкин В.Е. 17. Тресцов Д.В. 18. Федорова Е.А. 19. Федорова Е.А. 20. Хузина Н.Н.
4.	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	56 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва	01.03.2022-19.04.2022г.	Пичугина Ю.В.
5.	«Диагностика (оценка) профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур (в разрезе учебных предметов) «Школа современного учителя. Читательская грамотность»	56 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва	01.03.2022-19.04.2022г.	Терентьева М.В.
6.	«Диагностика (оценка) профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур (в разрезе учебных предметов) «Школа современного учителя». Развитие естественно-научной грамотности»	56 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	01.03.2022-19.04.2022г.	Бессонова А.П.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

			Российской Федерации» г. Москва		
7.	Индивидуальный образовательный маршрут «Учитель будущего» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства		Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» г. Екатеринбург	в течении года	1.Зорихина Н.Ю. 2.Чайка Л.П.
8.	«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в процессе образовательной деятельности»	24 часа	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДО «ИРО» г. Екатеринбург	31.05.2022г.	Исакова И.В.
9.	«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных образовательных технологий»	48 ак.ч.	Высшая техническая школа г. Тула	14.03.2022-10.04.2022г.	1.Бессонова А.П. 2.Винокурова Н.В. 3.Демченко О.А. 4.Еременко Т.П. 5.Зорихина Н.Ю. 6.Красилова Л.Г. 7.Кривошекова А.М. 8.Лозовая А.Б. 9.Медведева Н.В. 10.Тразанова Е.В. 11.Федорова Е.А. 12.Чайка Л.П.
10.	«Основные направления развития школьного физического образования»	16 часов	ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург	30.03.2022-08.04.2022г.	1.Еременко Т.П. 2.Чайка Л.П.
11.	«Развитие муниципальных механизмов оценки и управления качеством образования»	16 часов	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДО «ИРО» г. Екатеринбург	14.04.2022г.	1.Бессонова А.П. 2.Медведева Н.В.
12.	Квалификационные испытания экспертов ОГЭ		Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДО «ИРО» г. Екатеринбург РИС ОКО 2022	апрель 2022г.	1.Андриевская О.В. 2.Бакланова Л.Е. 3.Бессонова А.П. 4.Бондина Ж.Е. 5.Долбилова Н.Н. 6.Еременко Т.П. 7.Зорихина Н.Ю. 8.Киселева И.И.. 9.Мамонтова Е.В. 10.Пичугина Ю.В. 11.Постникова С.В. 12.Терентьева М.В. 13.Терентьева О.В.. 14.Чайка Л.П.
13.	Подготовка организаторов ППЭ ЕГЭ 2022		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	19.05.2022г.	1.Бакланова С.В. 2.Бондина Ж.Е. 3.Винокурова Н.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

					4.Еременко Т.П. 5.Замураева Т.В. 6.Лукичева В.В. 7.Луценко Е.В. 8.Медведева Н.В. 9.Одинцева Ю.В. 10.Савельева Н.В. 11.Семкин В.Е. 12.Созонова Ю.В. 13.Толмазова И.Н. 14.Тресцов Д.В. 15.Федорова Е.А.
14.	«Форум для руководителей центров образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей»	8 часов	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДО «ИРО» г. Екатеринбург	08.06.2022 г.	1.Бессонова А.П. 2.Пичугина Ю.В.
15.	Специальное образование Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями	520 часов	ОЦ «Каменный город» г. Пермь	21.06.2022- 10.11.2022 г.	Разгулина А.О.
16.	Педагогический совет «Просвещение»	8-16 часов	АО «Издательство» Просвещение»	16.08.2022- 17.08.2022 г.	1.Андриевская О.В. 2.Бессонова А.П. 3.Шулакова Н.Н. 4.Терентьева О.В. 5.Дрямина Т.В. 6.Пичугина Т.В. 7.Одинцева Ю.В.
17.	«Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта»	8 часов	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДО «ИРО» г. Екатеринбург	27.09.2022 г.	Пичугина Ю.В.
18.	«Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе»	72 часа	ОЦ «Каменный город» г. Пермь	04.10.2022- 01.12.2022 г.	Шулакова Н.Н.
19.	«Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»	40 ак.ч.	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДО «ИРО» г. Екатеринбург	17.10.2022- 21.10.2022 г.	1.Ельнякова К.Л. 2.Красилова Л.Г. 3.Медко М.Б.
20.	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального и	40 ак.ч.	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДО «ИРО» г. Екатеринбург	03.10.2022- 23.10.2022 г.	1.Бакланова С.В. 2.Демченко О.А. 3.Луценко Е.В. 4.Мантурова Л.З. 5.Мошкова Ф.А. 6.Тразанова Е.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	общего образования», обучение с использованием ДОТ Поток №4				7.Одинцева Ю.В. 8.Хузина Н.Н. 9.Ощепкова О.А. 10.Савельева Н.В.
21.	«Развитие эмоционального интеллекта школьника»	48 ак.ч.	Высшая техническая школа г. Тула	03.10.202 2- 28.10.202 2г.	1.Бессонова А.П. 2.Исакова И.В. 3.Кривощёкова А.М. 4.Лозовая А.Б. 5.Мамонтова Е.В. 6.Медведева Н.В. 7.Терентьева О.В. 8.Шулакова Н.Н.
22.	«Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области «Функциональная грамотность. Критериальное и формирующее оценивание (объективное оценивание)»	8 часов	ФГБОУ ВО УрГПУ г. Екатеринбург	11.10.202 2г.	1.Бессонова А.П. 2.Зорихина Н.Ю. 3.Мамонтова Е.В.
23.	«Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма»	37 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	31.10.202 2г.	1.Бессонова А.П. 2.Исакова И.В. 3.Мамонтова Е.В. 5.Медведева Н.В. 6.Пичугина Ю.В.
24.	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	31.10.202 2- 01.11.202 2г.	1.Андриевская О.В. 2.Бессонова А.П. 3.Винокурова Н.В. 4.Зорихина Е.Т. 5.Кривощёкова А.М. 6.Мамонтова Е.В. 7.Медведева Н.В. 8.Пичугина Ю.В.
25.	«Подготовка экспертов и собеседников Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16 часов	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДО «ИРО» г. Нижний Тагил	12.12.202 2- 16.12.202 2г.	1.Бакланова Л.Е. 2.Бакланова С.В. 3.Бессонова А.П. 4.Бондина Ж.Е. 5.Демченко О.А. 6.Дрямина Т.В. 7.Замураева Т.В. 8.Зорихина Н.Ю. 9.Исакова И.В. 10.Кривощёкова А.М. 11.Мамонтова Е.В. 12.Мантурова Л.З. 13.Терентьева М.В. 14.Терентьева О.В. 15.Толмазова Т.Н. 16.Шулакова Н.Н.
26.	«Методика обучения решению задач по теории	4 часа	Министерство образования и	21.02.202 2 -	1.Зорихина Н.Ю. 2.Лозовая А.Б.

	вероятности» (вебинар)		молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДО «ИРО» г. Екатеринбург	22.02.2022 г.	З.Федорова Е.А.
27.	«Мониторинг и оценка программ по профилактике ВИЧ-инфекции»	8 часов 8 часов	Министерство здравоохранения Свердловской области Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» г. Екатеринбург	17.08.2022 г. 07.12.2022 г.	Медведева Н.В.
28.	«Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»		АНО ВО «Университет Иннополис»	01.11.2022 г.	1. Зорихина Н.Ю. 2. Тихомирова М.О.
29.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	36 ак. час ов.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва	21.11.2022 г. 2-11.12.2022 г.	Медведева Н.В.
30.	«Развитие успешности школьников в образовательном процессе»	16 часов	ФГБОУ ВО УрГПУ г. Екатеринбург	30.11.2022 г. 2-12.12.2022 г.	Зорихина Н.Ю.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Большинство педагогов (82%) прошли повышение квалификации на площадке ИРО г. Екатеринбург. В связи с введением обновленных ФГОС начиная с конца 2021 года 100% педагогов и администрации прошли курсы повышения квалификации. Также педагоги проходили обучение по предметной составляющей, работа с детьми с ОВЗ, работа в качестве организаторов ОГЭ, ЕГЭ и в качестве экспертов предметных комиссий, обучение по антитеррору и информационной безопасности. Педагоги проходили диагностическое тестирование предметных компетенций, участвовали в реализации индивидуальных образовательных маршрутах.

2.6.2. Структурное подразделение дополнительного образования

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. На сегодняшний день в структурном подразделении ДО 12 педагогических работников. Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. Более половины педагогического коллектива Структурного подразделения имеет педагогический стаж менее 5 лет.

Средний возраст педагогических работников Структурного подразделения 36 лет.

Характеристика педагогического состава

Образование	Количество педагогических работников
	12
Высшее образование	6
Средне-специальное	4
Без педагогического образования	2

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
	12
Без категории	4
Соответствие занимаемой должности	1
Первая категория	7
Высшая категория	0

Стаж педагогов	Количество педагогических работников
	12
До 5 лет	10
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 25 лет	1
Более 25 лет	1

Возраст педагогов	Количество педагогических работников
	12
До 30 лет	5
От 30 до 40 лет	5
От 41 до 55 лет	1
Более 56 лет	1

**Повышение квалификации педагогических работников СПДО
МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова 2022 год**

Название программы	Место прохождения	Дата	Объем (часов)	Педагоги
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Инфоурок	2022	72	Кузьминых Г.С., Федосов Е.М., Плаксина Г.О., Хасанова Е.О., Чернова Н.А.
Курс по текстурированию 3д моделей "Процедурный трип"	XYZ school	2022		Орбан А.И.
Онлайн-форум "Обеспечение санитарно-	Форум педагоги	30.01.2022г	4	Федосов Е.М.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях"	России				
Онлайн-семинар "Развитие управляющих функций мозга ребёнка: полезные советы и упражнения для педагогов"	Инфоурок	09.02.2022	4		Кузьминых Г.С.
Вебинар "Оказание первой помощи пострадавшим"	Дворец Молодёжи	09.02.2022			Федосов Е.М.
Онлайн- форум "Тьютерское сопровождение в образовательных организациях"	Форум Педагоги России.	17.02.2022	4		Кузьминых Г.С.
Курс "Мнемотехника для детей 6-9 лет"	Академия педагогов России и стран СНГ	29.03.2022	2		Федосов Е.М., Голых О.С.
Курс "Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе"	Форум Педагоги России	20.04.2022	20		Федосов Е.М.
Курс «Правила уверенного поведения»	Яндекс	26.04.2022	4		Федосов Е.М.
Курс «Целеполагание и мотивация. Работа с инструментами: таблица достижений, таблица качеств, техники постановки цели»	Инфоурок	27.04.2022	4		Федосов Е.М.
Курс «Активация Яндекс. Дзен»	Яндекс	02.05.2022	4		Федосов Е.М., Тараторина Е.В.
Курс «Работа с аудиторией: целевая аудитория, выбор тем, алгоритмы»	Инфоурок	04.05.2022	4		Тараторина Е.В.
Программа «Формирование ИКТ-компетентности в контексте профессионального стандарта «Педагог»	Инфоурок	11.05.2022	4		Тараторина Е.В.
Тренинг "Основы работы в компас 3Д"	Школа САПР	17.05.2022	4		Федосов Е.М.
Тренинг "Создание рабочих и сборочных чертежей Компас - график"	Школа САПР	20.05.2022	4		Федосов Е.М.
Тренинг "Экспресс курс по основам черчения и моделированию в компас 3Д"	Школа САПР	20.05.2022	4		Федосов Е.М.
Вебинар «Эффективные техники визуализации учебной информации	Инфоурок	20.05.2022	4		Тараторина Е.В.
Курс «Оценка качества образования»	Форум Педагоги России	16.06.2022	4		Федосов Е.М.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

Всероссийский вебинар «Современный урок и внеурочное занятие в контексте ФГОС»	Инфоурок	2022	4	Хасанова Е.О.
Вебинар «Наставничество в образовательной организации»	Инфоурок	2022	4	Хасанова Е.О.
Курс «Основы Adobe Photoshop»	GeekBrains	27.06.2022	4	Федосов Е.М.
Онлайн-интенсив «Путь в IT. Передовые технологии»	GeekBrains	10.08.2022	4	Федосов Е.М.
Онлайн-конференция цифровых профессий	Skillbox	22.08.2022	4	Федосов Е.М.
Курс «Аддитивные технологии. Аддитивные технологии. 3D-печать»	eНано	01.09.2022	4	Федосов Е.М.
Курс «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС Основы коммуникации»	Форум Педагоги России	12.09.2022	4	Тараторина Е.В.
Курс «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС Родительские собрания»	Форум Педагоги России	13.09.2022	4	Тараторина Е.В.
Курс «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС Имидж педагога»	Форум Педагоги России	14.09.2022	4	Тараторина Е.В.
Курс «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС Личная встреча педагога и родителя»	Форум Педагоги России	15.09.2022	4	Тараторина Е.В.
Обучение в рамках XXI сборов юных корреспондентов	г. Березовский	15-19.09.2022	18	Костромина А.Д.
Курс «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС Медиация конфликта»	Форум Педагоги России	16.09.2022	4	Тараторина Е.В.
Курс переподготовки "Теория и методика преподавания английского языка в образовательных учреждениях"	Инфоурок	01.04.2022-01.09.2022	540	Чернова Н.А.
Форум-семинар поисковых отрядов Свердловской области	г. Екатеринбург	15-16.11.2022	8	Костромин Д.А.
Семинар практикум онлайн "Народная кукла: традиции и современность"	Сообщество педагоги-кукольницы.	12.12.2022	2	Кузьминых Г.С.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.7.1. Структурное подразделение общего образования

Сведения о средствах обучения и воспитания:

оборудование, необходимое в образовательном процессе;

учебно-наглядные пособия;

учебно-лабораторное оборудование, коллекции;

компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;

печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотека: расположена в здании образовательного учреждения на 3 этаже.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 27234 единиц;

книгообеспеченность – 100,0 процентов;

обращаемость – 0,5 единиц в год;

объем учебного фонда – 9958 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10291	9958
2	Педагогическая	78	3
3	Художественная	16623	920
4	Справочная	320	37
5	Языковедение, литературоведение	370	17
6	Естественно-научная	512	307
7	Техническая	98	7
8	Общественно-политическая	631	609

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Число посещений библиотеки за 2022 год – 2372 человека.

Оснащенность библиотеки: число посадочных мест для пользователей библиотеки – 15, в том числе оснащены ПК (доступны учащимся во внеучебное время) – 2, доступ к интернету – 2, также они оснащены МФУ. Рабочее место библиотекаря оснащено ПК с доступом в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3,3 человека в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

2.7.2. Структурное подразделение дополнительного образования

Структурному подразделению дополнительного образования как базовой площадке Дворца молодежи по профориентационной деятельности, естественно научному и техническому творчеству были переданы 2 лабораторных комплекса для учебной и практической деятельности по биологии и экологии. Имеются модели скелета человека, сердца и торса человека, а также тренажер сердечно-легочной реанимации.

В инженерно-конструкторской лаборатории используются учебные пособия по лего и механике, основам программирования на микроконтроллерах. В компьютерном классе на 10 компьютерах установлена система трехмерного проектирования «Компас 3D». Для организации профориентационной работы используется установленная программа профтестирования «ПРОФИТИП»

2.8. Оценка материально-технической базы

2.8.1. Структурное подразделение общего образования

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Количество оборудованных учебных кабинетов – 31, в том числе специализированных – 6 (химия(биология), физика, 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии).

В учебных кабинетах имеются: мультимедийные проекторы, компьютеры для учителя, учащихся, интерактивные доски, интерактивная панель, принтеры (МФУ).

Все кабинеты оборудованы в соответствии с нормами и стандартами для проведения образовательного процесса.

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

оборудованы 4 мастерских для практических занятий: столярная, слесарная, швейная, кабинет кулинарии.

Сведения об объектах спорта: спортивный зал, тренажерный зал.

Сведения для досуговой и внеурочной деятельности

Для досуговой и внеурочной деятельности с обучающимися школы используются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет дополнительного образования;
- школьный музей;
- территория школы (стадион).

Сведения об условиях питания:

столовая расположена в здании образовательного учреждения на 2 этаже; пищеблок для приготовления пищи расположен в здании образовательного учреждения на 2 этаже.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организовано горячее питание обучающихся;
- организованы и созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физкультурой и спортом;
- прохождение обучающимися медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ на территории образовательного учреждения;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья:

доступ к телекоммуникационной сети интернет имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке с использованием контент-фильтрации, в том числе приспособленный для использования инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы информационно-коммуникационные сети:

- официальный сайт школы, в том числе версия для слабовидящих;
- «Дневник.ру» (электронный журнал, электронный дневник обучающихся, возможность передачи информации между обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, руководством школы).

В МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С.Игитова широко используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Все сотрудники владеют компьютером в режиме пользователя.

Школа подключена к интернету, имеет свой сайт, электронную почту. Идет постоянный процесс накопления информации и материалов по различным направлениям деятельности школы.

Делопроизводство ведется в электронном варианте, в учреждении хранятся бумажные копии документов.

ИТ –ИНФРАСТРУКТУРА (по состоянию на 01.01.2023г.)

№п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер (в том числе ноутбук, планшет)	63
2	Экран	12
3	Проектор	44
4	Сканер	1
5	МФУ	20
6	Интерактивная доска	15
7	Интерактивная панель	1
8	Монитор	32
9	Принтер	23
10	Системный блок	32

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В здании школы имеется медицинский блок, который находится на втором этаже (кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет для вакцинации). Оснащен медицинским оборудованием, инструментом.

Приём ведёт фельдшер на основании соглашения о взаимодействии с ГБУЗ СО Нижнесалдинская ЦГБ от 09.01.2023г.

К охране здоровья учащихся также относятся следующие мероприятия:

- оказание первой медико-санитарной помощи;
- медицинским работником ежедневно проводится контроль рациона питания и качества приготовленных блюд;
- определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность;
- каникулы в соответствии с требованиями СанПиН;
- ведется пропаганда здорового образа жизни;
- созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;
- прохождение учащимися периодических медицинских осмотров в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- прохождение учащимися вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

- созданы условия по обеспечению безопасности учащихся во время пребывания в общеобразовательном учреждении;

- ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;

- сотрудники проходят ежегодный профилактический медицинский осмотр и флюорографическое обследование;

- сотрудники проходят вакцинацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

- вновь принятые работники проходят предварительный медицинский осмотр и флюорографическое обследование.

Все кабинеты школы оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения;

В школе осуществляется контроль доступа в учреждение сотрудниками охраны ЧОП «Витязь», имеется тревожная кнопка.

Для создания условий антитеррористической безопасности: входная группа школы оборудована системой контроля и управления доступом (СКУД), которая состоит из: электронных проходных (2 шт.) действующих посредством пластиковых карт, секции «Антипаника» для беспрепятственной эвакуации, арочными металлодетекторами. Ведется наружное и внутренне видеонаблюдение (27камер).

2.8.2. Структурное подразделение дополнительного образования

Материально-техническая база и условия пребывания, учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности Структурного подразделения ДО и соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса.

Материально - техническая база для осуществления образовательной деятельности:

- число зданий и сооружений – 2;
- общая площадь всех помещений – 1072 кв.м;
- число учебных кабинетов – 17;
- общая площадь учебных кабинетов – 590,6 кв.м.

Все помещения Структурного подразделения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, а также нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников.

Оборудование, используемое в учебных целях:

1. стационарные компьютеры – 21 шт.;
2. проектор – 2 шт.;
3. ноутбук – 15 шт.;
4. станок фрезерно-гравировальный ЧПУ – 2 шт.;
5. станок токарный с ЧПУ -2 шт.;
6. лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии (ЛКБЭ) – 2 шт.;
7. микроскоп цифровой – 2 шт.;
8. фотоаппарат -1 шт.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.9.1. Структурное подразделение общего образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 65 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71 процентов. В школе реализуется профильное обучение по следующим направлениям: естественно – научному, социально – экономическому, социально – гуманитарному и технологическому.

- СП общего образования МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова стабильно функционирует в режиме развития.

- Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, РФ.

- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

- Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

- МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие учащихся в безопасных, комфортных условиях.

- Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

- В МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

- Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Несмотря на положительные результаты образовательного процесса, выявленного самоанализом деятельности СП общего образования, были обозначены следующие проблемы:

- снижен уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности у части вследствие большой загруженности и отсутствия умения планировать своё время, у части из – за отсутствия контроля со стороны родителей, законных представителей; отсутствия интереса к учёбе вообще;

- ряд учителей формально относятся к обучению обучающихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;

- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности

- снижение активности обучающихся в мероприятиях.

Задачи образовательной деятельности на 2023 год

Основная цель на 2023 год коллектива структурного подразделения общего образования МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова – подготовка к реализации обновлённого Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников, расширение программ и применения современного оборудования «Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей не только на уроках и внеурочных занятиях учебных предметов физика, химия, биология, технология, но и в образовательном процессе всего «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова, в том числе использование оборудования ЦОС, поставленного в 2022 году в рамках федеральной программы.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

- обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и мониторинга достижений школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг;

- усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11-ых классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество обучения обучающихся на всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями школы;

- совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования

- повышение квалификации педагогических работников для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- активное использование дистанционного участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся и педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки;

- обеспечение равных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями;

- продолжить работу по развитию внеурочной деятельности обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализуя комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности;

- развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования;

- работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности;

- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;

- совершенствование материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ;
- реализация общественно-государственного управления образованием

2.9.2. Структурное подразделение дополнительного образования

В структурном подразделении дополнительного образования разработан фонд оценочных средств. Систематически ведется текущий контроль успеваемости и промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества подготовки в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

3.1. Структурное подразделение общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность структурного подразделения по общему образованию МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова		
1.1	Общая численность учащихся	человек	752
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	276
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 = (40 %)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	59,0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0

	установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	598 (80 %)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	240 (32%)
1.19.1	– регионального уровня		33 (4%)
1.19.2	– федерального уровня		15 (2%)
1.19.3	– международного уровня		45 (6%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (7%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
1.25	– с высшим образованием		0
1.26	– высшим педагогическим образованием		40
1.27	– средним профессиональным образованием		0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		4
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		7 (16%)
1.29.2	– первой		34 (77 %)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		2 (5%)
1.30.2	– больше 30 лет		31 (70%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.32	– до 30 лет		3 (7 %)
1.33	– от 55 лет		15 (34 %)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
2.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
2.1	Инфраструктура		
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10 291

2.4	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4.1	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да	
2.4.2			да	
2.4.3			– медиатеки	да
2.4.4			– средств сканирования и распознавания текста	да
2.4.5			– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
2.5	– системы контроля распечатки материалов		да	
2.6	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	752 (100%)	
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	2.5	

3.2. Структурное подразделение дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	908
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	86
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	232
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	393
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	197
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	40
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	305/33,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам,	человек/%	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0,11%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12/1,32%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	13/1,43%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	214/34%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	573/63,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	423/46,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	113/12,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	35/3,85%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73/8,03%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	52/5,73%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	21/2,31%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89/9,8%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	41/4,51%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	23/2,53%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	25/2,75%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	22
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	21
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/66,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/22,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/22,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5,55%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/22,2%
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	4/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19
1.18.1	До 5 лет	человек/%	12/66,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	6/33,3%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»
имени Героя Российской Федерации Юрия Сергеевича Игитова

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		14
1.23.1	За 3 года	единиц	16
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,023
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. Выводы

Проанализировав работу МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова можно отметить, что направления работы образовательного учреждения успешно реализуются. Поддерживаются старые и создаются новые традиции Центра образования. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Анализ жизнедеятельности Центра позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях.

Однако, необходимо обратить особое внимание на использование разнообразных форм работы с детьми, родителями и педагогами, которые будут способствовать повышению качества образования, а также профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов.

По результатам самообследования деятельности Структурного подразделения ДО можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- показатели уровня достижений обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы структурного подразделения;
- взаимодействие структурного подразделения с образовательными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия, находится на начальном уровне.

Основные направления развития на 2023 год:

- Продолжать работу по реализации образовательной программы с учетом требований обновлённых ФГОС и обновлением нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Повышать эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей и достижений школьников, диагностики и

оценки профессионального мастерства педагогических работников; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг;

- Обеспечивать равные условия получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с повышенными образовательными потребностями;
- Продолжать работу по реализации комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа», включая деятельность по ранней профориентации школьников.
- Повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников МАОУ «ЦО №7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова, обеспечивать ОО новыми педагогическими кадрами.
- Продолжать работу по поиску новых эффективных форм взаимодействия с родителями, в том числе дистанционных.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049298

Владелец Гудкова Ольга Фёдоровна

Действителен с 24.09.2023 по 23.09.2024