

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ЦО №7» им.

Героя РФ Ю.С. Игитова

Гудкова О.Ф. \_\_\_\_\_

«23» августа 2022г.

**Перспективное планирование деятельности педагога-психолога МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова  
на 2022 – 2023 учебный год.  
Школа будущих первоклассников**

	сентябрь	ноябрь	декабрь	январь	март	апрель	май
Родители	Информирование родителей на собрании: Возрастные особенности развития детей, возможные трудности при переходе к школьному обучению					Анкетирование родителей: «Готовность семьи к обучению ребенка в школе», информирование: Физиологическая и психологическая готовность детей к обучению в школе.	
Дети					Знакомство с индивидуальными особенностями через продуктивную деятельность: Рисунок человека, игра «Кляксы»		
Педагоги			Анализ индивидуальных особенностей будущих первоклассников				Анализ результатов деятельности детей школы будущих первоклассников
Педагоги ДОУ		Анализ взаимодействия детей с воспитателем и детьми на занятиях в детском саду	Знакомство с индивидуальными картами развития детей	Выделение возможных причин неуспешности ребенка в деятельности в детском саду и ШБП			

## 1 класс

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	апрель
<b>Родители</b>		<b>Информирование</b> об особенностях деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении, возрастных особенностях развития и обучения первоклассников. Анализ ожиданий родителей относительно обучения детей в школе	Заполнение индивидуальных карт развития детей, анализ обобщенного показателя благополучия семьи как института воспитания	Анкетирование родителей на тему: «Адаптация первоклассников»	Анализ полученных данных о развитии детей, выделение положительных и отрицательных сторон взаимодействия в учебном процессе. Оценка реализации ожиданий родителей относительно 1 года обучения ребенка в школе
<b>Дети</b>		Прохождение программы психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	Прохождение программы психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	Индивидуальное диагностическое исследование особенностей развития учащихся: самооценка, школьная тревожность, мотивация к обучению в школе, ЭПК, межличностные отношения в коллективе сверстников, пик РС, уровень саморегуляции	
<b>Педагоги</b>	Формирование заказа деятельности, согласование, анализ исходных данных о развитии детей в дошкольный период детства			Анализ данных диагностики, внесение изменений во взаимодействие с учащимися.	Анализ развития детей, выделение наиболее часто встречающихся проблем в развитии.
<b>Педагоги ДОУ</b>	Знакомство с программой развития, анализ особенностей взаимодействия детей с окружающим миром в дошкольный период детства, выделение возможных проблем в развитии и причин их возникновения				

## 2 класс

	сентябрь	октябрь	ноябрь	январь	апрель
<b>Родители</b>				Информирование: Как избежать учебной перегрузки	Выявление интересов и склонностей детей, информирование об изменениях в особенностях развития учащихся в течение учебного года
<b>Обучающиеся</b>		Подгрупповое диагностическое исследование особенностей развития учащихся: пик РС, саморегуляция, мотивация к учению, статусная структура группы	Развивающая программа «Автопортрет»		Повторное диагностическое исследование
<b>Педагоги</b>	Формирование заказа деятельности, согласование	Анализ данных диагностики, внесение изменений во взаимодействие с учащимися			Анализ развития детей, выделение наиболее часто встречающихся проблем в развитии.

## 3 класс

	сентябрь	октябрь	декабрь	февраль	апрель	май
<b>Родители</b>	Заполнение индивидуальных карт развития детей, анализ обобщенного показателя благополучия семьи как института воспитания, информирование об особенностях развития детей младшего школьного возраста.			Информирование: Роль семьи в формировании и интересах и увлечении школьника	Анализ полученных данных о развитии детей, выделение положительных и отрицательных сторон взаимодействия в учебном процессе, просмотр результатов продуктивной деятельности детей за год, оценка личностного роста.	
<b>Обучающиеся</b>		Групповое диагностическое исследование особенностей развития учащихся: пик РС, саморегуляция, мотивация к учению, статусная структура группы, ЭПК, shk. тревожность	Развивающие занятия: Семья, Почта, Мои личностные качества		Повторное диагностическое исследование	
<b>Педагоги</b>	Формирование заказа деятельности, согласование	Анализ данных диагностики, внесение изменений во взаимодействие с учащимися				Анализ развития детей, выделение наиболее часто встречающихся проблем в развитии

#### 4 класс

	сентябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
<b>Родители</b>	Информирование: развитие положительной мотивации к учению.					Анализ изменений в развитии детей за время обучения в нач. школе, подготовка к переходу в среднее звено школы.	
<b>Обучающиеся</b>	Групповое диагностическое исследование особенностей развития учащихся: пик РС, саморегуляция, мотивация к учению, статусная структура группы, ЭПК, школьная тревожность	Коллективная работа «Деревцо класса»	Коллективная работа «Мой сверстник»	Развивающие занятия: Лесенка уроков, Круги адаптации, Мой класс, мои друзья	Продуктивная деятельность (коллективная работа): «Что нас ждет в 5 классе»		Повторное диагностическое исследование
<b>Педагоги</b>	Формирование заказа деятельности, выделение проблем в развитии детей						Анализ развития детей, выделение наиболее часто встречающихся проблем в развитии
Семинар по преемственности: «Взаимодействие начальной школы и среднего звена», Анализ индивидуальных карт развития учащихся начальной школы, знакомство с работами детей, Анализ адаптационных процессов и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками учащихся 5 классов							

#### 5 класс

	сентябрь	октябрь	ноябрь	январь	февраль	май
<b>Родители</b>		Информирование: Физиологические и психологические особенности 5-ов		Особенности общения подростков со взрослыми и сверстниками		
<b>Обучающиеся</b>	Групповое диагностическое исследование особенностей развития учащихся: познавательное развитие, адаптация и отношения со взрослыми и сверстниками, статусная структура группы, выявление способностей, интересов		Информирование – презентация (выход к учащимся 4 классов): «Что вас ждет в 5 классе»		Информирование: Особенности общения со взрослыми, обеспечение жизненно важного пространства	Повторное диагностическое исследование
<b>Педагоги</b>	Анализ особенностей развития детей, перешедших в среднее звено школы, построение взаимодействия с учетом данных диагностики					Анализ изменений в развитии детей за год

### 6 класс

	сентябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	май
<b>Родители</b>	Соц. опрос: Удовлетворенность родителей ОП в ОУ. <b>Информирование:</b> учет ведущих сенсорных систем при подготовке детей к урокам			Исследование состояния воспитательной работы глазами родителей учащихся школы		Информирование индивидуальные особенности детей и их влияние на учебные достижения	Анализ диагностических данных, прогнозирование развития детей, выделение наиболее актуальных проблем развития
<b>Обучающиеся</b>	Групповое диагностическое исследование особенностей развития учащихся: познавательное развитие, адаптация и отношения со взрослыми и сверстниками статусная структура группы	Коллективная работа: Мой современник, Дерево класса	Вредные привычки: опасности и вред для организма.	Исследование состояния воспитательной работы глазами учащихся школы	Информирование: подготовка к урокам.		Повторное диагностическое исследование
<b>педагоги</b>	Формирование заказа деятельности, выделение проблем в развитии детей			Исследование состояния воспитательной работы глазами педагогов школы			Анализ развития детей, выделение наиболее часто встречающихся проблем в развитии

### 7 класс

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль
<b>Родители</b>			Информирование: учет диагностических данных при выборе дальнейшего профиля обучения	»	-//-	
<b>Обучающиеся</b>	Диагностика межличностных отношений	Заполнение индивидуальных карт развития учащихся по профильному обучению	Анкетирование: «Современный урок, каким он видится»	Продуктивная деятельность: работа «Реальность, планы и мечты»	-//-	
<b>Педагоги</b>	Формирование заказа деятельности, выделение проблем в развитии детей				-//-	Круглый стол субъектов ОП: «Эффективность организации учебного процесса»

### 8 класс

	сентябрь	октябрь	январь	февраль	март
<b>Родители</b>			-//-	Информирование: физиологические и психологические особенности подростков.	
<b>Обучающиеся</b>	Групповое диагностическое исследование особенностей развития учащихся: статусная структура группы, методика Эрудит, заполнение карты интересов	Заполнение индивидуальных карт развития учащихся по профильному обучению	-//-		Соц. опрос: «Представления подростков о половой жизни»
<b>Педагоги</b>	Формирование заказа деятельности, выделение проблем в развитии детей		-//-, Круглый стол по предпрофильной подготовке учащихся		

### 9 класс

	сентябрь	октябрь	ноябрь	январь	март	апрель	май
<b>Родители</b>		Анализ данных диагностических исследований: выделение актуальных проблем развития, выбор оптимального пути обучения		-//-, Круглый стол по предпрофильной подготовке	Информирование: учет индивидуальных особенностей детей и подростков при выборе дальнейшего пути обучения.		
<b>Учащиеся</b>	Групповое диагностическое исследование: межличностные отношения, методика Эрудит, составление карты интересов.	Заполнение индивидуальных карт развития учащихся по профильному обучению Информирование «Подготовка к экзаменам»	Анкетирование «Современный урок, каким он видится»	-//-	Соц. опрос: «Исследование жизненных ценностей старшеклассников»	Повторное диагностическое исследование	
<b>педагоги</b>	Анализ заполнения индивидуальных карт развития учащихся по профильному обучению, формирование заказа деятельности на следующий учебный год			-//-			Анализ развития учащихся в течение учебного года, определение профиля обучения и выбор профессии

### 10 класс

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	май
Родители	Информирование родителей о планируемой деятельности в течение года, внесение изменений в программу деятельности в соответствии с запросами родителей				---			Анализ развития учащихся за год, знакомство с результатами работы по развивающим программам
Учащиеся	Групповое диагностическое исследование: методика Эрудит, межличностные отношения	Заполнение индивидуальных карт развития	Заполнение индивидуальных карт развития	Продуктивная деятельность: работа «Реальность, планы и мечты»	---, продуктивная деятельность: «Верстовые столбы моего будущего»	Коллективная работа: Мой современный	Тренинг личного роста	Повторное диагностическое исследование
педагоги	Анализ данных о развитии учащихся, формирование запроса деятельности				---			Анализ результатов взаимодействия

### 11-ый класс

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Родители			Информирование: роль родителей в подготовке детей к экзаменам»		---				
Учащиеся	Доработка индивидуальных карт развития	Заполнение схемы анализа профессии Информирование Этапы подготовки к ЕГЭ	Выбор основного и запасного варианта обучения после школы	Коллективная работа: Мой современник, Дерево класса	--- продуктивная деятельность: «Верстовые столбы моего будущего»	Продуктивная деятельность: работа «Реальность, планы и мечты»	Соц. опрос: «Исследование жизненных ценностей старшеклассников»	Тренинг личного роста	
педагоги	Анализ данных о развитии учащихся, формирование запроса деятельности				---				Анализ результатов взаимодействия

