

**Самообследование деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Центр образования №7»
за 2018 год**

Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.	3
2. Самообследование деятельности Отделения дошкольного образования за 2018 год.....	5
2.1. Оценка кадрового состава	5
2.2. Оценка воспитательно-образовательной деятельности	8
2.3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками	16
2.4. Анализ методической работы ДООУ за 2018 год	22
2.5. Характеристика материально-технической базы.....	24
2.6. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	26
3. Самообследование деятельности Отделения общего образования за 2018 год .	28
3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	28
3.2. Система управления образовательной организацией	29
3.3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса .	35
3.4. Качество кадрового обеспечения	40
3.5. Воспитательная работа	45
3.6. Условия осуществления образовательного процесса.....	48
3.7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	50
4. Самообследование деятельности Отделения дополнительного образования за 2018 год	53
4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.....	53
4.2. Оценка воспитательно-образовательной деятельности.....	56
4.3. Анализ методической работы	61
4.4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	70

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» расположено в городском округе Нижняя Салда Свердловской области по адресу:

Юридический адрес: 624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Строителей, дом 21.

Фактический адрес:

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Строителей, дом 21;

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Строителей, дом 44-а;

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Ломоносова, дом 50;

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Советская, дом 2.

Телефоны: (34345) 3-19-40

(факс); 3-18-75,

e-mail: nshkola7@mail.ru

сайт: <http://tso7salda.ru/>

Центр образован путём присоединения к Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №7» Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» и Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей клуб «Эврика», Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №40 «Калинка». Центр является правопреемником Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7», Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества», Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей клуб «Эврика», Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №40 «Калинка».

МАОУ «Центр образования №7» создавался для реализации непрерывного образования детей от детского сада до учебных заведений профессиональной направленности.

С момента ввода школы в эксплуатацию предприятие АО НИИмаш взяло над ней шефство и сформировало запрос на рабочие и инженерные специальности. В результате чего, в школе исторически сложилась физико-математическая направленность.

Программа «Уральская инженерная школа» и программа подготовки кадров для промышленности оказались именно теми документами, которые позволили обобщить накопленный опыт подготовки кадров для промышленных предприятий и расширить возрастные границы формирования инженерного мышления.

В 2015 году образовательное учреждение получило статус региональной инновационной площадки в рамках комплексной программы «уральская инженерная школа», а в 2017 году - статус базовой площадки государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

2018-2019 учебный год был нацелен на выстраивание вертикальных и линейных структур управления и взаимодействия, для решения задач в качестве базовой и инновационной площадок.

В результате самообследования были выявлены следующие положительные результаты деятельности Центра образования:

- создана «Детская инженерно-конструкторская лаборатория» на базе отделения дополнительного образования;
- организована научно-исследовательская работа в профилных и предпрофильных классах совместно с подразделениями предприятия и молодёжной организацией города,
- осуществляется профилизация в отделении дошкольного образования,
- реализован ФГОС по проектной деятельности во подразделениях Центра,
- изменение кадрового состава отделения дополнительного образования,
- организация платных услуг дополнительного образования.

В целях осуществления дальнейшей намеченной траектории развития МАОУ «Центр образования №7» были сформулированы следующие цели и задачи образовательной политики Центра на 2019-2020 учебный год.

Миссия Центра образования

– оказание качественных образовательных услуг в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

Цель образовательной политики Центра образования – создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, умственное, нравственное развитие личности, способной адекватно воспринимать мир и себя как его неотъемлемую часть, и подготовку конкурентоспособного выпускника.

Цель образовательной программы

– формирование личности, способной к развитию и реализации своих склонностей в учебной и других социально значимых видах деятельности.

Основные задачи Центра образования:

- создать комфортную образовательную среду на основе принципов личностно ориентированного обучения и воспитания;
- создать условия:
 - а) способствующие овладению всеми обучающимися стандартами образования;
 - б) способствующие развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального образовательного стандарта и дать повышенный уровень образования за счёт профильного изучения отдельных предметов;
- обеспечить развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся;
- сформировать нравственные основы личности, гуманное отношение к окружающему миру;
- сформировать готовность и умение вести здоровый образ жизни.

2. Самообследование деятельности Отделения дошкольного образования за 2018 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Режим работы организации установлен, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

В 2018 году в организации функционировало 10 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет, согласно муниципальному заданию количество детей в учреждении 240 человек. В процессе самообследования произведен анализ по следующим направлениям:

- ✚ Оценка кадрового состава;
- ✚ Оценка воспитательно-образовательной деятельности;
- ✚ Результаты освоения образовательной программы воспитанниками;
- ✚ Анализ методической работы ДОУ;
- ✚ Характеристика материально-технической базы;
- ✚ Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Оценка кадрового состава

В детском саду сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги детского сада всегда находятся в творческом поиске, участвуют в профессиональных конкурсах, распространяют свой опыт работы среди коллег дошкольных учреждений города, области.

Характеристика педагогического состава

Образование	Количество педагогических работников
	26
Высшее образование	10
Средне-специальное	16
Без педагогического образования	0

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
	26
Без категории	2
Соответствие занимаемой должности	10
Первая категория	12
Высшая категория	2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

Стаж педагогов	Количество педагогических работников
	26
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 25 лет	4
Более 25 лет	16

Возраст педагогов	Количество педагогических работников
	26
До 30 лет	1
От 30 до 45 лет	6
От 46 до 55 лет	7
Более 56 лет	12

Ежегодно педагоги детского сада повышают свою квалификацию. В 2018 году **курсовую подготовку** прошли:

Название программы	Место прохождения	Время прохождения	Объем (часы)	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку
Семинар-практикум «Техники арт-терапии в работе с дошкольниками»	ГАУДО СО «Дворец молодежи»	29.01.2018	8 ч.	Углова Л.А.
Семинар «Терапия эмоциональной травмы у детей и подростков»	Центр семейной терапии и консультирования г. Нижнего Тагила	20.02.2018, 26.02.2018	10 ч.	Хабибулина М.А. Горшкова А.А. Углова Л.А. Зими́на И.Н. Гладкова Н.В.
Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	26.02.2018- 28.02.2018	24 ч.	Горшкова А.А. Каменных В.Ф. Кисиль Б.Н. Пятунина Е.О. Зими́на И.Н. Левина Л.Б. Гордиенко Л.А. Гладкова Н.В. Углова Л.А.
Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	03.12.2018- 04.12.2018	16 ч.	Гладкова Н.В. Кры́сина И.В. Созонова И.А.

В течение года педагоги делились опытом работы с коллегами на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Все мероприятия проведены на высоком уровне, получили положительные оценки. Можно отметить творческий потенциал педагогов, инновационный подход к организации образовательного процесса.

Достижения педагогов

Месяц	Мероприятия	Педагоги
Март 2018	Круглый стол «Особенности сетевого взаимодействия в рамках реализации программ по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству» (МАОУ «Центр образования №7» Отделение дополнительного образования)	Горшкова А.А. Пятунина Е.О.
Март 2018	Семинар «Проектная технология в воспитательно-образовательном процессе ДОУ открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников» (МАОУ «Центр образования №7» Отделение дошкольного образования)	Педагоги МАОУ «Центр образования №7» Отделения дошкольного образования
Март 2018	Межклубной педагогический Форум «Современные тенденции развития воспитания в системе образования»	Хабибулина М.А. Горшкова А.А.
Август 2018	Муниципальный этап августовского совещания педагогических работников округа Нижняя Салда	Гладкова Н.В. – мастер-класс
Октябрь 2018	Муниципальный этап Рождественских чтений «Молодежь: Свобода и Ответственность»	Болдырева Г.П. Галич И.М. Медведева Л.Л.
1 ноября 2018	Семинар-практикум «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (МДОУДСКВ «Радуга» с/п Солнышко)	Гладкова Н.В. Углова Н.В. Левина Л.Б. Акмолова А.Н.
14 ноября 2018	Техно-сессия «Mini Maker Fest» - как шаг приобщения к техническому творчеству дошкольников (МАДОУ «Радость» г. Н. Тагил)	Горшкова А.А. Гладкова Н.В. Углова Л.А.
Конкурсы		
Январь 2018	Международный конкурс «Новогодние чудеса своими руками» (Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»)	1 педагог Кисиль Б.Н. (1 место)
Январь 2018	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» (Всероссийский центр разработки и проведения интерактивных мероприятий «Мир педагога»)	1 педагог Кисиль Б.Н. (1 место)
Май 2018	Всероссийский конкурс «Древо талантов» (Центр всероссийских и международных дистанционных конкурсов «Древо талантов»)	1 педагог Углова Л.А. (1 место)
Май 2018	Международный конкурс «Изумрудный город» (Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»)	2 педагога Горшкова А.А. (1 место) Гладкова Н.В. (1 место)
Май 2018	Всероссийский конкурс «Мой успех» (Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех»)	2 педагога Левина Л.Б. (1 место) Углова Л.А. (1 место)

Май 2018	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» (Всероссийский центр разработки и проведения интерактивных мероприятий «Мир педагога»)	1 педагог Углова Л.А. (1 место) Углова Л.А. (1 место)
Май 2018	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	1 педагога Акмолова А.Н. (1 место)
Май 2018	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»)	2 педагога Кисиль Б.Н. (1 место) Углова Л.А. (1 место)
Май 2018	Всероссийский конкурс «Путь к успеху» (Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Путь к успеху»)	2 педагога Гордиенко Л.А. (1 место) Терехина Т.М. (1 место)
Май 2018	Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ» (Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»)	1 педагог Белоглазова Н.П. (1 место)
Май 2018	Всероссийский конкурс «Мир спорта в ДОУ» (Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»)	2 педагога Горшкова А.А. (1 место) Гладкова Н.В. (1 место)
Май 2018	Международный конкурс «Творчество без границ!» (Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»)	1 педагог Углова Л.А. (1 место) Углова Л.А. (1 место)

Педагоги ДОУ активно принимали участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми. Систематическая и плодотворная работа в дошкольном учреждении в этом учебном году была представлена на профессиональных конкурсах, по результатам которых присуждены призовые места.

2.2. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Анализ социального состава семей воспитанников

№	Состав семьи	Количество семей	%
1	Полные семьи	202	86 %
2	Неполные семьи	32	14 %
3	Семьи с одним ребенком	66	28%
4	Семьи с двумя детьми	132	56%
5	Семьи более чем с двумя детьми	36	16%
6	Семьи, имеющие детей под опекой	3	1%
7	Семьи, имеющие детей-инвалидов	4	2%
8	Малообеспеченные семьи	0	0 %

МАОУ «Центр образования №7» Отделение дошкольного образования работает по **основной образовательной программе** МАОУ «Центр образования №7» Отделения дошкольного образования, разработанной с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе и Федеральным государственным образовательным стандартом.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В ДООУ имеется годовой план, который корректируется ежемесячно и выполняется в полной мере.

Воспитательно-образовательный процесс в МАОУ «Центр образования №7» Отделении дошкольного образования организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком, который учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее: режим работы образовательного учреждения; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание; сроки проведения мониторинга качества образования; праздничные дни; перечень проводимых праздников для воспитанников; работа образовательного учреждения в летний период.

Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствие с требованиями САНПин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- ✓ в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности образовательного учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению образовательного учреждения.

В организации образовательной деятельности учитываются доступные пониманию детей сезонные праздники (Новый год, проводы зимы и др.), а также общественно-политические праздники (День народного единства, День защитника Отечества, День матери, День Победы)

Основные мероприятия детского сада

Мероприятие	Сроки проведения	Участники
Зимний праздник «Зимние узоры»	Январь 2018	Все группы
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль 2018	Старшие и подготовительные группы
Спортивное мероприятие «Зимние Олимпийские игры»	Февраль 2018	Старшие и подготовительные группы
Фотовыставки в честь праздника «День защитника Отечества»	Февраль 2018	Все группы
Праздник «День защитника Отечества»	Февраль 2018	Средние, старшие, подготовительные группы
Весенний праздник «Дружно мы весну встречаем»	Март 2018	Все группы
Весенние конкурсы чтецов «Весенняя палитра»	Апрель 2018	Средние, старшие, подготовительные группы
Неделя космонавтики	Апрель 2018	Все группы
Праздник, посвященный Дню победы «Парад Чести и Славы»	Май 2018	Старшие и подготовительные группы
Выпускной бал	Май 2018	Подготовительные группы
Летние конкурсы чтецов «Раскрасим лето стихами!»	Июль 2018	Средние, старшие, подготовительные группы
Летние развлечения «Ах, лето!»	Июнь – Август 2018	Все группы
Осенние творческие выставки	Сентябрь 2018	Все группы
Осенний праздник «В гости к осени!»	Сентябрь - Октябрь 2018	Все группы
Осенние конкурсы чтецов «Разноцветная осень»	Октябрь 2018	Средние, старшие, подготовительные группы
Месячник безопасности	Сентябрь 2018	Все группы
Всероссийский день бега «Кросс наций»	Сентябрь 2018	Старшие и подготовительные группы
Праздник «День рождения детского сада»	Октябрь 2018	Все группы
Фотовыставки в честь праздника «День матери»	Ноябрь 2018	Все группы
Праздник «День матери»	Ноябрь 2018	Все группы
Фестиваль сказок	Ноябрь – Декабрь 2018	Все группы
Зимние конкурсы чтецов «Зима-волшебница»	Декабрь 2018	Средние, старшие, подготовительные группы
Новогодние утренники	Декабрь 2018	Все группы

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

Занятия: фронтальные, индивидуальные. Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

На протяжении нескольких лет воспитательно-образовательный процесс в детском саду организуется с использованием **проектной деятельности**. Это позволяет объединить усилия детей, педагогов и родителей при решении какой-либо образовательной или воспитательной задачи. Происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах ролевой деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества.

В результате получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс. Это позволяет детям «проживать» тему в разных видах деятельности, не испытывая сложности перехода от предмета к предмету, усвоить большой объем информации, осмыслить связи между предметами и явлениями.

В течение года педагогами были организованы и реализованы следующие проекты:

Патриотические проекты:

- ✓ «Моя маленькая Родина» (средние группы)
- ✓ «Моя родина – Россия» (старшие и подготовительные группы)
- ✓ «Наш город. Какой он?» (старшие и подготовительные группы)
- ✓ В мае 2018 года воспитанники детского сада (старшие и подготовительные группы) приняли участие в ежегодном военно-патриотическом проекте детского сада «Этот славный День Победы!», итоговым мероприятием которого традиционно является «Парад Чести и Славы».

Социальные проекты:

- ✓ «Мой папа – защитник» (все группы);
- ✓ «Мамочка любимая» (все группы);
- ✓ «Моя семья» (средние, старшие, подготовительные группы).

Проекты данного блока воспитывали в детях чувство уважения и любви к своей семье, чувство гордости за нее, за своих родных; способствовали возникновению интереса к семейным традициям, нормам и ценностям.

Экологические проекты:

- ✓ «Такие разные растения» (средние группы);
- ✓ «Что опасно для природы» (старшие группы);
- ✓ «В мире животных» (младшие группы);
- ✓ «Юные защитники природы» (подготовительные группы).

Экологические проекты способствовали воспитанию у детей бережного отношения к окружающей нас природе, представителям животного и растительного мира, учили любить и заботиться обо всем живом; формировали основы экологической культуры.

Валеологические проекты:

- ✓ «Полезные и вредные продукты» (младшие группы);
- ✓ «Чтобы зубки были здоровыми» (средние группы);
- ✓ «Нужна ли телу гигиена?» (средние группы);
- ✓ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (старшие группы);
- ✓ «Быть здоровыми хотим!» (подготовительные группы);

Проекты этого блока знакомили детей с основами здорового образа жизни, приобщали дошкольников к ценностям культуры здоровья, формировали ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью близких родных людей.

Спортивные проекты:

- ✓ «Любимые виды спорта» (старшие группы);
- ✓ «Активный отдых летом» (все группы);
- ✓ «Активный отдых зимой» (все группы);
- ✓ «Мы – спортивная семья» (все группы);
- ✓ «Олимпийские игры» (подготовительные группы);

В ходе реализации спортивных проектов дети познакомились со значением физкультуры и спорта в жизни человека, примерами физического воспитания в кругу семьи, приобщались к активным видам отдыха. У родителей же повысилась мотивация к повышению физической активности в семье, которая способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Исследовательские проекты:

- ✓ «Мыльные пузыри» (младшие группы);
- ✓ «Волшебница-вода» (средние группы);
- ✓ «Такие разные камни» (старшие группы);
- ✓ «Удивительное рядом» (подготовительные группы).

Семейные исследовательские проекты способствовали возникновению у детей интереса к предметам и явлениям окружающего мира через опыт личных ощущений, действий, переживаний. Дети вместе с родителями находили ответы на вопросы «Как?» и «Почему?», они экспериментировали, пробовали, изучали. Т.е. воспитывались маленькие исследователи.

Творческие проекты:

- ✓ «Осенний букет» (все группы);
- ✓ «Дары осени» (все группы);
- ✓ «Самая красивая клумба» (все группы);
- ✓ «Зимние узоры» (все группы);
- ✓ «Цветы для мамы» (все группы).

Проекты данного блока – это результат семейного творчества, семейного воображения и фантазии, это работы, выполненные детьми вместе с мамой, папой и другими членами семьи. Это возможность для каждой семьи проявить свою индивидуальность, свой творческий потенциал.

Познавательные проекты:

- ✓ «Удивительный космос» (подготовительные группы);
- ✓ «Традиции Нового года» (старшие и подготовительные группы);
- ✓ «Как люди научились летать? Из истории авиации...» (подготовительные группы);

Реализация познавательных проектов способствовала формированию и развитию любознательной личности ребенка, развитию познавательного интереса детей, потребности

получать разнообразные знания об окружающем нас мире, начиная от нашей истории, и заканчивая современными технологиями. Изучая различные темы, дети чувствовали себя частью этого мира.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит познавательная и художественно-эстетическая деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе МАОУ «Центр образования №7» Отделения дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциально используются программы:

- Программа Л.Волошиной «Играйте на здоровье».
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.
- Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной.

Организация **дополнительных образовательных услуг** в ДОО обусловлена социальным заказом социума, запросом родителей дошкольного учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных услуг был изучен запрос родителей, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных образовательных услуг.

В МАОУ «Центр образования №7» Отделении дошкольного образования дополнительное образование представлено по следующим направлениям:

- Дизайн-студия «Акварелька» (рабочая программа);
- Вокальный кружок «Колокольчик» (рабочая программа);
- Театральная студия «Золотой ключик» (рабочая программа);
- Фитбол-гимнастика (рабочая программа);
- Развитие инженерного мышления (рабочая программа);
- Творческая студия «Разноцветные ладошки» (рабочая программа).

В 2017 году МАОУ «Центр образования №7» присоединился к реализации комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа», а детский сад «Калинка», являясь структурным подразделением и частью единого образовательного пространства МАОУ «Центра образования №7», выступил начальной ступенью в развитии инженерного мышления детей.

Работа по данному направлению дает возможность вызвать интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла уже на базовой, первой ступени образования в дошкольном образовательном учреждении.

Для обеспечения методической базы образовательной деятельности была разработана **«Программа по развитию инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста»**, которая предполагает работу по трем основным направлениям: «Логика», «Конструирование» и «Экспериментирование». Программа рассчитана на старший дошкольный возраст и дает возможность получить представление о начальном моделировании, как о части научно-технического творчества, познакомить детей со способами объемного моделирования, а также развивать конструктивные навыки, логическое мышление. В соответствии с данной программой дети знакомятся с основными логическими операциями; учатся оперировать абстрактными понятиями, рассуждать, устанавливать причинно – следственные связи, делать

выводы; учатся работать с различными видами конструктора, планировать свою конструктивную деятельность.

Работа ведется в рамках организованной образовательной деятельности, проектной деятельности в сотрудничестве с педагогами ДООУ, родителями и школой, а также в ходе организации тематических выставок, конкурсов, смотров, экскурсий, познавательных мероприятий и других форм деятельности.

**Мероприятия в рамках направления «Уральская инженерная школа»
(МАОУ «ЦО №7» Отделение дошкольного образования)**

2018 год

Февраль 2018	Семинар-практикум «Конструирование в контексте реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: теория, практика, преемственность и вариативность»
Февраль 2018	Встречи с родителями - сотрудниками НИИМаш, НСМЗ, ВСМПО-АВИСМА, НТМК – в рамках профориентационной деятельности.
Март 2018	Круглый стол «Особенности сетевого взаимодействия в рамках реализации программ по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству» (МАОУ «Центр образования №7» Отделение дополнительного образования)
Март 2018	Семинар «Проектная технология в воспитательно-образовательном процессе ДООУ открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников» (МАОУ «Центр образования №7» Отделение дошкольного образования)
Май, Сентябрь 2018	Экскурсии в Музей Нижнесалдинского металлургического завода
Ноябрь 2018	Техно-сессия «Mini Maker Fest» - как шаг приобщений к техническому творчеству дошкольников (МАДОУ «Радость» г. Нижний Тагил)

Детские мероприятия

Месяц	Выставка	Воспитанники
Январь 2018	Выставка «Зимний лес»	Старшие группы
Март 2018	Проект «В мире сказок»	Подготовительные группы
Апрель 2018	Выставка «К звездам!»	Старшие группы
Апрель 2018	Выставки творческих работ «Удивительный космос»	Все группы
Май 2018	Проект «Удивительные насекомые»	Старшие группы
Май 2018	Проект «Цветочная полянка»	Старшие группы
Сентябрь 2018	Выставка «Осенняя березка»	Старшие группы
Сентябрь 2018	Выставка «Осенний лес»	Подготовительные группы
Октябрь 2018	Выставка «Мое любимое домашнее животное»	Старшие группы
Октябрь 2018	Выставка «Животные нашей планеты»	Подготовительные группы
Ноябрь 2018	Проект «Такой разный транспорт»	Старшие и подготовительные группы
Декабрь 2018	Проект «Новогодний калейдоскоп»	Старшие и подготовительные группы

Детские конкурсы

Месяц	Мероприятие	Воспитанники
Февраль 2018 Апрель 2018 Октябрь 2018	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК SuperУм» (Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов)	Февраль 2018 46 детей 1 место – 6 человека (13%) 2 место – 6 человек (13%) 3 место – 8 человек (17%) Апрель 2018 41 ребенок 1 место – 4 человека (10%) 2 место – 14 человек (34%) 3 место – 14 человек (34%) Октябрь 2018 46 детей 1 место – 5 человек (11%) 2 место – 10 человек (22%) 3 место – 14 человек (30%)
Февраль 2018	Всероссийский конкурс по окружающему миру «В мире профессий» (Центр дистанционных развивающих технологий «Мир творческих открытий»)	22 ребенка 1 место – 5 человек (23%) 3 место – 4 человека (18%)
Март 2018	IV Международный Чемпионат дошкольников. Логика (Центр дополнительного образования «Снейл»)	4 ребенка (участие)
Апрель 2018	I Международный Чемпионат дошкольников. Космос (Центр дополнительного образования «Снейл»)	1 ребенок (3 место)
Апрель 2018	III Международная олимпиада по Робототехнике. Легопроектирование	1 ребенок (участие)
Апрель 2018	Фестиваль технического творчества «Битва конструкторов» (МАОУ «Центр образования №7»)	8 детей 3 педагога

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование принимали активное участие в мероприятиях детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада на общеродительских встречах, информационных уголках, через СМИ. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, изготовление праздничных костюмов детям.

В течение учебного года проведены следующие консультации с родителями с целью повышения их психолого-педагогической компетенции в воспитании детей:

- «Адаптация ребенка к условиям детского сада»;
- «Охрана и укрепление здоровья детей»;
- «Характеристика игрушек для детей раннего возраста»;

- «Фрукты и овощи-источник здоровья»;
- «Детский негативизм»;
- «Тренируем руки — развиваем речь»;
- «Возраст почемушек»;
- «Культура поведения»;
- «Речевые игры в кругу семьи»;
- «Играйте вместе с детьми»;
- «Воспитание культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте»;
- «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции?»;
- «Как накормить ребёнка, или Поговорим о здоровом питании»;
- «Поговорим о компьютерных играх»;
- «Как не заразить ребенка страхом»;
- «Утренняя гимнастика – залог хорошего настроения»;
- «Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей»;
- «Задержка речевого развития: откуда ждать помощи?»;
- «Скоро в школу».

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, анкетирование, проведение Дня открытых дверей».

2.3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Диагностика уровня освоения воспитанниками образовательной программы проходила 2 раза в год – в мае 2018 года и в декабре 2018 года.

Результаты освоения образовательной программы детьми раннего возраста Май 2018

Группа	Образовательная область	Соответствие нормативным параметрам развития	Частичное соответствие нормативным параметрам развития	Несоответствие нормативным параметрам развития
Группы №2 (первая младшая группа)	Физическое развитие	28%	57%	15%
	Познавательное развитие	28%	53%	19%
	Речевое развитие	38%	49%	13%
	Социально – коммуникативное развитие	33%	43%	24%
	Художественно – эстетическое развитие	38%	49%	13%

**Результаты освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста
Май 2018**

Группа	Образовательная область	Соответствие нормативным параметрам развития	Частичное соответствие нормативным параметрам развития	Несоответствие нормативным параметрам развития
Группы №1, 3, 4 (вторые младшие группы)	Социально-коммуникативное развитие	45%	36%	19%
	Познавательное развитие	35%	48%	17%
	Речевое развитие	54%	31%	15%
	Физическое развитие	9%	76%	15%
	Художественно - эстетическое развитие	44%	36%	20%
	Группы №8, 11 (средние группы)	Социально-коммуникативное развитие	63%	37%
Познавательное развитие	53%	41%	6%	
Речевое развитие	29%	60%	11%	
Физическое развитие	38%	62%	-	
Художественно-эстетическое развитие	26%	63%	11%	
Группы №7, 10 (старшие группы)	Социально-коммуникативное развитие	63%	30%	7%
	Познавательное развитие	55%	41%	4%
	Речевое развитие	54%	36%	10%
	Физическое развитие	45%	55%	-
	Художественно - эстетическое развитие	85%	15%	-
Группы №9, 12 (подготовительные группы)	Социально-коммуникативное развитие	73%	27%	-
	Познавательное развитие	75%	25%	-
	Речевое развитие	73%	27%	-
	Физическое развитие	90%	10%	-
	Художественно - эстетическое развитие	80%	20%	-

**Результаты освоения образовательной программы детьми раннего возраста
Декабрь 2018**

Группа	Образовательная область	Соответствие нормативным параметрам развития	Частичное соответствие нормативным параметрам развития	Несоответствие нормативным параметрам развития
Группы №3 (первая младшая группа)	Физическое развитие	22%	52%	26%
	Познавательное развитие	12%	56%	32%
	Речевое развитие	16%	62%	22%
	Социально – коммуникативное развитие	26%	52%	22%
	Художественно – эстетическое развитие	12%	52%	36%

**Результаты освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста
Декабрь 2018**

Группа	Образовательная область	Соответствие нормативным параметрам развития	Частичное соответствие нормативным параметрам развития	Несоответствие нормативным параметрам развития
Группы №1, 2 (вторые младшие группы)	Социально-коммуникативное развитие	6%	62%	32%
	Познавательное развитие	10%	58%	32%
	Речевое развитие	-	58%	42%
	Физическое развитие	-	62%	38%
	Художественно - эстетическое развитие	4%	70%	26%
	Группы №4, 9, 12 (средние группы)	Социально-коммуникативное развитие	42%	40%
Познавательное развитие		46%	38%	16%
Речевое развитие		32%	42%	26%
Физическое развитие		36%	56%	8%
Художественно-эстетическое развитие		26%	58%	16%
Группы №8, 11 (старшие группы)	Социально-коммуникативное развитие	56%	26%	6%
	Познавательное развитие	52%	38%	10%
	Речевое развитие	48%	36%	16%
	Физическое развитие	52%	48%	-
	Художественно - эстетическое развитие	64%	36%	-
Группы №7, 10 (подготовительные группы)	Социально-коммуникативное развитие	70%	30%	-
	Познавательное развитие	72%	28%	-
	Речевое развитие	76%	24%	-
	Физическое развитие	84%	16%	-
	Художественно - эстетическое развитие	88%	12%	-

Для формирования необходимых компонентов учебной деятельности воспитатели использовали в работе с детьми разнообразные технологии, формы и методические приёмы. Для обогащения кругозора и социального опыта взаимодействия с взрослыми воспитатели регулярно организовывали связь с социумом, педагогами дополнительного образования и работниками культуры.

Дополнительное образование представлено по следующим направлениям:

Образовательная область	Образовательная деятельность	Возраст детей	Количество детей
Художественно-эстетическое развитие	Дизайн-студия «Акварелька»	5-7 лет	12
Художественно-эстетическое развитие	Творческая студия «Разноцветные ладошки»	4-5 лет	36
Художественно-эстетическое развитие	Вокальный кружок «Колокольчик»	5-7 лет	17
Художественно-эстетическое развитие	Театральная студия «Золотой ключик»	5-7 лет	18
Познавательное развитие	Развитие инженерного мышления	5-7 лет	96
Физическое развитие	Фитбол-гимнастика	5-7 лет	79

Результатом работы дошкольного учреждения является участие дошкольников в творческих и интеллектуальных конкурсах на различных уровнях. По итогам конкурсов дети занимали призовые места, данные результаты это и есть систематическая и плодотворная работа педагогов детского сада.

Достижения воспитанников

Месяц	Мероприятие	Воспитанники
Февраль 2018 Апрель 2018 Октябрь 2018	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК SuperУм» (Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов)	Февраль 2018 46 детей 1 место – 6 человека (13%) 2 место – 6 человек (13%) 3 место – 8 человек (17%) Апрель 2018 41 ребенок 1 место – 4 человека (10%) 2 место – 14 человек (34%) 3 место – 14 человек (34%) Октябрь 2018 46 детей 1 место – 5 человек (11%) 2 место – 10 человек (22%) 3 место – 14 человек (30%)
Февраль 2018	Всероссийский конкурс по окружающему миру «В мире профессий» (ЦДРТ «Мир творческих открытий»)	22 ребенка 1 место – 5 человек (23%) 3 место – 4 человека (18%)
Март 2018	Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орленок» (Центр дополнительного образования «Снейл»)	16 детей 1 место – 1 человек (6%) 2 место – 4 человека (25%) 3 место – 2 человека (12%)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

Март 2018	IV Международный Чемпионат дошкольников. Логика (Центр дополнительного образования «Снейл»)	4 ребенка (участие)
Апрель 2018	I Международный Чемпионат дошкольников. Космос (Центр дополнительного образования «Снейл»)	1 ребенок (3 место)
Апрель 2018	Всероссийский конкурс по основам безопасности «Юный спасатель» (ЦДРТ «Мир творческих открытий»)	13 детей 1 место – 4 человека (31%) 3 место – 5 человек (38%)
Апрель 2018	Всероссийский патриотический конкурс «Я – патриот России» (ЦДРТ «Мир творческих открытий»)	12 детей 1 место – 2 человека (17%) 3 место – 3 человека (25%)
Апрель 2018	III Международная олимпиада по Робототехнике. Легопроектирование	1 ребенок (участие)
Апрель 2018	Городской фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театр. Творчество. Дети»	35 детей Номинация «Лучшая сценарная работа» Номинация «Лучшие юные актеры» Номинация «Лучшие детские костюмы» Номинация «Лучшая семейная актерская группа»
Апрель 2018	Городской Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Восходящая звезда»	28 детей Номинация «Вокал» - 3 место Номинация «Постановочный танец» - 3 место Номинация «Танец» - 3 место
Апрель 2018	Фестиваль технического творчества «Битва конструкторов» (МАОУ «Центр образования №7»)	8 детей 3 педагога
Октябрь 2018	Международный творческий конкурс «Листопад» (Портал «Совушка»)	1 ребенок 1 место – 1 человек
Ноябрь 2018	Международный творческий конкурс «Краски осени» (Образовательный портал «Рыжий кот»)	2 ребенка 1 место – 2 человека
Ноябрь 2018	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Осенние пейзажи – 2018» (Сетевое издание «Открытые ладони»)	1 ребенок 1 место – 1 человек
Декабрь 2018	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени» (Академия развития творчества «Арт-талант»)	1 ребенок 1 место – 1 человек
Декабрь 2018	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская» (Академия развития творчества «Арт-талант»)	1 ребенок 1 место – 1 человек

В конце года был проведен анализ анкетирования родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг МАОУ «Центр образования №7» Отделением дошкольного образования. Было опрошено 225 респондентов, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

Удовлетворенность родителей показателями работы ДОУ:

Вопросы	Показатели
Содержание образовательной программы ДОУ, воспитательно-образовательный процесс	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 37 чел.
	полностью удовлетворен - 188 чел.
Состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен - 0 чел.
	частично удовлетворен - 56 чел.
	полностью удовлетворен - 169 чел.
Организация питания	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 22 чел.
	полностью удовлетворен - 203 чел.
Санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 26
	полностью удовлетворен - 199 чел.
Профессионализм педагогов ДОУ	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 20
	полностью удовлетворен - 205 чел.
Взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 41 чел.
	полностью удовлетворен - 184 чел.
Взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен - 0 чел.
	частично удовлетворен - 36 чел.
	полностью удовлетворен - 189 чел.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, папки-передвижки.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения мероприятий. На протяжении всего учебного года родители активно вовлекались в образовательный процесс, чувствуя себя партнерами и соратниками педагогов.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению.

С успехом прошли открытые мероприятия, как в рамках детского сада, так и на уровне городского округа.

2.4. Анализ методической работы ДОУ за 2018 год

В течение 2018 года осуществлялась работа по реализации следующих задач:

1. Продолжить организацию воспитательно-образовательного процесса ДОУ с учетом обновления содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Повышать качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного взаимодействия педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетенции, профилактики семейного благополучия.
4. Систематизировать работу ДОУ по развитию звуковой культуры речи воспитанников.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В течение года были проведены следующие педагогические советы:

1. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
2. «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в условиях ФГОС ДО»
3. «Проектная технология в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

Для организации качественной работы с детьми и повышения компетентности педагогов в данном направлении были проведены семинары - практикумы и консультации с показом презентаций из собственного опыта, где подробно были представлены следующие темы:

1. «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
2. «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
3. «Организация разнообразных видов деятельности в детском саду направленных на художественно – эстетическое и социальное развитие»

С целью создания в ДОУ условий для профессионального роста педагогов, имеющих не большой педагогический стаж работы, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность работает Школа молодого специалиста.

Заседания проводились ежемесячно по вопросам «Планирование образовательной работы с детьми», «Организация прогулок», «Роль педагога на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях», «Методы и приемы при организации занятий с детьми». Проведен мастер-класс «Проведение утренней гимнастики», семинар-практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста», педагогический калейдоскоп «Организация предметно-развивающей среды в группе».

Педагоги-стажисты оказывают помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса: с коллегами, с детьми и их родителями; приобщают к корпоративной культуре, традициям ДОУ.

Мероприятия (семинары, консультации) с молодыми специалистами

№	Содержание работы, встреч с педагогами	Сроки
1	Тема "Игра и развитие личности дошкольника". Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр.	январь
2	Тема "Сотрудничество с семьей". Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний).	февраль
3	Тема "Эстетическая деятельность по развитию творческих способностей дошкольника". Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей.	март
4	Тема "Социально-педагогическое направление". Практический семинар "Радуга общения". Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ.	апрель
5	Тема "Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период". Особенности среды развития ребенка в летний период. Практическое занятие "Педагогическая деятельность летом".	май
6	Педагогическая гостиная молодого воспитателя (рефлексия).	май
7	Собеседование с молодыми педагогами ДОУ для определения приоритетных направлений работы.	сентябрь
8	«Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности» Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Консультирование педагогов по теме "Образовательная программа воспитания и обучения ДОУ в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО» "	октябрь в течение года
9	Тема "Психологическое развитие дошкольника" (Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок). Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Организация двигательного режима в разных возрастных группах.	ноябрь
10	Тема "Социальное развитие дошкольника" Анализ программы по разделу "Социально-личностное развитие ребенка". Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта НОД или другого мероприятия, его проведение).	ноябрь
11	Тема "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности". Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.	декабрь

Была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждении плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к

процедуре аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Работа методической службы по повышению профессионального мастерства воспитателей позволяет планомерно и систематически спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, их изучения до обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога позволяет предоставить возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов, методик, элементов технологий.

2.5. Характеристика материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (групповые помещения) - 545 кв. м. Структура образовательной среды включает в себя следующие оборудованные помещения:

- | | |
|---|---|
| 1. Групповые помещения - 10 | 5. кабинет математического развития – 1 |
| 2. музыкальный зал - 2 | 6. кабинет заведующего - 1 |
| 3. физкультурный зал - 1 | 7. методический кабинет - 1 |
| 4. кабинет изобразительной деятельности - 1 | 8. медицинский блок - 2 |

На территории ДООУ есть 10 оборудованных групповых участков (общая площадь составляет 1353 кв.м.), оформлена 1 площадка по дорожному движению. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранд и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном состоянии.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свои мини-уголки, содержащие дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах созданы уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня", «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Во всех группах ДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр - драматизаций.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Основные направления развития на 2019 год:

Проанализировав работу ДОУ можно отметить, что все направления работы успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы работы, которые способствуют повышению качества образования дошкольников, профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют раскрывать творческие и интеллектуальные способности детей.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии.

Перспективы развития:

1. Продолжать работу по реализации образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития ребенка.
2. Продолжать работу по реализации комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа», включая деятельность по ранней профориентации дошкольников.
3. Продолжать развитие предметно-пространственной среды в соответствии с приоритетными направлениями развития детского сада и требованиями ФГОС ДО.
4. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада, обеспечение детского сада новыми педагогическими кадрами.
5. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
6. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей.
- 7.

2.6. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/92%
1.8.1	Высшая	2/8%
1.8.2	Первая	12/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

1.9.1	До 5 лет	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	16/61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/48%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/240
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	340 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Самообследование деятельности Отделения общего образования за 2018 год

Самообследование общего образования МАОУ «ЦО №7» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах деятельности в образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения Утвержден постановлением администрации го Нижняя Салда за № 1090 от 22.12.2015 года.

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

624740, Свердловская область, го Нижняя Салда, улица Строителей, 21, тел. 3-19-40, [e-nshkola7@mail.ru](mailto:nshkola7@mail.ru) Сайт: ??

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18795 от 21 июня 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66ЛО1 №0005343)

МАОУ «ЦО № 7» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольного образования • начального общего образования • основного общего образования • среднего общего образования • дополнительного образования детей и взрослых

➤ Свидетельство о государственной аккредитации № 9032 от 15 июня 2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; срок действия до 15 июня 2028 года (серия 66АО1 № 0002662)

Учредителем учреждения является администрация го Нижняя Салда. Функции от имени учреждения выполняет Управление образования администрации го Нижняя Салда.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Устав МАОУ «ЦО №7»;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете МАОУ «ЦО № 7»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ «ЦО № 7»;

• Правила оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ «ЦО № 7», обучающимися и родителями (законными представителями);

- Положение о порядке образования и расходования внебюджетных средств;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;
- Положение об организации питания учащихся в МАОУ «ЦО №7»;
- Положение о ведении дневников учащихся;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о проведении дня здоровья в МАОУ «ЦО №7»;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе учащихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о приеме в МАОУ «ЦО №7»;
- Положение о порядке организации и проведении самообследования в МАОУ «ЦО № 7»;
- Положение о совете профилактики правонарушений учащимися МАОУ «ЦО № 7»;
- Положение о методическом объединении учителей МАОУ «ЦО № 7»;
- Положение о методическом совете МАОУ «ЦО №7»;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила поведения для учащихся;
- Положение об официальном сайте МАОУ «ЦО №7»;
- Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в МАОУ

«ЦО №7».

Образовательная деятельность МАОУ «ЦО №7» регламентируется также:

- Основной образовательной программой МАОУ «ЦО №7» начального общего образования
- Основной образовательной программой МАОУ «ЦО №7» основного общего образования ФГОС
- Адаптированной Основной образовательной программой МАОУ «ЦО №7» начального общего образования
- Адаптированной Основной образовательной программой МАОУ «ЦО №7» основного общего образования
- Основной образовательной программой ФК ГОС ООО МАОУ «ЦО № 7»
- Основной образовательной программой ФК ГОС СОО МАОУ «ЦО № 7»
- Планом работы МАОУ «ЦО № 7» на год
- Планом внутришкольного контроля
- Планом реализации воспитательной работы школы
- Должностными инструкциями работников.

3.2. Система управления образовательной организацией

Система управления общего образования в МАОУ «Центр образования №7» организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом. Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне МАОУ «ЦО №7» заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В 2018 году работа школы была ориентирована на создание необходимых условий для полного удовлетворения потребностей учащихся в получении образовательных услуг по воспитанию и обучению.

Административно-управленческую работу МАОУ «ЦО №7» обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор – Гудкова Ольга Фёдоровна
- заместитель директора по основному общему образованию – Тихомирова Марина

Олеговна

- заместитель директора по воспитательной работе – Медведева Надежда Викторовна
- заместитель директора по начальному общему образованию – Винокурова Наталья

Владимировна

- заместитель директора по НМР – Шулакова Наталья Николаевна
- заместитель директора по дополнительному образованию – Терентьева Светлана

Юрьевна

- заместитель директора по АХЧ – Шерышева Татьяна Викторовна.
- руководитель информационного центра – Кононович Ирина Николаевна

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим, Наблюдательным советом МАОУ «ЦО №7» и родительским комитетом. Высшим органом управления является педагогический совет (проводится 3-4 раза в год), при необходимости проводятся малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Главным органом ученического самоуправления является *Совет старшеклассников (Большая семерка)*. К органам родительского самоуправления относятся *классные родительские комитеты, родительские собрания*. К совещательным органам управления относится *методический совет*, а также школьные методические предметные объединения педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «ЦО №7».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная организация на уровне общего образования реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы ООО, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация ФГОС (образовательных стандартов)
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная инфраструктура.

6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2018 году была обеспечена реализация программы развития школы с учетом основных задач. Образовательный процесс в МАОУ «ЦО № 7» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

По результатам 2018 года получены следующие результаты:

- учебный год завершили на «отлично» -30/4%
- на «хорошо» и «отлично»- 260/32%.
- в целом высокое качество образования показали 38 % учащихся, при этом данный показатель среди учащихся начальной школы составляет – 51%; среди учащихся основной школы – 35%; среди учащихся старшей школы – 27%.

Достижения учащихся МАОУ «ЦО №7

Одним из направлений образовательной деятельности МАОУ «ЦО №7» является – система поиска и поддержки детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности. В образовательном учреждении работает система учета индивидуальных достижений учащихся (ученические портфолио), в которых отражаются результаты развития учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Анализируя результаты участия учащихся школы в различных олимпиадах, конкурсах, следует отметить их высокую активность во Всероссийской олимпиаде школьников, Всероссийской предметной олимпиаде социального проекта «Страна талантов», Международной олимпиаде по Основам наук и других олимпиадах и конкурсах различного уровня. Увеличилось количество призёров регионального и федерального уровней.

Проводимые конкурсы и олимпиады позволяют провести независимую оценку знаний и умений учащихся на различных уровнях от школьного до международного. Об этом свидетельствует информация в таблице «Достижения учащихся».

Достижения учащихся МАОУ «ЦО №7»

Олимпиадное движение школьников

№ п/п	Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Кол-во участников	Количество призовых мест
1	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный (1 участник регион. тура по экономике)	120	1 место-18 2,3 место- 58
2	Международная олимпиада по Основам наук	Международный	156	Дипломы II – 12 Дипломы III - 26
3	Русский медвежонок	Муниципальный	226	1 место -6 2,3 место -12
4	Журавлик	Федеральный	123	1 место – 1 2,3 место - 28
5	ЧиП	Муниципальный		1 место – 2,3 место -
6	Инженер XXI века	Муниципальный	9	1 место-2 2,3 место – 2

8	Всероссийская предметная олимпиада социального проекта «Страна талантов»	Муниципальный	149	1 место – 36 2,3 место -63
		Региональный		1 место – 30 2,3 место - 51
9	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	Федеральный	4	2,3 место - 4
10	Всероссийский конкурс сочинений «Если бы я был Президентом...»	Федеральный	5	2,3 место -5
11	Краеведческая конференция	Муниципальный	8	1 место – 3 2,3 место - 3
		Региональный		3 место -1
12	НПК	Муниципальный	28	1 место - 5 2,3 место-12
		Региональный		3 место - 1
13	Межрегиональный конкурс «Ученик года»	Муниципальный	1	1 место -1
14	Региональная олимпиада по Избирательному праву	Региональный	4	1 место – 2 2 место -1
15	Всероссийская предметная олимпиада «Я – юный гений»	Федеральный	41	участники
16	Всероссийская предметная олимпиада «Я – энциклопедия»	Федеральный	27	2,3 место - 2
	Региональная олимпиада по иностранному языку	Региональный	1	1 место - 1
	Интеллектуальный конкурс «Я – юный переводчик»	Региональный	5	2, 3 место - 2
Итого:		Муниципальный	712	1 место – 65 2,3 место - 138
		Региональный		1 место- 4 2,3 место - 58
		Федеральный		1 место – 1 2,3 место - 39
		Международный		Дипломы ВЛ – 12 Дипломы ПЛ - 26

Анализ результатов участия в полиатлон - мониторинге «Политоринг – 2019»

Данное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Полиатлон – мониторинг «Политоринг – 2019» был проведён в марте 2019 года. В Политоринге участвовало 2157 ОО из 65 регионов.

В данном году участие в политоринге принято учащимися основной школы и 10-х классов старшей школы.

Учащиеся 5 – 10 классов проверены по предметам – математика, русский язык, биология, история, география.

Задания были разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий.

Количество участников

Общее количество участников - 301140

5 – 8 классы – 289 учащихся

10 – классы - 30 учащихся

Итого – 319 учащихся.

В целом надёжность результатов по освоению ООП – надёжны.

Необходимо обратить внимание на результаты учащихся основной школы и старшей школы, предвыпускных - 8, 10 классов, от которых зависят результаты итоговой аттестации следующего года.

Результаты по предметным областям

• **Уровень основного общего образования – 8 класс – 82 учащихся**

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2.9%	2.9%	1.5%	10.3%	8.8%
Достаточный	86.8%	76.5%	88.2%	69.1%	83.8%
Высокий	10.3%	20.6%	10.3%	20.6%	7.4%

Аналогичные показатели по РФ

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2.8%	1.8%	1.6%	4.6%	3.9%
Достаточный	65.0%	69.6%	77.3%	59.8%	66.5%
Высокий	32.2%	28.6%	21.1%	35.6%	29.6%

• **Уровень среднего общего образования – 10 класс – 36 учащихся**

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0.0%	0.0%	3.3%	10.0%	3.3%
Достаточный	80.0%	91.4%	96.7%	86.7%	96.7%
Высокий	17.1%	8.6%	0.0%	3.3%	0.0%

Аналогичные показатели по РФ

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	1.4%	2.4%	0.9%	3.9%	1.3%
Достаточный	62.4%	72.8%	81.6%	67.6%	71.7%
Высокий	36.3%	24.8%	17.5%	28.6%	27.0%

Уровень подготовленности или сформированности УУД

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	4.4%	82.4%	13.2%
Регулятивные	5.9%	60.3%	33.8%
Познавательные	5.9%	85.3%	8.8%
Коммуникативные	5.9%	60.3%	33.8%

Аналогичные показатели по РФ

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2.9%	66.1%	31.0%
Регулятивные	3.0%	53.7%	43.3%
Познавательные	3.8%	68.4%	27.9%
Коммуникативные	3.0%	53.7%	43.3%

Параллель 10 - 11 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	6.7%	90.0%	3.3%
Регулятивные	6.7%	86.7%	6.7%
Познавательные	3.3%	96.7%	0.0%
Коммуникативные	6.7%	86.7%	6.7%

Аналогичные показатели по РФ

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1.3%	63.6%	35.1%
Регулятивные	3.8%	58.6%	37.6%
Познавательные	1.6%	68.0%	30.5%
Коммуникативные	3.8%	58.6%	37.6%

Результаты по уровню сложности заданий участников МАОУ «ЦО №7»

Процент испытуемых по общему образованию	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	1.6%	3.5%	11.3%
Достаточный	86.2%	82.1%	79.6%
Высокий	12.2%	14.4%	9.1%

Аналогичные показатели по РФ

Процент испытуемых по общему образованию	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	0.8%	1.3%	4.8%
Достаточный	68.5%	64.5%	60.6%
Высокий	30.8%	34.2%	34.7%

Кроме чисто педагогических результатов, в ходе процедуры было проведено социологическое исследование. Учащимся 5 – 10-х классов было предложено дать свою субъективную оценку знаний по школьным предметам, ранжировав знания для математики, русского языка, биологии, истории, географии.

Результаты представлены в **таблице**:

Процент испытуемых по общему образованию	Математика	Русский язык	Биология	История	География
По ОО	41.8%	24.0%	18.5%	6.2%	9.6%
По РФ	33.4%	27.8%	15.4%	12.5%	11.0%

Вывод: по результатам мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования, предоставленного учащимся МАОУ «ЦО №7» в 2018 году, на основе реализации образовательных программ, в шкале «Освоена – не освоена» показано, что ООП ООО и СОО освоены. Результаты учащихся надёжны, учащиеся МАОУ «ЦО №7» способны выдержать конкуренцию с учащимися других регионов.

3.3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Формы получения образования и формы обучения.

Образовательные программы ЦО №7 отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение общего образования учащихся, включающего предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования и профильную подготовку учащихся на уровне среднего общего образования, развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

Программы базируются на условиях, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с Уставом МАОУ «ЦО №7» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования,
- общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая учащимся старшей школы профильную подготовку.

Основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 кл.) и основного общего образования (5-9 кл.) реализовывались на основе требований, предъявляемых со стороны ФГОС. Общеобразовательные программы 10-11 классов реализовывались на основе ФК ГОС.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. Кроме этого, отделение дополнительного образования обеспечивает расширение возможностей гуманитарной и культурологической подготовки учащихся через систему мероприятий детского дома творчества, внеклассной работы по предметам, организуемой через предметные олимпиады и предметные недели, способствующих расширению кругозора учащихся.

Основная организационная форма обучения – сочетание классно-урочного, дистанционных образовательных технологий. Для отдельных учащихся (для групп учащихся - ОВЗ) предоставляется возможность создания индивидуальных учебных планов в соответствии с локальными актами школы и действующим законодательством.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации учащихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются МАОУ «ЦО №7».

Приоритетные направления деятельности образовательной организации:

- ✓ Реализация ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования
- ✓ Реализация проекта «Уральская инженерная школа»
- ✓ Реализация адаптированных программ для учащихся с ОВЗ
- ✓ Реализация программы «Одарённые дети».

Контингент учащихся

Общая численность учащихся по состоянию на 10.09.2018 года – 776 человек – 32 класса. На уровне общего образования функционируют общеобразовательные, специальные (ЗПР) и профильные классы. В старшей школе обучение осуществляется в профильных группах: физико-математического, социально-гуманитарного и химико-биологического профиля.

Вид обучения	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	1а,б, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в	5а,б,в,6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,в,9а,б,в	-
Профильное обучение	-	-	10а,б, 11а,б
Коррекционно-развивающее обучение (7 вид)		5г, 6г	

Классы делятся на две подгруппы для проведения уроков иностранного языка и информатики (при наполняемости 25 и более человек в классе), а также для проведения уроков технологии.

Для формирования повышенного интереса к предметам в школе реализуются программы элективных курсов и факультативные занятия.

Учебный процесс осуществляется в одну смену по «скользящему графику»

В соответствии со статьёй 5 «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации» п.3 школа обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наша школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому, семейное. В 2018-2019 учебном году 7 учащихся занимались на дому по индивидуальным учебным планам.

За 2018 – 2019 учебный год аттестации подлежали 721 учащихся 2-11 классов, что составило 90% от общего числа учащихся.

В школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся. Усилия педагогов, психолога, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья учащихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися школы.

Педагогические работники, отвечающие за данный контроль, владеют ситуацией о причинах отсутствия учащихся, ведут систематический анализ причин пропуска учащимися учебных занятий.

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые при реализации Образовательной Программы и программы «Уральская инженерная школа», направлены на обеспечение стратегии личностно-ориентированного обучения, а также на развитие общей культуры личности, самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений, коммуникативной культуры, потребности в самообразовании.

Используемые образовательные технологии:

1. Проблемно-диалогическая технология;

2. Технологии, развивающие техническое и инженерное мышление;
3. Проектно-исследовательская;
4. Технология оценивания образовательных достижений («портфолио», «лист достижений первоклассника»);
5. Активные формы обучения (организация работы в группах);
6. Информационно-коммуникационные технологии.
7. Игровые технологии.
8. Здоровьесберегающие технологии.

Текущий контроль

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами МАОУ «ЦО №7» и действующим законодательством в сфере образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую (включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов работы обучающихся), промежуточную, итоговую.

Система оценок при аттестации - пятибалльная.

Основными формами контроля освоения учебных программ учащимися на всех этапах реализации образовательных программ являются:

- типовые контрольные работы
- комплексные (метапредметные) работы
- тематические тесты
- зачеты
- текущая успеваемость
- учет творческих достижений учащихся.

В результате анализа результатов ПА были выявлены большие расхождения с итоговыми результатами учащихся. В последующем учебном году необходимо обратить внимание на единый подход учителями в оценивании ответов учащихся, будь то это устный ответ или письменная работа, Методическому Совету разработать единые критерии по оцениванию результатов учащихся. В плане методической работы на 2019 учебный год спланировать мероприятия по работе данного направления.

Государственная Итоговая Аттестация

Большая работа связана с подготовкой учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

В соответствии с планом работы МАОУ «ЦО №7» был разработан и утвержден план-график мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9- 11 классов на 2018-2019 учебный год и план мероприятий, направленных на повышение уровня знаний выпускников. Своевременно были сформированы папки с имеющейся нормативной базой, назначены ответственные за подготовку и проведение ГИА. В школе были проведены все необходимые организационно-педагогические мероприятия: ученические и родительские собрания, на которых решались вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, порядка проведения экзаменов, информирования всех участников процесса. Учащиеся, их родители были своевременно ознакомлены с нормативно-правовыми документами по ГИА, правилами поведения на ГИА, правилами заполнения бланков под подпись. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационном стенде.

Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к

будущим экзаменам. Все учащиеся 9 и 11 классов освоили образовательные программы общего образования и были допущены к итоговой государственной аттестации и успешно её выдержали. Государственная итоговая аттестация в 2017/2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами. Результаты экзаменов представлены в таблицах.

Результаты итоговой государственной аттестации 2018 учащихся 9-х классов

Класс	Количество учащихся	Допущено к аттестации (в том числе в шадящем режиме)	Не допущено
9	90	90	0

По итогам проведения ОГЭ получены следующие результаты:

математика

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Писали	70-100%	67(из 70)-96%	90 – 100%
Качество	64%	67%	73%
Средний балл	3.8	3.8	3.8
Ср. первичный балл по школе	16.8	17.0	17.0

Большинство учащихся справились с заданиями базового уровня. Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с алгебраическими дробями, решением уравнений, распознаванием ложных геометрических высказываний; анализом числовых данных, представленных на диаграмме. Наименьший процент выполнения геометрических заданий; наибольший – нахождение площади параллелограмма, сравнение действительных чисел, выполнение практических расчётов по формулам.

Результаты экзамена по русскому языку

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Писали	70-100%	67 (из70)-96%	90
Качество	77%	79%	81%
Средний балл	4.2	4.0	4.0
Средний первичный балл по школе	32.5	30.0	30.0

Учебный материал по данному учебному предмету за курс основной школы усвоен успешно.

Государственный выпускной экзамен (письменная форма) по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты экзаменов выпускников в форме ГВЭ

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Экзаменационная отметка				Средний балл	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9Б,В,Г	9	0	6	3	0	3.7	66%
Математика	9Б,В,Г	9	0	7	2	0	3.8	78%

Из таблиц видно, что обучающиеся 9-х классов сдали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ хорошо.

Результаты ИА предметов по выбору

Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средний балл	Мак. балл	Мин. балл
Литература/ 1	1	0	0	0	100%	5.0	27.0/33.0	-
История/1	0	1	0	0	100%	4.0	27.0/44/0	-
Обществознание/36	1	14	21	0	42%	3.4	35.0/39.0	
Биология/39	0	10	29	0	26%	3.3	31.0/46.0	
Химия/5	2	1	2	0	60%	4.0	29.0/34.0	
Физика/13	0	3	10	0	23%	3.2	28.0/40.0	10.0/9.0
География/36	2	11	23	1	36%	3.5	29.0/32.0	
Информатика и ИКТ/26	5	6	15	1	42%	3.7	21.0/22.0	
Английский язык/3	2	-	1	0	67%	4.3	65.0/70.0	40.0/28.0
ИТОГО	13	46	101	2	36%	3.8		

Из таблицы видно, что наиболее успешно экзамены сданы по литературе, истории, английскому языку, химии. В целом учебный материал основной школы учащимися усвоен, результаты надёжны.

Результаты ИА учащихся на уровне среднего общего образования

Анализируя результаты выпускников, завершивших освоение программ среднего общего образования, следует отметить, что все учащиеся допущены к итоговой аттестации.

Для того, чтобы пройти процедуру ГИА в форме ЕГЭ, необходимо было получить допуск через написание итогового сочинения. Правильное написание сочинения - это развитие у школьников навыков логического мышления, связной речи, умение убедительно аргументировать собственную позицию.

Учащиеся 11 класса МАОУ «ЦО №7» все получили «зачёт» за итоговое сочинение, тем самым все получили предварительный допуск к участию в ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ - 2018

	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
Кол-во обуч-ся сдававших экзамен	33	30	22	16	6	8	4	12	-	6	4
Кол-во обуч-ся сдавших экзамен	33	30	22	12	6	6	4	12	-	5	4
Кол-во обуч-ся не сдавших экзамен	0	0	0	4	0	2	0	0	-	1	0
Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	36		27	42	32	36	36	36	-	40	22
Ср. балл по предмету	67.0	4.7	51.0	50.0	44	45.0	62	57.0	-	50	48.0
Ср. балл по предмету по Свердловской области											
Ср. балл по предмету по РФ	71.0	-	49.8	55.7	52.7	51.6	55.1	53.2	-	58.4	69.1
Минимальный балл по предмету, полученный уч-м	34		33	24.0	34	32	53	44	-	34	38
Максимальный балл по предмету, полученный уч-м	87	20	78	70.0	65	56	72	68	-	77	65

Максимальные баллы получили:

Список выпускников 2018 года, получивших на ЕГЭ высокий балл (80 баллов и выше) по русскому языку и математике

№	ФИО обучающихся	Результаты ЕГЭ (в баллах)	
		Русский язык	Математика (профильный уровень)
1	Ельцова Полина	87.0	
2	Охорзин Артём		78.0

Все 33 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускницы- Безумова Анастасия, Ельцова Полина, Зияйтинова Диана награждены медалью «За особые успехи в учении», 24 (73%) выпускника награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Не смотря на положительное прохождение итоговой аттестации учащимися школы, есть проблемы, которые необходимо решать в следующем 2018-2019 учебном году. Проблемы связаны с подготовкой учащихся к итоговой аттестации по обществознанию, биологии и информатике, предметы, в которых учащиеся не справились с заданиями. Одна из причин – отсутствие определённости в выборе профиля, вторая причина – отсутствие ответственности учащихся перед итоговой аттестацией, третья причина – степень сложности заданий, а следовательно есть необходимость в пересмотре педагогами к подходам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

3.4. Качество кадрового обеспечения

Для получения достижений в результатах учащихся необходимы определённые достижения в деятельности самих педагогических работников, которые повседневно несут знания учащимся МАОУ «ЦО №7». В 2018 году учебно-воспитательный процесс сопровождали 56 педагогических кадров. Среди них есть те, кто в текущем году прошёл процедуру аттестации на первую квалификационную – 7 человек, подтверждение -14%

Результаты аттестации педагогических работников общего образования МАОУ «ЦО №7»:

1. Без категории	3	7%
2. Вторая категория	2	4%
3. Первая категория	37	80%
4. Высшая категория	4	9%

Педагоги Центра активно повышают своё мастерство через курсовые подготовки, семинары различного характера, конференции, проведение предметных недель, участие в конкурсах, прохождение процедуры аттестации, самообразование.

Так в этом учебном году учителя Центра образования приняли участие в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2018», по результатам которого учитель английского языка Кривощёкова А.М. заняла первое место в муниципальном туре и была рекомендована на участие в региональном туре. Учитель начальных классов Луценко Е.В. и учитель информатики Фёдорова Е.А. получили статус участника, заняв четвёртое и пятое место. Педагоги достойно представили свой опыт работы, профессионализм, умение находить контакт не только с учащимися своей школы, но и учащимися других школ.

Участие педагога в конкурсе в рамках проекта «Уральская инженерная школа» на «Лучший кабинет химии – 2018» в окружном туре учитель химии – Андриевская Оксана Викторовна – 2 место

В МАОУ «ЦО №7» были созданы все необходимые условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников на основе обмена передовым опытом, сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному самообразованию.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов

В 2018- 2019 году обучение на курсах повышения квалификации прошли:

краткосрочные курсы – 26

проблемные курсы – 16

Приняли участие в проблемных семинарах на федеральном, региональном, окружном и муниципальном уровнях

п/п	Образовательная программа	Кол-во час.	ОУ	Сроки обучения	ФИО педагога
1	Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО	72 часа	Г. Москва ООО «Корпорация» Российский учебник	22.10- 11.11.2018	Ерёменко Т.П.
2	Свидетельство по освоению видеолекции: Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС	2 часа	Проект «Инфоурок»	28.112018	Медко М.Б.
3	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам. Модуль: «Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по географии».	24 часа	ИРО г. Екатеринбург	24.09.- 26.09.2018	Бессонова А.П.
4	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности.	72 часа	Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	01.11.- 03.12.2018	Терентьева О.В., Бакланова Л.Е., Долбилова Н.Н., Фёдорова Е.А., Лозовая А.Б., Чайка Л.П., Замураева Т.В., Кривощёкова А.М., Толмазова И.Н., Пичугина Ю.В., Андриевская О.В., Бессонова А.П., Серёдкин С.А., Шулакова Н.Н., Медведева Н.В., Зорихина Н.Ю., Исакова И.В., Иванова Т.Ф.
5	«Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (допуск к экзамену)» и «Подготовка экзаменатора – собеседника устного собеседования в 9 классе»		НТФ ИРО	Декабрь 2018	Бондина Ж.Е., Мантурова Л.З., Бакланова С.В., Бакланова Л.Е., Терентьева О.В., Терентьева М.В., Упорова М.С., Демченко О.А., Бессонова А.П., Толмазова И.Н., Кривощёкова А.М., Исакова И.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

6	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях	24 часа	Центр профессионального развития ПРОФИ г. Екатеринбург	15.10.- 18.10.2018	Медведева Н.В.
7	Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку с учётом изменений КИМ в 2019 году		ЦДПО НТГСПИ	17.01.- 18.01.2019	Бондина Ж.Е., Терентьева М.В.
8	Образовательный семинар «Внедрение и реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	8 часов	Г. Нижний Тагил	Декабрь - 2018	Сёмкин В.Е., Медведева А.Л.
9	Сертификат по прохождению всероссийского тестирования «Профессиональные компетенции учителя физической культуры»; Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «Тотал Тест Октябрь 2017»	Сер. ТП №483 №7446 2	Федеральная служба Роскомнадзора	от 29.10.2018 - октябрь 2017	Медведева А.Л.
10	Областной семинар «Сфера воспитания: от вызовов времени – к формированию ключевых компетенций обучающихся».		Г. Н.Тагил, пед.колледж.	Ноябрь 2018	Медведева Н.В.
11	Закупки по правилам ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».	№ 007432	г. Н.Тагил, Уральский институт подготовки кадров «21 век»	10.02.- 17.02.2018	Медведева Н.В.
12	Окружной семинар «Система проектной деятельности: от модели к практической реализации – требование ФГОС»	8 часов	МБОУ №9 ГО В. Салда	12.03.2019	Винокурова Н.В., Бондина ж.Е., Андриевская О.В., Замураева Т.В.
13	Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ в 2018-2019 учебном году: по математике –	ГИА -9	Дистанционно	Апрель 2019	Долбилова Н.Н.- старший эксперт Киселёва И.И. – ведущий эксперт Постникова С.В. – старший эксперт
	английскому языку- (письменный)				Замураева Т.В. – старший эксперт Замураева Т.В. – ведущий эксперт Кривошёкова А.М. – старший эксперт (п.) Кривошёкова А.М. – старший эксперт
	информатике и ИКТ				Зорихина Н.Ю. – ведущий эксперт Фёдорова Е.А. – основной эксперт
	русскому языку				Бондина Ж.Е. – старший эксперт Терентьева М.В. –

					старший эксперт Терентьева О.В. – ведущий эксперт Упорова М.С. – основной эксперт
	литературе				Терентьева О.В. – ведущий эксперт Бакланова Л.Е. – старший эксперт
	химии биологии				Андриевская О.В. – старший эксперт Пичугина Ю.В. – ведущий эксперт
	физике				Чайка Л.П. – ведущий эксперт Ерёменко Т.П. – основной эксперт Толмазова И.Н. – старший эксперт по истории и обществознанию
14	Методический семинар «Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования»	8 часов	ИРО г. Екатеринбург	24.09.2018	Андриевская О.В.
15	Семинар – совещание « Методическое обеспечение оценочной деятельности в образовательной организации: подходы к разработке инструментария оценочных процедур».	8 часов	ИРО г. Екатеринбург	25.04.2019	Винокурова Н.В. Шулакова Н.Н.
16	Муниципальный этап Рождественских чтений «Молодежь: Свобода и Ответственность»		Н. Салда	Октябрь 2018	Медведева Н.В. Винокурова Н.В. Бакланова С.В. Мошкова Ф.А. Демченко О.А. Тразанова Е.В. Хузина Н.Н.
17	Областной семинар «Сфера воспитания: от вызова времени – к формированию ключевых компетенций обучающихся»		Н. Тагил	21 ноября 2018	Медведева Н.В.
18	Семинар «Организация работы в сфере патриотического воспитания и профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде»		Н. Тагил	Октябрь 2018	Медведева Н.В.
19	«Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в общеобразовательных организациях»		15.10.18- 18.10.18 Екатеринбург (ДО)		Медведева Н.В.

20	Областной семинар «Образовательные и культурно-просветительские меры по формированию российской гражданской идентичности, воспитанию культуры межнационального и межконфессионального общения, позитивной социально-политической активности, изучению истории и традиций народов России, профилактике экстремизма и иных деструктивных проявлений в подростково-молодежной среде»		Екатеринбург	12.02.2019	Медведева Н.В.
21	«Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи»		Н. Тагил	8.04.19	Ельянкова К.Л. Сергеева С.С.
22	Информационно-методический день «Новый взгляд на оценку и управление качеством образования»		Кировград	25.03.2019	Медведева Н.В. Шулакова Н.Н. Винокурова Н.В.
23	Конференция с региональными инновационными площадками в Свердловской области Секция «Развитие технического творчества, формирование инженерного мышления обучающихся»		Екатеринбург	16.05.2019	Медведева Н.В. Горшкова А.А.
24	Международная педагогическая конференция «Современные подходы к обучению одарённых детей и детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС. Работа с педагогами, переход на профстандарт»	72 часа	г. Москва, ООО «Академия»	12.04.- 26.04.19	Гудкова О.Ф., Тихомирова М.О.

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Результат
Конкурс «На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2019 году»			
1.	Кривощёкова Анна Михайловна	учитель английского языка	участник
2.	Одинцева Юлия Владимировна	учитель начальных классов	участник
VI Международный конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодёжи-2019»			
1.	Медведева Надежда Викторовна	заместитель директора по ВР	участие – II место
Всероссийские блиц – олимпиады 2018			
1.	Ерёменко Татьяна Павловна	учитель физики	III место

3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «ЦО №7» основана на следующих документах: программы ДО, программы внеурочной деятельности, план воспитательной работы ЦО, локальные акты (положения, должностные инструкции, приказы), регламентирующие воспитательную деятельность.

За воспитательную работу в образовательном учреждении отвечают следующие административные работники:

- Медведева Н.В. – зам. директора по ВР;
- Терентьева С.Ю. – зам. директора по ДО;
- Шулакова Н.Н. – зам. директора по научно-методической работе (курирует интеллектуальное направление);
- Винокурова Н.В. – зам. директора по начальному общему образованию (курирует внеурочную деятельность в начальной школе).

Органы самоуправления обучающихся – Совет старшеклассников «Большая семерка».

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности – частичная оплата участия в спортивных соревнованиях, приобретение инвентаря, аппаратуры, костюмов, приобретение грамот и поощрительных призов.

Для оценки состояния воспитательной работы с учащимися используются результаты анкетирования обучающихся (метод Сижора для определения уровня сплочённости класса, метод Шиловой для определения уровня воспитанности, тест Торренса для определения уровня креативности), отчеты классных руководителей, анализ воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

В школе функционирует 23 объединения внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

Баскетбол - *Медведева А.Л., Иванова Т.Ф; Цепин Д.А.*

Волейбол - *Коржавина Е.С.*

Футбол - *Кононович С.В*

Легкая атлетика – *Кривцун В.В.*

Туристический клуб – *Елфимов М.В.*

Готовимся к сдаче норм ГТО – *Трушков Д.В.*

Организация спортивных соревнований – *Сёмкин В.Е.*

- Сплав по р. Чусовая 7-8 классы (июнь)
- Сплав по р. Чусовая 9-11 классы (июль)
- Военно-полевой лагерь «Братишка» (август)
- Турслёт «Здравствуй, осень!» 1-11-е классы.
- Общешкольные соревнования по спортивному туризму 8-11 классы
- Кросс наций
- Городской конкурс «Школа жизни» - *1 место*
- Городской этап Всероссийских соревнований по баскетболу КЭС-баскет – *девушки 1 место;*
 - 2 этап Всероссийских соревнований по баскетболу КЭС-баскет (Горнозаводский округ, г. Кировград) – *девушки – участие;*
 - Школьное первенство по пионерболу среди 4-5 классов

- Городские соревнования по волейболу среди смешанных команд – *девушки (1 место)*
- Школьное первенство по баскетболу среди 7-11 классов
- Городские соревнования по баскетболу памяти Жукова старшая команда – *3 место*;
- Традиционная школьная лыжная эстафета памяти героя России Ю. Игитова
- Военно-спортивная игра, посвященная выводу войск из Афганистана (г. Н. Тагил) - *участие*
- Городские соревнования «Хоккей на валенках» – 2 место
- Военно-спортивная игра «Зарница» 5-11 классы
- Военно-спортивная игра «Зарничка» 1-4 классы
- Городские соревнования по БИАТЛОНУ – *участие*
- Лыжня России - 2017
- Комплекс ГТО
- День здоровья НИИМаш
- **Лыжи:** Кузьмин Данил (2 место), Сергеева С.С. (1 место)
- **Шорт-трек:** Мурашов Денис (1 место), Коновалов Данил (2 место), Сёмкин В.Е. (3 место)
- Закрытие зимнего сезона, лыжная эстафета – *сборная 5-6 класс – 3 место, сборная 7-8 класс – 2 место*
- 2 этап областных военно-спортивных игр «Зарница» (п. Цементный) – *участие*
- Легкоатлетическая эстафета к 9 мая – старшая команда – 2 место, младшая команда – 3 место

Художественно-эстетическое направление:

Студия «Театральная шкатулка» *Сергеева С. С.*

Вокал – *Кривощекова А.М.*

Рукоделие – *Дрямина Т.В.*

Умелые руки - *Лазарев С.Н.*

- Традиционный литературный бал Н. Ростовской
- Концерты ко Дню Матери, ко Дню Учителя, «Две звезды»
- Городской конкурс рисунков «Коррупции – нет!» - *участие*
- городской конкурс рисунков «Площадь Быкова» - *2 призёра*
- Мероприятия в рамках НЕДЕЛИ КОСМОНАВТИКИ: вокальный конкурс, конкурс коллажей, конкурс открыток, конкурс чтецов;
- Городской конкурс патриотической песни:
- **Вокал:** *Шумина Дарья (1 место), Самойлов Глеб (3 место)* (руководитель *Кривощекова А.М.*)
- **Художественное слово:** *Третьякова Лиза - 1 место; Шульгин Миша (2 место), Шерышев Данил (2 место) – 2 место* (Руководитель *Сергеева С.С.*)
- Литературный марафон к Дню победы «ПОКА ГОРИТ СВЕЧА»
- Городской конкурс рисунков «ПРОФИлактика on-line» - *участие*
- Звезда танцпола
- Городской конкурс «Восходящая звезда»:
- **Вокал:** *Сутина Алена – 1 место* (Руководитель *Кривощекова А.М.*)
- **Художественное слово:** *Горбунова Мария – 1 место; коллектив «Театральная шкатулка» – 2 место* (Руководитель *Сергеева С.С.*)
- Городской конкурс Салдинские звездочки:
- **Художественное слово:** *Маркина Варя (1 место), Папулов Дима (2 место)* (Руководитель *Сергеева С.С.*)
- **Вокал:** *Шумина Дарья (1 место)* (Руководитель *Кривощекова А.М.*)

Городской конкурс портфолио - участие

- Спектакли: Студии «Театральная шкатулка» «Сказ про Федота-стрельца», «Сказка о попе и его работнике Балде», «Серебряное копытце», Новогодняя сказка «Кто украл подарки»

Научно-познавательное направление:

«Умники и умницы» - *Алексеева М.В., Савельева Н.В., Ощепкова О.А., Хузина Н.Н., Мантурова Л.З., Мошкова Ф.А., Одинцева Ю.В.*

«Математика и конструирование» - *Демченко О.А., Тразанова Е.В.*

«Занимательная физика» – *Ерёменко Т.П.*

«Открываем с книгой мир» - *Кононович И.Н.*

«Учись учиться» - *Кононович И.Н.*

«Основы проектной деятельности» - *Бессонова А.П.*

«Учимся писать проекты» - *Одинцева Ю.В.*

«Мир мультимедиа технологий» - *Зорихина Н.Ю.*

«Абитуриент» - *Терентьева М.В.*

«Секреты сочинений» - *Терентьева О.В.*

- Городская игра по праву – 2 место
- Городская игра «День Героев Отечества» - 1 место
- Городская игра по ЗОЖ – 1 место
- Мероприятия в рамках НЕДЕЛИ КОСМОНАВТИКИ:
- Предметные недели
- Школьный и муниципальный тур НПК

Социальное направление:

«Школьная газета» - *Кобелева С. В.*

«Ученическое самоуправление» - *Ельнякова К.Л.*

«Волонтёры» - *Волкова Е.В.*

- Акция «Голубь мира»
- Посвящение в Пешеходы;
- Посвящение в Первоклассники;
- Посвящение в Пятиклассники;
- День Героев России;
- Всемирный день «Спасибо»;
- Круглый стол «Единый день профилактики»;
- Митинг у мемориальной доски Героя РФ, выпускника школы №7 Ю. Игитова;
- Вечер встречи выпускников;
- Митинг у памятника Войнам интернационалистам;
- Городская краеведческая конференция – *Третьякова Лиза - 1 место, Дёрова Настя – 1 место.*
- Городская кейс-игра Экоколобок – *1 место*
- Прощание с букварём;
- Форум ученического самоуправления;
- Праздник ЧЕСТЬ И ГОРДОСТЬ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ;
- Смотр строя и песни;
- Акции «Обелиск» и «Георгиевская Ленточка»;
- Федеральный проект РСМ «Мы вместе» - *5 место по России (награждены путёвками в лагерь «Смена»)*
- Праздничный парад 9 мая

3.6. Условия осуществления образовательного процесса Состояние материально-технической базы

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	149	91	30
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	43	25	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	104	77	27
имеющие доступ к Интернету	106	85	27
Мультимедийные проекторы	29		
Интерактивные доски	12		
Принтеры	34		
Сканеры	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	26		

Библиотечно-информационный центр (БИЦ)

Наименование показателей	Состоит экземпляров на 1.01.2019 года
Объем фондов БИЦ - всего	30626
из него:	
учебники	12289
художественная литература	16623
справочный материал	320
печатные издания	29232
аудиовизуальные документы	97
электронные документы	1641

Подписка на периодические издания 2019 год:

- газеты – 1 наименований;
- журналы – 2 наименования.

МАОУ «ЦО №7» располагает хорошо оснащённой материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренные учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, безопасности жизнедеятельности. В образовательном учреждении в каждом учебном кабинете имеется компьютер, которые объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. *Доступ к сети Интернет:* бесплатный (в рамках ПНП «Образование») – с октября 2006 года. Локальная сеть и сеть Интернет защищены контентной фильтрацией.

Открытость и доступность образовательной организации обеспечивается работой официального сайта образовательной организации в сети Интернет:

На основании вышеизложенного на уровне общего образования в Муниципальном автономном образовательном учреждении «Центр образования №7» го Нижняя Салда можно сделать следующие выводы:

- ✓ требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; полноты выполнения образовательных программ – исполняются;
- ✓ содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС;
- ✓ материально-технические и кадровые условия образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ;
- ✓ уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.

Задачи образовательной деятельности на 2019 год

Основной целью на 2019 год коллектив МАОУ «ЦО №7» считает продолжение внедрения Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников. В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

- ✓ Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Профессиональная переподготовка педагогических кадров для реализации Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и реализации программы «Уральская инженерная школа».
- ✓ Активное использование дистанционного участия в олимпиадах и конкурсах учащихся и педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
- ✓ Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями.
- ✓ Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов технологии, биологии.
- ✓ Реализация общественно-государственного управления образованием.

3.7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения(чел./%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	782
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17.0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67.0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база-4.0 профиль – 57.0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	3/4%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	712/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	343/44%
1.19.1	Регионального уровня	62/8%
1.19.2	Федерального уровня	40/5%
1.19.3	Международного уровня	38/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/70%
1.29.1	Высшая	4/7%
1.29.2	Первая	35/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56
1.30.1	До 5 лет	6/11
1.30.2	Свыше 30 лет	14/25%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	782/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4071 кв. м – 5 кв. м. кв. м

4. Самообследование деятельности Отделения дополнительного образования за 2018 год

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7» начало осуществлять свою деятельность 17 июня 2015 г.

Полное название – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» (отделение дополнительного образования)

Юридический адрес: Россия, 624740, Свердловская область, г. Нижняя Салда, ул. Строителей 21, Телефон, факс: 3 – 19 – 40 E-mail: nshkola7@mail.ru

Фактический адрес:

Россия, 624740, Свердловская область, г. Нижняя Салда, ул. Строителей, 44-а, телефон 8 (34345) 3-65-61; E-mail: nata.prof@mail.ru (бывший клуб «Эврика»).

Россия, 624740, Свердловская область, г. Нижняя Салда, ул. Ломоносова д. 50, телефон 8 (34345) 3-14-40; E-mail: n.salda.ddt@mail.ru (бывший ДДТ)

Государственный статус – общеобразовательное учреждение

Тип – автономное общеобразовательное учреждение

Вид – Центр образования

Директор – Гудкова Ольга Фёдоровна

Заместитель директора по дополнительному образованию Терентьева Светлана Юрьевна

ЦО № 7 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации городского округа Нижняя Салда № 1090 от 22.12.2015 г. и лицензией серия. А № 18795 от «21» июня 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Имеет право ведения программ дополнительного образования детей по направлениям:

- социально-педагогическая,
- художественная,
- спортивно-техническая,
- техническая,
- естественнонаучная.

Режим работы образовательного учреждения:

Режим работы отделения дополнительного образования определен с 8.00 ч. до 20.00 ч. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность занятия – 45 минут, для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут.

**Учебный план отделения дополнительного образования
на 2018-2019 учебный год.**

№ п/п	Руководитель и название объединения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	Школьный медиацентр <i>Тихонов Евгений Николаевич</i>	9.00-9.45 9.55-10.40 (3 группа)	14.10-14.55 15.05-15.50 (1 группа) 16.00-16.45 16.55- 17.40 (проекты, монтаж)	14.10-14.55 15.05-15.50 (2 группа) 16.00-16.45 16.55- 17.40 (проекты, монтаж)	14.10-14.55 15.05-15.50 (1 группа) 16.00-16.45 16.55- 17.40 (проекты, монтаж)	9.00-9.45 9.55-10.40 (3 группа) 14.10-14.55 15.05-15.50 (2 группа)	
2	Детская инженерно-конструкторская лаборатория <i>Чеботарева Светлана Сергеевна</i>	18.20-19.05 (проекты соревнования)	10.00-10.30 10.40-11.10 (3 группа 2 кл.) 14.00-14.45 14.55-15.40 (1 группа 5-6 кл.) 17.00-17.30 17.40-18.10 (4 группа 2-3 кл.) 18.20-19.05 19.15-20.00 (2 группа 7-9 кл.)	18.20-19.05 (проекты соревнования)		9.40-10.10 10.20-10.50 (3 группа 2 кл.) 14.00-14.45 14.55-15.40 (1 группа 5-6 кл.) 17.00-17.30 17.40-18.10 (4 группа 2-3 кл.) 18.20-19.05 19.15-20.00 (2 группа 7-9 кл.)	
3	Детская инженерно-конструкторская лаборатория <i>Баранова Мария Александровна</i>			08.00-08.45 08.55- 09.40 (4 группа 6-7 кл.) 09.50-10.20 10.30-11.00 (1 группа 2-3 кл.) 09.50-10.20 10.30- 11.00 (проекты, соревнования) 14.00-14.45 14.55-15.40 (3 группа 4-5 кл.) 17.00-17.30 17.40-18.10 (2 группа 1-2 кл.)	15.10-15.55 16.05-16.50 (проекты, соревнования) Школа талантов 17.00-17.30	08.00-08.45 08.55- 09.40 (4 группа 6-7 кл.) 09.50-10.20 10.30-11.00 (1 группа 2-3 кл.) 14.00-14.45 14.55-15.40 (3 группа 4-5 кл.) 17.00-17.30 17.40-18.10 (2 группа 1-2 кл.)	
4	Детская инженерно-конструкторская лаборатория <i>Клименко Екатерина Николаевна</i>	14:00- 14:30 14:40- 15:10 (1 группа, 1 класс) 15:20- 15:50 16:00–16:30 (2 группа, 1 класс)	14:00- 14:45 14:55- 15:40 (4 группа, 4-6 класс)	14:00- 14:30 14:40- 15:10 (1 группа, 1 класс) 15:20- 15:50 16:00 16:30 (2 группа, 1 класс)	14:00- 14:45 14:55- 15:40 (4 группа, 4-6 класс)		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

		16:40–17:10 (проекты, соревнования) 17:3 – 18:00 18:10-18:40 (3 группа, 2-3 класс)		16:40–17:10 (проекты, соревнования) 17:30–18:00 18:10–18:40 (3 группа, 2-3 класс)			
5.	Графический дизайн <i>Фарафонтова Анастасия Анатольевна</i>	15.20-15.50 16.00-16.30 (1 группа, 1 класс) 16.40-17.10 (проекты, соревнования) 17.20-18.05 18.15-19.00 (4 группа, 6-9класс)	15.00-15.45 15.55-16.40 (3 группа, 3-5 класс) 16.40-17.20 (проекты, соревнования)	15.00-15.45 15.55-16.40 (3 группа, 3-5 класс) 17.30-18.00 18.10-18.40 (2 группа, 2 класс)	15.20-15.50 16.00-16.10 (1 группа, 1 класс) 16.50-17.20 17.30-18.00 (2 группа, 2 класс) 18.10-18.55 19.05-19.50 (4 группа, 6-9класс)		
6	Лаборатория авиационного моделизма <i>Таланцев Евгений Валерьевич</i>	<i>По графику</i>					
7	Лаборатория юного эколога <i>Одинцева Юлия Владимировна</i>	12.45-13.15 12.25-13.55 (1-2 кл. 1 группа) 14.05-15.50 15.00-15.45 (3-5 кл. 1 группа) 15.55-16.25 (проектная деятельность)	12.45-13.15 12.25-13.55 (1-2 кл. 2 группа) 14.05-15.50 15.00-15.45 (3-5 кл. 2 группа) 15.55-16.25 (проектная деятельность)	12.45-13.15 12.25-13.55 (1-2 кл. 1 группа) 14.05-15.50 15.00-15.45 (3-5 кл. 1 группа) 15.55-16.25 (проектная деятельность)	12.45-13.15 12.25-13.55 (1-2 кл. 2 группа) 14.05-15.50 15.00-15.45 (3-5 кл. 2 группа) 15.55-16.25 (проектная деятельность)		
8	Объединение «Швейное дело и рукоделие «Арт-текстиль»» <i>Зыкова Наталья Владимировна</i>		10 00-10.45 10.55-11.35 (2 группа) 12.30-13.15 13.25-14.10 (1 группа) 14.20-15.05 15.15-16.00 (3 группа) 16.10-16.55 (проектная деятельность, подготовка к выставкам)		10 00-10.45 10.55-11.35 (2 группа) 12.30-13.15 13.25-14.10 (1 группа) 14.20-15.05 15.15-16.00 (3 группа) 16.10-16.55 (проектная деятельность, подготовка к выставкам)		12.00-12.45 12.55-13.40 13.50-14.35 14.45-15.35 (4 группа)
9	Объединение «Студия творческих идей» <i>Исакова Ольга Николаевна</i>		12.00-12.45 12.55-13.35 (1 группа) 13.45-14.30 14.40-15.25 (2 группа) 15.35-16.15 16.25-17.10 (3 группа)	12.00-12.45 12.55-13.35 (1 группа) 13.45-14.30 14.40-15.25 (2 группа) 15.35-16.15 16.25-17.10 (3 группа)	12.00-12.45 12.55-13.35 (1 группа) 13.45-14.30 14.40-15.25 (2 группа) 15.35-16.15 16.25-17.10 (3 группа)		

10	Объединение «Мастерская игрушек и сувениров» <i>Кузьминых Галина Степановна</i>	10.00-10.45 10.55-11.40 (1 группа) 12.30-13.45 13.25-14.10 (2 группа) 14.20-15.05 15.15-16.00 16.10-16.55 16.10-16.55 (3 группа)		09.20-10.05 10.15-11.00 (1,4 группа) 12.30-13.45 13.25-14.10 (2 группа) 14.20-15.05 15.15-16.00 (3 группа) 16.10-16.55 (4 группа)		13.30-14.15 14.25-15.10 <i>Индив. Зан</i> 15.20-16.05 16.15-17.00 (4 группа)	
11	Объединение «Бисероплетение » <i>Костяева Светлана Алексеевна</i>	14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 (1 группа) 16.50-17.35 17.45-18.30 18.40-19.25 (2 группа)				14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 (3 группа)	
12	Студия «Микс» <i>Талова Ольга Владимировна</i>	13:50-14:20 14:30-15:00 (1 класс) 15:10-15:55 16:05-16:50 (3-4 класс) 17:00-17:30 17:40-18:10 (2 класс) 18:20-19:05 19:15-20:00 (5-8 класс)		13:50-14:20 14:30-15:00 (1 класс) 15:10-15:55 16:05-16:50 (3-4 класс) 17:00-17:30 17:40-18:10 (2 класс) 18:20-19:05 19:15-20:00 (5-8 класс)		15:40-16:25 16:35-17:20 (Проектная деят-ть)	
13	Объединение «Патриот» <i>Кротов Владимир Валентинович</i>	09:00-09:45 09:55-10:40 15:00-15:45 15:55-16:40 16:50-17:35			09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30 15:40-16:25 16:35-17:20	09:00-09:45 09:55-10:40 14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35 16:45-17:30	

4.2. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

С 2017 года ЦО №7 является базовой площадкой Дворца молодёжи по профориентационной деятельности естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

В 2018 году запущены профконсультирование и профориентационное тестирование на определение склонности к типу профессий «ПРОФИТИП» В период с сентября по декабрь 2018 года протестировано более 80 обучающихся.

Используются в работе профориентационные комплекты игр:

- «Мир профессий будущего»;
- «Профнавигатор»;
- «Навигатум»;
- «Pivot»;
- «Экономикус»;
- «Активити Original»;
- «Стартап»;
- «Профи+»

14 января 2019 г. открылось новое объединение: «Медико-биологический класс», так же пополнились ряды ДИКЛ и объединения «Юнармия», 1 марта 2019 г. прекратило свою деятельность объединение «Патриот».

Реализуется 14 программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

- социально-педагогическая – на начало уч. г. - 4 объединения, на конец уч. г.- 3
- художественная – 5 объединений,
- спортивно-техническая – 1 объединение,
- научно-техническая – на начало уч. г. - 3 объединения, на конец уч. г.- 4
- естественнонаучная – 2 объединения,

По срокам реализации программ дополнительного образования детей: 1 год обучения – 9 объединений; 2 года обучения – 3 объединения; 3 года обучения – 1 объединение; 4 года обучения – 1 объединение. Все программы модифицированные (адаптированные).

Реализуемые программы рассчитаны на обучение: дошкольники – 1 программа; младшие школьники – 3 программы; для детей среднего и старшего возраста – 11

На начало учебного года в отделении дополнительного образования количество обучающихся составляло 465 человека.

Контингент обучающихся отделения дополнительного образования

№	Объединение	Кол-во обуч-ся	Педагог
1.	Мастерская игрушек и сувениров	41	Кузьминых Г.С.
2.	Швейное дело и рукоделье Арт-текстиль	36	Зыкова Н.В.
3.	Студия творческих идей	36	Исакова О.Н.
4.	Школьный медиацентр	18	Тихонов Е.Н.
5.	ЮИД. ДЮП	0	Выходцева С.Н.
6.	Театрально-хореографическая студия «МИКС»	42	Талова О.В.
7.	Патриот	12	Кротов В.В.
8.	Лаборатория авиационного моделизма	20	Таланцев Е.В.
9.	Детская инженерно-конструкторская лаборатория	108	Чеботарева С.С. Баранова М.А. Клименко Е.Н. Кожевников А.В.
10.	Медико-биологический класс	27	Голых О.С.
11.	Профстандарт	36	Волкова Е.В.
13.	Графический дизайн	32	Фарафонтова А.А.
14.	Бисер	18	Костяева С.А.
15.	Юный эколог	39	Одинцева Ю.В.
	Итого	465 обучающихся	

**Достижения обучающихся
Уровень муниципалитета**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Достижения обучающихся	Педагоги	Кол-во уч-в
1.	Осенняя смена городского лагеря «Точка роста»	29.10.18 – 02.11.18	участие	Чеботарева С.С.	8 чел.
2.	Интерактивная сессия «Код таланта»	20.10.18	участие	Чеботарева С.С.	4 чел.
3.	НПК Муниципальный тур	05.03.19	3 место – 3 чел.	Чеботарева С.С.	5 чел.
4.	НПК Муниципальный тур	05.03.19	Участник	Зыкова Н.В.	1
5.	НПК Муниципальный тур	05.03.19	1 место - 1	Кузьминых Г.С.	1
6.	Битва конструкторов - 2019 Соревнования школьных команд	23.03.19	3 место – 2 чел.	Чеботарева С.С.	5 чел.
7.	Областные робототехнические соревнования Номинация «Городские лабиринты» (Куборо)	20.03.19	3 место — 3,	Чеботарева С.С.	12 чел.
8.	Всероссийский конкурс школьных проектов	2019-02-01	участие	Чеботарева С.С.	5
9.	РОБОФЕСТ г. В. Салда	27.04.19	2 место -1	Баранова М.А.	6
10.	НПК школьный тур	20.02.2019	1 место - 1	Тихонов Е.Н.	1
11.	"Звезда танцпола"	29.04.2019	танец «Рыжий Ап»- 1 место танец «Народный»- 3 место	Галова О.В.	30
12.	Городской конкурс «Духовные сокровища твои» в рамках международного конкурса «Православная инициатива»		1 место – 1чел.	Одинцева Ю.В.	11
13.	Городская Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»Экологическая кейс-игра «Green Team»		2 место – 1 чел. 1 место- 5 чел.	Одинцева Ю.В.	7
14.	Городской конкурс посвященный дню города «Цветочная феерия»		2 место – 25 чел	Исакова. О.Н.	25
15.	Муниципальная научно-практическая конференция «Юные интеллектуалы Среднего Урала»		2 место - 1	Исакова. О.Н.	1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

16.	Городской этап Областного Фестиваля-конкурса творчества детей и подростков «Город мастеров» в номинации Декоративно-прикладное искусство, ИЗО.		1 место - 2	Исакова. О.Н.	2
17.	Городской конкурс «Салдинские звездочки»		3 место - 1,	Костяева С.А.	3
18.	Выставка космических макетов.		2 место - 1	Кузьминых Г.С.	3
19.	Городской конкурс "Новогодние игрушки"		1 место - 1 , 2 место - 1, 3 место - 1	Кузьминых Г.С.	36
20.	Фестиваль «Салдинские звёздочки»	03.05.19	участник - 3, 1 место - (1 участник ОВЗ) , 2 место - 2 благодарственные письма- 3	Кузьминых Г.С.	10
21.	Фестиваль «Салдинские звёздочки»	03.05.19	лауреат I степени – (коллективная работа) – 4 чел	Зыкова Н.В.	4

Окружной уровень

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Достижения обучающихся	Педагоги	Кол-во уч-в
1.	Чемпионат Свердловской области по Куборо (г. Екатеринбург)	24.11.18	1 место – 3 2 место – 4 3 место – 1	Чеботарева С.С.	20 чел.
2.	Областные робототехнические соревнования		1 место -2 2 место – 1	Баранова М.А.	5
3.	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Я гражданин»		1 место -2 2 место - 1	Тихонов Е.Н.	3
4.	XI Конкурс детского творчества «Давай раскрасим вместе мир» организованный Корпорацией ВСМПО-АВИСМА Исакова. О.Н.		участие	Исакова. О.Н.	2

Областной и региональный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Достижения обучающихся	Педагоги	Кол-во уч-в
1.	Летняя смена ДИШ з/ц «Таватуй»	25.02.2019Авг уст 2018	1 место- 1	Чеботарева С.С.	1
2.	Областной конкурс «Интерактивная история» г. Екатеринбург	24.11.2018	1 место-1 2 место - 2	Фарафонтова А.А.	2
3.	Заочный тур областного краеведческого конкурса-форума «Я гражданин»		2 финалисты	Тихонов Е.Н.	2
4.	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»		1 место – 1 чел.	Одинцева Ю.В.	3
5.	Экологическая кейс-игра «Green Team»		Участие	Одинцева Ю.В.	5
6.	Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Произведения уральских писателей в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве»		1 место -1 2 место - 1	Исакова. О.Н.	2
7.	Областной дистанционный конкурс ДПИ «Произведения уральских писателей в декоративно – прикладном и изобразительном творчестве».		2 место - 3, 3место – 2	Кузьминых Г.С.	5

Всероссийский уровень

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Достижения обучающихся	Педагоги	Кол-во участников
1.	Всероссийский конкурс «Эко 2018» (дистанционный) 4 участника	20.12.2018	участие	Фарафонтова А.А.	4
2.	Заочный тур Всероссийского конкурса-акции «Я гражданин России»		участие	Тихонов Е.Н.	1

3.	Всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края»		участие	Одинцева Ю.В.	15
4.	Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Экологические места России»		участие	Одинцева Ю.В.	4
5.	II Чемпионат России по Куборо (г. Новосибирск)	08.12.18	2 место — 2	Чеботарева С.С.	23
6.	Международный игровой конкурс «Человек и природа - 2019»		Результат в сентябре	Одинцева Ю.В.	28
7.	Всероссийская акция #ВМЕСТЕЯРЧЕ.		участие	Одинцева Ю.В.	40
8.	Всероссийский форум учащейся молодежи в рамках федерального проекта «Мы вместе!»		участие	Волкова Е.В.	6
9.	X Федеральный проект РСМ «Мы вместе!»		5 место -6	Волкова Е.В.	6
10.	В двенадцатом международном конкурсе, проходящем в формате ФМВДК «Таланты России» Тематический конкурс День матери. Международный образовательный центр «Кладовая Талантов» Творческий конкурс «Символ 2019 года»		1 место - 2, 2 место - 1	Исакова. О.Н.	3

4.3. Анализ методической работы

Оценка кадрового состава

В 2018 – 2019 учебном году в МАОУ «ЦО № 7» (отделение дополнительного образования) работает 15 педагогов дополнительного образования детей, обслуживающий персонал - 5 человек

Учебно-воспитательный процесс осуществляется: заместителем директора отделения дополнительного образования - 1, старшим методистом по образовательной деятельности - 1, старшим педагогом дополнительного образования - 2, педагогами дополнительного образования детей - 12 и педагогами - совместителями - 1.

		лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (региональный уровень)	
2.	Чеботарева Светлана Сергеевна 2019 г.	1. Областной семинар-практикум «Перспективы и возможности Образовательной системы Субого в рамках интеграции системы дошкольного, общего и дополнительного образования» (ООО «УКНО», МАОУ «ЦО №7», г.Нижняя Салда) 2. Руководитель исследовательской работы Научно-практической конференции «Шаг в будущее» 3. Участник мероприятия по теме «Космос-это мы» (ООО «Знанию», образовательный портал)	1. Организатор 2. Удостоверение 3. Сертификат
	Исакова О.Н. 2018г.	Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Произведения уральских писателей в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве»	Диплом 1 степени

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию. В 2018-2019 учебном году **курсовую подготовку** прошли

№ п/п	образовательная программа	образовательное учреждение	Кол-во часов	Даты	Педагоги прошедшие курсовую подготовку
1.	Сертификат участника курса «Космические системы: введение в проектную деятельность»	(ЦК «Образование будущего», Space Center Сколтеха, г. Москва)	24	29.08.18	Чеботарева С.С.
2.	Сертификат участника конференции «Работа с одаренными детьми в системе партнерства «Предприятие – школа» Уральская школа наставников	(Ассоциация участников технологических кружков НТИ СО ОО «УРАЛЬСКИЙ КЛУБ НОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ», Уральская школа наставников проектного обучения, г. Екатеринбург)	4	12.09.18	Чеботарева С.С.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

3.	Сертификат участника образовательного семинара в рамках образовательного проекта ГК «Росатом» «Школа Росатома» «Куборо- конструирование»	(МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования», МАОУ «Лицей №58», г. Новоуральск)	16	30.10.18-31.10.18	Чеботарева С.С.
4.	Удостоверение обучающегося по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Организация педагогами-наставниками проектной деятельности при работе над инженерными проектами школьников»	(НЧОУ ВО «Технический университет УГМК», г. Верхняя Пышма)	24	19.12.18-21.12.18	Чеботарева С.С.
5.	Сертификат участника семинара-практикума для педагогов и родителей «Образовательные конструкторы как средство организации проектной деятельности обучающихся»	(МАОУ ДО «Детско-юношеский центр», г.Верхняя Салда)	4	08.02.19	Чеботарева С.С.
6.	Сертификат участника областного семинара-практикума «Перспективы и возможности Образовательной системы Sibого в рамках интеграции системы дошкольного, общего и дополнительного образования»	(МАОУ «Центр образования №7», г. Нижняя Салда)	4	15.02.19	Чеботарева С.С.
7.	Сертификат участника образовательной сессии «Как создавать и развивать кружок технического творчества»	(РУКАМИ интегратор сообществ кружкового движения НТИ, Точка кипения, г. Екатеринбург)	72	12.04.19 – 13.04.19	Чеботарева С.С.
8.	Сертификат участника областного семинара-практикума «Создание образовательной, соревновательной и исследовательской деятельности на платформе Arduino (базовый уровень)»	(ГАНОУУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург)	8	19.04.19	Чеботарева С.С.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

9.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС»	(Центр дополнительного образования «Экстерн», ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург)	72	15.03.19 -31.03.19	Чеботарева С.С.
10.	Сертификат участника Второго Все российского педагогического форума EdExpo 2019 Образование для будущего	(Центр ДПО «Экстерн», г.Санкт-Петербург)	18	14.03.19- 15.03.19	Чеботарева С.С.
11.	Семинар- практикум «образовательные конструкторы как средство организации проектной деятельности обучающихся»	МАОУ доп образования «ДЮЦ»	4		Баранова М.А.
12.	Семинар- практикум «Перспективы и возможности Образовательной системы CUBORO в рамках интеграции системы дошкольного, общего и дополнительного образования»	МАОУ «ЦО №7»	4		Баранова М.А.
13.	Образовательная сессия РУКАМИ – ОБМЕН ПРАКТИКАМИ «Как создавать и развивать кружок технического творчества»	«Точка кипения», г. Екатеринбург		12.04.19 – 13.04.19	Клименко Е. Н.
14.	Семинар-практикум для педагогов и родителей «Образовательные конструкторы как средство организации проектной деятельности обучающихся»	МАОУ ДО «ДЮЦ»	6 ч	2019	Клименко Е. Н.
15.	Образовательный семинар в рамках образовательного проекта ГК «Росатом» «ШколаРосатома» - Куборо Конструирование	УО Администрации Новоуральского городского округа, МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования» МАОУ «Лицей №58»	16 ч	30.10.18 – 31.10.18	Клименко Е. Н.
16.	Областной семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНУО СО	ГАНУО СО «Дворец молодежи»	8 ч	18.04.19	Клименко Е. Н.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

	«Дворец Молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов»				
17.	Областная конференция «Работа с одарёнными детьми в системе партнерства «Предприятие – школа». Уральская школа наставников	Ассоциация участников технологических кружков НТИ Свердловская областная общественная организация «УКНО»	4	12.09.18	Клименко Е. Н.
18.	Областной семинар-практикум «Перспективы и возможности Образовательной системы CUBORO в рамках интеграции в системе дошкольного, школьного и дополнительного образования»	МАОУ «ЦО № 7» СООО «УКНО»	4	2019	Клименко Е. Н.
19.	Областной семинар «Технология создания изобретательского проекта»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	8	28.09.18	Клименко Е. Н.
20.	1 открытый чемпионат свердловской области по конструированию на основе конструктора CUBORO в качестве тренера школьной команды	СООО «УКНО»		24.11.18	Клименко Е. Н.
21.	Внутренняя программа «Школа наставников»	МАОУ «ЦО №7»	4	22.03.19	Клименко Е. Н.
22.	Программа «Школа наставников»	Академия наставников		9.04.19- 11.04.19	Клименко Е. Н.
23.	Повышение квалификации по программе «Арт-терапия в инклюзивном образовании»	г. Н. Тагил ФГАОУ «РГППУ»	36 ч	26.11.18- 28.11.18	Фарафонов а А.А.
24.	Образовательная сессия RUKAMI/Обмен практиками «Как создавать и развивать кружок технического творчества»	г. Екатеринбург RUKAMI Интегратор сообществ кружкового движения. Точка кипения	16 ч	12.04.19- 13.04.19	Фарафонов а А.А.
25.	Школа наставников	г. Екатеринбург	24 ч.	09.04.19- 11.04.19	Фарафонов а А.А.
26.	Областной семинар «Технология создания изобретательского (рационализаторского) проекта»	Дворец молодежи, г.Екатеринбург	8 ч.	28.09.18	Фарафонов а А.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

27.	4 Конференция «Работа с одаренными детьми в системе партнерства «Предприятие-школа» .	Екатеринбург «Уральский клуб нового образования» Уральская школа наставников	4 ч	12.09.18	Фарафонов а А.А.
28.	Вебинар «Экологическая тропа, как средство развития экологической культуры школьника»	Корпорация «Российский учебник» ЛЕСТА	1 ч.	04.04.19 г.	Одинцева Ю.В.
29.	Вебинар «Психологические основы делового общения»	Корпорация «Российский учебник» ЛЕСТА	1 ч.	09.04.19 г.	Одинцева Ю.В.
30.	Вебинар «Коммуникативная сторона делового общения»	Корпорация «Российский учебник» ЛЕСТА	1 ч.	25.04.19 г.	Одинцева Ю.В.
31.	Вебинар «Развитие одаренных детей с помощью электронных образовательных ресурсов»	Корпорация «Российский учебник» ЛЕСТА	1 ч.	24.04.19 г.	Одинцева Ю.В.
32.	«Психологическое сопровождение детей с задержкой психологического развития в начальной школе: определение, диагностика, пути помощи» Вебинар	Корпорация «Российский учебник» ЛЕСТА	1 ч.	29.04.19 г.	Одинцева Ю.В.
33.	Обучающий семинар "Воспитательная деятельность в организации отдыха и оздоровления детей: методы, методика и формы организации образовательной деятельности и досуга детей"№	УГПУ	36 ч	29 апреля - 10 мая 2019 г.	Костромин Д.А.
34.	Образовательная сессия RUKAMI обмен практиками "Как создать и развивать кружок технического творчества "Школа наставников" кружковое обучение, г. Екатеринбург	г. Екатеринбург		12-13 апреля 2019 г.	Костромин Д.А.
35.	Образовательная сессия RUKAMI обмен практиками "Как создать и развивать кружок технического творчества "Школа наставников" кружковое обучение, г. Екатеринбург	г. Екатеринбург		12-13 апреля 2019 г.	Голых О.С.
36.	Семинар -практикум «Профессиональное и карьерное самоопределение обучающихся в системе дополнительного образования»	Образовательный центр «Открытое образование»	8	06.12.18	Волкова Е.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

37.	Сертификат участника семинара «Мотивация добровольца. Портрет волонтера»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» (ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»)	4	18.10.18	Волкова Е.В.
38.	Сертификат участника форума ученического самоуправления	МОПО СО ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».	24	14.10.18	Волкова Е.В.
39.	Сертификат участника областного учебно-методического семинара «Шоу-игра «Тинейджер-лидер»»	НТФ АОУ ДПО СО «Институт Развития Образования» (НТФ ИРО)	18	16.12.18	Волкова Е.В.
40.	Сертификат участника молодежного форума «Я выбираю успех»	Учебный центр «Всеобуч»	8	04.12.18	Волкова Е.В.
41.	Профессиональная переподготовка по программе «педагог дополнительного образования».	ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»	252ч	14.05.18	Исакова. О.Н.
42.	Повышение квалификации по программе «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» (ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»)	72 ч	2018.	Исакова. О.Н.
43.	Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в системе дополнительного образования».	МОПО СО ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».		11.12.18г	Исакова. О.Н.
44.	Семинар «Проектная технология в воспитательно-образовательном процессе ДОУ открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников»	НТФ АОУ ДПО СО «Институт Развития Образования» (НТФ ИРО)		2018.	Исакова. О.Н.
45.	Вебинар «Условия проектирования ценностного пространства в воспитательной практике».	Учебный центр «Всеобуч»	3 ч.	07.11.18	С.А. Костяева
46.	Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в системе дополнительного образования»	ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»		11.12.18	С.А. Костяева
47.	Педагогическое образование Педагог дополнительного образования"	ЧОУ ДПО "ОЦ "Открытое образование"	252 часа	16.02-16.05.18г	Кузьминых Г.С.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

48.	Курсы повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург;	72 ч.	02.02.18г	Зыкова Н.В.
49.	Повышение квалификации «Нормативно-правовые основы и проектирование деятельности при организации отдыха и оздоровления детей»	Центр независимой оценки квалификации и дополнительного образования ЦОК ДПО г. Екатеринбург;	18 ч.	25.04.2018г. по 03.05.2018г.	Зыкова Н.В.
50.	Курсы повышения квалификации «Художественная обработка текстиля как форма художественно-эстетической деятельности детей в контексте ФГОС»	ФГАОУ ВО «РГПУ» г. Н. Тагил.	72 ч.	15.10.2018г. по 18.10.2018г.	Зыкова Н.В.
51.	Курсы повышения квалификации «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Центр онлайн обучения «Экстерн» г. Санкт-Петербург	72 ч.	08.11.2018г. по 22.12.2018г.	Зыкова Н.В.
52.	Обучение на семинаре «Личная безопасность ребенка: организация системы профилактики жестокого обращения с детьми и алгоритм помощи»	Центр семейной терапии и консультирования	5 ч.	2018г.	Зыкова Н.В.
53.	Международная НПК «Традиции и инновации в системе дополнительного образования»	ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»		2018г.	Зыкова Н.В.
54.	Участие в семинаре «Основные аспекты разработки учебно-методической деятельности педагога»	ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	8 ч.	2019г.	Зыкова Н.В.
55.	Онлайн-курс по 3д-моделированию «3-д моделирование для рукодельного творчества»	АКАДЕМИЯ графики и дизайна Г. Екатеринбург		2019г.	Зыкова Н.В.

Выводы.

На основании вышеизложенного в отделении дополнительного образования:

1. Требования в части содержания программ дополнительного образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.
2. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, определенными нормативными документами по образованию.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

4.4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	465
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	42
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	153
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	211
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	59
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	108
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	135/29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	14/3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	14/3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	154/33%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	360/77%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	180/38%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	50/116%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	130/28%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	116/25%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	80/17%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	25/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	11/2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112/24%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	52/11%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	9/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	51/11%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/33%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	2/13%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/%	2/13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/47%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	15/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		14
1.23.1	За 3 года	единиц	14
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	15
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	6
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	158/68%

Директор МАОУ «ЦО №7»



О.Ф.Гудкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184021

Владелец Гудкова Ольга Фёдоровна

Действителен с 26.08.2022 по 26.08.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184021

Владелец Гудкова Ольга Фёдоровна

Действителен с 26.08.2022 по 26.08.2023