



**Самообследование деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Центр образования №7»
за 2020 год**

Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	3
2. Самообследование деятельности структурного подразделения дошкольного образования за 2020 год.....	9
2.1. Оценка кадрового состава.....	9
2.2. Оценка воспитательно-образовательной деятельности.....	15
2.3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками... ..	22
2.4. Анализ методической работы ДООУ за 2020 год.....	26
2.5. Характеристика материально-технической базы.....	27
2.6. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	29
3. Самообследование деятельности структурного подразделения общего образования за 2020 год.....	31
3.1. Оценка образовательной деятельности.....	31
3.2. Оценка системы управления организацией.....	36
3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	38
3.4. Оценка организации учебного процесса.....	46
3.5. Оценка востребованности выпускников.....	47
3.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	47
3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	52
3.8. Оценка материально-технической базы.....	53
3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	53
4. Самообследование деятельности структурного подразделения дополнительного образования за 2020 год.....	61
4.1. Оценка кадрового состава.....	61
4.2. Оценка воспитательно-образовательной деятельности.....	63
4.3. Результаты освоения образовательной программы обучающимися.....	68
4.4. Характеристика материально-технической базы.....	71
4.5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	72
5. Выводы.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» расположено в городском округе Нижняя Салда Свердловской области по адресу:

Юридический адрес: 624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Строителей, дом 21.

Фактический адрес:

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Строителей, дом 21;

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Строителей, дом 44-а;

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Ломоносова, дом 50;

624740, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Советская, дом 2.

Телефоны: (34345) 3-19-40

(факс); 3-18-75,

e-mail: nshkola7@mail.ru

сайт: <http://tso7salda.ru/>

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации городского округа Нижняя Салда от 22.12.2015г. № 1090.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18795 от 21 июня 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66ЛО1 №0005343).

МАОУ «ЦО № 7» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 9032 от 15 июня 2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; срок действия до 15 июня 2028 года (серия 66АО1 № 0002662).

Учредителем учреждения является администрация городского округа Нижняя Салда. Функции от имени учредителя выполняет Управление образования администрации городского округа Нижняя Салда.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ «ЦО №7»:

- Устав МАОУ «ЦО №7»;

- Положение о наблюдательном совете;

- Положение об общем собрании трудового коллектива;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ «ЦО № 7»;

- Правила оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ «ЦО № 7», обучающимися и родителями (законными представителями);

- Положение о порядке образования и расходования внебюджетных средств;

- Положение об организации питания обучающихся в МАОУ «ЦО №7»;

- Положение о платных дополнительных образовательных услугах;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

- Положение о приеме в МАОУ «ЦО №7»;

- Положение о порядке организации и проведении самообследования в МАОУ «ЦО №7»;

- Положение о методическом объединении педагогических работников МАОУ «ЦО №7»;
- Положение о методическом совете МАОУ «ЦО №7»;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила поведения для обучающихся;
- Положение об официальном сайте МАОУ «ЦО №7».

С момента ввода школы в эксплуатацию предприятие АО НИИмаш взяло над ней шефство и формировало запрос на рабочие и инженерные специальности. В результате чего, в школе исторически сложилась физико-математическая направленность.

Программа «Уральская инженерная школа» и программа подготовки кадров для промышленности оказались именно теми документами, которые позволили обобщить накопленный опыт подготовки кадров для промышленных предприятий и расширить возрастные границы формирования инженерного мышления.

В 2015 году образовательное учреждение получило статус региональной инновационной площадки в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа», а в 2017 году - статус базовой площадки государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

Центр образован путём присоединения к Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №7» Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» и Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей клуб «Эврика», Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №40 «Калинка». Центр является правопреемником Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7», Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества», Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей клуб «Эврика», Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №40 «Калинка». МАОУ «Центр образования №7» создавался для реализации непрерывного образования детей от детского сада до учебных заведений профессиональной направленности.

В результате слияния данных учреждений уровни образования МАОУ «ЦО №7» распределены следующим образом:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень Образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Возраст воспитанников и обучающихся
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6	1-6 лет
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4	6-10 лет
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5	10-15 лет
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2	15-17 лет

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

5.	дополнительное образование	дополнительное образование	Общеобразовательный	согласно программе	4-17 лет
----	----------------------------	----------------------------	---------------------	--------------------	----------

Структура МАОУ «ЦО №7» включает себя следующие подразделения:

- структурное подразделение дошкольного образования;
- структурное подразделение общего образования;
- структурное подразделение дополнительного образования.

Структура управления МАОУ «ЦО №7»:



Кадровый состав МАОУ «ЦО №7»

В МАОУ «ЦО №7» сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги Центра образования всегда находятся в творческом поиске, участвуют в профессиональных конкурсах, распространяют свой опыт работы среди коллег учреждений города, области.

Характеристика педагогического состава

Образование	Количество педагогических работников
	92
Высшее образование	57
Средне-специальное	19
Без педагогического образования	14
Квалификационная категория	Количество педагогических работников
	92
Без категории	26
Соответствие занимаемой должности	8
Первая категория	50
Высшая категория	8
Стаж педагогов	Количество педагогических работников
	92
До 5 лет	22
От 5 до 10 лет	8
От 10 до 25 лет	20
Более 25 лет	42
Возраст педагогов	Количество педагогических работников
	92
До 30 лет	12
От 30 до 45 лет	26
От 46 до 55 лет	26
Более 56 лет	28

2019-2020 учебный год был нацелен на выстраивание вертикальных и линейных структур управления и взаимодействия, для решения задач, обеспечивающих условия получения обучающимися качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, используя ресурсы базовой и инновационной площадок.

По объективным причинам не все поставленные задачи были решены, приоритеты изменились.

В результате самообследования были выявлены следующие положительные результаты деятельности Центра образования:

1. Все структурные подразделения:

- включение в реализацию программы «Уральская инженерная школа»;
- укрепление специалистами кадрового состава;
- реализация ФГОС по проектной деятельности.

2. На базе структурного подразделения дошкольного образования реализация программ:

- развитие инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста,
- ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста.

3. На базе структурного подразделения общего образования организована научно-исследовательская работа в профильных и предпрофильных классах на основе реализации ФГОС, программы «Уральская инженерная школа».

4. На базе структурного подразделения дополнительного образования создана «Детская инженерно-конструкторская лаборатория».

5. Все структурные подразделения добились значительных результатов, участвуя в различных конкурсах и мероприятиях спортивно-оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, социального и духовно-нравственного направлений на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях. 55% - 70% воспитанников и обучающихся охвачены олимпиадным и конкурсным движением.

Программа развития МАОУ «ЦО №7» написана в рамках программы «Уральская инженерная школа» в 2016 году сроком на 5 лет и закончилась в 2020 году. Целью программы было обеспечение доступности и качества образования через совершенствование образовательной среды. В связи с требованиями новой программы развития МАОУ «ЦО №7» цели на следующий период включили такие разделы, как обеспечение дистанционного образования, и освоение онлайн-технологий.

В целях осуществления дальнейшей намеченной траектории развития МАОУ «Центр образования №7» были сформулированы следующие цели и задачи образовательной политики Центра на 2020-2021 учебный год.

Миссия Центра образования – оказание качественных образовательных услуг в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

Цель образовательной политики Центра образования – создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, умственное, нравственное развитие личности, способной адекватно воспринимать мир и себя как его неотъемлемую часть, и подготовку конкурентоспособного выпускника.

Цель образовательной программы – формирование личности, способной к развитию и реализации своих склонностей в учебной и других социально значимых видах деятельности в условиях изменяющейся реальности.

Основные задачи Центра образования:

- создать комфортную образовательную среду на основе принципов личностно ориентированного обучения и воспитания;
- создать условия, способствующие:
 - а) овладению всеми обучающимися стандартами образования;
 - б) развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
 - в) обеспечению дистанционного образования через внедрение онлайн-технологий;
 - г) освоению педагогами технологиями сетевого взаимодействия.
- предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального образовательного стандарта и дать повышенный уровень образования за счёт профильного изучения отдельных предметов;
- обеспечить развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся;
- сформировать нравственные основы личности, гуманное отношение к окружающему миру;
- создать благоприятные условия для профессионального роста педагогических работников.

2. Самообследование деятельности структурного подразделения дошкольного образования за 2020 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Режим работы организации установлен, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

В 2020 году в организации функционировало 10 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет, согласно муниципальному заданию количество детей в учреждении 240 человек. В процессе самообследования произведен анализ по следующим направлениям:

1. Оценка кадрового состава;
2. Оценка воспитательно-образовательной деятельности;
3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками;
4. Анализ методической работы ДОУ;
5. Характеристика материально-технической базы;
6. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Оценка кадрового состава

В детском саду сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги детского сада всегда находятся в творческом поиске, участвуют в профессиональных конкурсах, распространяют свой опыт работы среди коллег дошкольных учреждений города, области.

Характеристика педагогического состава

Образование	Количество педагогических работников
	25
Высшее образование	9
Средне-специальное	16
Без педагогического образования	0

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
	25
Без категории	3
Соответствие занимаемой должности	7
Первая категория	11
Высшая категория	4

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

Стаж педагогов	Количество педагогических работников
	25
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 25 лет	5
Более 25 лет	15

Возраст педагогов	Количество педагогических работников
	25
До 30 лет	2
От 30 до 45 лет	4
От 46 до 55 лет	6
Более 56 лет	13

Ежегодно педагоги детского сада повышают свою квалификацию. В 2020 году **курсовую подготовку** прошли:

Название программы	Место прохождения	Время прохождения	Объем (часы)	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку
Способы индивидуализации обучения в учреждении дополнительного образования детей	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	12.05.2020-13.05.2020	16 ч.	Дубинина Т.В.
Педагогическая деятельность в дошкольном образовании	Общество с ограниченной ответственностью «Сервис Центр «Безопасность труда» (ООО «СЦБТ»)	09.2020	256 ч.	Белова Е.А.
Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования»	12.10.2020-14.10.2020	18 ч.	Белова Е.А. Кисиль Б.Н.
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования»	01.10.2020-05.10.2020	18 ч.	Белова Е.А. Волкова И.Н. Галич И.М. Гладкова Н.В. Горшкова А.А. Пятунина Е.О. Созонова И.А.
Современные подходы к содержанию и организации	НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования»	06.10.2020-16.10.2020	72 ч.	Волкова И.Н. Гладкова Н.В. Кисиль Б.Н.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7»

образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	образования»			Крысина И.В. Левина Л.Б. Пятунина Е.О. Созонова И.А.
Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	18.11.2020 – 22.12.2020	72 ч.	Горшкова А.А.
Основы финансовой грамотности дошкольников	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	01.12.2020 – 22.12.2020	36 ч.	Карасева Н.Ю.
Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	01.12.2020 – 22.12.2020	36 ч.	Созонова И.А. Белова Е.А. Волкова И.Н. Терентьева А.О.
Культурные и социальные практики в дошкольном образовании	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	02.12.2020 – 09.12.2020	16 ч.	Гордиенко Л.А.
Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества профессиональной деятельности педагога	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	08.12.2020 – 23.12.2020	36 ч.	Горшкова А.А.
Актуальные проблемы развития ДО и управления качеством	Учебный центр «Всеобуч» общества с	23.11.2020 – 23.12.2020	72 ч.	Горшкова А.А.

дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»			
Организация экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	01.12.2020 – 22.12.2020	48 ч.	Терентьева А.О.

В течение года педагоги делились опытом работы с коллегами на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Все мероприятия проведены на высоком уровне, получили положительные оценки. Можно отметить творческий потенциал педагогов, инновационный подход к организации образовательного процесса.

Достижения педагогов

Месяц	Мероприятия	Педагоги
19 марта 2020	Второй открытый чемпионат по конструированию Cubo (в рамках фестиваля открытого космоса «Звездные старты») Соревнование корпоративных команд	Карасева Н.Ю. Углова А.О. Чернова Е.С. Участие
Март 2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»	Хабибулина М.А. Горшкова А.А.
Апрель 2020	Московский международный салон образования 2020 <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский форум «Здоровые дети – здоровое будущее» • Круглый стол «Структурные элементы бизнес-модели ДОО» • Презентация проекта «Внутренняя оценка качества дошкольного образования: аудит, мониторинг, критериальная оценка» • Панельная дискуссия «ФГОС ДО: продолжение разговора» • Интерактивная сессия «Меняем ООП: пошаговое руководство» • Разбор кейса «Планирование с опорой на детский интерес» • Проектная сессия «Цифровизация дошкольного образования» • Круглый стол «Растим будущих инженеров и конструкторов: программы математической, естественно-научной и инженерно-технической направленности и техносреда в 	Хабибулина М.А. Горшкова А.А. Гладкова Н.В. Карасева Н.Ю.

	<p>детском саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная сессия «DATA Science в дошкольном образовании» • Панельная дискуссия «Портрет дошкольника 21 века» • Панельная дискуссия «Детский сад для всех: достижения и трудности инклюзивного дошкольного образования» • Панельная дискуссия «Родители и воспитатели: новый формат взаимоотношений» • Панельная дискуссия «Доступное дошкольное образование детям до 3-х лет: объединяем усилия государства и бизнеса» • Панельная дискуссия «Развитие профессиональной коммуникации в дошкольном образовании: кто учит и чему?» • Круглый стол «Детский сад в эпоху тревожных вызовов времени» 	
Апрель 2020	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	Хабибулина М.А. Горшкова А.А. Гладкова Н.В. Карасева Н.Ю.
Май 2020	Онлайн-марафон «Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад»	Хабибулина М.А. Горшкова А.А. Созонова И.А. Карасева Н.Ю. Гладкова Н.В. Углова Л.А. Углова А.О. Гордиенко Л.А. Галич И.М. Пятунина Е.О. Белова Е.А.
Май 2020	<p>Большой онлайн фестиваль дошкольного образования</p> <p>12 онлайн-конференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление ДОО: современные требования • Реализация программ инклюзивного образования • Цели и ценности музыкального воспитания в детском саду • Реализация Образовательной области «Познавательное развитие» • Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста • Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» • Реализация образовательной области «Речевое развитие» • Реализация образовательной области 	Хабибулина М.А. Горшкова А.А. Гладкова Н.В. Карасева Н.Ю. Гордиенко Л.А. Галич И.М. Белова Е.А. Углова Л.А. Углова А.О. Белоглазова Н.П. Крысина И.В.

	<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ для детей раннего возраста • Техносреда в цифровом пространстве детства • Компетентное родительство • Реализация образовательной области «Физическое развитие» 	
Август 2020	Деловая программа 25 – 26 августа 2020 «Августовские педсоветы» (Московский международный салон образования)	Хабибулина М.А. Горшкова А.А. Гладкова Н.В. Карасева Н.Ю. Созонова И.А. Крысина И.В. Галич И.М. Гордиенко Л.А. Белова Е.А.
Декабрь 2020	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Хабибулина М.А. Горшкова А.А. Гладкова Н.В. Карасева Н.Ю. Созонова И.А. Крысина И.В. Галич И.М. Гордиенко Л.А. Белова Е.А.
Конкурсы		
Февраль 2020	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт 2020» (pedexpert.ru)	Дубинина Т.В. – 1 место
Октябрь 2020	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»)	Созонова И.А. – 1 место
Октябрь 2020	II Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (Сайт проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Надежды России»)	Созонова И.А. – 1 место
Октябрь 2020	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	Созонова И.А. – 1 место
Октябрь 2020	Всероссийский конкурс «Творчество без границ!» (Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»)	Созонова И.А. – 1 место
Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс «Мой успех» (Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех»)	Созонова И.А. – 1 место
Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»)	Созонова И.А. – 1 место

Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс «Древо талантов» (Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов «Древо талантов»)	Левина Л.Б. – 1 место
Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (Всероссийское СМИ «Изумрудный город»)	Левина Л.Б. – 1 место
Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс «Мой успех» (Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех»)	Левина Л.Б. – 1 место
Ноябрь 2020	III Международный профессиональный конкурс «Ты – гений» (Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты – гений»)	Левина Л.Б. – 1 место
Ноябрь 2020	Международный конкурс «Осень, осень, в гости просим!» (Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»)	Левина Л.Б. – 1 место

Педагоги ДООУ активно принимали участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми. Систематическая и плодотворная работа в дошкольном учреждении в этом учебном году была представлена на профессиональных конкурсах, по результатам которых присуждены призовые места.

2.2. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Анализ социального состава семей воспитанников

№	Состав семьи	Количество семей	%
1	Полные семьи	214	89%
2	Неполные семьи	26	11%
3	Семьи с одним ребенком	68	28%
4	Семьи с двумя детьми	138	58%
5	Семьи более чем с двумя детьми	34	14%
6	Семьи, имеющие детей под опекой	3	1%
7	Семьи, имеющие детей-инвалидов	3	1%
8	Малообеспеченные семьи	0	0 %

МАОУ «Центр образования №7» Структурное подразделение дошкольного образования работает по **основной образовательной программе** МАОУ «Центр образования №7» Структурное подразделение дошкольного образования, разработанной с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе и Федеральным государственным образовательным стандартом.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для

творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В ДОУ имеется годовой план, который корректируется ежемесячно и выполняется в полной мере.

Воспитательно-образовательный процесс в МАОУ «Центр образования №7» Структурном подразделении дошкольного образования организован в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, который учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее: режим работы образовательного учреждения; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание; сроки проведения мониторинга качества образования; праздничные дни; перечень проводимых праздников для воспитанников; работа образовательного учреждения в летний период.

Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности образовательного учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению образовательного учреждения.

В организации образовательной деятельности учитываются доступные пониманию детей сезонные праздники (Новый год, проводы зимы и др.), а также общественно-политические праздники (День народного единства, День защитника Отечества, День матери, День Победы и др.).

Основные мероприятия отделения дошкольного образования

Мероприятие	Сроки проведения	Участники
Зимний праздник «Зимние узоры»	Январь 2020	Все группы
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль 2020	Старшие и подготовительные группы
Спортивное мероприятие «Зимние Олимпийские игры»	Февраль 2020	Старшие и подготовительные группы
Фотовыставки в честь праздника «День защитника Отечества»	Февраль 2020	Все группы
Праздник «День защитника Отечества»	Февраль 2020	Средние, старшие, подготовительные группы
Весенний праздник «Маму поздравляем»	Март 2020	Все группы
Весенние конкурсы чтецов «Весенняя палитра»	Март 2020	Средние, старшие, подготовительные группы
Летние развлечения «Ах, лето!»	Июнь – Август 2020	Все группы
Осенние творческие выставки	Сентябрь 2020	Все группы
Месячник безопасности	Сентябрь 2020	Все группы
Осенние конкурсы чтецов «Разноцветная осень» (в группах)	Октябрь 2020	Средние, старшие, подготовительные группы
Праздник «День рождения детского сада» (в группах)	Октябрь 2020	Все группы
Фотовыставки в честь праздника «День матери»	Ноябрь 2020	Все группы
Праздник «День матери» (в группах)	Ноябрь 2020	Все группы
Зимние конкурсы чтецов «Зима-волшебница» (в группах)	Декабрь 2020	Средние, старшие, подготовительные группы
Новогодние утренники (в группах)	Декабрь 2020	Все группы

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

Построение образовательного процесса основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

На протяжении нескольких лет воспитательно-образовательный процесс в детском саду организуется с использованием **проектной деятельности**. Это позволяет объединить усилия детей, педагогов и родителей при решении какой-либо образовательной или воспитательной задачи. Происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах ролевой деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества.

В результате получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс. Это позволяет детям «проживать» тему в разных видах деятельности, не испытывая сложности перехода от предмета к предмету, усвоить большой объем информации, осмыслить связи между предметами и явлениями.

В течение года педагогами были организованы и реализованы следующие проекты:

Патриотические проекты:

- «Моя маленькая Родина» (средние группы)
- Моя родина – Россия» (старшие и подготовительные группы)
- «Наш город. Какой он?» (старшие и подготовительные группы)

Социальные проекты:

- «Мой папа – защитник» (все группы);
- «Мамочка любимая» (все группы);
- «Моя семья» (средние, старшие, подготовительные группы).

Проекты данного блока воспитывали в детях чувство уважения и любви к своей семье, чувство гордости за нее, за своих родных; способствовали возникновению интереса к семейным традициям, нормам и ценностям.

Экологические проекты:

- «Такие разные растения» (средние группы);
- «Что опасно для природы» (старшие группы);
- «В мире животных» (младшие группы);
- «Секреты жизни растений» (подготовительные группы);
- «Животные родного края»;
- «Без мусора продлим планете жизнь» (подготовительные группы).

Экологические проекты способствовали воспитанию у детей бережного отношения к окружающей нас природе, представителям животного и растительного мира, учили любить и заботиться обо всем живом; формировали основы экологической культуры.

Валеологические проекты:

- «Полезные и вредные продукты» (младшие группы);
- «Чтобы зубки были здоровыми» (средние группы);
- «Нужна ли телу гигиена?» (средние группы);
- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (старшие группы);
- «Быть здоровыми хотим!» (подготовительные группы);

Проекты этого блока знакомили детей с основами здорового образа жизни, приобщали дошкольников к ценностям культуры здоровья, формировали ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью близких родных людей.

Спортивные проекты:

- «Я - спортсмен» (старшие группы);
- «Летние развлечения» (все группы);
- «Спортивная зима» (все группы);
- «Мы – спортивная семья» (все группы);
- «Олимпийские игры» (подготовительные группы).

В ходе реализации спортивных проектов дети знакомились со значением физкультуры и спорта в жизни человека, примерами физического воспитания в кругу семьи, приобщались к активным видам отдыха. У родителей же повысилась мотивация к повышению физической активности в семье, которая способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Исследовательские проекты:

- «Мыльные пузыри» (младшие группы);
- «Волшебница-вода» (средние группы);

- «Такие разные камни» (старшие группы);
- «Удивительное рядом» (подготовительные группы).

Семейные исследовательские проекты способствовали возникновению у детей интереса к предметам и явлениям окружающего мира через опыт личных ощущений, действий, переживаний. Дети вместе с родителями находили ответы на вопросы «Как?» и «Почему?», они экспериментировали, пробовали, изучали. Т.е. воспитывались маленькие исследователи.

Творческие проекты:

- «Осенний букет» (все группы);
- «Дары осени» (все группы);
- «Самая красивая клумба» (все группы);
- «Зимние узоры» (все группы);
- «Цветы для мамы» (все группы).

Проекты данного блока – это результат семейного творчества, семейного воображения и фантазии, это работы, выполненные детьми вместе с мамой, папой и другими членами семьи. Это возможность для каждой семьи проявить свою индивидуальность, свой творческий потенциал.

Познавательные проекты:

- «Космос – это интересно!» (подготовительные группы);
- «Традиции Нового года» (старшие и подготовительные группы);
- «Удивительный букет» (подготовительные группы).

Реализация познавательных проектов способствовала формированию и развитию любознательной личности ребенка, развитию познавательного интереса детей, потребности получать разнообразные знания об окружающем нас мире, начиная от нашей истории, и заканчивая современными технологиями. Изучая различные темы, дети чувствовали себя частью этого мира.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит познавательная и художественно-эстетическая деятельность детей.

Дополнительные программы являются дополнением к основной образовательной программе МАОУ «Центр образования №7» Отделения дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Дополнительно используются программы:

- Программа по развитию инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста (программа разработана самостоятельно образовательным учреждением);
- Программа по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста (программа разработана самостоятельно образовательным учреждением);
- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Фитбол-гимнастика» для детей старшего дошкольного возраста (программа разработана самостоятельно образовательным учреждением);
- Программа художественно-эстетической направленности «Разноцветные ладошки» для детей средней группы (программа разработана самостоятельно образовательным учреждением).

Организация **дополнительных образовательных услуг** в ДОУ обусловлена социальным заказом социума, запросом родителей дошкольного учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных услуг был изучен запрос родителей, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных образовательных услуг.

В 2017 году МАОУ «Центр образования №7» присоединился к реализации комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа», а детский сад, являясь структурным подразделением и частью единого образовательного пространства МАОУ «Центра образования №7», выступил начальной ступенью в развитии инженерного мышления детей.

Работа по данному направлению дает возможность вызвать интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла уже на базовой, первой ступени образования в дошкольном образовательном учреждении.

Для обеспечения методической базы образовательной деятельности была разработана «**Программа по развитию инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста**», которая предполагает работу по трем основным направлениям: «Логика», «Конструирование» и «Экспериментирование». Программа рассчитана на старший дошкольный возраст и дает возможность получить представление о начальном моделировании, как о части научно-технического творчества, познакомить детей со способами объемного моделирования, а также развивать конструктивные навыки, логическое мышление. В соответствии с данной программой дети знакомятся с основными логическими операциями; учатся оперировать абстрактными понятиями, рассуждать, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы; учатся работать с различными видами конструктора, планировать свою конструктивную деятельность.

Работа ведется в рамках организованной образовательной деятельности, проектной деятельности в сотрудничестве с педагогами ДОУ, родителями и школой, а также в ходе организации тематических выставок, конкурсов, смотров, экскурсий, познавательных мероприятий и других форм деятельности.

**Мероприятия в рамках направления «Уральская инженерная школа»
2020 год**

Месяц	Мероприятие
Март 2020	Встречи с родителями - сотрудниками НИИМаш, НСМЗ, ВСМПО-АВИСМА, НТМК – в рамках профориентационной деятельности.
Март 2020	Второй открытый чемпионат по конструированию Cuboro (в рамках фестиваля открытого космоса «Звездные старты») Соревнование корпоративных команд

**Детские мероприятия
Блок «Логика»**

Месяц	Мероприятие	Воспитанники
Февраль 2020	Творческий проект «Мы рисуем палочками»	Старшие группы
Март 2020	Викторина «Хочу все знать!»	Подготовительные группы
Сентябрь 2020	Творческий проект «Удивительные узоры»	Подготовительные группы
Октябрь 2020	Выставка «Эти удивительные блоки»	Старшие группы
Ноябрь 2020	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Старшие группы
Декабрь 2020	Проект «Веселая логика»	Подготовительные группы

Блок «Конструирование»

Месяц	Мероприятие	Воспитанники
Январь 2020	Выставка «Зима в лесу»	Старшие группы
Январь 2020	Проект «Зимняя сказка»	Подготовительные группы
Февраль 2020	Проект «Покормите птиц зимой»	Старшие и подготовительные группы
Март 2020	Выставка «Удивительная шкатулка»	Подготовительные группы

Сентябрь 2020	Выставка «Краска уходящего лета»	Старшие группы
Октябрь 2020	Проект «Улицы нашего города»	Подготовительные группы
Ноябрь 2020	Выставка «Снежинок хоровод...»	Старшие группы
Декабрь 2020	Проект «Новогодняя сказка»	Подготовительные группы

Блок «Экспериментирование»

Месяц	Мероприятие	Воспитанники
В течение года	Научная лаборатория «Хочу все знать»	Старшие и подготовительные группы

Детские конкурсы

Месяц	Мероприятие	Воспитанники
Февраль 2020	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК SuperУм» (Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов)	Февраль 2020 45 детей 1 место – 3 человека (7%) 2 место – 12 человек (27%) 3 место – 8 человек (18%)
Март 2020	II Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2020 Заочный тур	4 индивидуальных проекта – участие 2 групповых проекта – участие 1 групповой проект – 3 место

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование принимали активное участие в мероприятиях детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада на общеродительских встречах, информационных уголках, через СМИ. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, изготовление праздничных костюмов детям.

В течение учебного года проведены следующие консультации с родителями с целью повышения их психолого-педагогической компетенции в воспитании детей:

- «Адаптация ребенка к условиям детского сада»;
- «Охрана и укрепление здоровья детей»;
- «Характеристика игрушек для детей раннего возраста»;
- «Фрукты и овощи-источник здоровья»;
- «Детский негативизм»;
- «Тренируем руки — развиваем речь»;

- «Возраст почемучек»;
- «Культура поведения»;
- «Речевые игры в кругу семьи»;
- «Играйте вместе с детьми»;
- «Воспитание культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте»;
- «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции?»;
- «Как накормить ребёнка, или Поговорим о здоровом питании»;
- «Поговорим о компьютерных играх»;
- «Как не заразить ребенка страхом»;
- «Утренняя гимнастика – залог хорошего настроения»;
- «Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей»;
- «Задержка речевого развития: откуда ждать помощи?»;
- «Скоро в школу».

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, анкетирование, проведение Дня открытых дверей».

2.3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Диагностика уровня освоения воспитанниками образовательной программы проходила 2 раза в год – в мае 2020 года и в сентябре 2020 года.

Май 2020 – итоговая диагностика за 2019-2020 учебный год.

Результаты освоения образовательной программы детьми раннего возраста (2-3 года) Группы №1, 2 Май 2020

Образовательная область	Соответствие нормативным параметрам развития	Частичное соответствие нормативным параметрам развития	Несоответствие нормативным параметрам развития
Социально – коммуникативное развитие	48%	38%	14%
Познавательное развитие	36%	40%	24%
Речевое развитие	32%	44%	24%
Физическое развитие	32%	52%	16%
Художественно – эстетическое развитие	26%	56%	18%
Уровень освоения программы	35%	46%	19%

**Результаты освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста
(3-7 лет)
Май 2020**

Возрастная группа	Соответствие нормативным параметрам развития	Частичное соответствие нормативным параметрам развития	Несоответствие нормативным параметрам развития
Группа для детей 3-4 лет (вторые младшие группы) № 3	29%	58%	13%
Группы для детей 4-5 лет (средние группы) № 4, 7	45%	39%	16%
Группы для детей 5-6 лет (старшие группы) № 9, 10, 12	59%	37%	4%
Группы для детей 6-7 лет (подготовительные группы) № 8, 11	77%	23%	-
Уровень освоения программы	53%	39%	8%

Для формирования необходимых компонентов учебной деятельности воспитатели использовали в работе с детьми разнообразные технологии, формы и методические приёмы. Для обогащения кругозора и социального опыта взаимодействия с взрослыми воспитатели регулярно организовывали связь с социумом, педагогами дополнительного образования и работниками культуры.

Дополнительное образование представлено по следующим направлениям:

Образовательная область	Образовательная деятельность	Возраст детей	Количество детей
Художественно-эстетическое развитие	Творческая студия «Разноцветные ладошки»	4-5 лет	24
Познавательное развитие	Развитие инженерного мышления	5-7 лет	114
Познавательное развитие	Ранняя профориентация	6-7 лет	54
Физическое развитие	Фитбол-гимнастика	5-7 лет	87

Результатом работы дошкольного учреждения является участие дошкольников в творческих и интеллектуальных конкурсах на различных уровнях. По итогам конкурсов дети занимали призовые места, данные результаты - это и есть систематическая и плодотворная работа педагогов детского сада.

Достижения воспитанников

Месяц	Мероприятие	Воспитанники
Февраль 2020	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК SuperУм» (Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов)	Февраль 20 45 детей 1 место – 3 человека (7%) 2 место – 12 человек (27%) 3 место – 8 человек (18%)
Январь 2020	I Январские образовательные чтения «Сказка не кончается и время чудес продолжается» (по мотивам новогодних сказок) в рамках мероприятий XIV Всероссийского детского фестиваля «Январские вечера» в Свердловской области «Волшебство преображения»	3 ребенка Победители – 2 человека Призер – 1 человек
Январь 2020	Открытая городская выставка-конкурс детского творчества «Ожившие страницы любимой книги детства» (по мотивам сказки Э.Т.А. Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король») в рамках мероприятий XIV Всероссийского детского фестиваля «Январские вечера» в Свердловской области «Волшебство преображения»	3 ребенка Призеры – 3 человека
Март 2020	II Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2020	4 индивидуальных проекта – участие 2 групповых проекта – участие 1 групповой проект – 3 место
Сентябрь 2020	Всероссийская викторина «Мы любим футбол» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	4 человека 1 место – 4 человека

В марте 2020 года был проведен анализ анкетирования родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг МАОУ «Центр образования №7» Отделением дошкольного образования. Было опрошено 156 респондентов, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

Удовлетворенность родителей показателями работы ДОУ

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Удовлетворяет ли Вас качество работы детского сада в целом?	152 (97%)		4 (3%)
2. Удовлетворяет ли Вас уровень профессионализма педагогического коллектива?	156 (100%)		
3. Удовлетворяет ли Вас качество ухода и присмотра за детьми?	152 (97%)	2 (1,5%)	2 (1,5%)
4. Удовлетворяет ли Вас качество организации образовательной деятельности в детском саду?	150 (96%)		6 (4%)
5. Удовлетворяет ли Вас качество созданных условий для физического развития и укрепления здоровья детей?	139 (89%)	4 (3%)	13 (8%)
6. Удовлетворяет ли Вас работа детского сада по подготовке детей к обучению в школе (оценка дается родителями (законными представителями), чьи дети посещают старшие и подготовительные группы)?	(старшие и подготовительные группы – 51 человек) 48 (94%)		(старшие и подготовительные группы – 51 человек) 3 (6%)
7. Удовлетворяет ли Вас разнообразие детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники и т.д.)?	152 (97%)	2 (1,5%)	2 (1,5%)
8. Удовлетворяют ли Вас условия, созданные для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей?	135 (86%)	2 (1,5%)	19 (12,5%)
9. Удовлетворяет ли Вас степень осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку?	139 (89%)		17 (11%)
10. Удовлетворяет ли Вас стиль общения воспитателей группы с родителями (законными представителями) ребенка?	156 (100%)		
11. Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние детского сада (поддержание чистоты в групповых помещениях, коридорах)?	154 (98,5%)		2 (1,5%)
12. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение детского сада (состояние помещений, оформление групп, оборудование)?	138 (88%)	4 (3%)	14 (9%)
13. Удовлетворяет ли Вас развивающая предметно-пространственная среда группы, которую посещает ребенок?	148 (95%)		8 (5%)
14. Удовлетворяет ли Вас внешний вид территории детского сада, оборудование мест для прогулок и подвижных игр детей?	112 (72%)	18 (12%)	26 (16%)

15. Удовлетворяет ли Вас степень информированности о жизни и деятельности ребенка в ДООУ, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т.д.)?	150 (96%)		6 (4%)
16. Удовлетворяет ли Вас консультационная и иная помощь педагогов детского сада в вопросах воспитания и развития ребенка?	143 (92%)		13 (8%)
17. Готовы ли Вы рекомендовать данное дошкольное учреждение своим знакомым?	156 (100%)		

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения мероприятий. Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению.

2.4. Анализ методической работы ДООУ за 2020 год

В течение 2020 года осуществлялась работа по реализации следующих задач:

1. Продолжить организацию воспитательно-образовательного процесса ДООУ с учетом принципов ФГОС ДО.
2. Повышать качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного взаимодействия педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетенции, профилактики семейного благополучия.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.

В течение года были проведены следующие педагогические советы:

1. «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ».
2. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».
3. «Создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ».

Оказывалась помощь педагогам, имеющим небольшой стаж работы.

Была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с родителями; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Работа по повышению профессионального мастерства воспитателей позволяет планомерно и систематически спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, их изучения до обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога позволяет предоставить возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов, методик, элементов технологий.

2.5. Характеристика материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (групповые помещения) - 545 кв. м. Структура образовательной среды включает в себя следующие оборудованные помещения:

- | | |
|---|---|
| 1. Групповые помещения - 10 | 5. кабинет математического развития – 1 |
| 2. музыкальный зал - 2 | 6. кабинет заведующего - 1 |
| 3. физкультурный зал - 1 | 7. методический кабинет - 1 |
| 4. кабинет изобразительной деятельности - 1 | 8. медицинский блок - 2 |

На территории ДОУ есть 10 оборудованных групповых участков (общая площадь составляет 1353 кв.м.), оформлена 1 площадка по дорожному движению. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранд и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном состоянии.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свои мини-уголки, содержащие дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изоуголки, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах созданы уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Во всех группах ДОО имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр - драматизаций.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Основные направления развития на 2021 год:

Проанализировав работу ДОО можно отметить, что направления работы детского сада успешно реализуются. Однако, необходимо обратить особое внимание на использование разнообразных форм работы с детьми, родителями и педагогами, которые будут способствовать повышению качества образования дошкольников, а также профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов.

Необходимо изучать и, по необходимости, внедрять дистанционные формы работы с семьями воспитанников.

Перспективы развития:

1. Продолжать работу по реализации образовательной программы с учетом требований ФГОС ДО.

2. Создавать условия для укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

3. Продолжать работу по реализации комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа», включая деятельность по ранней профориентации дошкольников.

4. Продолжать развитие предметно-пространственной среды в соответствии с приоритетными направлениями развития детского сада и требованиями ФГОС ДО.

5. Повышать уровень профессионального мастерства сотрудников детского сада, обеспечивать детский сад новыми педагогическими кадрами.

6. Продолжать работу по поиску новых эффективных форм взаимодействия с родителями, в том числе дистанционных.

2.6. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1,25%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/1,25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/60%
1.8.1	Высшая	4/16%
1.8.2	Первая	11/44%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	15/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/52%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/240
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	340 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Самообследование деятельности структурного подразделения общего образования за 2020 год

Самообследование общего образования МАОУ «ЦО №7» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах деятельности в образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Локальные акты, регламентирующие деятельность структурного подразделения общего образования:

- Положение о педагогическом совете МАОУ «ЦО № 7»;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе учащихся;
- Положение о совете профилактики правонарушений учащимися МАОУ «ЦО

№7».

Данные нормативные документы дополняют перечень локальных актов МАОУ «ЦО №7», необходимых для осуществления образовательной деятельности на уровне общего образования.

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении общего образования МАОУ «ЦО №7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались (федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.Ру», «Я – класс», Российская электронная школа).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Система воспитания в ОУ организована с учётом сложившихся в традиций, индивидуальных особенностей, контингента семей, социального заказа родителей на образовательные услуги, а также природными и культурными особенностями среды микросоциума. Воспитательная система МАОУ «ЦО №7» – совокупность преемственных образовательных программ (начальная школа, средняя школа, дополнительное образование, воспитательная работа, работа с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями)

За воспитательную работу в образовательном учреждении отвечают следующие административные работники:

- Медведева Н.В. – заместитель руководителя структурного подразделения по воспитательной работе;
- Шулакова Н.Н.– заместитель руководителя структурного подразделения по научно-методической работе (курирует интеллектуальное направление);
- Винокурова Н.В. – заместитель руководителя структурного подразделения по начальному общему образованию (курирует внеурочную деятельность в начальной школе).

Органы самоуправления обучающихся – Совет старшеклассников «Большая семерка», научное общество учащихся «Интеллект».

Для оценки состояния воспитательной работы с учащимися используются отчеты классных руководителей и руководителей объединений внеурочной деятельности, анализ воспитательной работы по итогам года.

Одним из ключевых показателей результативности воспитательной работы являются достижения обучающихся сфере спорта, искусства, технического творчества и социально-значимой деятельности.

Динамика достижений в сфере спорта, искусства, технического творчества и социально-значимой деятельности

Уровень мероприятий	% участия по годам/% победителей и призеров		
	2018	2019	2020
Муниципальный	77%/18%	86%/23%	47%/10%
Окружной	5%/5%	5%/0%	5%/0%
Областной	3%/1%	7%/1%	3%/1%
Региональный	0%/0%	0%/0%	0%/0%
Федеральный	4%/1%	4%/1%	1%/1%

Как видно из таблицы ежегодно учащиеся МАОУ «ЦО №7» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Пандемия 2020 года существенно снизила эти показатели из-за ограничительных мер на массовые мероприятия.

В школе создана система воспитательной работы, включающая в себя разнонаправленные мероприятия, позволяющие реализовать потенциал обучающихся.

Динамика охвата участием детей в традиционных мероприятиях МАОУ «ЦО №7»

Направления традиционных мероприятий	% участия по годам		
	2018	2019	2020
Интеллект (Олимпиадное движение, предметные недели, интеллектуальные игры)	75,5%	78,3%	82%
Арт (Концерты День учителя, День матери, Две звезды, конкурсы рисунков, поделок ко Дню космонавтики, 23 февраля и 8 марта, КВНы, конкурсы чтецов)	77,7%	78,8%	81,6%
Социум (Выборы председателя ШУС, акции, флешмобы, работа школьного самоуправления «Большая семёрка», декада ко Дню Победы)	66,5%	68,9%	76%
Спорт (Туристический слёт, День Здоровья, военно-спортивная игра «Зарница», лыжня Ю. Игитова)	98%	98%	98%

Результат мониторинга занятости учащихся в мероприятиях показал, что каждый учащийся школы принимает активное участие в большом количестве мероприятий, в среднем от 8-10 раз в год.

Особое место занимает воспитательная работа в классе, организуемая классными руководителями.

Количество проведенных мероприятий в классах за 2020 учебный год

класс	Количество			класс	Количество		
	Мероприятия социальных партнеров	Классные мероприятия	Выездные мероприятия		Мероприятия социальных партнеров	Классные мероприятия	Выездные мероприятия
1А	5	1	3	6В	2	4	1
1Б	6	4	3	6Г	0	4	0
2А	2	3	2	7А	0	4	1
2Б	2	5	2	7Б	1	1	1
3А	13	5	3	7В	1	2	1
3Б	1	5	3	7Г	2	2	0
3В	1	3	2	8А	2	2	0
4А	5	10	0	8Б	0	1	1
4Б	23	8	5	8В	5	4	3
4В	4	5	3	9А	1	1	1
5А	0	4	2	9Б	3	4	2
5Б	0	2	2	9В	1	1	0
5И	2	0	1	10	2	3	1
6А	0	2	1	11А	4	4	0
6Б	1	6	1	11Б	3	1	0

Воспитательная работа в МАОУ «ЦО №7» основывается на базовых ценностях и имеет патриотическую направленность. Для реализации программы патриотического воспитания «Я – гражданин» в школе функционирует краеведческий музей.

Динамика охвата обучающихся мероприятиями, организованными в рамках деятельности школьного краеведческого музея

Мероприятия	Количество учащихся/мероприятий		
	2018	2019	2020
Всего организовано тематических выставок	9	9	9
Всего участников выставок	266	326	340
Тематических экспозиций	6	4	4
Посетителей тематических экспозиций	750	580	440
Проведено тематических экскурсий, бесед	41	41	28
Прошли через тематические экскурсии, беседы	920	840	560
В поисковых экспедициях участвовало	230	253	170
Участников конкурсов и викторин	355	320	156
Участников акций	380	307	278
Участников массовых мероприятий	916	915	650

Как видно из таблицы – некоторое снижение показателей вызванных ограничительными мероприятиями 2020 года.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

1. Лист достижений «Путь к мастерству» для учета разовых и краткосрочных мероприятий.
2. Лист занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
3. Портфолио обучающихся

Сведения о занятости обучающихся МАОУ «ЦО №7» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2021-2021
Кол-во секций	9 (133 обуч-ся)	9 (116 обуч-ся)	8 (109 обуч-ся)
Кол-во объединение ВД и ДО	24	23	22
Общая занятость	582 (72%)	518 (70%)	496 (67%)

В школе функционирует 30 объединение внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- Баскетбол - Медведева А.Л., Сёмкин В.Е.
- Волейбол - Коржавина Е.С., Сёмкин В.Е.
- Футбол - Кононович С.В., Костромин Д.А.
- Легкая атлетика – Кривцун В.В.
- Сдаем нормы ГТО – Трушков Д.В.

Общекультурное направление:

- «Театральная шкатулка » Сергеева С. С.
- Вокал – Кривощекова А.М.
- Вторая жизнь открытки – Дрямина Т.В.
- Хореография - Зорихина Е.Т.
- «Очумелые ручки» - Луценко Е.В.

Общеинтеллектуальное направление:

«Математика и конструирование» - Демченко О.А., Тразанова Е.В, Ощепкова О.А., Хузина Н.Н., Луценко Е.В., Мантурова Л.З., Мошкова Ф.А., Одинцева Ю.В.

«Наураша в стране Наурандии» - Мантурова Л.З.

«Занимательная физика» – Ерёменко Т.П.

«Увлекательная математика» – Зорихина Н.Ю.

«Страноведение» - Исакова И.В.

«Учись учиться» - Кононович И.Н.

«Финансовая грамотность» - Дрямина Т.В.

«Проектная деятельность» - Дрямина Т.В., Фёдорова Е.А.

«Химия без взрывов» - Андриевская О.В.

Сочинение на основе исходного текста – Терентьева О.В.

«Методы решения физических задач» - Чайка Л.П.

«Экспериментальные задачи по физике» - Чайка Л.П.

Социальное направление:

«Ученическое самоуправление» - Ельнякова К.Л.

«Проектная деятельность» - Одинцева Ю.В.

Духовно-нравственное направление:

«Открываем с книгой мир» - Кононович И.Н.

«Школьная газета» - Кобелева С. В.

В 2020 году в школе проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

3.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в структурном подразделении общего образования МАОУ «ЦО №7»

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения ОО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Методический совет	Рассматривает вопросы: аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; выдвижения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и других профессиональных конкурсах; совершенствования, обновления и развития воспитательно-образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся «Большая семёрка»	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организации в части вопросов относящихся к компетенции обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО русского языка и литературы;
- МО математики – информатики;
- МО иностранных языков;
- МО обществоведческих дисциплин;
- МО дисциплин естественно - научного цикла;
- МО физкультуры и ОБЖ;
- МО технологии и искусства;
- МО педагогов начального образования.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся «Большая семёрка» и Совет родителей (родительский комитет школы).

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей руководителя структурного подразделения по общему образованию и заместителей руководителя СП по учебной части НОО и научно-методической работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатываются и хранятся на сервере Школы.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	На конец 2020 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	812	783	740	737
	– начальная школа	317	292	273	273
	– основная школа	426	426	418	416
	– средняя школа	69	65	49	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	11	2	
	– начальная школа	4	2	0	
	– основная школа	2	9	2	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	1	0	
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	4	3	
	– в основной школе	3	3	1	
	– средней школе	3	1	2	
5	Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью	49	47	59	59

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом последние годы количество учащихся сократилось на основе установленной управлением образования го Нижняя Салда квоты приёма детей в первый класс.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по предметам: «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной (русский язык)», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	С отметка ми «5» и «4»	%	С отметка ми «5»	%	всего		кол-во	%
								Кол-во	%		
2	56	55	98.0	27	48.0	10	18.0	1	2.0	1	2.0
3	82	82	100.0	40	49.0	13	16.0	0	0.0	0	0.0
4	76	76	100.0	42	55.0	1	2.0	0	0.0	0	0.0
итого	214	213	99.0	109	51.0	24	12.0	1	1.0	1	1.0

2019 год

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	С отметка ми «5» и «4»	%	С отметка ми «5»	%	всего		кол-во	%
								Кол-во	%		
2	81	81	100.0	41	51.0	14	18.0	0	0.0	0	0.0
3	76	74	98.0	33	43.0	4	6.0	2	3.0	2	3.0
4	79	77	97.0	32	41.0	1	1.0	2	3.0	0	0.0
итого	236	232	99.0	106	45.0	19	8.0	4	2.0	2	1.0

Анализируя результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента. Одним из факторов повышения данных показателей явилась ситуация, связанная с пандемией, когда учащиеся были выведены на дистанционное обучение и большую часть заданий выполняли с помощью родителей.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в
2020 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	С отметка ми «5» и «4»	%	С отметка ми «5»	%	всего		кол-во	%
								Кол-во	%		
5	79	79	100.0	30	39.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0
6	88	88	100.0	37	42.0	2	2.0	0	0.0	0	0.0
7	88	86	98.0	19	22.0	0	0.0	2	2.0	0	0.0
8	88	88	100.0	22	25.0	2	2.0	0	0.0	0	0.0
9	75	75	100.0	25	33.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0
итого	418	416	99.0	133	32.0	6	1.0	2	1.0	0	0.0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в
2019 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	С отметка ми «5» и «4»	%	С отметка ми «5»	%	всего		кол-во	%
								Кол-во	%		
5	90	88	98.0	36	40.0	7	8.0	2	2	0	0
6	88	85	97.0	25	29.0	2	2.0	3	3	0	0
7	90	88	98.0	26	29.0	2	2.0	2	2	0	0
8	77	76	99.0	26	34.0	1	3.0	1	1	0	0
9	81	80	99.0	24	30.0	5	6.0	1	1	0	0
итого	426	417	98.0	137	33.0	17	4.0	9	2	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1%; процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 3%. Если в результатах учащихся НОО наблюдалось повышение, то в результатах учащихся ООУ мы видим снижение, связанное с тем, что учащиеся данного возраста не в состоянии рационально планировать своё время и контролировать ответственное отношение к самостоятельной учебной деятельности. Итоги – снижение показателя результатов успеваемости.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ВПР 2020 – 2021 (осень)

Осенью 2020 года для учащихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В ВПР приняли участие 290 учащихся 5–9-х классов из 418, что составило 70%.

Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учащихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5-е	72/77	13	27	26	6	82,0	44,4	4.74
6-е	24/80	4	8	10	2	83.0	50,0	3.42
7-е	86	-	-	-	-	-	-	-
8-е	46/86	22	17	7	0	52.0	15.0	2.68
9-е	46/89	20	11	11	4	56.5	32.6	2.98
Итого:	188/418	59	63	54	12	68.4	35.5	3.46

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах составляет 83,0 процента, самый низкий в 8-х классах – 52.0 процента. Среднее значение успеваемости и качества знаний составило 68,4 и 35.5 процента соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5-е	42/77	1	14	13	14	96.7	64.2	3.96
6-е	77/80	32	32	12	1	58.4	16.8	2.77
7-е	64/86	36	23	5	0	43.8	7.8	2.52
8-е	38/86	12	23	3	0	68.4	7.9	3.4
9-е	25/89	14	11	0	0	44.0	0.0	2.44
Итого:	246/418	95	103	33	15	61.3	19.5	3.02

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 9-х классах: успеваемость – 44.0 процента, качество знаний составило 0.0. Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5-х классах: 96,7 процента – успеваемость и 64.2 процента – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составило 61.3 и 19.5 процента соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5-е	71/77	0	19	48	4	100.0	73.2	3.79

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100.0 и 73,2 процента соответственно.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6-е	73/80	20	46	7	0	72.6	9.6	2.83
7-е	43/86	19	19	5	0	55.8	11.6	2.68
8-е	63/86	21	36	6	0	66.7	9.5	2.77
9-е	72/89	18	42	12	0	75.0	16.7	2.92
Итого:	251/341	78	143	30	0	68.9	12.0	2.80

Самый высокий показатель успеваемости в 9-х классах – 75.0 процента, самый низкий в 7-х классах – 55.8 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах – 16.7 процентов, самый низкий в 6,8-х классах – 9.5, 9.6 процента. Среднее значение успеваемости и качества знаний составило 68.9 и 12,0 процента.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б.
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6-е	77/80	27	34	14	2	64.9	20.8	2.89
7-е	40/86	28	10	1	1	30.0	5.0	2.38
8-е	60/86	33	24	3	0	45.0	5.0	2.5
Итого	177/252	88	68	18	3	50.2	11.9	2.59

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах – 64.9 процента, самый низкий в 7-х классах – 30.0 процентов. Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 20,8 процента, самый низкий в 7, 8 -х классах – 5.0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 50.2 и 11,9 процента.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б.
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7-е	63/86	23	35	5	0	63.5	8.0	2.72
8-е	59/86	31	28	0	0	47.4	0	2.48
9-е	74/89	20	51	3	0	68.9	4.0	2.77
Итого:	196/261	74	114	8	0	62.2	4.0	2.66

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 63.5 процента, самый низкий в 8-х классах – 47.4 процента. Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 8.0 процентов, самый низкий в 8-х классах – 0.0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 62.2 и 4.0 процента..

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б.
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7-е	63/86	26	24	11	2	58.7	20.6	2.83
8-е	43/86	32	9	2	0	25.6	4.7	2.31
9-е	48/89	29	12	7	0	39.6	14.6	2.55
Итого:	154/261	87	45	20	2	43.5	14.3	2.57

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 58.7 процента, самый низкий в 8-х классах – 25.6 процента. Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 20.6 процента, самый низкий в 8-х классах – 4.7 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 43.5 и 14.3 процента.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б.
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8-е	62/86	55	7	0	0	11.3	0	2.12
9-е	68/89	57	8	3	0	16.2	4.4	2.21
Итого:	130/175	112	15	3	0	13.75	2.2	2.17

Самый высокий показатель успеваемости в 9-х классах – 16,2 процента, самый низкий в 8-х классах – 11.3 процента. Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах – 4.4 процента, самый низкий в 8-х классах – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 13.75 и 2.2 процента.

ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.б.
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9-е	72/89	14	28	21	9	80.6	41.7	3.35

Итого показатели результатов ВПР 2020-2021 (осень) по уровню ООУ МАОУ «ЦО №7»:

% успеваемости составил - 59,4

% качества - 19.4

Средний балл - 2.94

Учащиеся показали базовый уровень знаний. Анализ результатов на уровне учителей – предметников, методических объединений и в целом по школе показал необходимость дополнительной работы по таким предметам, как история, обществознание, физика. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Диагностика, проведенная в конце второй четверти в виде контрольной работы по типу ВПР, показала положительную динамику: 83.5% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	С отметка ми «5» и «4»	%	С отметка ми «5»	%	всего		кол-во	%
								Кол-во	%		
10	19	19	100.0	7	37.0	1	5.0	0	0	0	0
11	30	30	100.0	13	43.0	2	7.0	0	0	0	0
итого	49	49	100.0	20	41.0	3	6.0	0	0	0	0

2019 год

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «5»	%	всего		кол-во	%
								Кол-во	%		
10	30	30	100.0	11	37.0	2	7	0	0	0	0
11	35	35	100.0	11	31.0	1	3	0	0	0	0
итого	65	65	100.0	22	34.0	3	5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 7% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

Показатели результатов ВПР 2021 учащихся 11 класса

№ п/п	Отметки	Предметы						
		Химия /18	Биология/ 19	География/ 18	История /20	Англ. язык/17	Физика/ 19	Итого: /19
1	«5»	4	1	2	4	2	2	3
	«4»	7	10	14	13	1	6	9
	«3»	7	6	2	1	7	11	5
	«2»	0	2	0	2	7	0	2
2	Успеваемость (%)	100.0	89.4	100.	90.0	58.0	100.0	90.0
3	Качество (%)	61.0	58.0	88.9	85.0	17.0	42.0	64.0
4	Средний балл	3.8	3.5	4.0	3.95	2.8	3.5	3.7
5	Подтверждение знаний	11/62 %	11/58%	9/50%	16/80%	5/30%	10/53%	10/53 %

Показатели результатов ВПР учащихся 11 класса свидетельствуют о достаточном уровне предметных знаний и метапредметных УУД. Анализируя результаты можно сказать, учащиеся 11 класса готовы к государственной итоговой аттестации.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только

выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает увеличение число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отметками «5», «4» и уменьшилось число учеников с одной тройкой. 7% учеников не писали ЕГЭ, 50% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 24% – физику, 7% – литературу, 20% – биологию и 4% – информатику и ИКТ, 7% - английский язык, 10% - историю, 14% - химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

предмет	Сдавали всего	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	0	71.0
Математика (проф.)	18	0	0	54.0
Физика	7	0	0	46.0
Информатика и ИКТ	1	0	0	55.0
Биология	6	0	0	55.0
Английский язык	2	0	1	90.0
Литература	2	0	0	72.0
Обществознание	15	0	2	64.0
История	3	0	0	50.0
Химия	4	0	0	46.0
Итого:	86	0	3	60.3

3.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся начальных классов и учащихся классов ЗПР, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся по скользящему графику.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижняя Салда в 2020/21 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нижняя Салда о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. закрепила классы за кабинетами;
5. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

3.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень ОО				Уровень СОО				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Служба в армии и по призыву
2018	90	27	0	62- 69%	33	17	14	2	0
2019	81	17	0	63- 77%	35	23	10	2	0
2020	75	25	0	49- 65%	30	20	8	1	0

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона находится на одном уровне последних трёх лет. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также на одном уровне.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них - 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 15 человек:

- подтвердили ВКК – 1; ИКК – 9;
- повысили с ИКК на ВКК – 1;
- впервые получили ИКК – 3;
- понизили с ИКК на соответствие занимаемой должности (по состоянию здоровья) – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников МАОУ «ЦО №7»

2020 год

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во час.	Образовательное учреждение	Сроки обучения	ФИО педагога
1.	Методические вопросы развития устной речи учащихся: проблемы подготовки к собеседованию по русскому языку.	24	ИРО г. Екат-г	22.01.- 24.01.2020 г.	Терентьева М.В., Терентьева О.В.
2.		16	ИРО г. Екат-г	15.01.- 16.01.2020	Винокурова Н.В.
3.	Семинар «Создание условий для успешности ребёнка о ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	8	г. Ек-г, школа – интернат №9	31.01.2020	Тихомирова М.О., Пичугина Ю.В., Мантурова Л.З., Лозовая А.Б.
4.	Формирование фонда дополнительной литературы библиотеки образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	(8 час.), Поток №1	ИРО Екат - г	27.02.2020	Кононович И.Н.
5.	Информационные технологии в работе школьного библиотекаря	24	ИРО БИЦ	25- 27.03.2020	Кононович И.Н.
6.	Семинар «Возможности использования	16	Дворец молодёжи, г. Ек-г	13,14.03.2020	Лозовая А.Б., Савельева Н.В., Зорихина Н.Ю.

	интерактивной панели в образовательном процессе и профориентационной деятельности»				
7.	Деятельность педагога – организатора в условиях реализации ФГОС.	24	Центр доп. образования, г. Н.Тагил	10-12.03.2020	Сергеева С.С., Ельнякова К.Л.
8.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС.	72	Уч. центр «Всеобуч», г. Н Тагил	17.02.20-18.03.20	Мошкова Ф.А., Луценко Е.В.,
9.	Основы религиозных культур и светской этики	108	ООО «Инфоурок»	01.06.19-20.05.2020	Луценко Е.В.
10.	Оценка и формирование функциональной грамотности учащихся.	36	Уч. центр «Всеобуч», г. Н Тагил	Ноябрь 2020	Шулакова Н.Н., Зорихина Н.Ю., Пичугина Ю.В., Замураева Т.В., Бондина Ж.Е., Терентьева О.В., Андриевская О.В., Мантурова Л.З., Фёдорова Е.А., Лозовая А.Б., Чайка Л.П., Бессонова А.П., Киселева И.И.
11.	Организация деятельности педагогических работников по кл. руководству	17	ИРО г.Ек-г		Бакланова Л.Е., Мошкова Ф.А., Ерёменко Т.П., Бессонова А.П., Медведева Н.В., Одинцева Ю.В., Бакланова с.В., Савельева Н.В., Демченко О.А., Тразанова Е.В., Хузина Н.Н., Луценко Е.В., Кривощёкова А.М., Андриевская О.В., Чайка Л.П., Терентьева О.В.
12.	Антикоррупционное просвещение	36	Уч. центр «Всеобуч»,	Ноябрь 2020	Демченко О.А., Дрямина Т.В.,

	обучающихся в образовательной организации		г. Н Тагил		Пасынкова А.В.
13.	Организация учебного процесса по физической культуре в условиях ФГОС	36	Уч. центр «Всеобуч», г. Н Тагил	Ноябрь 2020	Сёмкин В.Е., Трушков Д.В.
14.	Формирующее оценивание на уроке, как одно из требований ФГОС.	16	Уч. центр «Всеобуч», г. Н Тагил	Ноябрь 2020	Долбилова Н.Н., Ерёменко Т.П., Кривощёкова А.М., Исакова И.В., Мамонтова Е.В., Постникова С.В., Фёдорова Е.А.
15.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС.	16	Уч. центр «Всеобуч», г. Н Тагил	Ноябрь 2020	Медко М.Б.
16.	Цифровые инструменты в работе педагога.	18	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа» г. Тула	24.11-02.12.2020	Андриевская О.В., Бессонова А.П., Мамонтова Е.В., Одинцева Ю.В., Исакова И.В., Исаков Я.Е., Кривощёкова А.М., Замураева Т.В., Терентьева О.В., Ельнякова К.Л., Савельева Н.В., Кононович И.Н., Зорихина Н.Ю., Фёдорова Е.А., Медведева Н.В., Шулакова Н.Н.
17.	Организация работы над индивидуальным проектом.	16	Уч. центр «Всеобуч», г. Н Тагил	Ноябрь 2020	Кобелева С.В., Бакланова Л.Е., Терентьева М.В., Тразанова Е.В.
18.	Установочный семинар по вопросам качества подготовки пакета документов на региональный этап конкурса «Учитель года России – 2020»	8	ИРО г.Ек-г	Май 2020	Ерёменко Т.П.
19.	Подготовка	24	ИРО г.Ек-г	Май 2020	Замураева Т.В.,

	организаторов ОГЭ: модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.				Зорихина Н.Ю., Киселева И.И., Кривощёкова А.М., Мошкова Ф.А., Луценко Е.В., Пичугина Ю.В., Постникова С.В., Чайка Л.П., Тразанова Е.В.
20.	Участие в Международном образовательном спецпроекте «Дистант2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения»	15	ЦРТ «Мега-Талант»	ноябрь	Пичугина Ю.В., Шулакова Н.Н.
21.	Профпереподготовка: «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	520	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	2019 -2020	Луценко Е.В.
22.	Профпереподготовка: «Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»	520	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы – Каменный город» г. Пермь	02.09.- 21.01.2021	Тресцов Д.В.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 47 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы (zoom, дискорд), вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии».

Педагоги МАОУ «ЦО №7» принимали участие в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2020»: учитель физики ВКК – Ерёмченко Т.П., учитель начальных классов ИКК – Демченко О.А., занявшие 2, 3 места на муниципальном уровне.

3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 30626 единиц;

книгообеспеченность – 100.0 процентов;

обращаемость – 0.3 единиц в год;

объем учебного фонда - 7965 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7965	7965
2	Педагогическая	76	35
3	Художественная	16623	529
4	Справочная	120	29
5	Языковедение, литературоведение	370	86
6	Естественно-научная	512	153
7	Техническая	98	5
8	Общественно-политическая	631	593

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1641 диск; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 153.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

3.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- тренажёрный зал (второй этаж);
- кабинет социального педагога;
- кабинет педагога - психолога и логопеда;
- музей «История школы» (второй этаж);
- актовый зал (первый этаж);
- спортивный зал (первый этаж);
- на втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована площадка для проведения уроков физической культуры.

3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. В школе реализуется профильное обучение по следующим направлениям: естественно-научному, социально-экономическому, социально – гуманитарному и технологическому. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью Управления образования го Нижняя Салда. Также на сайте Школы создан специальный раздел и проводилась работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг

провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводилось к переписке, с определёнными трудностями осуществлялась обратная связь с педагогами, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность структурного подразделения по общему образованию МАОУ «ЦО №7»		
Общая численность учащихся	человек	740
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	538 (73 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	185(25%)
– регионального уровня		35(5%)
– федерального уровня		0 (%)
– международного уровня		35(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (9 %)
– первой		37(79 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9 %)
– больше 30 лет		16(34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9 %)
– от 55 лет		13(28 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (75%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7965
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	740 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	2.5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учебно–воспитательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Сегодня родители учащихся являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования.

Структурное подразделение общего образования МАОУ «ЦО №7», выполняя социальный заказ родителей, обучает каждого, дает базовое образование и предлагает широкий спектр внеклассных форм занятий. Родители учащихся (законные представители) реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательного учреждения;
- участие в работе родительских комитетов;
- участие в родительских конференциях, собраниях;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса;

- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- обсуждение локальных актов образовательного учреждения; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

При приеме в образовательное учреждение или в иное время по желанию - родителям для ознакомления предоставляется Устав образовательного учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, образовательная программа учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения.

Родители (законные представители) получают полную информацию об успеваемости учащегося:

- через дневник, который является основным документом ученика;
- через письменные уведомления администрации;
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через классный журнал в присутствии директора, заместителей или классного руководителя;
- через электронную систему Дневник.ру;
- через административные заседания, заседание Совета профилактики в случае неуспеваемости учащегося.

Вывод

- СП общего образования МАОУ «ЦО №7» стабильно функционирует в режиме развития.
- Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, РФ.
- Качество освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
- МАОУ «ЦО №7» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие учащихся в безопасных, комфортных условиях.
- Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
- В МАОУ «ЦО №7» созданы оптимальные условия для самореализации каждого учащегося в урочной и внеурочной деятельности.

- Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Несмотря на положительные результаты образовательного процесса, выявленного самоанализом деятельности СП общего образования, были обозначены следующие проблемы:

- снижен уровень мотивации учащихся к учебной деятельности у части вследствие большой загруженности и отсутствия умения планировать своё время, у части из – за отсутствия контроля со стороны родителей, законных представителей; отсутствия интереса к учёбе вообще;

- ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;

- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности

- снижение активности учащихся в воспитательных мероприятиях в связи с введением ограничительных мероприятий и переводом большей части из них в онлайн-формат.

Задачи образовательной деятельности на 2021 год

Основная цель на 2021 год коллектива структурного подразделения общего образования МАОУ «ЦО №7» - реализация Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

- обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей и достижений школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг;

- усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11-ых классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся на всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями школы; грамотное и своевременное оформление школьной документации;

- учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах

учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации;

- совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования

- повышение квалификации педагогических работников для реализации Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и реализации программы «Уральская инженерная школа» (Точка роста);

- активное использование дистанционного участия в олимпиадах и конкурсах учащихся и педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки;

- обеспечение равных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями;

- продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализуя комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности;

- развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования;

- работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности;

- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;

- совершенствование материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов технологии, биологии, химии, физики;

- реализация общественно-государственного управления образованием

4. Самообследование деятельности структурного подразделения дополнительного образования за 2020 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7» начало осуществлять свою деятельность 17 июня 2015 г.

Полное название – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7» (отделение дополнительного образования).

Юридический адрес: Россия, 624740, Свердловская область, г. Нижняя Салда, ул. Строителей 21, Телефон, факс: 3 – 19 – 40 E-mail: nshkola7@mail.ru

Фактический адрес:

Россия, 624740, Свердловская область, г. Нижняя Салда, ул. Строителей,44-а, телефон 8 (34345) 3-65-61; E-mail: n.salda.ddt@mail.ru (бывший клуб «Эврика»).

Россия, 624740, Свердловская область, г. Нижняя Салда, ул. Ломоносова д. 50, телефон 8 (34345) 3-14-40; E-mail: n.salda.ddt@mail.ru (бывший ДДТ).

Государственный статус – общеобразовательное учреждение.

Тип – автономное общеобразовательное учреждение.

Вид – Центр образования.

Директор – Гудкова Ольга Фёдоровна.

Руководитель структурного подразделения – Терентьева Светлана Юрьевна.

ЦО № 7 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации городского округа Нижняя Салда от 22.12.2015г. №1090 и лицензией серия А № 18795 от 21 июня 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Имеет право ведения программ дополнительного образования детей по направленностям:

- социально-педагогическая,
- художественная,
- техническая,
- естественнонаучная.

4.1. Оценка кадрового состава

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. На сегодняшний день в структурном подразделении ДО 19 педагогических работников. Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. Более половины педагогического коллектива Структурного подразделения имеет педагогический стаж менее 5 лет.

Средний возраст педагогических работников Структурного подразделения 35 лет.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив Структурного подразделения насчитывал 20 человек, из них 16 педагогических работников – основных, 1 работник – внешний совместитель, 3 – внутренние совместители.

Образование	Количество педагогических работников
	20
Высшее образование (педагогическое)	5
Высшее образование (переподготовка на ПДО)	3
Высшее образование	1
Средне-профессиональное (педагогическое)	2
Средне-профессиональное (переподготовка на ПДО)	4
Средне-профессиональное	1
Обучающиеся в педагогическом ВУЗе	2
Обучающиеся в педагогическом СУЗе	1
Без педагогического образования	1

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
	20
Без категории	18
Соответствие занимаемой должности	0
Первая категория	2

Стаж педагогов	Количество педагогических работников
	20
До 5 лет	15
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 25 лет	2
Более 25 лет	2

Возраст педагогов	Количество педагогических работников
	20
До 30 лет	6
От 30 до 40 лет	9
От 41 до 55 лет	3
Более 56 лет	2

Курсовая подготовка педагогов

Название программы	Место прохождения	Дата	Объем (часов)	Педагоги
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Смоленск	06.02.2020-11.03.2020	72	Волкова Е.В.
«Теория и практика управления в системе дополнительного образования»	Екатеринбург	04.03.2020-25.03.2020	108	Волкова Е.В.
Семинар-практикум «Event-менеджмент: организация и проведение мероприятия «под ключ»»	Екатеринбург	18.03.2020	8	Волкова Е.В.
«Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей»	Екатеринбург	13.05.2020-02.06.2020	108	Терентьева С.Ю. Волкова Е.В. Тихонов Е.Н. Голых О.С. Талова О.В. Баранова М.А. Чеботарева С.С. Кожевников А.В. Кузьминых Г.С. Фарафонтова А.А.
Семинар-практикум «Триз проектной деятельности учащихся»	Екатеринбург	07.10.2020	8	Кожевников А.В., Тихонов Е.Н.

4.2. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

С 2017 года ЦО №7 является базовой площадкой Дворца молодёжи по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

С нового учебного года открылись новые объединения: «Школьное лесничество», «Лаборатория химии» «Школьный медицентр. Фотография» «Школьный медицентр. Социальные сети», «Мультипликация», так же пополнились ряды ДИКЛ и «Лаборатория дизайна».

Образовательная деятельность в Структурном подразделении ДО МАОУ «ЦО №7» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом МАОУ «Центр образования №7»;
- Календарным годовым графиком Структурного подразделения ДО;

- Образовательной программой Структурного подразделения ДО.

Образовательная деятельность Структурного подразделения ДО за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, материально-технической базы Структурного подразделения ДО.

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований Образовательная программа ДО ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа ДО в 2020-2021 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Наименование программы	Кол-во обучающихся	Педагог
Техническая направленность		
Детская инженерно-конструкторская лаборатория	245	Чеботарева С.С., Баранова М.А., Федосов Е.М., Мокеев Д.Д., Кленовский К.С.
Социально – педагогическая направленность		
Школа лидера	13	Бачинина М.В.
Юнармия	33	Костромин Д.А. Голых О.С.
Школа вожатых	19	Тихонов Е.Н.
Волонтерский отряд	31	Бачинина М.В.
Молодежный проектный офис	74	Терентьева С.Ю. Тихонов Е.Н., Кожевников А.В.
Школьный медицентр. Фотография	20	Знак А.В.
Школьный медицентр. Социальные сети	12	Плаксина Г.О.
Мультипликация	32	Плаксина Г.О.
Художественная направленность		
Мастерская игрушек и сувениров	38	Кузьминых Г.С.
Лаборатория дизайна	37	Фарафонтова А.А. Тараторина Е.В.
Естественнонаучная направленность		
Медико-биологический класс.	24	Голых О.С., Хасанова Е.О.
Лаборатория химии	12	Хасанова Е.О.
Основы первой медицинской помощи	28	Голых О.С.
Лаборатория юного эколога	29	Одинцева Ю.В.
Школьное лесничество	9	Одинцева Ю.В.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей Образовательной программе Структурного подразделения ДО.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса Структурного подразделения ДО.

Программы ДО разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Образовательная деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

В целом Образовательная программа Структурного подразделения ДО отражает многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Образовательный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы подразделения ДО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа структурного подразделения ДО в летний период.

В учреждении установлена шестидневная учебная неделя в соответствии с Расписанием занятий. Занятия проводятся в течение всего календарного года. Образовательные программы рассчитаны на 36 учебных недель. В летний период на базе

структурного подразделения ДО функционирует Лагерь с дневным пребыванием детей, и реализуются краткосрочные общеобразовательные программы.

Продолжительность одного занятия составляет:

- для обучающихся, 1 классов – 30 минут,
- для обучающихся, занимающихся на ПК – 30 минут,
- для остальных обучающихся – 45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа (30 минут или 45 минут) занятий перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра образования.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в структурном подразделении ДО 08.00, окончание – 20.00.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием.

Характеристика контингента обучающихся

В настоящее время в структурном подразделении дополнительного образования обучаются 628 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет. Количество объединений ДО – 16

Количество учебных групп – 82.

Структурное подразделение дополнительного образования работает согласно годовому плану. Планирование образовательно–досуговой деятельности в Структурном подразделении ДО строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

За текущий период были организованы и проведены следующие мероприятия:

сроки	Мероприятие	кол-во участников
03.01.2020-09.01.2020	Зимняя проектная смена «Компетенции будущего»	75
03.01.2020-09.01.2020	Зимние юнармейские сборы	25
25.01.2020	Открытие городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	101
31.01.2020	Инженерно-конструкторские соревнования семейных команд с участием младших школьников «Первый космохакатон»	60
08.02.2020	«Фестиваль науки» в рамках Областного фестиваля «Город ТехноТворчества»	139
08.02.2020	Открытая лабораторная	102

15.02.2020	«ТехноНочь» в рамках Областного фестиваля «Город ТехноТворчества (г. Екатеринбург)	65
22.02.2020	Инженерно-конструкторские соревнования семейных команд с участием дошкольников «Первый космохакатон»	36
23.02.2020	Торжественное посвящение в юнармейцы (ЗАТО Свободный)	13
28.02.2020	Городская краеведческая конференция	7
07.03.2020	Интеллектуальные командные соревнования по решению изобретательских задач «Креатив бой»	20
07.03.2020	Городской чемпионат по конструированию CUBORОсреди школьных команд	86
14.03.2020	Городской чемпионат по конструированию CUBORОсреди семейных команд	84
14.03.2020	Спортивная командная игра «Космическая зарница»	50
19.03.2020	Городской чемпионат по конструированию CUBORОсреди корпоративных команд	24
02.05.2020	Покраска звезд на домах ветеранов ВОВ	2
20.09.2020- 26.09.2020	Областные соревнования «Школа безопасности»	7
08.10.2020	Образовательный онлайн-проект «Код таланта»	177
02.10.2020	Федеральный проект РСМ «Мы вместе!»	20

Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Структурном подразделении ДО уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. На сегодняшний день родители обучающихся являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования.

Более 100 родителей были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов.

Работа в период каникул

В каникулярный период Структурное подразделение работает в следующих направлениях:

- Организация оздоровления и досуга обучающихся младшего школьного возраста в период летних каникул. Цель программы летнего лагеря - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

- Организация и проведение образовательных интенсивов и выездных проектных школ для средних и старших школьников в период осенних и зимних каникул с целью обеспечения обучающихся возможностью получения необходимых для жизни навыков, знаний и компетенций посредством неформального образования.

- Молодежная биржа труда.

Сроки	Мероприятие	Кол-во человек
1 смена 31.05.2020-25.06.2020	Летний лагерь с дневным пребыванием детей	120 (по плану, не состоялся)
2 смена 28.06.2020-22.07.2020		
01.06.2020-29.07.2020	Молодежная биржа труда	175 (по плану, не состоялась)

Сетевое взаимодействие

Структурное подразделение ДО постоянно развивает и поддерживает социальные связи, открыто для сотрудничества и совместных проектов с городскими учреждениями и предприятиями. За отчетный период более 10 социальных партнеров помогли Структурному подразделению в организации мероприятий, а также решении образовательных и воспитательных задач.

Социальные партнеры Структурного подразделения ДО:

- АО «НИИМаш»;
- Уральский клуб нового образования;
- Лесничество "Дирекция лесных парков";
- Муниципальное учреждение культуры "Центральная городская библиотека";
- Дума городского округа Нижняя Салда;
- Музей истории НСМЗ;
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних;
- Департамент лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу. Лесничество;
- Военская часть поселок Свободный;
- Туристический клуб «58 параллель»;
- Первичная группа Нижнесалдинской МО РСМ.

4.3. Результаты освоения образовательной программы обучающимися

Достижения обучающихся

Образовательный процесс Структурного подразделения ДО имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся. О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, чемпионатах, фестивалях.

Сроки	Мероприятие	Кол-во участников	Результат	Педагоги
Городской уровень				
31.01.2020	Инженерно-конструкторские соревнования семейных команд с участием младших школьников «Первый космохакатон»	40	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 3	Баранова М.А. Чеботарева С.С.
07.03.2020	Городской чемпионат по конструированию CUBORO	43	1 место – 6 2 место – 2	Баранова М.А. Чеботарева С.С.

	среди школьных команд		3 место – 3	
28.02.2020	Краеведческая конференция.	7	участники	Тихонов Е.Н.
Областной уровень				
14.02.2020	Фестиваль технического творчества «Техноночь» (Екатеринбург).	65	участие	Чеботарева С.С., Баранова М.А.
14.02.2020	Областные соревнования Cuboro Tricky Ways	13	3 место - 1	Баранова М.А.
14.02.2020-15.02.2020	Ночные сборы юных инженеров Екатеринбург	10	участие	Кожевников А.В.
20.09.2020-26.09.2020	Областные соревнования «Школа безопасности»	7	участие	Костромин Д.А.
Всероссийский уровень				
04.2019	Конкурсный отбор «Проекты и инициативы в области науки и техники на космическую тематику» в рамках образовательной программы Международного детского центра «Артек»	4	победитель	Чеботарева С.С.
12.10.2020	Федеральный проект РСМ «Мы вместе!». Анапа	10	призеры	Талова О.В.
15.04.2020	Отбор на образовательную программу «Профильные техноотряды: промышленная элита – 2035»	5	победители	Баранова М.А.

С 2018 года в Структурном подразделении ДО действует волонтерский отряд «Доброволец». Руководитель отряда – Бачинина М.В.

Целью волонтерской деятельности является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества.

Основные виды деятельности в объединении:

- Охрана окружающей среды: благоустройство пришкольной территорий, посадка деревьев, экологические акции по сбору пластика, батареек, макулатуры.

- Организация и участие в массовых мероприятиях: спортивных, культурных, образовательных.

- Создание возможностей для раскрытия творческого потенциала, в том числе для людей с физическими особенностями: проведение выставок, мастер-классов.

В волонтерском отряде состоят 36 человек (14 – 17 лет).

За отчетный период волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата проведения	Мероприятие	Кол-во волонтеров	Место проведения мероприятия
25.01.2020	Открытие городского фестиваля открытого космоса «Звездные старты»	12	МАОУ "ЦО №7" СПДО
31.01.2020	Инженерно-конструкторские соревнования семейных команд с участием младших школьников «Первый космохакатон»	9	МАОУ "ЦО №7" СПДО
08.02.2020	«Фестиваль науки» в рамках Областного фестиваля «Город ТехноТворчества»	8	МАОУ "ЦО №7" СПДО
08.02.2020	Открытая лабораторная	2	МАОУ "ЦО №7" СПДО
14.02.2020	«ТехноНочь» в рамках Областного фестиваля «Город ТехноТворчества» (г. Екатеринбург)	2	г. Екатеринбург, технопарк "Университетский"
22.02.2020	Инженерно-конструкторские соревнования семейных команд с участием дошкольников «Первый космохакатон»	4	МАОУ "ЦО №7" СПДО
07.03.2020	Интеллектуальные командные соревнования по решению изобретательских задач «Креатив бой»	2	МАОУ "ЦО №7" СПДО
07.03.2020	Городской чемпионат по конструированию CUBORO среди школьных команд	6	МАОУ "ЦО №7" СПДО
14.03.2020	Городской чемпионат по конструированию CUBORO среди семейных команд	4	МАОУ "ЦО №7" СПДО
19.03.2020	Городской чемпионат по конструированию CUBORO среди корпоративных команд	2	МАОУ "ЦО №7" СПДО
02.05.2020	Покраска звезд на домах ветеранов ВОВ	2	г. Нижняя Салда
24.10.2020	Агитация прививочной компании	8	г. Нижняя Салда

4.4. Характеристика материально-технической базы

Материально-техническая база и условия пребывания, учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности Структурного подразделения ДО и соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса.

Материально - техническая база для осуществления образовательной деятельности:

- число зданий и сооружений – 2;
- общая площадь всех помещений – 1072 кв.м;
- число учебных кабинетов –14;
- общая площадь учебных кабинетов – 590,6 кв.м.

Все помещения Структурного подразделения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, а также нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников.

Оборудование, используемое в учебных целях:

- стационарные компьютеры – 21;
- проектор – 2;
- ноутбук – 15,
- станок фрезерно-гравировальный ЧПУ – 2;
- станок токарный с ЧПУ -2;
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии (ЛКБЭ) – 2 шт;
- микроскоп цифровой – 2 шт;
- станок лазерный – 1 шт,
- паяльная лампа – 1 шт,
- фотоаппарат – 2 шт,

Выводы

По результатам самообследования деятельности Структурного подразделения ДО можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- показатели уровня достижений обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы структурного подразделения;
- взаимодействие структурного подразделения с образовательными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия, находится на начальном уровне.

4.5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	628
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	230
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	252
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	146
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	230/36,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,47%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/0,31%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	74/11,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	204/32,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	90/14,3%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	95/15,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	19/3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/5,8%

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	17/2,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,15%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	19/3 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61/9,7%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	59/9,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	2/0,31%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	18/14%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	14
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	13
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/10%
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/85%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	15/75%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/10%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	20/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		16
1.23.1	За 3 года	единиц	16
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	3
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

5. Выводы

Основные направления развития на 2021 год:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Проанализировав работу МАОУ «ЦО №7» можно отметить, что направления работы образовательного учреждения успешно реализуются. Однако, необходимо обратить особое внимание на использование разнообразных форм работы с детьми, родителями и педагогами, которые будут способствовать повышению качества образования, а также профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов.

Перспективы развития:

- Продолжать работу по реализации образовательной программы с учетом требований ФГОС и обновлением нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Повышать эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей и достижений школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства педагогических работников; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг;

- Создавать условия для укрепления здоровья детей раннего, дошкольного и школьного возраста.

- Обеспечивать равные условия получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с повышенными образовательными потребностями;

- Продолжать работу по реализации комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа», включая деятельность по ранней профориентации дошкольников и школьников.

- Повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников МАОУ «ЦО №7», обеспечивать ОО новыми педагогическими кадрами.

- Продолжать работу по поиску новых эффективных форм взаимодействия с родителями, в том числе дистанционных.

Директор МАОУ «ЦО №7»



О.Ф. Гудкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184021

Владелец Гудкова Ольга Фёдоровна

Действителен с 26.08.2022 по 26.08.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184021

Владелец Гудкова Ольга Фёдоровна

Действителен с 26.08.2022 по 26.08.2023